



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум
(ГБПОУ КГТУ)

УТВЕРЖДЕНО:
директор ГБПОУ КГТУ
А.В. Скоробогатов
приказ № 123-од от «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе образовательного стандарта
среднего общего образования

Одобрено:
Протокол заседания методического совета
№ 1 от «29» августа 2022г.

Кемерово, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 Уклад организации среднего профессионального образования	10
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	29
3.1 Кадровое обеспечение	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	30
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5 Анализ воспитательного процесса	32
Календарный план воспитательной работы	36

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КГТТ разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), предъявляемого к структуре, содержанию и результатам программы воспитания для обучающихся по специальностям/профессиям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 21.02.16 Шахтное строительство; 21.02.15 Открытые горные работы; 21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых; 21.01.15 Электрослесарь подземный; 21.01.10 Ремонтник горного оборудования; 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа воспитания разработана с участием коллегиальных органов управления техникумом при непосредственном участии директора ГБПОУ КГТТ, Скоробогатова А.В., заместителя директора по ВР, Боленер О.А., заместителя директора по УР, Сластуновой О.В., методиста Симаковой Н.А., совета родителей, студенческого совета.

Программа сформирована на период 2022 – 2023 гг. и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; направлена на историческое просвещение, на формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- популяризация символики техникума: гимна, флага;
- популяризация музея «История техникума им. В.А. Муромцева»;
- сохранение памяти о выпускниках техникума - Героях России Станиславе Амелине и Алексее Отческих, погибших при исполнении воинского долга.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники ГБПОУ КГТТ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами техникума.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в техникуме определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ КГТТ реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБПОУ КГТТ – личностное развитие обучающихся.

Данная цель ориентирует педагогических работников техникума на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и

руководителей воспитательных структур ГБПОУ КГТТ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося для своего саморазвития. Сотрудничество и партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Работа педагогов направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение основных задач воспитания.

Задачи воспитания обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.
- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательное причастность к многонациональному народу Российской Федерации, к Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий

народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. 10 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к

стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к имеющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, в лицее, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной и научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ КГТТ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум – старейшая профессиональная образовательная организация Кузбасса. Это единственная организация профессионального образования, удостоенная в 2004 году медали Кемеровской области «За особый вклад в развитие Кузбасса I степени».

В начале XX века в Кузбассе уже действовали шахты, рудники, химический завод, велось строительство Кузнецкого металлургического комбината. Стремительная разработка угольных месторождений требовала подготовки профессиональных командиров производства. Однако, вплоть до 1929 года на территории Кузнецкого угольного бассейна не было ни одного высшего или среднетехнического учебного заведения по подготовке инженеров-угольщиков.

В сентябре 1929 года Щегловский городской комитет партии и Окружной комитет профсоюза угольщиков направили в Центральный комитет партии ходатайство об организации в Кузбассе среднетехнического образовательного учреждения. В ноябре 1929 года был открыт Щегловский индустриальный техникум. Позднее индустриальный техникум был разделен на три самостоятельных техникума: металлургический в Сталинске (Новокузнецке), химический и горный в г. Кемерово.

В 1932 году горный техникум выпустил 60 первых специалистов – техников по эксплуатации угольных месторождений. С каждым годом техникум рос, развивался, увеличивая набор студентов и укрепляя материально-техническую базу.

Современное здание техникума построено в 1975 году. Оно состоит из учебного и лабораторного корпусов, в которых оборудовано 45 учебных кабинетов и лабораторий, учебные мастерские со слесарным, механическим и электромонтажным оборудованием, горный полигон с симуляторами горных машин, компьютерные классы, хореографическая студия, вокальная студия, библиотека с книжным фондом более 60 000 экземпляров, читальным залом с компьютерами и выходом в интернет, актовый зал, музей «История техникума имени В.А. Муромцева», конференц-зал, спортивный зал и тренажерный зал, столовая.

Нынешний Кемеровский горнотехнический техникум – это образовательная организация, владеющая современными образовательными

ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными: система связей с партнерами), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям из числа 50-ти наиболее востребованных на рынке труда новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и значимых профессий и специальностей среднего профессионального образования, отражающих специфику региона.

В рамках профориентационной работы подписаны соглашения о сотрудничестве с 25-ю общеобразовательными организациями, разработаны программы профессиональных проб по всем направлениям подготовки, часть из них успешно реализована.

В августе 2022 года подписано соглашение о социальном партнерстве в рамках Федеральной программы «Профессионалитет», в рамках программы начал работу образовательно-производственный центр «ПрофГОРизонты».

Сочетание традиций и новых подходов в образовании, воспитании и социализации обучающихся способствует созданию в техникуме уникальной системы целевой подготовки кадров сфере угольной отрасли.

Приоритетными направлениями в воспитании студентов являются: гражданско-патриотическое и культурно-творческое. Это позволяет студенческим коллективам техникума принимать активное участие в районных, городских и областных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году в 57 группах учится 1218 студентов горного и многопрофильного отделений. К ведению классного руководства привлечено 44 педагога, у 14 из них по два классных руководства. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательной работы с обучающимися. Их научно-методический багаж пополняется за счёт проведения ежегодных педсоветов по проблемам воспитания, содержательной работы МО классных руководителей, обучения на курсах, участия в семинарах. Среди студентов победители и призеры олимпиад, конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований разного уровня.

Воспитательная работа в ГБПОУ КГТТ основывается на **следующих принципах:**

- неукоснительного соблюдения законности прав семьи и подростка, соблюдения конфиденциальности информации о семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося;

- реализации процесса воспитания через создание в техникуме студенческих общностей, которые бы объединяли студентов и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности.

В воспитательной работе используются возможности **окружающего социума**: ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»; МБОУ ДО Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово; МАОУ ДО «Детская школа искусств №46» Рудничного района г. Кемерово; Местная религиозная организация православный Приход храма иконы божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Кемерово Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат); Музей Боевой славы Кузбасса; ГАУК «Государственная филармония Кузбасса имени Б.Т.Штоколова»; ПОУ «Кемеровская объединенная техническая школа» Регионального отделения ДОСААФ России Кемеровской области; Областной и городской Совет ветеранов войны и труда; Российская Общественная Палата «Россия – Беларусь»; Комплексный центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов Рудничного района г. Кемерово; МСАУ г. Кемерово «Стадион Химик»; ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» Поликлиника № 10; Кузбасский Центр общественного здоровья.

Стержнем воспитательной работы техникума является следование **традициям** нашей образовательной организации, основанных на проведении следующих мероприятий:

- торжественные церемонии поднятия государственного флага с исполнением государственного гимна Российской Федерации;

- проведение торжественных линеек, посвященных Дню знаний 1 сентября и Последнему звонку;

- популяризация и воспитание уважения к символам техникума: гимну и флагу ГБПОУ КГТТ;

- ежегодное проведение «Турслета первокурсников», проводимого с целью сплочения групп студентов 1 курса и общения в неформальной обстановке, выявление студентов с неординарными способностями;

- проведение экскурсий, уроков истории, встреч с ветеранами и интересными людьми в музее «История техникума им. В.А.Муромцева»;

- проведение торжественных митингов памяти у мемориальных досок в честь выпускников техникума - Героев России Станислава Александровича

Амелина и Алексея Викторовича Отческих, погибших при выполнении воинского долга;

- проведение торжественных мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным датам России;

- проведение торжественных памятных мероприятий ко Дню Победы;

- проведение Дней здоровья;

- проведение шахматного турнира, посвященного Дню защитников Отечества;

- проведение мероприятий ко Дню студента;

- проведение фестиваля студенческого творчества «Первый снег»;

- работа студенческого волонтерского движения «Твори добро»;

- проведение экологических акций;

- социальное проектирование, в том числе участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Твой ход» и т.д.;

- работа студенческих объединений: Студенческого совета техникума, клуба «Созвездие», хореографической студии СК «Созвездие», вокальной студии СК «Созвездие», студенческой телевизионной студии «Наш канал», школы актива «Лидер», студенческого спортивного клуба, студенческого отряда «Хранители времени»;

- взаимодействие с советами ветеранов, Кемеровским областным общественным Фондом «Шахтерская память» имени В.П. Романова;

- обеспечение работы наставников.

