



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум
имени Кожевина Владимира Григорьевича
(ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.)



СОГЛАСОВАНО

Начальник филиала АО «Черниговец»,
заместитель главного энергетика
энергомеханической службы

Д.П. Коробов

«11» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.

А.В. Скоробогатов

«11» июня 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

профессия 21.01.15 Электрослесарь подземный

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника

Электрослесарь подземный

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича

Рассмотрено и рекомендовано заседание Методического совета протокол № 8 от 06.06.2024

Согласовано решение Педагогического совета протокол № 8 от 11.06.2024

Кемерово, 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования по профессии

21.01.15 Электрослесарь подземный на 2024 год

Предприятие работодателя: Шахта «Южная» филиал АО «Черниговец»

Согласование ОП по профессии СПО 21.01.15 Электрослесарь подземный

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификация базовой подготовки: Электрослесарь подземный

Нормативный срок освоения ОП: 2 года 10 месяцев

Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 21.01.15 Электрослесарь подземный, разработана в соответствии с:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2023 г. № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный (Зарегистрировано в Минюсте России 16 октября 2023 г. № 75584);

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Уставом, другими локальными нормативными документами техникума.

Автор-разработчик ООП: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича.

На согласование представлены следующие документы:

1. ОП по профессии СПО 21.01.15 Электрослесарь подземный, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

2. Учебный план

3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям

4. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практик

5. Программа Государственной итоговой аттестации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная на согласование образовательная программа по профессии СПО 21.01.15 Электрослесарь подземный, (с приложениями) разработана с учетом требований ФГОС СПО по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2023 года № 834 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации дата 05 декабря 2023 года, регистрационный № 76271) (далее - ФГОС СПО), имеет четкую отраслевую направленность.

2. ОП по профессии СПО 21.01.15 Электрослесарь подземный, разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- потребностей экономики Кемеровской области;
- Российских профессиональных стандартов.

3. Содержание ОП по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, отражает современные инновационные тенденции в развитии с учетом потребностей экономики Кемеровской области и охватывает все виды профессиональной деятельности.

Содержание направлено на формирование - следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

- следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ВД 1. Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения	
ПК 1.1.	Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.
ПК 1.2.	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения подготовительных процессов обогащения.
ПК 1.3.	Вести процессы грохочения, дробления, измельчения.
ВД 2. Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых	
ПК 2.1.	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения основных процессов обогащения.
ПК 2.2.	Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.
ПК 2.3.	Обеспечивать работу основного оборудования для обогащения полезных ископаемых.
ВД 3. Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых	
ПК 3.1.	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.
ПК 3.2.	Обслуживание и эксплуатация центрифуг, вакуум-фильтров, сушилок в соответствии с инструкцией по эксплуатации вспомогательного оборудования.
ДПК 1.1	Выполнять мероприятия по Правилам Технической Эксплуатации электрооборудования в условиях подземных выработок шахт.

3. Объем времени вариативной части ОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки обучающихся на увеличение объем часов по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам с целью более глубокого их изучения для формирования профессиональных компетенций и отражает требования работодателей:

4.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
СГ.01	История России	16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	16
СГ.04	Физическая культура	16
ОП.06	Электробезопасность	88
ОП.07	Промышленная безопасность в горнодобывающей отрасли	94
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда	38
МДК.01.01	Основы горного дела и технологии добычи полезных	24

	ископаемых подземным способом	
УП 01.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов (учебная практика)	72
ПП 01.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов (производственная практика)	108
МДК.02.02	Автоматизация технологических процессов	50
ПП 02.01	Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли (производственная практика)	180
МДК.03.01	Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты	26
УП 03.01	Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли (учебная практика)	72
ПП 03.01	Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли (производственная практика)	72

На основании результатов анализа представленной на согласование документации сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ОП по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда;
2. Реализация ОП в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности;
3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.
4. Объем и содержание практического обучения (лабораторных и практических работ, практик) достаточен для получения заявленных в ней результатов.
5. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.
6. Предусмотренное материально - техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников техникума.

