



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Кемеровский горнотехнический техникум  
(ГБПОУ КГТТ)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник обогащательной фабрики  
АО Угольная компания «Сила Сибири»  
И.А. Пухальский



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ КГТТ



« 28 » июня 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

Специальность 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника**

*Техник*

**Организация разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум

Рассмотрено и рекомендовано заседание Методического совета протокол № 10 от 07.06.2022

Согласовано решение Педагогического совета протокол № 5 от 28.06.2022

2022 год

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | <a href="#"><u>Общие положения</u></a>   | 3  |
| 2.   | <a href="#"><u>Общая характеристика образовательной программы</u></a>                            | 5  |
| 3.   | <a href="#"><u>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</u></a>                   | 6  |
| 4.   | <a href="#"><u>Планируемые результаты освоения образовательной программы</u></a>                 | 7  |
| 4.1. | <a href="#"><u>Общие компетенции</u></a>   | 7  |
| 4.2. | <a href="#"><u>Профессиональные компетенции</u></a>  | 7  |
| 5.   | <a href="#"><u>Структура образовательной программы</u></a>                                       | 9  |
| 5.1. | <a href="#"><u>Учебный план</u></a>  | 9  |
| 5.2. | <a href="#"><u>Календарный учебный график</u></a>  | 13 |
| 6.   | <a href="#"><u>Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</u></a>       | 14 |
| 7.   | <a href="#"><u>Фонд оценочных средств</u></a>  | 15 |
| 8.   | <a href="#"><u>Планирование учебной и производственной практики</u></a>                          | 16 |
| 9.   | <a href="#"><u>Учебно-методические материалы</u></a>   | 17 |
| 10.  | <a href="#"><u>Условия реализации образовательной программы</u></a>                              | 18 |
| 11.  | <a href="#"><u>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</u></a>       | 19 |
|      | Приложение 1 Учебный план  |    |
|      | Приложение 2 Заключение о согласовании распределения вариативной части образовательной программы |    |
|      | Приложение 3 Рабочие программы   |    |
|      | Приложение 4 Социальные партнеры   |    |
|      | Приложение 5 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой                            |    |
|      | Приложение 6 Материально-техническое оснащение   |    |
|      | Приложение 7 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП  |    |

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №499 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2014, регистрационный №32867).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс.

ОПОП по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых разработана с учетом нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №499 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2014, регистрационный №32867);

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.06.2013, регистрационный №29200);

Приказа Минобрнауки РФ от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»;

Приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013, регистрационный №30306);

Приказа Минобрнауки России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный №59778).

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых учтены:

Особенности реализации образовательной программы СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых базовой подготовки отражены в локальных нормативных актах Учреждения и учтены при разработке программы.

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник.  
Уровень образования, необходимый для приема на обучение – основное общее образование.

Формы обучения – очная, заочная.

Объем программы, реализуемой на основного общего образования – 6240 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена -техник:

| Наименование основных видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей   | Квалификации техник |
|---|---|---------------------|
| Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам | Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам | осваивается         |
| Организация безопасных условий труда  | Организация безопасных условий труда  | осваивается         |
| Организация производственной деятельности технического персонала                              | Организация производственной деятельности технического персонала                              | осваивается         |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих              | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих              | осваивается         |

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- полезные ископаемые;
- продукты обогащения;
- технологическое оборудование для подготовительных, основных и вспомогательных процессов обогащения;
- технологические процессы обогащения;
- расходные материалы;
- техническая и технологическая документация;
- управление персоналом производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

#### **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у техника должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

#### 4.1. Общие компетенции

| Код    | Формулировка компетенции  |
|--------|---|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 06. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 09. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности  | Код и наименование компетенции   |
|---|--|
| Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам | ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами  |
|   | ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом |
|   | ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования   |
|   | ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания   |
|   | ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документации   |

|  |   |
|--|---|
|  | ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения  |
| Организация безопасных условий труда   | ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса      |
|  | ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима  |
|  | ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда                        |
|  | ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке |
| Организация производственной деятельности технического персонала                 | ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности   |
|  | ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала  |
|  | ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка   |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ДПК 4.1 Выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования, его очистка  |
|  | ДПК 4.2 Контроль режимов работы оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов                       |

## 5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы состоит из следующих компонентов(листов): титульный лист, календарный учебный график, учебный план, общие и профессиональные компетенции, формирование вариативной части, перечень кабинетов (Приложение 1).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; объёмные показатели подготовки проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Разделами учебного плана являются: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане определены следующие параметры организации образовательного процесса:

объем недельной образовательной нагрузки студентов составляет 54 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия преподавателя и студента, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана;

время, отводимое на самостоятельную работу студента, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана;

объем образовательной нагрузки студентов при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы, соответствует ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

общая продолжительность каникул при освоении ППСЗ составляет 34 недели, в том числе 8 недель в зимний период.