Обеспечение выполнения задач воспитания, сохранения традиций, взаимодействие с ветеранами, передача опыта людьми старшего возраста позволит организовать в техникуме интересную и событийно насыщенную жизнь обучающимся, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

2.2 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) становления личности в духе патриотизма и гражданственности;

- 2) социализации и духовно-нравственного развития личности;

- 3) бережного отношения к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

- 4) воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- 5) развития социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

б) популяризация здорового образа жизни, занятий спортом, профилактика вредных привычек;

7) развития инициативной, самостоятельной и ответственной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля:

- развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты
1.	Работа предметных кружков: - Планета и мы - Я и закон - Хранители времени	В течение года	Преподаватели предметных дисциплин	Воспитание обучающихся, владеющих компетенциями гражданственности и, способных к самореализации в обществе. Воспитание готовности и стремления обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умения и желания сочетать общие и личные интересы.
2.	Деятельность музея техникума (поисковая, просветительская работа)	В течение года	Руководитель музея им. В.А. Муромцева	
3.	Участие студентов в тематических конкурсах, концертах к памятным датам и Дням воинской славы России	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея им. В.А. Муромцева	
4.	Уроки мужества. Уроки памяти, посвященные выпускникам техникума – героям России.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея им. В.А. Муромцева	
5.	Сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея им. В.А. Муромцева	
6.	Посещение театров, кинотеатров, музеев.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, методист	

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля:

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Реализация программных мероприятий по адаптации в рамках «Школы первокурсника» для обучающихся 1-го курса	В течение года	Классные руководители	Организация работы по созданию системы индивидуального сопровождения обучающихся в процессе обучения и воспитания. (ПМПК, программы сопровождения, индивидуальные учебные планы).
2.	Встречи с деятелями культуры, спорта, общественными деятелями, интересными людьми. Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, направленных на воспитание и усвоение общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея им. В.А. Муромцева	Успешная адаптация и социализация обучающихся; успешное профессиональное становление обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; формирование положительного микроклимата в образовательной среде.
3.	Развитие волонтерского движения в рамках оказания помощи людям старшего поколения, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, лицам с ограниченными возможностями здоровья и др.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	Организация взаимодействия с различными социальными институтами, обеспечивающая гармонизацию внутренней социальной среды образовательной организации с внешним социальным окружением.
4.	Проведения тренингов, лекций, круглых столов, и	В течение года	Классные руководители,	Развитие и наращивание компетенций добровольцев (волонтеров) студенческой

	<p>т.д., с целью создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в техникуме, в семье, в окружающей социальной среде.</p>		<p>заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог</p>	<p>волонтерской организации «Твори добро» в сферах здравоохранения, образования, социальной поддержки населения, культуры, физической культуры и спорта, охраны окружающей среды, оказания правовой помощи населению и другие сферы. Сплочение студенческого коллектива. Преодоление трудностей в подростковом общении. Наиболее успешная и быстрая адаптация студента в новом учебном коллективе.</p>
--	---	--	---	--

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье»

Цель модуля:

формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и проведение викторин, конкурсно - игровых программ, бесед, познавательных часов в рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности», Всемирного дня охраны окружающей среды.	март – июнь 2023	Преподаватели предметных дисциплин, классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию. Исследование экологической обстановки в мире в стране и нашем городе. Воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды.
2.	Организация и проведение акций по посадке деревьев, санитарной очистке берегов рек, лесов, территорий общего пользования	В течение года	Преподаватели предметных дисциплин, классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Развитие инициативы и творчества, обучающихся через организацию социально значимой деятельности. Распространять экологические знания не только среди обучающихся, используя различные виды деятельности и формы работы.
3.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, противодействию табакокурению, употреблению алкоголя, ПАВ и наркотических средств	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Содействовать нравственно – экологическому, эстетическому и трудовому воспитанию.
4.	Реализация программных мероприятий проекта «Экология и здоровье», в том числе организация работы спортивно-оздоровительных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, общей	В течение года	Преподаватели предметных дисциплин, классные руководители, заместитель директора по	Координировать практическую деятельность студентов

	физической подготовке, ГТО.		ВР, педагог-организатор	по изучению и оценке состояния окружающей среды на примере города Кемерово и вблизи расположенных окрестностей.
5.	Организация работы предметного кружка «Психология для тебя и о тебе»	В течение года	Преподаватели предметных дисциплин, классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
6.	Развитие студенческого волонтерского движения «Мы за здоровый образ жизни»	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, студсовет, руководитель волонтерского движения	реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса; сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни; осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий. Осознание учащимися многообразия и целостности социального мира, особенностями поведения и деятельности людей в группах и коллективах. Формирование модели безопасного поведения при влиянии на человека средств

			<p>массовой информации и коммуникации: телевидения, радио, интернета, а также особенности воздействия рекламы.</p> <p>Формирование установки на накопление ресурсов для продуктивного (конструктивного) отношения к конфликтам, обеспечивающего неагрессивное, неразрушительное поведение при разрешении трудных жизненных ситуаций, прежде всего ситуаций выбора.</p> <p>Развитие хороших и открытых отношений с другими людьми, последовательность защиты своих взглядов, изложение своей точки зрения и ведения дискуссии.</p> <p>Формирование у обучающихся позитивного осознанного отношения к здоровому образу жизни, на основе положительного примера сверстников.</p> <p>Формирование ответственного отношения подростков к своему здоровью, убежденности в необходимости его сохранения и улучшения.</p> <p>Освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор поведения, полезного здоровью, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни.</p>
--	--	--	---

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Организация работы предметных кружков «Мир удивительной бухгалтерии», «Финансовая грамотность», «Индивидуальное проектирование»	В течение года	Преподаватели дисциплин	Формирование компетенций профессионального самоопределения у обучающихся, знакомство с миром профессий, формирование представления о ценности и важности выбора профессии в современном мире, положительной мотивации в сфере профессионального самоопределения и трудовых отношений,
	Организация фестивалей, ярмарок, конкурсов по профессии	В течение года	Преподаватели дисциплин	важнейших социальных навыков, способствующий успешной адаптации в обществе.
	Недели ЦМК	В течение года	Преподаватели дисциплин	

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- повышение интереса студентов к работе музея им. В.А. Муромцева, работе историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание условий по повышению имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

В воспитательной деятельности техникума реализуется тесное сотрудничество с социальными, культурными, правоохранительными органами и учреждениями здравоохранения. В рамках совместной деятельности с техникумом заключены соглашения со следующими организациями:

Орган или учреждение	Направления деятельности
ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»	Совместные мероприятия, концерты, выставки книг, беседы, конкурсы, и

	т.д.
МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»	Оказание помощи в проведении и подготовке праздничных концертов к календарным датам и праздникам.
МАОУ ДО «Детская школа искусств №46 Рудничного района г. Кемерово»	
Местная религиозная организация православный Приход храма иконы божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Кемерово Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	Совместные мероприятия, встречи, волонтерская помощь
Музей Боевой славы Кузбасса	Организация воспитательного процесса на основе отечественных традиций и музейной педагогики
Государственная филармония Кузбасса	Участие в проекте «Гражданский подвиг», направленный на привлечение молодёжи (студентов техникумов и колледжей Кемеровской области) к разным видам искусства, отражающих тему Родины, гражданского и военного подвига.
ПОУ «Кемеровская объединенная техническая школа» Регионального отделения ДОСААФ России Кемеровской области	Совместные мероприятия, беседы, встречи и т.д. Обучение студентов.
Областной и городской Совет ветеранов войны и труда	Привлечение обучающихся к участию в социально значимых проектах.
Совет ветеранов Рудничного района г. Кемерово	Совместное проведение шахматных турниров «Служу Отечеству» на базе музея «История техникума имени В.А. Муромцева». Волонтерская работа.
Союзная Общественная Палата «Россия – Беларусь»	Совместные мероприятия, беседы, встречи и т.д.
Комплексный центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов Рудничного района г. Кемерово	Работа студенческого волонтерского движения «Твори Добро» (обучение «Пользователь ПК», проведение праздничных концертов
Стадион «Химик»	Льготные условия для приобретения билетов на каток. Массовые

	спортивные мероприятия
ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» Поликлиника № 10	Медицинские осмотры. Приглашение медработников для бесед.
Кемеровский областной медицинский колледж	Проведение совместных акций, профилактических бесед. Обучение классных руководителей вопросам ЗОЖ.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация просветительских встреч, лекций, благотворительных волонтерских акций в рамках всероссийских и/или профессиональных праздников.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, студсовет, руководитель волонтерского движения	Повышение уровня положительной адаптации обучающегося в техникуме; создание условий, способствующих развитию способностей, любознательности, выявлению особых способностей обучающихся; развитие в обучающихся определенных моральных и деловых качеств, способствующих ответственно
2.	Проведение родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями/законными представителями в рамках оказания консультирования по вопросам адаптации первокурсников в техникуме.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
3.	Продолжение взаимодействия СВД «Твори добро» и организациями социальной защиты населения, приютами для брошенных животных	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, студсовет, руководитель волонтерского движения	
4.	Организация взаимодействия с религиозными	В течение года	Классные руководители, заместитель	

	организациями в рамках воспитательной работы		директора по ВР	му отношению к работе; развитие навыков общения и адаптации в коллективе; содействие гражданско-патриотическому воспитанию; повышение интереса обучающихся к участию в работе волонтерских и благотворительных организаций.
5.	Организация и проведение комплекса мероприятий по безопасности жизнедеятельности	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, преподаватели предметных дисциплин	
6.	Организация встреч с представителями общественных, некоммерческих, благотворительных организаций, а также с представителями органов местного самоуправления	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР	

3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля:

- создание эффективных условий для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.

