



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум
(ГБПОУ КГТТ)

УТВЕРЖДЕНО:
директор ГБПОУ КГТТ
А.В. Скоробогатов
приказ № 123-од от «28» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального
образования подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Одобрено:

Протокол заседания методического совета
№ 10 от «07» июня 2022г.

Председатель

Т.С. Суфиярова

Кемерово, 2022

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), предъявляемого к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины для обучающихся по специальности 21.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум (далее - ГБПОУ КГТТ)

Разработчик: рабочая группа в составе: директора ГБПОУ КГТТ, Скоробогатова А.В., заместителя директора по ВР, Боленер О.А., заместителя директора по УР, Сластуновой О.В., совета родителей, Студенческого совета.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 14 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 16 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 20 |

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| Область применения рабочей программы | Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p><i>Федеральные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного |

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>стандарта среднего общего образования», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;</p> <p><i>Региональные:</i></p> <p>- Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (принята советом народных депутатов Кемеровской области, № 122-ОЗ от 26.12.2018г.);</p> <p><i>Отраслевые:</i></p> <p>- Устав ГПОУ КГТТ;</p> <p>- иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ГБПОУ КГТТ.</p> |
| <p>Цель программы воспитания</p> | <p>личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</p> |
| <p>Задачи программы воспитания</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение. |

| | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 11. Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника. |
| Сроки реализации программы | Программа рассчитана на срок реализации основной образовательной программы – с 01.09.2022 по 30.06.2024 гг. |
| Исполнители программы | Директор ГБПОУ КГТТ, Скоробогатов А.В., заместитель директора по ВР, Боленер О.А., заместитель директора по УР, Сластунова О.В., заведующая многопрофильным отделением, Вопеева Л.Г., заведующий горным отделением, Дубовой А.Н., заведующий учебной частью, Усибжанова Е.В., социальный педагог, Коньшевич М.С., педагог-организатор, Аршинова Е.А., педагог-психолог, Яковлева Н.В., члены Студенческого совета, классные руководители, преподаватели дисциплин. |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п.2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ).

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Портрет выпускника ГБПОУ КГТТ | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского | ЛР 3 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Осознающий значимость выбранной профессии, имеющий мотивацию к повышению уровня своего профессионального мастерства, участию в конкурсах профессионального мастерства. | ЛР 13 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 14 |
| Отстаивающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и | ЛР 15 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| экстремизму. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Обладающий высоким уровнем самоорганизации и организации профессиональной деятельности, высокой и устойчивой работоспособностью, нестандартностью мышления, стрессоустойчивостью. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; | ЛР 17 |
| демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами | ЛР 19 |
| Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества | ЛР 20 |
| Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп | ЛР 21 |
| Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни | ЛР 22 |
| Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний | ЛР 23 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и профессиональной образовательной организации. | ЛР 24 |

Соотнесение личностных результатов реализации программы с общими профессиональными компетенциями по результатам освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Общие компетенции квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена (из ФГОС СПО)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p>ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ЛР 22 Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни</p> |
| <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p>ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР 15 Отстаивающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму.</p> |
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ЛР 21 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ЛР 24 Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю</p> |
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ЛР 16 Обладающий высоким уровнем самоорганизации и организации профессиональной деятельности, высокой и устойчивой работоспособностью, нестандартностью мышления, стрессоустойчивостью.</p> |
| <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР 13 Обладающий профессиональными навыками в сфере экономики и бухгалтерского учета. Осознающий значимость выбранной профессии, имеющий мотивацию к повышению уровня своего профессионального мастерства, участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>ЛР 14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> <p>ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;</p> <p>ЛР 18 демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>ЛР 20 Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества</p> <p>ЛР 23 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний</p> |
| <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды,</p> | <p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность,</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> |
| <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>ЛР 19 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами</p> |
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> |