Вывод: *данная ОП по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, позволяет подготовить рабочих в соответствии с требованиями ФГОС, современной экономики отрасли и запросам работодателей.*

Согласованы следующие представленные документы:

1. ОП по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный;
2. Учебный план;
3. Программа воспитания по направлению профессии;

4. Рабочие программы учебных дисциплин;
5. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик;
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
7. Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	8
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	10
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	25
5.1 Учебный план	25
5.2. Календарный учебный график	31
5.3. Рабочая программа воспитания	31
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	32
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	32
6.2. Организация практической подготовки	33
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	34
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	35
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	35
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	36
Приложение 1 Матрица компетенций	
Приложение 2 Учебный план	
Приложение 3 Календарный учебный график	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Программы общеобразовательных учебных дисциплин	
Приложение 6 Программы учебных дисциплин	
Приложение 7 Программы профессиональных модулей	
Приложение 8 Программы практик	
Приложение 9 ФОС ОП	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный (далее – ОП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный (Зарегистрировано в Минюсте России 05 декабря 2023 г. № 76271) (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный и настоящей ОП.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный (Зарегистрировано в Минюсте России 05 декабря 2023 г. № 76271);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296);

- Уставом, другими локальными нормативными документами Техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ – социально- гуманитарный цикл;

Цикл ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПЦ – профессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – **электрослесарь подземный**.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение – основное общее образование.

Формы обучения – очная.

Объем программы, реализуемой на базе основного общего образования – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

ОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации квалифицированных рабочих и служащих – электрослесарь подземный:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов
ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли	Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли
ВД 3. Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли	Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		профессиональной деятельности		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Зо 03.05	основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	оформлять бизнес-план	Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.07	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.08	кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.10	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

		знаний об изменении климатических условий региона		
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию

		своей профессиональной деятельности		предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	У 1.1.01	определять рабочий режим электрооборудования горных машин и механизмов (электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов) в технологическом процессе	З 1.1.01	классификацию горных выработок; общие сведения о технологии горных работ в подготовительных и очистных забоях шахт
	У 1.1.02	соблюдать заданные режимы работы электрооборудования горных машин и механизмов в производственном процессе	З 1.1.02	классификацию, устройство, принцип действия и условия применения стационарных машин, механизмов и оборудования, используемого в шахтах: насосных, вентиляторных и калориферных установок, подъемных машин, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов, шахтных вагонеток, электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог, конвейеров, питателей, толкателей, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт

	У 1.1.03	проверять состояние: выработки (состояние кровли, крепи), рабочего места, проветривания, пылевзрывозащиты	З 1.1.03	классификацию, устройство, принцип действия и условия применения широко- и узкозахватных комбайнов, стругов, выемочных комбайнов
	У 1.1.04	определять содержание метана, кислорода и углекислого газа в рудничной атмосфере	З 1.1.04	классификацию электрооборудования, кабелей и электротехнических материалов
	У 1.1.05	выполнять мероприятия газового и пылевого режимов, противопожарной защиты	З 1.1.05	назначение, конструкцию и принцип работы электрооборудования: электродвигателей, трансформаторов, генераторов, тормозных электромагнитов
	У 1.1.06	постоянно контролировать рабочий процесс для минимизации проблемы на последующих стадиях	З 1.1.06	способы определения рабочего режима электрооборудования горных машин, механизмов
	У 1.1.07	определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, отопление, вентиляция и пр.	З 1.1.07	оптимальные и рабочие режимы работы горных машин, механизмов и оборудования, способы регулирования их рабочих параметров
	У 1.1.08	запрашивать информацию о неисправностях для предотвращения проблем	З 1.1.08	профилактические меры по предупреждению поломок обслуживаемого оборудования и аварий
ПК 1.2.	У 1.2.01	выполнять качественно все операции по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования установленного на участке: -оборудования нестационарных насосных установок; -угленасосных установок,	З 1.2.01	способы выявления и устранения мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования

	<p>воздуховодов, противопожарных и дегазационных трубопроводов;</p> <p>-электросверл и буровых установок, шахтных вагонеток;</p> <p>-электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог;</p> <p>-ленточных и скребковых конвейеров;</p> <p>-лебедок, вентиляторов местного проветривания, опрокидывателей, толкателей, питателей, оборудования подготовительных и очистных забоев, электродвигателей и трансформаторов, зарядных устройств, средств сигнализации и освещения, распределительных шкафов, проходных муфт, низковольтных кабельных сетей, местных заземлений электроаппаратов и установок;</p> <p>-системы газовой защиты</p>		
У 1.2.02	определять и устранять неисправности в работе электрооборудования	З 1.2.02	требования к техническому состоянию горных машин, механизмов и оборудования
У 1.2.03	производить сборку, разборку и наращивание воздуховодов, противопожарных и дегазационных трубопроводов	З 1.2.03	нормы и объемы технического обслуживания электрооборудования горных машин, механизмов и оборудования