Задачи модуля:

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества всех отделений;
- обучение студенческого актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- организация разнообразной индивидуальной и совместной деятельности студентов и взрослых.
- расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы обучающихся, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Создание эффективных условий для привлечения первокурсников к работе Студенческого совета	В течение года	заместитель директора по ВР; зав. дневными отделениями; педагог-организатор; руководитель СВД «Твори Добро»	Создание условий, способствующих инициативной, самостоятельной, деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов
2.	Создание эффективных условий для выявления творческого потенциала первокурсников в рамках деятельности студенческого клуб «Созвездие»	В течение года	заместитель директора по ВР; педагог-организатор, классные руководители	организации обучения, досуга и быта обучающихся; Создание условий для творческой самореализации обучающихся,
3.	Создание эффективных условий для привлечения первокурсников к работе студенческого волонтерского движения «Твори добро»	В течение года	заместитель директора по ВР; педагог-организатор, классные руководители	проявлению молодежных инноваций в различных сферах жизни;
4.	Создание эффективных условий для привлечения первокурсников к работе Старостата (совета старост)	В течение года	заместитель директора по ВР; педагог-организатор, классные руководители	создание условий для проявления управленческих навыков работы, развития коммуникативных способностей,
5.	Создание эффективных условий для привлечения первокурсников к работе студенческого научно-исследовательского общества	В течение года	заместитель директора по ВР; педагог-организатор, классные руководители	проявления лидерских качеств обучающихся. Поддержка талантливой молодежи,
6.	Организация и проведение акций, досуговых вечеров, встреч, конкурсов, соревнований на уровне техникума, города, района и области.	В течение года	заместитель директора по ВР; педагог-организатор, классные руководители	представление студенческого сообщества в педагогическом коллективе. Повышение интереса обучающихся к работе в сфере волонтерства.

3.7. Модуль «Разговоры о важном»

Цель модуля:

- воспитание патриотизма, гражданственности, нравственности, ответственности, умения принимать решения. Историческое и экологическое просвещение.

Задачи модуля:

- проведение классных часов/внеурочных занятий «Разговор о важном», посвященных различным темам, волнующим современных ребят;
- обучение студентов навыкам свободного общения, выражения своих мыслей и чувств;

- формирование у студентов стойкой жизненной позиции, направленной на умение анализировать и правильно оценивать поступающую из сети Интернет информацию, касающуюся попыток переписать историю нашей страны;

- понятным и доступным языком говорить о событиях, происходящих в стране, уберечь обучающихся от негативного влияния фейковой информации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение еженедельно (каждый понедельник) классных часов/внеурочных занятий, направленных на воспитание патриотизма, гражданское воспитание, историческое и экологическое просвещение, формирование нравственных идеалов.	В течение года	Классные руководители	Формирование у обучающихся умения выражать свои мысли и чувства. Формирование умения анализировать и правильно оценивать поступающую из сети Интернет информацию, касающуюся попыток переписать историю нашей страны.
2.	Проведение конкурсов, встреч с ветеранами, людьми разных профессий, квизов, групповых обсуждений и дискуссий			Формирование навыков по защите от информационных угроз, умения реагировать на дезинформацию.
3.	Еженедельное проведение торжественных церемонии по поднятию флага Российской Федерации.			Обсуждение общественно значимых тем, способствующих воспитанию нравственных идеалов, бережного отношения к природе, историческим ценностям нашей страны. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умения совместного достижения целей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная работа в техникуме строится на нескольких уровнях: на уровне техникума, студенческой группы, преподавательского состава, студенческого самоуправления. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией. Структуру воспитательного процесса техникума составляют различные подструктуры, подчиненные общим целям и задачам.

Кадровый потенциал, осуществляющий воспитательную работу

№	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников (чел.)	Уровень квалификации работников		
			Высшая квалификационная категория, (%)	Первая квалификационная категория (%)	Нет категории (%)
1.	педагогический персонал - из них: <ul style="list-style-type: none">• педагог-психолог• социальный педагог• руководитель физического воспитания• педагог-организатор• воспитатели	73 1 1 1 3 4	44,3	31,6	24
2.	фельдшер	1	-	-	-
3.	заведующая общежитием	1	-	-	-

Педагогических работников, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины 100%.

Возраст педагогических работников: средний возраст педагогических работников составляет 46,4 лет.

- до 30 лет - 19%;
- от 30 до 40 лет – 15,2%;
- от 40 до 50 лет – 20,3%;
- от 50 лет – 45,54%.

Стаж работы педагогических работников:

- до 5 лет – 8,9%;
- от 5 до 15 лет – 25,3%;
- от 15 до 25 лет – 19%;
- от 25 до 35 лет – 26,6%;
- свыше 35 лет – 20,2%

Работников, имеющих почетные звания 7 человек: «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» - 3 чел.; Почетный работник сферы образования РФ - 1 чел.; «Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.; «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- учебный план;
- рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- индивидуальные рабочие программы преподавателей учебных дисциплин;
- индивидуальные планы работы классных руководителей;
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности: факультативов, предметных кружков, творческих объединений, спортивного клуба, секций;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положения о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБПОУ КГТТ;
- Положение о музее;
- Положение о Совете старост;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о деятельности классного руководителя;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта, обучающимися ГБПОУ КГТТ;
- Положение о постинтернатном сопровождении выпускников организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение об организации горячего питания обучающихся ГБПОУ КГТТ.
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Программы и планы по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2025гг.;

- Программа «Профилактика суицидального поведения обучающихся ГБПОУ КГТТ».

- Комплексный план мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся ГБПОУ КГТТ на 2022-2023 учебный год;

- Комплексный план мероприятий по антинаркотической направленности обучающихся ГБПОУ КГТТ на 2022-2023 учебный год.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, студенты из малообеспеченных семей, состоящих на профилактических учетах и др.).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГБПОУ КГТТ решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции;

- вовлечение обучающихся в совместную деятельность и активное участие в ней.

В ГБПОУ КГТТ система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся проводятся творческие конкурсы, викторины, соревнования, чемпионаты, турниры по шахматам, волонтерские, просветительские и экологические акции. Принять участие могут все желающие.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности,
- награждение грамотой,
- вручение сертификатов и дипломов.

Поощрение вручается публично при проведении торжественных линеек и мероприятий.

Информация о поощрении размещается на официальном сайте ГБПОУ КГТТ <http://кемгтт.рф>, в социальных сетях <https://vk.com/кемгтт> и телеграмм-канале <https://t.me/vkgтт1929>.

3.5 Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем воспитательного процесса и последующего их решения.

Самоанализ результативности воспитания и социализации осуществляется по трем направлениям:

1) Мониторинг качества результатов воспитания и социализации обучающихся.

Мониторинг производится групповыми руководителями путем наблюдения по направлениям: отношение к обществу, отношение к труду, отношение к себе, отношение к людям, отношение к культуре.

2) Мониторинг качества воспитательной деятельности педагогов.

Критерием качества здесь является грамотность организации педагогами своей воспитательной деятельности. Оценивание проводится по следующим показателям:

1) соответствие целей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитанности обучающихся;

2) адекватность форм и содержания воспитательной деятельности педагога поставленным целям;

3) использование педагогом воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности обучающихся;

4) формирование педагогом воспитывающих коллективов.