*** Для реализации программы определены следующие формы и методы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины, предметов | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ПОО.2 Введение в специальность | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23 |
| ОП.01 Техническое черчение | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 21 |
| ОП.02 Электротехника | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 21 |
| ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 21, ЛР 24 |
| ОП.04 Материаловедение | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23 |
| ОП.05 Охрана труда | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 24 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19 |
| ОП.09 Электробезопасность | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 21, ЛР 24 |
| ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| индикаторы | Качества личности |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданственность и патриотизм | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране; - отношение к малой родине; - чувство долга; - правовая культура |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - готовность оказать помощь; - стремление к миру и добрососедству |
| Уважение к труду и здоровью | <ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности; - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся |
| Коммуникативность, умение работать в команде | <ul style="list-style-type: none"> - этичное отношение к коллективу; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения |
| Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов | <p>бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p> |
| Рациональное использование экономических ресурсов | <ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые акты ГБПОУ КГТТ по воспитательной деятельности:

✓ Положения, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положения о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБПОУ КГТТ;
- Положение о музее;
- Положение о Совете старост;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о деятельности классного руководителя;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, обучающимися ГБПОУ КГТТ;
- Положение о постинтернатном сопровождении выпускников организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение об организации горячего питания обучающихся ГБПОУ КГТТ.

✓ Программы по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2024гг.;
- Программа «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ КГТТ».
- Планы воспитательной деятельности:
- Комплексный план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ КГТТ на 2022-2024 учебный год;
- Комплексный план мероприятий по антинаркотической направленности среди обучающихся ГБПОУ КГТТ на 2022-2024 учебный год;
- Плана работы Совета профилактики.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровый потенциал, осуществляющий воспитательную работу

| № | Категория работников согласно штатному расписанию |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Администрация <ul style="list-style-type: none">• директор• заместитель директора по учебной работе• заместитель директора по воспитательной работе• заместитель директора по безопасности жизнедеятельности• заведующие дневными отделениями• заведующая отделом учебно-производственной практики |
| 2. | Педагогический персонал <ul style="list-style-type: none">- из них:• классные руководители• педагог-психолог• социальный педагог• руководитель физического воспитания• педагог-организатор |
| 3. | фельдшер |
| 4. | заведующая общежитием |
| 5. | воспитатели |

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в техникуме, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Кемеровский городской Совет народных депутатов, Областной и городской Совет ветеранов войны и труда, Союзная Общественная Палата «Россия – Беларусь», Местная религиозная организация православный Приход храма иконы божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Кемерово Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), ПОУ «Кемеровская объединенная техническая школа» Регионального отделения ДОСААФ России Кемеровской области, Союз молодежи Кузбасса, Российский союз молодежи.

В реализации отдельных направлений воспитания участвуют медицинские учреждения, с которыми заключены договоры о совместной деятельности:

- ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н.

Горбуновой» (поликлиника № 10 (студенческая);

-ГБУЗ КО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер»;

-ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер»;

-ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

список кабинетов для организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУ КГТТ по направлению подготовки по профессии 21.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

- кабинет иностранного языка
- кабинет математики
- кабинет истории
- кабинет русского языка
- кабинет литературы
- кабинет ОБЖ
- кабинет экологических основ природопользования
- кабинет информатики
- кабинет технического черчения
- кабинет технической механики и слесарных работ
- кабинет материаловедения
- кабинет охраны труда
- кабинет безопасности жизнедеятельности
- лаборатория физики и астрономии
- лаборатория электротехники и электронной техники
- лаборатория горных машин и комплексов
- лаборатория электрооборудования и электроснабжения, технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, электрооборудование и электроснабжения горных организаций
- лаборатория горной механики и материаловедения
- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- стрелковый тир
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернета
- конференц-зал
- музей
- актовый зал
- студия вокала

- студия танца
- методический кабинет
- кабинет подготовки к итоговой аттестации
- общежитие
- столовая

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым нормам согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы:

информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, звуковое оборудование, аудио-, видеосистемы, световое оборудование и др.).

Все объекты воспитательной деятельности оснащены сетью Интернет, имеется единая локальная сеть.

Воспитательная деятельность ГБПОУ КГТТ представлена на официальном сайте организации <http://www.кемгтт.рф>

На сайте имеется новостной блок, в котором размещаются анонсы, релизы воспитательных мероприятий, создан раздел «Наша жизнь», который направлен на информационную и методическую поддержку воспитательной работы, планирование и мониторинг воспитательной деятельности.