	У 1.2.04	заряжать аккумуляторные батареи с установкой их на зарядный стол и электровоз, проверять состояние аккумуляторных батарей, доливать или заменять электролит	З 1.2.04	допустимые нагрузки на работающие детали, узлы и механизмы
	У 1.2.05	вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и правил безопасности при ведении ремонтных работ	З 1.2.05	правила технического обслуживания и ремонта электрооборудования горных машин и механизмов; технологию ведения ремонтных работ
			З 1.2.06	правила выполнения слесарных и монтажных работ в объеме, необходимом для работы
			З 1.2.07	технические условия на ремонт, испытание и сдачу обслуживаемого оборудования в эксплуатацию
			З 1.2.08	способы восстановления изношенных деталей; правила составления технической документации на отремонтированное и налаженное оборудование
ПК 1.3.	У 1.3.01	применять огнетушители для тушения машин и электрооборудования	З 1.3.01	способы проветривания и осушения горных выработок
	У 1.3.02	действовать в аварийных ситуациях согласно плану ликвидации аварий	З 1.3.02	основные требования правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в шахте
			З 1.3.03	понятие об аварии и инциденте

			З 1.3.04	назначение и содержание плана ликвидации аварий; порядок действий в аварийных ситуациях
			З 1.3.05	правила технической эксплуатации электрооборудования горных машин
			З 1.3.06	виды технической документации
			З 1.3.07	работы, выполняемые по наряду-допуску; правила оформления наряда-допуска
			З 1.3.08	содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, согласования
			З 1.3.09	порядок ознакомления рабочих с инструкцией по охране труда
			З 1.3.10	назначение и порядок применения коллективных и индивидуальных средств защиты, противопожарной и противоаварийной защиты, сигнализации и связи
			З 1.3.11	требования газового и пылевого режимов
			З 1.3.12	требования по электробезопасности в объеме, необходимом для З группы допуска к электротехническим работам
			З 1.3.13	безопасные и рациональные приемы выполнения работ
			З 1.3.14	признаки возможных аварий в шахтах, основные положения плана ликвидации аварий, запасные выходы с участка и из

				шахты
			З 1.3.15	санитарно - гигиенические требования
			З 1.3.16	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
			З 1.3.17	порядок и требования безопасности при передвижении по выработкам, при перевозке людей и грузов
ПК 2.1.	У 2.1.01	снимать показания контрольно-измерительных приборов	З 2.1.01	возможные неполадки обслуживаемого оборудования, способы их диагностирования и устранения
	У 2.1.02	контролировать процесс работы электротехнического оборудования и автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы	З 2.1.02	принцип электроснабжения горных машин и механизмов в подземных горных выработках
			З 2.1.03	конструкцию, принцип работы и назначение распределительных устройств подстанций типа КРУВ, КРУН, ЯВ, троллейных и низковольтных кабельных сетей
			З 2.1.04	назначение и устройство местного заземления электроаппаратов и установок
			З 2.1.05	устройство и назначение средств сигнализации и освещения, аппаратуры участковой пылегазовой защиты и температуры воздуха, высокочастотных установок связи и аварийного оповещения

			3 2.1.06	распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, проходных муфт, телефонных аппаратов
			3 2.1.07	устройство и назначение контрольно-измерительных приборов и инструментов
			3 2.1.08	устройство низковольтных и высоковольтных электроустановок
			3 2.1.09	коммуникацию электроподстанций и распределительных устройств
			3 2.1.10	классификацию аппаратуры управления и защиты
			3 2.1.11	контактную систему коммутационных аппаратов
			3 2.1.12	виды защит в рудничной аппаратуре управления
			3 2.1.13	аппараты управления машинами и механизмами
			3 2.1.14	электрическую аппаратуру подстанций
ПК 2.2.	У 2.2.01	проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей	3 2.2.01	порядок проведения технического обслуживания и ремонта распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей
	У 2.2.02	проводить техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов и установок	3 2.2.02	порядок технического обслуживания местных заземлений электроаппаратов и установок