3) *Мониторинг качества управления воспитательным процессом.*

В процессе мониторинга используется критерий реализации в сфере воспитания основных управленческих функций: планирования, организации, мотивации и контроля.

Показателями качества в сфере воспитания являются:

1) Планирование воспитательной работы на основе изучения проблем воспитания и с привлечением различных сообществ техникума;

2) Четкое распределение прав, обязанностей и сферы ответственности между педагогами, организующими воспитательный процесс, а также понимание ими своих должностных инструкций;

3) Поддержка профессиональной мотивации педагогов-воспитателей со стороны администрации;

4) Осуществление грамотного контроля и проблемно-ориентированного анализа состояния воспитания в техникуме.

Целевые показатели реализации программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

№ п/п	Направления деятельности	Предмет оценивания	Показатели	Единица измерения, оценки
1.	Патриотизм и гражданственность, культурное наследие и народные традиции	1.1 Мероприятия (форум, конференция, конкурс, акция, диспут, круглый стол, семинар, фестиваль, олимпиада, лекторий, экскурсия, тренинг, выставки и др.): - всероссийского уровня - регионального уровня - городского уровня - техникум 1.2. Участие студентов в проводимых мероприятиях в качестве: - организаторов - участников	Количество мероприятий Количество студентов – участников мероприятий	единица Человек % от общего числа

		- зрителей		
Оценка деятельности по направлению				
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	2.2. Участие студентов в мероприятиях: - в спортивных - в культмассовых 2.3. Постоянно действующие творческие, спортивные объединения студентов 2.4. Состав студентов в данных объединениях.	Количество мероприятий Количество участников Количество	единица человек/ % от общего числа единица
Оценка деятельности по направлению				
3.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	3.1. Участие в экологических мероприятиях (субботники, посадка деревьев, экологические акции, флешмобы и др.) 3.2. Участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни. - спортивные - культмассовые	Количество студентов Количество мероприятий	человек/ % от общего числа единица
Оценка деятельности по направлению				
4.	Профорентация	4.1 Мероприятия (форум, конференция, конкурс, акция, диспут, круглый стол, семинар, фестиваль, олимпиада, лекторий, экскурсия, тренинг, выставки и др.): - всероссийского уровня - регионального уровня - городского уровня - техникум 4.2. Участие студентов в проводимых мероприятиях в качестве: - организаторов - участников - зрителей	Количество мероприятий Количество студентов – участников мероприятий	единица Человек/ % от общего числа
Оценка деятельности по направлению				
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	5.1. Проведение собраний первокурсников (по ознакомлению с традициями техникума, Уставом и иными нормативными документами) 5.2. Организация работы классных руководителей 5.3. Участие первокурсников в общетехникумовских проектах и мероприятиях	Количество собраний Формы работы Количество собраний	единиц / % от числа первокурсников перечень единиц / % от числа первокурсников
Оценка деятельности по направлению				

6.	Студенческое самоуправление	6.1. Наличие студенческих общественных объединений 6.2. Участие студентов в деятельности общественных объединений: - постоянно (актив) - периодически участвующие 6.3. Участие органов студенческого самоуправления в вопросах организации учебно-воспитательного процесса	Количество организаций Количество студентов Количество студентов	единица человек/ % от общего числа человек
8.	Общая итоговая оценка воспитательной деятельности			

ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции					
1.1.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День знаний Торжественная линейка для первокурсников с поднятием государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации.	01.09.2022	Заместитель директора по ВР; педагог-организатор, студсовет	Воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к символам Российской Федерации: государственному флагу, гимну, гербу.	Открытая площадка возле техникума
1.2.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	Дни воинской славы. День окончания Второй мировой войны Выставка «Техникум в годы войны».	02.09.2022	Заместитель директора по ВР; руководитель музея им. В.А.Муромцева	Воспитание готовности и стремления обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умения и желания сочетать общие и личные интересы.	Музей им. В.А.Муромцева
1.3.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (Уроки истории)	20-21.09.2022	Председатель ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподаватели истории, обществознания	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Учебные кабинеты
1.4.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День народного единства Классные часы, конкурс плакатов Устный журнал «Судьба России в ее единстве»	03.11.2022	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, классные руководители, руководитель музея	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны, создание условий для сплочения коллективов обучающихся.	Актовый зал, учебные кабинеты
1.5.	Гражданин и патриот, культурное наследие	День неизвестного солдата Урок мужества: «Те, о ком стоит	02.12.2022	Классные руководители,	Воспитание патриотизма, повышение интереса	Учебные кабинеты,

	и народные традиции	помнить» Час памяти «...Вошедший в память – неизвестным»		преподаватели истории	обучающихся к истории своей страны.	музей им. В.А. Муромцева
1.6.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День Героев Отечества Выставка, посвященная памятной дате	09.12.2022	Зам. директора по ВР, руководитель музея	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Музей им. В.А.Муромцева
1.7.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Устный журнал «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	09.12.2022	Классные руководители, преподаватели истории, руководитель музея	Воспитание готовности и стремления обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умения и желания сочетать общие и личные интересы.	Учебные кабинеты, музей им. В.А. Муромцева
1.8.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День снятия блокады Ленинграда Открытые уроки, классные часы, выставки в музее	27.01.2023	Классные руководители, преподаватели истории, руководитель музея	Воспитание патриотизма, умения сострадать, неприятия жестокого обращения с человеком, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Учебные кабинеты, музей им. В.А. Муромцева
1.9.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Экспозиция в музее техникума, открытые уроки	05.12.2022	Классные руководители, преподаватели истории, руководитель музея	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Учебные кабинеты, музей им. В.А. Муромцева
1.10.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Информационная программа «Афганистан – наша память и боль»	15.02.2023	Классные руководители, преподаватели истории, руководитель музея	Воспитание патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, человеку труда, формирование у студентов правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны.	Учебные кабинеты, музей им. В.А. Муромцева
1.11.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День защитников Отечества Творческие конкурсы (стенгазет, видео поздравлений)	22.02.2023	Классные руководители, студсовет	Воспитание патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, человеку труда, формирование у студентов правильного смысла о Родине и	холл

					воспитание в них уважение к ценностям страны.	
1.12.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День воссоединения Крыма с Россией Классный час «Крым и Россия – мы вместе!»	17.03.2023	Классные руководители преподаватели истории, руководитель музея	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Учебные кабинеты
1.13.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12.04.2023	Преподаватели физики и астрономии, классные руководители	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Учебные кабинеты, конференц-зал, библиотека
1.14.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф Уроки мужества Встречи с ликвидаторами аварии на ЧАЭС Классные часы	26.04.2023	Преподаватели физики и астрономии, классные руководители	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Учебные кабинеты
1.15.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	Урок города «Они отстояли столицу: битва за Москву»	27.04.2023	Зав.библиотекой, Руководитель музей классные руководители	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Библиотека, музей им. В.А.Муромцева, учебные кабинеты
1.16.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День Победы Митинг, посвященный 9 мая Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы» Классные часы, выставки	09.05.2023	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители, студ.совет	Воспитание патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, человеку труда, формирование у студентов правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны.	Места проведения акций
1.17.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	Международный день защиты детей Творческие мероприятия, акции	01.06.2023	Педагог-организатор, Классные руководители		Социальные сети
1.18.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День России Акция «Россия - Родина моя!»	09.06.2023	Педагог-организатор, Классные руководители	Воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к символам Российской Федерации: государственному флагу, гимну, гербу.	Социальные сети

1.19.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День памяти и скорби Митинг, посвященный Дню памяти и скорби Минута молчания	22.06.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Открытая площадка возле техникума
1.20.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага» Викторина «День Российского флага»	22..08.2023	Классные руководители, студсовет	Воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к символам Российской Федерации: государственному флагу, гимну, гербу.	Официальный сайт музея Победы https://victorymuseum.ru социальные сети
1.21.	Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Онлайн-викторина	23.08.2023	Классные руководители, студсовет	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Социальные сети
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие					
2.1.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Классный час «День знаний»	01.09.2022	Классные руководители	Поздравление обучающихся, педагогов и родителей с началом нового учебного года; побуждение у первокурсников интереса к техникуму; создание праздничного настроения.	Учебные кабинеты
2.2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Экскурсии в Краеведческий музей (отдел природы)	Сентябрь 2022	Классные руководители	Формирование представления о краеведческом музее; расширение и углубление знаний обучающихся об истории родного города; развитие логического мышления, любознательности, умения проводить сравнительный анализ; воспитание любви к родному краю, уважения предкам	Пушкинская карта
2.3.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Международный день Учителя. Праздничный концерт. Конкурс стенгазет «Лучшее поздравление классного руководителя» Урок города «Учитель – это призвание»	05.10.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к учителю, труду педагога, создание условий для проявления обучающимися инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости при организации и проведения праздника.	Актовый зал, музей им. В.А.Муромцева