Созданы социальные группы техникума «ВКонтакте» по направлениям деятельности: «Кемеровский горнотехнический техникум», «Студенческий клуб «Созвездие»», «Студенческий совет», «СТС Наш канал», «СВД «Твори Добро»», «Спортивная жизнь».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии
21.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

на 2022 – 2023 учебный год

Кемерово, 2022

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Классный час «День знаний» | 2 – 4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по ВР | ЛР 1 ЛР 2 | Ключевые дела ПОО |
| 2 | Урок успеха: моя будущая профессия | 2 – 4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, кл. руководители | ЛР 2 ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| 3 | День окончания Второй мировой войны (День воинской славы). Выставка «Техникум в годы войны» | 2 – 4 курсы | Музей | Руководитель музея | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом Акция памяти «Беслан» Тематические классные часы. Встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики терроризма среди молодежи | 2 – 4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, кл. руководители | ЛР 1 ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 11 | День трезвости Цикл мероприятий «Я, спорт и ЗОЖ» Творческий конкурс, посвященный Всероссийскому Дню трезвости (конкурс плакатов, видеороликов) Уроки здоровья (встречи со специалистами: наркологами, медицинскими психологами и др.) | 2 – 4 курсы | Учебные кабинеты, общежитие | Руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровье ориентирующее |

| | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | Уроки здоровья (с представителями центров здоровья, наркоконтроля, духовенства) | | | | | |
| 15 | Всемирный день чистоты Экологические акции. Субботники на территории техникума, района. | 2 – 4 курсы | Территория техникума, района | Руководитель СВД «Твори Добро», классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 | Экологическое Студенческое самоуправление (Волонтерство) |
| 15-17 | Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу | 2 – 4 курсы | Спортивный комплекс | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| 17 | Всемирный День Донора Волонтерская акция «Кровь во имя жизни!» | 2 – 4 курсы | Медицинский кабинет | Руководитель волонтерского отряда фельдшер | ЛР 6 | Студенческое самоуправление (Волонтерство) |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (Уроки истории) | 2 – 4 курсы | Учебные кабинеты | Председатель ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподаватели истории, обществознания | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 20-24 | Неделя безопасности дорожного движения Акции по пропаганде БДД и соблюдения ПДД, Профилактические беседы | 2 – 4 курсы | Актовый зал | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 21 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| 1-30 | Экскурсии в Краеведческий музей (отдел природы) | 2 – 4 курсы | Краеведческий музей | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | | | | | ЛР 17 | Культурно-творческое |
| 1-30 | Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | 2-3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели дисциплин | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 | Ключевые дела ПОО |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Международный День пожилых людей Торжественное собрание ветеранов техникума Проведение акции «От сердца к сердцу!» | представители СК «Созвездие» | Учебные кабинеты, Комплексный центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов Рудничного района г. Кемерово | Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители | ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 | Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое |
| 2 | День профтехобразования Поздравление преподавателей, сотрудников, ветеранов техникума. Экспозиция в музее, посвященная людям труда | представители СК «Созвездие» | Конференц-зал, музей | Зам. Директора по ВР, Педагоги-организаторы, Руководитель музея, классные руководители | ЛР4 ЛР6 ЛР 23 | Профессионально ориентирующее Ключевые дела ПОО |
| 4 | День гражданской обороны РФ Всероссийский открытый урок ОБЖ | 2 – 4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. Директора по БЖ, Преподаватели ОБЖ, классные | ЛР1 ЛР3 ЛР10 | Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| | | | | руководители | | |
| 5 | Международный день Учителя. Праздничный концерт. Конкурс стенгазет «Лучшее поздравление классного руководителя» Урок города «Учитель – это призвание. 150 лет Кемеровскому учительству» | 1 – 4 курсы | Конференц-зал, музей | Зам. Директора по ВР, Педагоги-организаторы, Представители СК «Созвездие», Руководитель музея | ЛР 4 ЛР 11 | Ключевые дела ПОО |
| 18-20 | Родительские дни (дни открытых дверей) консультации педагогов и сотрудников социально-психологической службы | 2 – 4 курсы | Учебные аудитории | Зам. Директора по ВР, УР,БЖ, зав. Отделением, специалисты социально-психологической службы классные руководители | ЛР 3 ЛР 12 | Взаимодействие с родителями |
| 20-22 | Первенство техникума по настольному теннису | 2 – 3 курсы | Спортивный комплекс | Руководитель физвоспитания, классные руководители, преподаватели | ЛР 9 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| 25 | Международный день библиотек Библиографическая игра « Есть храм у книг – библиотека » | 2 – 3 курсы | Библиотека | Зав. Библиотекой, классные руководители | ЛР 11 ЛР 16 | Ключевые дела ПОО |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий Урок памяти «День памяти политических репрессий» | 2 – 3 курсы | Учебные кабинеты | Председатель ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподаватели истории, обществознания | ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1-31 | Экскурсии в Краеведческий музей (отдел истории) | 2 – 3 курсы | Краеведческий музей | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 1-31 | Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayapere.mena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | 2-3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели дисциплин | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 | Ключевые дела ПОО |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 3 | День народного единства Классные часы, конкурс плакатов Устный журнал «Судьба России в ее единстве» | 2 – 3 курсы | Актовый зал Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители, руководитель музея | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое Культурно-творческое |
| 8 - 11 | Марафон трезвого образа жизни «Живи настоящим» | 2 – 3 курсы | Студенческое общежитие, учебные кабинеты | Соц. педагог, фельдшер, педагог-психолог, студ. совет | ЛР 3 ЛР 9 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Минута молчания. Возложение цветов к мемориальным доскам Героев России Встречи памяти, посвященные выпускникам – Героям России | 2 – 3 курсы | музей | Руководитель музея, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| 10-12 | Первенство техникума по ОФП | 2 – 3 курсы | Спортивный комплекс | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| 14-18 | Всероссийский экологический диктант | 2 – 3 курсы | Официальный сайт акции https://экодиктант.рус | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10 | Экологическое |
| 16 | Международный день толерантности Конкурс плакатов «Мы разные – мы равные» Классные часы, акции | 2 – 3 курсы | Студ.общезитие Учебные кабинеты | Воспитатели, классные руководители, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое |
| 19 | День отказа от курения Уроки здоровья (встречи с медицинским психологом, сотрудниками центров профилактики и здоровья) | 2 – 3 курсы | Студ.общезитие Учебные кабинеты | Воспитатели, классные руководители, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| 26 | День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери | 2 – 3 курсы | Актовый зал Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 ЛР21 | Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое |
| 1 - 30 | Встречи с работодателями Профориентационные мероприятия (круглые столы, экскурсии на предприятия) | 3 курс | Учебные Аудитории, Предприятия социальных партнеров | Зав. отделом учебно-производственной практики, зав. отделениями, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 | Профессионально-ориентирующее |
| 1-30 | Экскурсии в Кемеровский музей изобразительного искусства | 2 – 3 курсы | Кемеровский музей изобразительного искусства | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 | Культурно-творческое |