В учебном плане учтена структура образовательной программы, включающая обязательную и вариативную часть. Общий объем образовательной программы, включая вариативную часть, составляет 6240 часа (1350 часа), что соответствует ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций; включает все циклы, учебные дисциплины и



профессиональные модули (междисциплинарные курсы, практику), предусмотренные 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», что соответствует ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Математический и общий естественно-научный цикл состоит из учебных дисциплин «Математика» и «Экологические основы природопользования».

Перечень обязательных учебных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей и междисциплинарных циклов профессионального цикла, а также объем учебной нагрузки обязательной части образовательной программы соответствуют ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часа, из них на военные сборы отводится 48 часов.

В учебный план введён профессиональный модуль ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессиям машинист конвейера и машинист установок обогащения и брикетирования.

Выполнение курсовых проектов предусмотрено учебным планом по междисциплинарным курсам МДК.01.02 «Технологический процесс обогащения полезных ископаемых», МДК 03.01 «Организация и управление производственным подразделением». Курсовые проекты рассматриваются как вид учебной деятельности по профессиональным модулям, планируются в пределах времени, отведенного на занятия во взаимодействии с преподавателем в объеме 60 часов.

Самостоятельная работа в учебном плане составляет 1712 часа и определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Организация самостоятельной работы, ее содержание и формы определяются преподавателями самостоятельно и фиксируются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации запланированы в объеме 100 часов на весь период обучения и предусмотрены в групповой форме за счет времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы. Консультации запланированы по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и запланированы курсовой проект. Формы проведения консультаций определяются преподавателями самостоятельно, исходя из особенностей содержания и технологий освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов общего объема учебной нагрузки (1350 часов) и сформирована при участии представителя работодателя.

На углубление освоения обязательных дисциплин из вариативной части образовательной программы, нагрузка которых составляет менее 50% отведено 1350 часов: общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 10 часов, общепрофессионального цикла – 633 часа, профессионального цикла – 674 часа.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в общепрофессиональный цикл за счет вариативной части включены дисциплины «Предпринимательская деятельность», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы бережливого производства» на освоение которых учебным планом предусмотрено 192 часа.

Обоснование вариативной части образовательной программы представлено в приложении 2.

#### Формирование вариативной части образовательной программы

| Индекс  | Наименование циклов, ПМ, дисциплин                               | Максимальная нагрузка | Общая часть нагрузки | Вариативная часть нагрузки |
|---------|--|-----------------------|----------------------|----------------------------|
| ОГСЭ.01 | Иностранный язык   | 204                   | 194                  | 10                         |
| ЕН.01   | Математика   | 81                    | 78                   | 3                          |
| ОП.01   | Инженерная графика   | 156                   | 76                   | 80                         |
| ОП.02   | Электротехника и электроника                                     | 228                   | 150                  | 78                         |
| ОП.03   | Метрология, стандартизация и сертификация                        | 72                    | 52                   | 20                         |
| ОП.04   | Геология   | 96                    | 52                   | 44                         |
| ОП.05   | Техническая механика   | 156                   | 79                   | 77                         |
| ОП.06   | Информационные технологии в профессиональной деятельности        | 150                   | 98                   | 52                         |
| ОП.07   | Основы экономики   | 147                   | 81                   | 66                         |
| ОП.08   | Правовые основы профессиональной деятельности                    | 60                    | 36                   | 24                         |
| ОП.09   | Охрана труда   | 72                    | 42                   | 30                         |
| ОП.11   | Предпринимательская деятельность                                 | 93                    |                      | 93                         |
| ОП.12   | Эффективное поведение на рынке труда                             | 45                    |                      | 45                         |
| ОП.13   | Основы бережливого производства                                  | 54                    |                      | 54                         |
| ПМ.01   | Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых | 1799                  | 1185                 | 614                        |

|           |  |     |     |     |
|-----------|--|-----|-----|-----|
|           | согласно заданным параметрам   |     |     |     |
| МДК.01.01 | Основы обогащения полезных ископаемых  | 447 | 280 | 167 |
| МДК.01.02 | Технологический процесс обогащения полезных ископаемых                           | 827 | 570 | 257 |
| МДК.01.03 | Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики          | 252 | 152 | 100 |
| МДК.01.04 | Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения                             | 273 | 183 | 90  |
| ПМ.04     | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 126 | 66  | 60  |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по профессии машинист конвейера                                 | 63  | 33  | 30  |
| МДК.04.02 | Выполнение работ по профессии машинист установок обогащения и брикетирования     | 63  | 33  | 30  |