2.4.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Международный день библиотек Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека»	25.10.2022	Зав. библиотекой, классные руководители	Знакомство обучающихся с историей праздника; побуждение к нему интереса; развитие любви к чтению; коммуникативных навыков; развитие внимания и наблюдательности; расширение кругозора обучающихся	библиотека
2.5.	Социализация и духовно-нравственное развитие	День памяти жертв политических репрессий Урок памяти «День памяти политических репрессий»	31.10.2022	Председатель ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподаватели истории, обществознания	Формирование патриотического сознания и активной жизненной позиции у обучающихся; воспитание чувства сострадания, гуманного отношения к людям, погибшим от репрессий; расширение кругозора обучающихся, пополнение словарного запаса.	Учебные кабинеты
2.6.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Экскурсии в Краеведческий музей (отдел истории)	Октябрь 2022	Классные руководители	Расширение и углубление знаний обучающихся об истории родного города; развитие логического мышления, любознательности, умения проводить сравнительный анализ; воспитание любви к родному краю, уважения к предкам.	Пушкинская карта
2.7.	Социализация и духовно-нравственное развитие	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Минута молчания. Возложение цветов к мемориальным доскам Героев России Встречи памяти, посвященные выпускникам – Героям России	10.11.2022	Руководитель музея, классные руководители	Формирование патриотического сознания и активной жизненной позиции у обучающихся, воспитание чувства сострадания, гуманного отношение к людям, погибшим от репрессий, расширение кругозора обучающихся, пополнение словарного запаса.	Музей им. В.А.Муромцева
2.8.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Ко дню рождения Ф.М. Достоевского Открытые уроки, выставка-обсуждение «Преступление и наказание»	11.11.2022	Преподаватели литературы, зав. библиотекой, классные руководители	Продолжение знакомства с творчеством Ф. М. Достоевского, Изучение неизвестных фактов из жизни и творчества писателя, побуждение у обучающихся интереса к отечественной	Учебные кабинеты

					литературе.	
2.9.	Социализация и духовно-нравственное развитие	День словаря. Ко дню рождения В.И. Даля Открытые уроки, словарные викторины, квесты	22.11.2022	Преподаватели литературы и русского языка, зав. библиотекой, классные руководители	Продолжение знакомства с биографией Владимира Даля, расширение читательского кругозора у обучающихся, обогащение их словарного запаса, развитие умения работать с книгами и словарями, воспитание любви к родному языку, гордости за великий русский язык.	Библиотека, учебные кабинеты
2.10.	Социализация и духовно-нравственное развитие	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	25.11.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	Развитие эмоциональной сферы, артистизма обучающихся; воспитание чувства уважения, любви к родителям, старшим; создание теплого нравственного климата между мамами, бабушками и их детьми; пробуждение в обучающихся желания быть доброжелательными друг к другу.	Актовый зал, учебные кабинеты
2.11.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Экскурсии в Кемеровский музей изобразительного искусства	01-30.11. 2022	Классные руководители	Расширение у обучающихся представления о музеях и жанрах живописи; развитие познавательного интереса, внимания, мышления, бережного отношения к экспонатам музея, культуры поведения в музее.	Пушкинская карта
2.12.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Посещение Государственной филармонии	Январь 2023	Классные руководители	Создание условий для личностного развития обучающихся; знакомство с социальными объектами города, их назначением; содействие развитию интереса к различным видам музыкального искусства; создание условий для социализации и адаптации обучающихся к жизни в	Пушкинская карта

					обществе.	
2.13.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Международный день родного языка Конкурс сочинений «Мой родной язык – моя гордость»	21.02.2023	Преподаватели литературы и русского языка, зав. библиотекой, классные руководители	Побуждение интереса к языковому и культурному разнообразию мира, через знания о богатстве русского языка, воспитание гордости и интереса к богатой и славной истории русского народа.	Учебные кабинеты
2.14.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Посещение спектаклей Драмтеатра, театра для детей и молодежи	Март 2023	Классные руководители	Создание условий для личностного развития обучающихся; знакомство с социальными объектами города, их назначением; содействие развитию интереса к различным видам музыкального искусства; создание условий для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.	Пушкинская карта
2.15.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Посещение планетария и музея КемГУ, музея «Томская писаница»	Апрель 2023	Классные руководители	Создание условий для личностного развития обучающихся; знакомство с социальными объектами города и области, их назначением; содействие развитию интереса к различным видам музыкального искусства; создание условий для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.	Пушкинская карта
2.16.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Международный день семьи Встречи с представителями духовенства	15.05.2023	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Воспитание семейных ценностей, любви, заботы и уважении к старшим.	Актовый зал
2.17.	Социализация и духовно-нравственное развитие	День славянской письменности и культуры Неделя русского языка и литературы Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи, конкурсы чтецов.	24-30.05.2023	Преподаватели литературы и русского языка, классные руководители	Продолжение знакомства обучающихся с культурным наследием русского народа, историей русского алфавита, расширение кругозора обучающихся.	Учебные кабинеты
2.18.	Социализация и	День русского языка - Пушкинский	06.06.2023	Преподаватели	Знакомство с историей	Учебные кабинеты

	духовно-нравственное развитие	день России Литературные конкурсы		литературы и русского языка, классные руководители	возникновения праздника; создание условий для сохранения, поддержки и развития русского языка как общенационального достояния народов РФ, повышение интереса к родному языку как средству международного общения и неотъемлемой части культурного и духовного наследия мировой цивилизации; расширение кругозора обучающихся.	
2.19.	Социализация и духовно-нравственное развитие	День Крещения Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся школ	30.06.2023	Студсовет, волонтеры	Знакомство с историей возникновения праздника; расширение кругозора обучающихся.	По отдельному плану
2.20.	Социализация и духовно-нравственное развитие	День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	08.07.2023	Педагог-организатор, студсовет, социальная группа «В контакте»	Знакомство с историей возникновения праздника; расширение кругозора обучающихся; развитие навыков публичного выступления, коммуникации.	Социальные сети
2.21.	Социализация и духовно-нравственное развитие	День российского кино	27.08.2023	Классные руководители, студсовет	Знакомство с историей возникновения праздника; расширение кругозора обучающихся.	Социальные сети
3.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье					
3.1.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	День трезвости Цикл мероприятий «Я, спорт и ЗОЖ» Творческий конкурс, посвященный Всероссийскому Дню трезвости (конкурс плакатов, видеороликов) Уроки здоровья (встречи со специалистами: наркологами, медицинскими психологами и др.) Уроки здоровья (с представителями центров здоровья, наркоконтроля, духовенства)	09.09.2022	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, классные руководители	Пропаганда здорового образа жизни; формирование умения работать в коллективе; повышение уровня знаний обучающихся о пагубном воздействии алкоголя на организм человека.	Учебные кабинеты, общежитие

3.2.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	Всемирный день чистоты Экологические акции. Субботники на территории техникума, района.	16.09.2022	Заместитель директора по ВР, студсовет	Воспитание навыков бережного отношения к природе, создание эффективных условий, способствующих гармоничному экологическому развитию личности обучающихся, повышение уровня экологических знаний	Территория техникума, района
3.3.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	Сентябрь 2022	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Пропагандировать здоровый образ жизни, популяризировать интерес к занятиям спортом, укреплять здоровье, сплотить студенческий коллектив.	Спортивный комплекс
3.4.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	Турслет для первокурсников «Ты, посвящен!» Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Сентябрь 2022	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители	Создать условия для воспитания, развития и самоопределения первокурсников, через туристическую и клубную деятельность привлечь обучающихся к работе студенческих объединений техникума	стадион
3.5.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	Первенство техникума по настольному теннису	20-22.10.2022	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Пропагандировать здоровый образ жизни, популяризировать интерес к занятиям спортом, укрепить здоровье, сплотить студенческий коллектив.	Спортивный комплекс
3.6.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	Марафон трезвого образа жизни «Живи настоящим»	8-11.11.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, классные руководители	Пропагандировать здоровый образ жизни, популяризировать интерес к занятиям спортом, укрепить здоровье, сплотить студенческий коллектив.	Студенческое общежитие, учебные кабинеты
3.7.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	Первенство техникума по ОФП	10-11.11.2022	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Пропагандировать здоровый образ жизни, популяризировать интерес к занятиям спортом, укрепить здоровье, сплотить студенческий коллектив.	Спортивный комплекс
3.8.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	Всероссийский экологический диктант	14-18.11.2022	Классные руководители	Популяризировать экологические знания среди обучающихся, повысить	Официальный сайт акции https://экод