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1-30 | Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | 2-3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели дисциплин | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 | Ключевые дела ПОО |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час «О вредных привычках и не только...» Уроки здоровья со специалистами СПИД-Центра Сдача тестов на ВИЧ обучающимися | 2 – 3 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| 1-4 | Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills | 2 – 3 курсы | Производственные мастерские | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 23 | Профессионально-ориентирующее |
| 3 | День неизвестного солдата Урок мужества: «Те, о ком стоит помнить» Час памяти «...Вошедший в память – неизвестным» | 2 – 3 курсы | Учебные кабинеты, музей | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 5 | День добровольца (волонтера) Благотворительная областная акция «Рождество для всех и каждого» | 2 – 3 курсы | Места проведения акции | Зам. директора по ВР, руководитель | ЛР 2 ЛР 6 | Гражданско-патриотическое Студенческое |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | волонтерского отряда классные руководители | | самоуправление (Волонтерство) |
| 9 | День Героев Отечества Выставка, посвященная памятной дате | 2 – 3 курсы | музей | Зам. директора по ВР, руководитель музея | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 10 | День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Устный журнал «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | 2 – 3 курсы | Учебные кабинеты, музей | Классные руководители, преподаватели истории, руководитель музея | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое Правовая грамотность |
| 20-24 | Новый год Новогодний праздничный концерт Творческие новогодние конкурсы: «Лучшее оформление учебного кабинета», «Лучшая поздравительная стенгазета» «Новогодняя игрушка» | 2 – 4 курсы | Актный зал | Педагогический организаторы, классные руководители, студсовет | ЛР 11 | Ключевые дела ПОО Культурно-творческое |
| 1-30 | Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | 2-3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели дисциплин | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 | Ключевые дела ПОО |