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определены учебным планом. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня усвоения умений и знаний по учебным дисциплинам и МДК; оценка сформированных компетенций по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация запланирована в форме дифференцированного зачета, экзамена осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Экзамены по дисциплинам, квалификационные экзамены по профессиональным модулям проводятся за счет времени, предусмотренного ФГОС на промежуточную аттестацию.

Экзамены по профессиональным модулям проводятся при участии работодателей. При успешной сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студентам присваивается профессии машинист конвейера и машинист

установок обогащения и брикетирования. Для проведения экзамена выделяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество дифференцированных зачетов за весь период обучения составляет 39, количество экзаменов – 12; количество зачетов в год не превышает 10, а экзаменов – 8, что соответствует нормативу ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Общий объем часов, отводимых в учебном плане на проведение государственной итоговой аттестации, составляет 216 часов, что соответствует 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта. Тематика работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график образовательной программы и сводные данные по бюджету времени представлены в учебном плане – лист «График».

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам и каникул; сроки и формы промежуточной аттестации, продолжительности учебной и производственной практики; сроки и формы государственной итоговой аттестации.

Календарным учебным графиком планируется начало учебного года с 1 сентября, время завершения обучения на последнем курсе 30 июня. Объем обязательной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – 6 дней, академический час учебных занятий – 45 минут, продолжительность перемен составляет 5-10 минут, обеденный перерыв – 30 минут.

В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируется продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций, каникул; указывается общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

## **6 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Рабочие программы профессиональных модулей имеют положительные заключения работодателей.

Рабочие программы согласованы на методическом совете (Протокол № 10 от 12.05.2022 г), представлены в приложении 3.

## **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств (ФОС) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых сформирован из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Комплекты оценочных средств текущего контроля содержат конкретные формы, процедуры, задания текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и междисциплинарным циклам профессиональных модулей; разрабатываются самостоятельно преподавателями, реализующими соответствующие рабочие программы, размещены в локальной сети Учреждения.

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для оценки освоения рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям соответственно форме, предусмотренной учебным планом. Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов рабочей программы и выполнение всех требований, заявленных как результаты освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых представлен в разработанной Учреждением Программе государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В программе государственной итоговой аттестации определены примерные темы ВКР, требования к содержанию, объему и структуре работы, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором после обсуждения на педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (представителя работодателей), доводится до сведения обучающихся за бмесяцев до начала ГИА.

## 8 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

УП01.01 – 1,5 недели;

ПП 01.01 – 16 недель;

УП 02.01 – 1 неделя;

ПП 02.01 – 2 недели;

ПП 03.01 – 1,5 недели;

ПП 04.01 – 3 недели.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. На производственную практику по профилю специальности отведено 22,5 недели. Преддипломная практика проводится в последнем семестре концентрированно – 4 недели – перед подготовкой к ГИА.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Со стороны работодателя данное сотрудничество позволяет подобрать себе будущих работников по данной специальности.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ КГТТ и организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов в период прохождения практики по всем её этапам, особенности руководства и контроль работы практикантов. Практическое обучение проходит на местах баз практик по договорам социальных партнеров (Приложение 4).

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы по организации работы во взаимодействии с преподавателем самостоятельной работы обучающихся размещены на официальном сайте техникума: Положение об организации самостоятельной работы студентов, Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта; Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы; Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ.

Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными ресурсами, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося (Приложение 5).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативнотехнологические и периодические издания в расчете 10-12 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающиеся обеспечена доступом к сети Интернет. Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

## **10 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Материально-техническая база образовательной программы обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, учебной практики, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом и соответствующих требованиям ФГОС по специальности СПО 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности «21.02.18 Обогащение полезных ископаемых» в приложении 6.



## **11 ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых обеспечивается педагогическими кадрами, которые имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и квалификационные категории.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы по профилю реализуемой дисциплины составляет 100% (Приложение 7).

Повышение квалификации преподавательского состава ОПОП проходит не реже 1 раза в 3 года.