					уровень экологической грамотности	иктант.рус
3.9.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	День отказа от курения Уроки здоровья (встречи с медицинским психологом, сотрудниками центров профилактики и здоровья)	18.11.2022	Воспитатели, классные руководители, студсовет	Способствовать снижению распространенности табачной зависимости среди обучающихся, вовлекать их в борьбу против табакокурения; информировать о пагубном воздействии табака на здоровье.	Студенческое общежитие, учебные кабинеты
3.10.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час «О вредных привычках и не только...» Уроки здоровья со специалистами СПИД-Центра Сдача тестов на ВИЧ обучающимися	01.12.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, классные руководители	Формировать культуру безопасной жизнедеятельности, нравственности, здорового образа жизни.	Учебные кабинеты
3.11.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	Первенство техникума по волейболу	04-17.03.2023	Преподаватели физической культуры, классные руководители	Пропагандировать здоровый образ жизни, популяризировать интерес к занятиям спортом, укрепить здоровье, сплотить студенческий коллектив.	Спортивный комплекс
3.12.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	Всемирный день здоровья Уроки здоровья (встречи с представителями наркоконтроля, мед.психологами, врачами)	07.04.2023	Социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер, классные руководители	Повысить уровень знаний обучающихся о Всемирном дне Здоровья; способствовать стремлению к достижению спортивных результатов; содействовать привитию любви к занятиям физической культурой и спортом; вырабатывать у учащихся коммуникативные навыки и культуру общения.	Учебные кабинеты
3.13.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	Всемирный день земли Экологический час «Природа - наша жизнь»	22.04.2023	Классные руководители, преподаватель экологии	Способствовать формированию экологической грамотности у обучающихся; формировать любовь к природе.	Учебные кабинеты
3.14.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	Спортивный фестиваль «Все на ГТО!»	03.06.2023	Преподаватели физической культуры, классные руководители	Повысить уровень знаний обучающихся о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе Готов к труду и обороне (ГТО); способствовать стремлению к достижению	Спортивный комплекс

					спортивных результатов; содействовать привитию любви к занятиям физической культурой и спортом; вырабатывать у учащихся коммуникативные навыки и культуру общения.	
3.15.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	День эколога Экологическая акция «Чистая река – чистые берега»	05.06.2023	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда, преподаватель экологии	Воспитание у обучающихся чувства ответственности за природу родного края; способствовать развитию понимания о необходимости сохранять водные объекты: способствовать привлечению внимания к существующим экологическим проблемам, связанным с загрязнением водоемов бытовым мусором.	Берега реки Томь
4.	Профориентация					
4.1.	Профориентация	Школа первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	05.09.2022	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, представители студсовета (кураторы), классные руководители 1-го курса, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физвоспитания	Сознание условий для успешной адаптации первокурсников в техникуме; активное их вовлечение в работу студенческого актива; СВД «Твори добро»; повысить мотивационную готовность к выбранной профессии	Учебные кабинеты
4.2.	Профориентация	Введение в специальность в рамках акции «День Финансиста»: учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики	08.09.2022	Председатель ЦМК. преподаватели специальности 38.02.01, классный руководитель	Подчеркнуть значимость работников финансовой сферы для жизни нации и экономики любого государства: повысить интерес обучающихся к данной профессиональной деятельности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

4.3.	Профориентация	День программиста Презентация докладов «Необычные факты о профессии программиста»	13.10.2022	преподаватели специальности	Повышение культуры общения, этики поведения, межличностных отношений в среде обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся, приобщение к профессиональной деятельности, привитие любви к выбранной профессии.	09.02.07 Информационные системы и программирование
4.4.	Профориентация	День профтехобразования. Поздравление преподавателей, сотрудников, ветеранов техникума. Экспозиция в музее, посвященная людям труда.	30.09.2022	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель музея, классные руководители	Повышение культуры общения, этики поведения, межличностных отношений в среде обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся, приобщение к профессиональной деятельности, привитие любви к выбранной профессии.	Музей им. В.А.Муромцева
4.5.	Профориентация	День кадрового работника Информационный час об истории возникновения праздника	12.10.2022	преподаватели специальности 46.02.01	Повышение культуры общения, этики поведения, межличностных отношений в среде обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся, приобщение к профессиональной деятельности, привитие любви к выбранной профессии.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
4.6.	Профориентация	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Октябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель музея, классные руководители	Расширить знания обучающихся о техникуме; познакомить с вопросами становления и развития образовательного учреждения; развивать познавательный интерес обучающихся; воспитывать уважительное отношение к памяти прошлого на примере жизни и деятельности людей, внесших значительный вклад в	Учебные кабинеты

					развитие техникума	
4.7.	Профориентация	Всемирный день математики. Олимпиада первокурсников	14.10.2022	Председатель ЦМК преподавателей математического цикла и специальности 09.02.04, преподаватели математики	Формировать интерес к познавательному труду, развивать логическое мышление	Учебные кабинеты
4.8.	Профориентация	«Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	15.11.2022	Председатель ЦМК Преподавателей специальности 38.02.01, классный руководитель	Повышение культуры общения, этики поведения, межличностных отношений в среде обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся, приобщение к профессиональной деятельности, привитие любви к выбранной профессии.	Учебные кабинеты, актовый зал
4.9.	Профориентация	Встречи с работодателями Профориентационные мероприятия (круглые столы, экскурсии на предприятия)	01-30.11.2022	Зав. отделом учебно-производственной практики, зав. отделениями, классные руководители	Повышение культуры общения, этики поведения, межличностных отношений в среде обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся, приобщение к профессиональной деятельности, привитие любви к выбранной профессии.	По отдельному плану
4.10.	Профориентация	День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно)	02.12.2022	Председатель ЦМК, преподавателей специальности 38.02.01, классный руководитель	Подчеркнуть значимость работников финансовой сферы для жизни нации и экономики любого государства: повысить интерес обучающихся к данной профессиональной деятельности	38.02.01, классный руководитель
4.11.	Профориентация	День информатики (4 декабря) Час общения об истории информатики	05.12.2023	преподаватели профессиональных дисциплин	Повысить интерес обучающихся к данной профессиональной деятельности	09.02.07 Информационные системы и программирование
4.12.	Профориентация	День энергетика Час общения «История появления	22.12.2022	преподаватели профессиональных	Повысить интерес обучающихся к данной профессиональной	13.02.11 Техническая

		электричества»		дисциплин	деятельности	эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4.13.	Профориентация	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	10.02.2023	Руководитель УПР, преподаватели профессиональных дисциплин	Распространение передового педагогического опыта; обмен инновациями в сфере профессионального образования	Актальный зал
4.14.	Профориентация	День компьютерщика Познавательный час «Из истории создания компьютера»	14.02.2023	преподаватели профессиональных дисциплин	овысить интерес обучающихся к данной профессиональной деятельности	учебные кабинеты
4.15.	Профориентация	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности	По отдельному плану	Зав. отделениями, руководитель музея, классные руководители	Развивать познавательный интерес обучающихся; воспитывать уважительное отношение к памяти прошлого на примере жизни и деятельности людей, внесших значительный вклад в развитие техникума	Музей им. В.А.Муромцева, учебные кабинеты
4.16.	Профориентация	День шахтера	Август 2023	Студсовет, преподаватели профессиональных дисциплин	Подчеркнуть значимость работников угольной промышленности для жизни нации и экономики государства: повысить интерес обучающихся к данной профессиональной деятельности	Социальные сети
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности					
5.1.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция памяти «Беслан» Тематические классные часы. Встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики терроризма среди молодежи	02.09.2022	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Формирование у обучающихся сострадания, общероссийской гражданской идентичности; содействие развитию у обучающихся участия к жертвам терроризма, воспитание чувства неприятия к насилию и терроризму	Учебные кабинеты
5.2.	Социальное партнерство в воспитательной	Всемирный День Донора Волонтерская акция «Кровь во имя жизни!»	Апрель 2022	Руководитель волонтерского отряда	Привлечь внимание обучающихся к тому, что переливание крови и её	В местах проведения акции