| ЯНВАРЬ | | | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 19 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 3-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-психолог | ЛР 7 ЛР 13 ЛР 27 | Профессионально-ориентирующее |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа Торжественное поздравление студентов Конкурс среди обучающихся техникума «Я – студент КГТТ!» (фотоколлаж, видеоролик) Областной конкурс фотографий «Эй, студент, лови момент» | 2 – 3 курсы | Актный зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 7 | Ключевые дела ПОО Культурно-творческое |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда Открытые уроки, классные часы, выставки в музее | 2 – 3 курсы | Учебные кабинеты, музей | Классные руководители, преподаватели истории, руководитель музея | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР21 ЛР25 | Гражданско-патриотическое |
| 17-28 | Посещение Государственной филармонии | 2 – 3 курсы | Государственная филармония | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 | Культурно-творческое |
| 10-31 | Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | 2-3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели дисциплин | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 | Ключевые дела ПОО |

| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Экспозиция в музее техникума, открытые уроки | 2 – 3 курсы | Музей, учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели истории, руководитель музея | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 8 | День российской науки Классные часы | 2 – 3 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители, руководитель СНИО | ЛР 7 ЛР 21 | Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО |
| 11 | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 3 курс | Актный зал | Руководитель УПР, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | Профессионально-ориентирующее |
| 17 | День доброты Акция помощи бездомным животным (посещение приюта для животных) | 2 – 3 курсы | Места проведения акций | Руководитель волонтерского отряда, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление (Волонтерство) |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Информационная программа «Афганистан – наша память и боль» | 2 – 3 курсы | Музей, учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели истории, руководитель музея | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 21 | Международный день родного языка Конкурс сочинений «Мой родной язык – моя гордость» | 2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели литературы и русского языка, зав. библиотекой, классные руководители | ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 22 | День защитников Отечества Творческие конкурсы (стенгазет, | 2 – 3 курсы | Холл | Классные руководители, | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | видеопоздравлений) | | | студсовет | | Ключевые дела ПОО |
| 1-29 | Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayapere mena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | 2-3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели дисциплин | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 | Ключевые дела ПОО |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 2 – 3 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по БЖ Преподаватели ОБЖ Классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 | Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО |
| 7 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | 2 – 3 курсы | Актный зал | Педагоги-организаторы, Классные руководители, студ.совет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | Ключевые дела ПОО |
| 4-17 | Первенство техникума по волейболу | 2 – 3 курсы | Спортивный комплекс | Преподаватели физической культуры, классные руководители | ЛР 9 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией Классный час «Крым и Россия – мы вместе!» | 2 – 3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители преподаватели истории, руководитель музея | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1-31 | Посещение спектаклей Драмтеатра, театра для детей и молодежи | 2 – 3 курсы | Драматический театр, Театр для детей и молодежи | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 | Культурно-творческое |
| 1-31 | Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | 2-3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели дисциплин | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 | Ключевые дела ПОО |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 2 курсы | Учебные кабинеты, конференц-зал, библиотека | Преподаватели физики и астрономии, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 22 | Всемирный день земли Экологический час «Природа – наша жизнь» | 2 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватель экологии | ЛР 10 | Ключевые дела ПОО |
| 26 | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф Уроки мужества Встречи с ликвидаторами аварии на ЧАЭС Классные часы | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели физики и астрономии, классные руководители | ЛР 1 ЛР 10 | Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО |
| 13 | Встреча с выпускниками разных лет работающих по | 2- 3 курсы | Музей Учебные кабинеты | Зав. Отделениями, Руководитель | ЛР 4 ЛР 7 | Профессионально-ориентирующее |