	У 2.2.03	производить проверку времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю	З 2.2.03	правила проведения проверки времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю
	У 2.2.04	производить проверку и настройку величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей	З 2.2.04	правила проведения проверки и настройки величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей
	У 2.2.05	работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции	З 2.2.05	правила и порядок работы со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции
	У 2.2.06	читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы	З 2.2.06	алгоритм разборки, сборки пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробования и сдачи в эксплуатацию
	У 2.2.07	производить разборку, сборку пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробование и сдачу в эксплуатацию	З 2.2.07	возможные причины и признаки неисправностей в работе установок, аппаратов, приборов автоматики, телемеханики, радиоэлектроники и другого оборудования
ПК 2.3.	У 2.3.01	пользоваться электрозащитными средствами, средствами пожаротушения	З 2.3.01	организацию централизованного контроля пылегазового режима в шахте
	У 2.3.02	применять по назначению, с соблюдением правил эксплуатации, контрольно-измерительные приборы	З 2.3.02	правила безопасного использования контрольно-измерительными приборами и инструментами правила включения и выключения тока высокого напряжения

	З 2.3.03	оценивать обстановку и действовать в соответствии с правилами в чрезвычайных ситуациях	З 2.3.03	порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках
			З 2.3.04	правила измерения и испытания изоляции, емкости и электрического сопротивления кабелей
			З 2.3.05	требования правил технической эксплуатации электроустановок
			З 2.3.06	правил устройства электроустановок в необходимом объеме
			З 2.3.07	план ликвидации аварий на участке
ПК 3.1.	У 3.1.01	подбирать ручной электрифицированный инструмент для выполнения разметки и сверления отверстий, в целях прокладки кабелей и установки электрооборудования	З 3.1.01	требования, предъявляемые к монтажу, наладке, испытанию и приемке обслуживаемых машин, механизмов, устройств и электрооборудования при вводе в эксплуатацию
	У 3.1.02	производить монтаж, демонтаж и передвижку машин и механизмов	З 3.1.02	схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей
	У 3.1.03	вести монтаж машин и механизмов согласно схемам монтажа	З 3.1.03	схему подключения обслуживаемого оборудования и систему электроснабжения
	У 3.1.04	монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов	З 3.1.04	содержание схем монтажа оборудования
	У 3.1.05	монтировать и сдавать в эксплуатацию распределительные	З 3.1.05	порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов

		шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и низковольтные кабельные сети		
	У 3.1.06	устанавливать кабеленесущие системы в соответствии с требованиями технической документации производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок	З 3.1.06	правила составления электромонтажных схем
	У 3.1.07	производить монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию пускорегулирующей аппаратуры	З 3.1.07	схемы коммутации распределительных устройств и подстанций
	У 3.1.08	выполнять монтаж и демонтаж аккумуляторных установок	З 3.1.08	схемы автоматизации горношахтного оборудования; условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах
	У 3.1.09	читать монтажные чертежи, схемы, таблицы соединений, спецификации монтируемого электрооборудования		
	У 3.1.10	применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования		
ПК 3.2.	У 3.2.01	устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации	З 3.2.01	профессиональные компьютерные программные средства для просмотра

		согласно схеме монтажа		нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования
	У 3.2.02	производить проверку сопротивления изоляции и непрерывности электрической цепи сложных электросхем электронных блоков	З 3.2.02	условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах
	У 3.2.03	производить коммутацию магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления согласно схеме размещения	З 3.2.03	правила монтажа силовой цепи средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов со свободным допуском к месту установки;
	У 3.2.04	производить подключение линий связи блоков, средств автоматического управления согласно монтажной схеме	З 3.2.04	правила коммутации магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки
	У 3.2.05	производить сборку резьбовых соединений средств автоматического управления		
	У 3.2.06	читать монтажные чертежи, принципиальные и монтажные схемы средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутации магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов		
ПК 3.3.	У 3.3.01	применять средства индивидуальной защиты,	З 3.3.01	правила и способы безопасного производства монтажных работ

		пожаротушения		
У 3.3.02		оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим	З 3.3.02	правила безопасности при монтаже электрооборудования
У 3.3.03		выполнять электромонтажные и пусконаладочные работы, в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	З 3.3.03	требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации
			З 3.3.04	требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования
			З 3.3.05	требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования
			З 3.3.06	правила пользования электрифицированным инструментом
			З 3.3.07	правила по охране труда при работе на высоте
			З 3.3.08	требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации

4.2 Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы	
Гражданское воспитание	ЛР 1
Патриотическое воспитание	ЛР 2
Духовно-нравственное воспитание	ЛР 3
Эстетического воспитания	ЛР 4
Физического воспитания	ЛР 5
Трудового воспитания	ЛР 6
Экологического воспитания	ЛР 7