	деятельности			фельдшер	компонентов направлено на спасение жизни и влияет на судьбы миллионов человек ежегодно; формировать у обучающихся сострадания, общероссийской гражданской идентичности.	
5.3.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	Групповое родительское собрание «Проблемные вопросы адаптации студента»	Сентябрь 2022	Классные руководители	Оказание практической помощи родителям/законным представителям в вопросах адаптации обучающихся	Учебные кабинеты
5.4.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	Неделя безопасности дорожного движения Акции по пропаганде БДД и соблюдения ПДД, Профилактические беседы	20-23.09. 2022	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры	Привлечение внимания обучающихся к проблеме снижения аварийности на дорогах, необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения	Актный зал
5.5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	Международный День пожилых людей Торжественное собрание ветеранов техникума Проведение акции «От сердца к сердцу!»	30.09.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Формировать у обучающихся доброе, уважительное, отзывчивое отношение к людям старшего поколения; развивать артистичность и навыки публичных выступлений	Актный зал
5.6.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	День гражданской обороны РФ Всероссийский открытый урок ОБЖ	04.10.2022	Зам. директора по БЖ, преподаватели ОБЖ, классные руководители	Создание познавательно интереса у обучающихся к системе защиты населения, материальных и культурных ценностей Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или возникающих вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера.	Конференц-зал, Музей им. В.А.Муромцева
5.7.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	Родительские дни (дни открытых дверей) консультации педагогов и сотрудников социально-психологической службы	18-20.10. 2022	Зам. директора по ВР, УР, БЖ, зав. отделением, специалисты социально-	Оказание практической помощи родителям/законным представителям в вопросах адаптации обучающихся	Учебные кабинеты

				психологической службы классные руководители		
5.8.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	Всероссийский правовой (юридический) диктант Онлайн диктант	03-12.2022	Классные руководители, преподаватели права и обществознания	Повышение мотивации у обучающихся к вопросам изучения права, повышение правовой грамотности и культуры	На официальном сайте диктанта https://юрдиктант.рф
5.9.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	19.12.2022	Преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-психолог	Способствовать повышению уровня обучающихся к уважительного отношения друг к другу, умению общаться, систематизировать знания этикета и норм общения, в том числе при осуществлении профессиональной деятельности	Учебные кабинеты
5.10.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	Всемирный день гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	01.03.2023	Заместитель директора по БЖ Преподаватели ОБЖ Классные руководители	Создание познавательного интереса у обучающихся к системе защиты населения, материальных и культурных ценностей Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или возникающих вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера.	Учебные кабинеты
5.11.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	День пожарной охраны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	30.04.2023	Заместитель директора по БЖ Преподаватели ОБЖ Классные руководители	Развивать навыки безопасного поведения, соблюдения правил противопожарной безопасности; познакомить обучающихся с историей и развитием пожарного дела в России; воспитание культуры поведения на природе и дома	Учебные кабинеты
6.	Студенческое самоуправление					
6.1.	Студенческое самоуправление	Международный день студента Фестиваль «Первый снег»	17.11.2022	Заместитель директора по ВР,	Способствовать проявлению и развитию творческих и	Актный зал

				педагог - организатор, студсовет, классные руководители	организаторских способностей студентов, умению работать в коллективе, достигать совместных целей,	
6.2.	Студенческое самоуправление	Всероссийский день правовой помощи детям. Встречи-консультации с представителя системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на повышение правовой культуры обучающихся.	17-23.11.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Повышение уровня правовой грамотности в сфере прав и обязанностей несовершеннолетних, развитие уважения к общечеловеческим ценностям, повышение значимости семейных ценностей	Учебные кабинеты
6.3.	Студенческое самоуправление	День добровольца (волонтера) Благотворительная областная акция «Рождество для всех и каждого»	05.12.2022	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда классные руководители	Способствовать продвижению среди обучающихся ценностей благотворительности и добровольчества, развивать способность сопереживать, бескорыстно помогать людям в трудной жизненной ситуации; привлечь обучающихся к работе СДВ «Твори добро»	Места проведения акции
6.4.	Студенческое самоуправление	Новый год Новогодний праздничный концерт Творческие новогодние конкурсы: «Лучшее оформление учебного кабинета», «Лучшая поздравительная стенгазета» «Новогодняя игрушка»	20-24.12.2022	Педагоги-организаторы, классные руководители, студсовет	Способствовать проявлению и развитию творческих и организаторских способностей студентов, умению работать в коллективе, достигать совместных целей.	Актный зал, учебные кабинеты
6.5.	Студенческое самоуправление	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа Торжественное поздравление студентов Конкурс среди обучающихся техникума «Я – студент КГТТ!» (фотоколлаж, видеоролик) Областной конкурс фотографий «Эй, студент, лови момент»	25.01.2023	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	Способствовать проявлению и развитию творческих и организаторских способностей студентов, умению работать в коллективе, достигать совместных целей.	Актный зал, учебные кабинеты

6.6.	Студенческое самоуправление	День доброты Акция помощи бездомным животным (посещение приюта для животных)	17.02.2023	Руководитель волонтерского отряда, студсовет	Содействовать формированию среди обучающихся гуманного и ответственного отношения к бездомным животным, привлечь внимание общественности к проблемам приютов для брошенных животных	Места проведения акций
6.7.	Студенческое самоуправление	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	07.03.2023	Педагоги-организаторы, Классные руководители, студ.совет	Способствовать проявлению и развитию творческих и организаторских способностей студентов, умению работать в коллективе, достигать совместных целей.	Актный зал
6.8.	Студенческое самоуправление	Весенняя неделя добра (ВНД) – ежегодная общероссийская добровольческая акция	17-24.04.2023	Руководитель волонтерского отряда, студсовет	Способствовать продвижению среди обучающихся ценностей благотворительности и добровольчества, развивать способность сопереживать, бескорыстно помогать людям в трудной жизненной ситуации; привлечь обучающихся к работе СДВ «Твори добро».	Места проведения акций
7.	Разговоры о важном					
7.1.	Разговоры о важном	Я – студент СПО (групповая дискуссия)	05.09.2022	Классные руководители	Запустить процесс формирования профессионального мировоззрения у студентов учреждений среднего профессионального образования.	
7.2.	Разговоры о важном	Родину не выбирают... (конкурс стихов)	12.09.2022	Классные руководители	Способствовать проявлению индивидуальных творческих способностей студентов, формированию навыков публичного выступления, знакомство с патриотической поэзией, активизировать познавательную деятельность, способствовать воспитанию у	

					обучающихся патриотических чувств, гордости за Родину, где они родились.	
7.3.	Разговоры о важном	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	19.09.2022	Классные руководители	Рассуждение о высказывании Константина Эдуардовича Циолковского, русского советского ученого-самоучки, изобретателя, школьного учителя, основоположника теоретической космонавтики.	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского (1857-1935)
7.4.	Разговоры о важном	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	26.09.2022	Классные руководители	Способствовать проявлению индивидуальных творческих способностей студентов, формированию навыков публичного выступления, активизировать познавательную деятельность	1 октября – Международный день музыки
7.5.	Разговоры о важном	«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	03.10.2022	Классные руководители	Способствовать патриотическому воспитанию обучающихся, уважению к героическому прошлому нашей страны и ветеранам, защитникам Родины - нашим землякам; прививать и укреплять уважение к профессиональному труду.	1 октября – Международный день пожилых людей
7.6.	Разговоры о важном	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	10.10.2022	Классные руководители	Воспитывать уважительное отношение к учителям, чувство дружбы и толерантности; повысить престиж профессии учителя. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, умению делиться положительным жизненным опытом, развивать	2023 – год Педагога и наставника