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | специальности | | | музея, классные руководители | ЛР 13 ЛР 21 | |
| 27 | Урок города «Они отстояли столицу. Битва за Москву» | 2 – 3 курсы | Библиотека Музей Учебные кабинеты | Зав.библиотекой, Руководитель музей классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 | Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое |
| 30 | День пожарной охраны Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 2 – 3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по БЖ Преподаватели ОБЖ Классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 | Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО |
| 17-24 | Весенняя неделя добра (ВНД) – ежегодная общероссийская добровольческая акция | 2 – 3 курс | Места проведения акций | Руководитель волонтерского отряда, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление (Волонтерство) |
| 1-30 | Посещение планетария, музея «Томская писаница» | 2 – 3 курс | Планетарий КемГУ, Музей «Томская писаница» | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 | Культурно-творческое |
| 1-30 | Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | 2-3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели дисциплин | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 | Ключевые дела ПОО |
| МАЙ | | | | | | |
| 9 | День Победы Митинг, посвященный 9 мая Акция «Бессмертный полк», | 2 – 3 курс | Места проведения акций | Зам. директора по ВР, зав. отделением, | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы» Классные часы, выставки | | | классные руководители, студ.совет | | |
| 15 | Международный день семьи Встречи с представителями духовенства | 2 – 3 курс | Актовый зал | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 5 ЛР 12 | Ключевые дела ПОО |
| 24-30 | День славянской письменности и культуры Неделя русского языка и литературы Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи, конкурсы чтецов. | 2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели литературы и русского языка, классные руководители | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| 1-30 | Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | 2-3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели дисциплин | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 | Ключевые дела ПОО |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей Творческие мероприятия, акции | 2 курс | Социальные сети | Педагог-организатор, Классные руководители | ЛР 6 ЛР 10 | Гражданско-патриотическое Культурно-творческое |
| 3 | Спортивный фестиваль «Все на ГТО!» | 2 - 3 курс | Спортивный комплекс | Преподаватели физической культуры, классные | ЛР 9 | Спортивное и здоровье ориентирующее |

| | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | | | руководители | | |
| 5 | День эколога Экологическая акция «Чистая река – чистые берега» | 2 - 3 курс | р.Томь, Рудничный р-он | Классные руководители, руководитель волонтерского отряда, преподаватель экологии | ЛР 2 ЛР 10 | Экологическое Студенческое самоуправление (Волонтерство) |
| 6 | День русского языка - Пушкинский день России Литературные конкурсы | 2 - 3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели литературы и русского языка, классные руководители | ЛР 5 | Культурно-творческое |
| 10 | День России Акция «Россия - Родина моя!» | 2 - 3 курс | Социальные сети | Педагог-организатор, Классные руководители | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое Культурно-творческое |
| 22 | День памяти и скорби Митинг, посвященный Дню памяти и скорби Минута молчания | 2 -3 курс | Открытая площадка возле техникума | Зам. директора по ВР, классные руководители | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое |
| 30 | Вручение дипломов выпускникам Торжественное мероприятие | Выпускные группы | Открытая площадка возле техникума | Зам. директора по ВР, зав. отделением, педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 7 | Ключевые дела ПОО |
| 1-30 | Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» | 2-3 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели дисциплин | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 | Ключевые дела ПОО |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | https://bolshayapere mena.online/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | | | | ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 | |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1 | День Крещения Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся школ | волонтеры | По плану | Студсовет | ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 | Студенческое самоуправление |
| 8 | День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете» | 2 - 3 курс | Социальная группа «В контакте» | Педагог- организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | Культурно-творческое |
| 5-16 | Региональный молодежный образовательный форум «Время первых» Туристский слет Площадка «Молодые лидеры Кузбасса» | 2 курс | База «Солнечный туристан», д. Подъяково Место проведения форума | Заместитель директора по ВР руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 9 | Студенческое самоуправление Культурно-творческое |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага» Викторина «День Российского флага» | 2 - 3 курс | На официальном сайте музея Победы https://victorymuseum.ru Социальные сети | Классные руководители, студсовет | ЛР 2 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое Культурно-творческое |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) Онлайн-викторина | 2 - 3 курс | Социальные сети | Классные руководители, студсовет | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое Культурно-творческое |
| 27 | День российского кино | 2 - 3 курс | Социальные сети | Классные руководители, студсовет | ЛР 1 ЛР 5 | Культурно-творческое |

ВЕДОМОСТЬ
результатов освоения ЛР обучающимися
___ семестр 20/___20/___ учебного года
специальность _____
группа _____

| ФИО обучающегося | ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 | ЛР 19 | ЛР 20 | ЛР 21 | ЛР 22 | ЛР 23 | ЛР 24 | |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Классный руководитель _____ / _____

Дата _____