Ценности научного познания	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Обладающий профессиональными навыками в сфере информационных технологий. Осознающий значимость выбранной профессии, имеющий мотивацию к повышению уровня своего профессионального мастерства, участию в конкурсах профессионального мастерства.	ЛР 9
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 10
Отстаивающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Обладающий высоким уровнем самоорганизации и организации профессиональной деятельности, высокой и устойчивой работоспособностью, нестандартностью мышления, стрессоустойчивостью.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	ЛР 13
демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 15
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 16
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 17
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни	ЛР 18
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 19
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 20

Матрица компетенций (Приложение 1)

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план (Приложение 2)

Настоящий учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 21.01.15 Электрослесарь подземный; Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, а также с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС технологического профиля получаемого профессионального образования.

Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **147 недель**, в том числе:

Объем учебной нагрузки - 147 недель, включающий в себя:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 77,5 недель;
- промежуточная аттестация – 5,5 недель;
- учебная практика – 9 недель;
- производственная практика по профилю специальности – 30 недель;
- государственная итоговая аттестация – 1 недель;
- каникулы – 24 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах		Обязательная часть программы	Вариативная часть программы
		Объем образовательной программы	Самостоятельная работа студентов включенная в 36 – часовую недельную нагрузку		

О.00	Общеобразовательный цикл	1476	-	1476	-
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу		1476	-	1476	-
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	296		232	64
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	560		340	220
ПМ.00	Профессиональный цикл	1456		624	204
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36		36	
Всего часов обучения по СГ.00, ОП.00, ПМ.00		2312		1196	488
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования		4428		3450	978

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2024 года.

Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Четко сформулированы требования к результатам их освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, планируется за счет объема часов, отведенных на дисциплину/МДК.

При реализации образовательной программы ПКРС СПО по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и образовательной программой по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Объем образовательной учебной нагрузки при прохождении производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем учебных недель составляет на:

на 1 курсе- 39 недель;

на 2 курсе- 30 неделя;

на 3 курсе- 8,5 недель;

Практика проводится концентрированно. На прохождение еженедельной производственной практики отводится 36 часов в неделю.

Количество недель, отводимых на каникулы, составляет:

на 1 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на 2 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на 3 курсе – 2 недели в зимний период;

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность занятий:

Продолжительность уроков теоретического обучения составляет до 1 час 30 минут с перерывом 10 минут после каждого урока (группировка уроков парами).

Формы и процедуры контроля знаний:

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной разработки Техникумом самостоятельно, с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе, как результата освоения этой программы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины/МДК.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Лабораторные и практические занятия по МДК, проводятся по подгруппам, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 15 человек.

Распределение экзаменов и дифференцированных зачетов по курсам зависит от сроков окончания изучения учебной дисциплины, МДК или учебной и производственной практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы обучения не превышает 8 в учебном году, а количество дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входит - физическая культура.

Формирование вариативной части ООП

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП, направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.

Федеральным государственным образовательным стандартом профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный предусмотрено использование не менее 30 % от общего объема времени на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, а также профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики и составляет 978 часов на вариативную часть.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП, используется на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, а также на введение новых общепрофессиональных дисциплин по запросу работодателей для углубления и расширения профессиональных знаний и умений.

Вариативная часть в объеме 978 часов циклов ОП распределена следующим образом:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
СГ.01	История России	16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	16
СГ.04	Физическая культура	16
ОП.06	Электробезопасность	88
ОП.07	Промышленная безопасность в горнодобывающей отрасли	94
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда	38
МДК.01.01	Основы горного дела и технологии добычи полезных ископаемых подземным способом	24
УП 01.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов (учебная практика)	72
ПП 01.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов (производственная практика)	108
МДК.02.02	Автоматизация технологических процессов	50
ПП 02.01	Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли (производственная практика)	180
МДК.03.01	Автоматизация технологических процессов	26
УП 03.01	Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли (учебная практика)	72
ПП 03.01	Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли (производственная практика)	72

Формы проведения государственной итоговой аттестации

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по 21.01.15 Электрослесарь подземный Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план), если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Сдача демонстрационного экзамена регламентируется Программой Государственной итоговой аттестации по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный. Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, готовности и способности решать профессиональные задачи и принятия решения о выдаче документа государственного образца.