					способности открытого живого общения.	
7.7.	Разговоры о важном	«История праздника» (лекция)	17.10.2022	Классные руководители	Содействовать сплочению семьи; · создавать посыл для формирования у обучающихся правильного и положительного социального статуса отца в семье; формировать нравственно-эстетические ценности, уважение к отцу.	16 октября – День отца в России
7.8.	Разговоры о важном	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	24.10.2022	Классные руководители	Расширить кругозор обучающихся, познакомить с традициями народов Кузбасса, способствовать укреплению семейных ценностей, развитию творческих способностей обучающихся, умению делиться положительным жизненным опытом, развивать способности открытого живого общения.	
7.9.	Разговоры о важном	«Мы едины, мы - одна страна!» (работа с интерактивной картой)	08.11.2022	Классные руководители	Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь, гордость и уважение к Родине; расширить представление обучающихся о родной стране, развивать познавательный интерес; формировать сознательное представление об истории государственного праздника - Дня народного единства.	4 ноября – День народного единства
7.10.	Разговоры о важном	Многообразии языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	14.11.2022	Классные руководители	Сформировать у обучающихся любовь и интерес к родному языку,	

					поэзии; научить их уважать язык и культуру других народов; воспитывать толерантное отношение к представителям иных национальностей.	
7.11.	Разговоры о важном	«Начало всему – мама!» (конкурс чтецов)	21.11.2022	Классные руководители	Развивать эмоциональную сферу, артистизм обучающихся, воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим; создавать теплый нравственный климат между мамами, бабушками и детьми; пробудить во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг другу. Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков учащихся (высказывать свою точку зрения, работать в группе, прислушиваясь к мнению других ее членов).	27 ноября – День матери в России
7.12.	Разговоры о важном	«Государственные символы моей Страны» (лекция)	28.11.2022	Классные руководители	Воспитать уважение к государственной и общественной символике как проявлению уважения к своей стране, к своему краю, городу. Формировать патриотическое сознание на основе усвоения исторических национальных духовно-нравственных ценностей и стремление воплощать их в повседневной практической деятельности.	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

					Привить обучающимся потребность в использовании государственной символики при проведении различных мероприятий. Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков учащихся (высказывать свою точку зрения, работать в группе, прислушиваясь к мнению других ее членов).	
7.13.	Разговоры о важном	«Служение – выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)	05.12.2022	Классные руководители	Способствовать продвижению среди обучающихся ценностей благотворительности и добровольчества.	5 декабря – День добровольца в России
7.14.	Разговоры о важном	«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	12.12.2022	Классные руководители	Способствовать личностному становлению студента-патриота; стимулировать интерес к изучению своих прав и обязанностей; воспитывать уважительное отношение к законам своей страны и символике государства, сформировать понятия «закон, порядок, право».	12 декабря – День Конституции Российской Федерации
7.15.	Разговоры о важном	«Подвиг героя!» (студенческий проект)	19.12.2022	Классные руководители	Расширить знания обучающихся о героических страницах истории нашего Отечества; познакомить с историей возникновения праздника; воспитывать уважение к мужеству людей, выполняющих свой	9 декабря – День Героев Отечества

					гражданский долг, чувство гордости к историческому прошлому Родины.	
7.16.	Разговоры о важном	Полет мечты (групповое обсуждение)	26.12.2022	Классные руководители	Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков учащихся (высказывать свою точку зрения, работать в группе, прислушиваясь к мнению других ее членов).	
7.17.	Разговоры о важном	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	16.01.2023	Классные руководители	Расширить знания обучающихся о смысле праздника Рождества Христова и традициями его празднования на Руси, способствовать развитию творческих способностей каждого обучающегося; Способствовать формированию художественного, литературного, музыкального вкуса, культуры поведения и общения; способствовать объединению усилий педагогов и обучающихся при подготовке мероприятия.	7 января – Рождество Христово
7.18.	Разговоры о важном	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	23.01.2023	Классные руководители	Продолжить приобщение обучающихся к пониманию ценности человеческой жизни и значению подвига советского народа в Великой Отечественной войне; способствовать формированию у обучающихся позитивного имиджа Российской	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

					Федерации в мировом сообществе, пониманию роли и места России во всемирной истории; воспитать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, старшему поколению.	
7.19.	Разговоры о важном	«История русского театра» (образовательный квиз)	30.01.2023	Классные руководители	Продолжить формирование духовной культуры обучающихся; познакомить с историей театра в мире и России; способствовать формированию художественного, литературного, музыкального вкуса, культуры поведения и общения; способствовать объединению усилий педагогов и обучающихся при подготовке мероприятия.	
7.20.	Разговоры о важном	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	06.02.2023	Классные руководители	Обеспечить коллективное осмысление научного познания, системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.	8 февраля – День российской науки
7.21.	Разговоры о важном	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	13.02.2023	Классные руководители	Воспитывать чувство патриотизма, уважения и гордости к своей Родине, почтительное отношение к	15 февраля – день памяти о россиянах, исполнявших свой

					государственным символам Российской Федерации, побуждать интерес к истории своей страны, стимулировать интерес к государственному устройству России.	служебный долг за пределами Отечества
7.22.	Разговоры о важном	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	20.02.2023	Классные руководители	Расширить знания обучающихся о героических страницах истории нашего Отечества; воспитывать уважение к мужеству защитников Отечества, чувство гордости к историческому прошлому Родины, способствовать развитию творческих способностей обучающихся.	23 февраля – День защитника Отечества
7.23.	Разговоры о важном	«Женщины - Герои труда!» (встреча с ветеранами и героями труда)	06.03.2023	Классные руководители	Воспитание патриотизма, гордости за героические трудовые достижения своих земляков на примере женщин необычных профессий, побуждать интерес к истории своей страны.	8 марта – Международный женский день
7.24.	Разговоры о важном	Гимн России (работа с текстом)	13.03.2023	Классные руководители	Расширять знания обучающихся о государственной символике российского государства, её историческом происхождении, воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну.	
7.25.	Разговоры о важном	«Историческая справедливость» (дискуссия)	20.03.2023	Классные руководители	Воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков; воспитание готовности к	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

					восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межэтнических отношений; воспитание у обучающихся миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей; развивать мышление и речь обучающихся, способствовать сплочению классного коллектива.	
7.26.	Разговоры о важном	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	27.03.2023	Классные руководители	Продолжить формирование у обучающихся понятия «Искусства», названия видов искусств, развивать познавательный интерес и эстетический вкус, творческие способности обучающихся, развивать мышление и речь обучающихся, способствовать сплочению классного коллектива.	27 марта – Всемирный день театра
7.27.	Разговоры о важном	«Бессмертный подвиг Юрия Гагарина» (лекция)	03.04.2023	Классные руководители	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою родину, ее народ, становление многогранное развитого гражданина России, формирование положительной оценки духовного подвига легендарного летчика-космонавта, Героя Советского Союза – Юрия Гагарина.	12 апреля – День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли
7.28.	Разговоры о важном	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	10.04.2023	Классные руководители	Показать историческое значение Нюрнбергского процесса, впервые в мире	19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их

					осудившего преступления против человечества, способствовать воспитанию у обучающихся чувства понимания неизбежности расплаты за преступления против человечества.	пособниками в годы Великой Отечественной войны
7.29.	Разговоры о важном	«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	17.04.2023	Классные руководители	Продолжить формирование экологической культуры обучающихся и пропаганду бережного отношения к природе, привлекать молодежь к разработке и внедрению конкретных действий по улучшению экологической обстановки в нашем регионе и городе.	22 апреля – Всемирный день земли
7.30.	Разговоры о важном	День труда (встреча с людьми разных профессий)	24.04.2023	Классные руководители	Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий; способствовать нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитывать любовь и уважение к своему народу.	1 мая – праздник весны и труда
7.31.	Разговоры о важном	«День победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	15.05.2023	Классные руководители	Продолжить формирование патриотических взглядов молодежи через ценностное отношение к истории своей семьи в истории России и сохранение в каждой семье памяти об участниках Великой Отечественной войны: солдатах и партизанах, участниках трудового фронта, способствовать увековечению памяти подвигам участников Великой	9 мая – день Победы

					Отечественной войны, способствовать нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитывать любовь и уважение к своему народу.	
7.32.	Разговоры о важном	«О важности социально-общественной активности» (лекция)	22.05.2023	Классные руководители	Расширить знания обучающихся о работе общественных молодёжных организаций России; способствовать развитию самодельных самоуправляемых молодёжных объединений; способствовать развитию совместной деятельности студентов на основе общих целей и интересов; развивать познавательный интерес, творческие способности обучающихся, развивать мышление и речь обучающихся, способствовать сплочению классного коллектива.	19 мая – День детских общественных организаций России
7.33.	Разговоры о важном	Пред нами все двери открыты (творческий флешмоб)	29.05.2023	Классные руководители	Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, умению делиться положительным жизненным опытом, развивать способности открытого живого общения.	1 июня – день защиты детей