Задача государственной итоговой аттестации: определение соответствия знаний, умений и навыков выпускников современным требованиям рынка труда, определение степени сформированных общих и профессиональных компетенций, личностных качеств в соответствии с потребностями рынка труда

5.2. Календарный учебный график

Приложение 3

5.3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4

5.3.1 Цели и задачи программы воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих.

Задачи:

1. Прививать обучающимся интерес к своей профессии, воспитывать положительное отношение к труду.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
10. Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение.
11. Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом

преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) становления личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализации и духовно-нравственного развития личности;
- 3) бережного отношения к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развития социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) популяризация здорового образа жизни, занятий спортом, профилактика вредных привычек;
- 7) развития инициативной, самостоятельной и ответственной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

5.3.2 Календарный план воспитательной работы определяет порядок, последовательность реализации рабочей программы воспитания с указанием используемых средств, форм и методов работы, участников, сроков реализации, ответственных лиц (приложение № 4 к ОП СПО – ППКРС).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. математических дисциплин;
3. безопасности жизнедеятельности;
4. иностранного языка;

Лаборатории:

1. Электротехники и электроники;
2. Метрологии и электротехнических измерений;
3. Основы технической механики;
4. Охрана труда;
5. Цифровые технологии в профессиональной деятельности;

6. Инженерной компьютерной графики;
7. Промышленная безопасность в горнодобывающей отрасли;
8. Основы горного дела;
9. Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования и электроснабжения горных организаций;
10. Электрических аппаратов;
11. Прикладной электроники. Электрических измерений;
12. Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Полигон горного оборудования. Полигон горных выработок.

Мастерские:

- Слесарно-механическая;

Спортивный комплекс

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
2. Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики выпускников профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

КГТТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Дисциплины общеобразовательной подготовки «Биология, География, Иностранный язык (к.206, к.121, к.202), Информатика (к.230), История (к.227), Литература (к.204), Математика (к.315), Обществознание (к.204), Основы безопасности жизнедеятельности (к.111), Русский язык (к.222), Физика (к.320), Физическая культура (с/з), Химия (к.206)».

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

ПОО.1 Введение в специальность / основы проектной деятельности

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный комплекс .

СГ.01 История России

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы);
- доска;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов;
- оборудование лингафонное;
- стол лабораторный с кафедрой;
- коммутатор.

средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный следующим:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов: имитаторы ранений в кейсе(18 моделей), стенд "Аварийно-спасательные работы", Стенд "Первая медицинская помощь в ЧС", стенд "Пожарная безопасность"100x70 П1003, стенд "Средства для тушения пожаров", стенд Знаки безопасности, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет;
- телевизор;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения.

СГ.04 Физическая культура

Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» предусмотрены следующие специальные помещения:

универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон;
- оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке;

Для занятий лыжным спортом:

- лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

СГ.06 Основы бережливого производства

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор разрезных моделей по гидравлическому приводу и системам смазки, планшет "Вариант фрикционный", комплект учебных плакатов, планшет "Конвейерные ленты", планшет "Подшипники", планшет "Редуктор конический", планшет "Редуктор цилиндрический", планшет "Редуктор червячный", планшет "Ремни зубчатые", планшет "Ремни клиновые", планшет "Ремни плоские и круглые", планшет "Цепи".

ОП.04 Охрана труда

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный следующим:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет;
- мультимедиапроектор;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения.

ОП.08 Эффективное поведение на рынке труда

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий и мастерских

ОП.01 Инженерная компьютерная графика

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Инженерной компьютерной графики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- проектор, экран.

ОП.02 Основы электротехники и электронной техники

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комбинированные электроизмерительные приборы;
- амперметры;
- вольтметры;
- ваттметр;
- мультиметры;

- осциллограф;
- источники питания, регулирующая аппаратура;
- стабилизатор напряжения;
- регулятор напряжения ЛАТР;
- выпрямитель;
- генератор учебный;
- реостаты;
- демонстрационные стенды;
- проектор и экран.

ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- проектор, экран.

ОП.06 Электробезопасность

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- лабораторный стенд НТЦ-10 "Электроснабжение промышленных предприятий", учебный лабораторный стенд "Основы автоматизации", лабораторный стенд "Монтаж и наладка электрооборудование предприятий и гражданских зданий", лабораторный стенд "Монтаж и наладка электрооборудование предприятий и гражданских зданий".

ОП.07 Промышленная безопасность в горнодобывающей отрасли

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект слесарного инструмента, трубогиб ручной "Корвет-532", верстак слесарный рабочий с тумбой, лабораторный стенд стационарный для электромонтажных работ.

МДК.01.01 Основы горного дела и технологии добычи полезных ископаемых подземным способом

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

МДК.01.02 Механизация горных работ

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

МДК.01.03 Электрооборудование горных машин и механизмов

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- паркетшлифовальная машина, углошлифмашина, рубильники, тестер сопротивления изоляции, устройство плавного пуска, автоматический выключатель.

МДК.02.01 Электроснабжение технологических процессов

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- паркетшлифовальная машина, углошлифмашина, рубильники, тестер сопротивления изоляции, устройство плавного пуска, автоматический выключатель.

МДК.02.02 Автоматизация технологических процессов

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;

-МДК.01.01 Основы горного дела и технологии добычи полезных ископаемых подземным способом

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

МДК.01.02 Механизация горных работ

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

МДК.01.03 Электрооборудование горных машин и механизмов

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- паркетшлифовальная машина, углошлифмашина, рубильники, тестер сопротивления изоляции, устройство плавного пуска, автоматический выключатель.

МДК.02.01 Электроснабжение технологических процессов

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- паркетшлифовальная машина, углошлифмашина, рубильники, тестер сопротивления изоляции, устройство плавного пуска, автоматический выключатель.

МДК.02.02 Автоматизация технологических процессов

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- шахтных автоматический выключатель вакуумный, агрегат пусковой шахтный, переносной газоанализатор, переносной газоанализатор, мегаомметр 2500В ЭС-0202/2г 500/1000/2500В, стенд для проведения лабораторно-практических занятий по монтажу. наладке, реле времени программируемое.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Для реализации программы производственной, производственной (преддипломной) практики предусмотрено оборудование предприятий, технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по основному виду деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Организация практической подготовки

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при выполнении курсовой работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильной организации), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной

информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Уровень собственных учебно-методических разработок характеризуется обеспеченностью учебного процесса методическими разработками и учебными пособиями, подготовленными в техникуме. Каждая дисциплина, профессиональный модуль обеспечены учебно-методическим комплексом (в системе ДО).

Учебно-методические материалы, включаемые в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих обучающимся осознанно усвоить изучаемый материал и сформировать профессиональные компетенции.

Гарантией качества реализуемой ППКРС профессии является система утверждения и переработки учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей в техникуме с учетом потребностей работодателей. По мере необходимости их содержание корректируется, перерабатывается и создается новое (включение в учебный план новых дисциплин – в вариативной части основной профессиональной образовательной программы с учетом требований потребителей и заинтересованных сторон и т.д.).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Важным источником учебной информации является программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com, ЭБС «ЛАНЬ» к учебно-методической документации, размещенной на внутренних локальных ресурсах

Для обучающихся и преподавателей доступны электронный библиотечный каталог, электронная информационная база по дисциплинам цикла.

По дисциплинам цикла обеспеченность компьютерами составляет 100%. Регулярно проводится работа по компьютеризации образовательного процесса и внедрению новых информационных технологий.

Имеется выделенная линия Internet, к которой есть доступ из учебных кабинетов и лабораторий. Обучающиеся имеют возможность подключения к сети Интернет с любого компьютера, используемого в учебном процессе

6.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация и использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы регламентировано Положением об электронных и дистанционных технологиях реализации образовательных программ, которое устанавливает цели, порядок применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности. Формы реализации: онлайн-уроки, дистанционные учебные занятия (вебинары, видеоконференции, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, проектная работа); электронные учебные занятия; уроки на образовательных телеканалах, электронные образовательные ресурсы. Самостоятельная работа обучающихся включает следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео- лекций, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др. Все организационные формы образовательной деятельности реализации ДОТ, используемые в образовательном процессе, преподаватели отражают в рабочих программах. При реализации компонентов образовательных программ с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий преподаватели оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проходящих дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Онлайн-сервисы: Яндекс 360; Сферум.

Примерный перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронная платформа: <https://www.yaklass.ru/> ;

Библиотека цифровых материалов издательства «Просвещение»:
media.prosv.ru/content/:

Сервис «Яндекс учебник»;

При необходимости допускается сочетание форм обучения, например, очного и элементов электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 9

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме демонстрационного экзамена.

7.2. . Выпускники, освоившие программу дипломный проект и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении.