



Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Кемеровский горнотехнический техникум  
имени Кожевина Владимира Григорьевича  
(ГБПОУ КГТУ им. Кожевина В.Г.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР ГБПОУ  
КГТУ им. Кожевина В.Г.

*О.А.* О.А. Боленер  
«11» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КГТУ им.  
Кожевина В.Г.

*А.В.* А.В. Скоробогатов  
«11» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Кемерово  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1 Уклад организации среднего профессионального образования	9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	30
3.1 Кадровое обеспечение	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5 Анализ воспитательного процесса	32
Календарный план воспитательной работы	36

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КГТТ разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), предъявляемого к структуре, содержанию и результатам программы воспитания для обучающихся по специальностям/профессиям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 21.01.18 Обогащение полезных ископаемых;
- 21.01.15 Электрослесарь подземный;
- 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
- 21.02.15 Открытые горные работы;
- 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых;
- 21.02.16 Шахтное строительство;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа воспитания разработана с участием коллегиальных органов управления техникумом при непосредственном участии директора ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г., Скоробогатова А.В., заместителя директора по ВР, Боленер О.А., заместителя директора по УР, Сластуновой О.В., советника директора по воспитанию Целиковой С.А., методиста Симаковой Н.А., Совета родителей, Студенческого совета.

Программа сформирована на период 2023 – 2024 гг. и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; направлена на историческое просвещение, на формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- популяризация символики техникума: гимна, флага;
- популяризация музея «История техникума им. В.А. Муромцева»;
- сохранение памяти о выпускниках техникума - Героях России Станиславе Амелине и Алексее Отческих, погибших при исполнении воинского долга.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г., обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами техникума.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в техникуме определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. – личностное развитие обучающихся.

Данная цель ориентирует педагогических работников техникума на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося для своего саморазвития. Сотрудничество и партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Работа педагогов направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение основных задач воспитания.

**Задачи воспитания обучающихся:**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти

предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<b>Патриотическое воспитание</b>
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательное участие к многонациональному народу Российской Федерации, к Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за

рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. 10 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием,

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к имеющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, в лицее, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича – старейшая профессиональная образовательная организация Кузбасса. Это единственная организация профессионального образования, удостоенная в 2004 году медали Кемеровской области «За особый вклад в развитие Кузбасса I степени».

В начале XX века в Кузбассе уже действовали шахты, рудники, химический завод, велось строительство Кузнецкого металлургического комбината. Стремительная разработка угольных месторождений требовала подготовки профессиональных командиров производства. Однако, вплоть до 1929 года на территории Кузнецкого угольного бассейна не было ни одного высшего или среднетехнического учебного заведения по подготовке инженеров-угольщиков.

В сентябре 1929 года Щегловский городской комитет партии и Окружной комитет профсоюза угольщиков направили в Центральный комитет партии ходатайство об организации в Кузбассе среднетехнического образовательного учреждения. В ноябре 1929 года был открыт Щегловский индустриальный техникум. Позднее индустриальный техникум был разделен на три самостоятельных техникума: металлургический в Сталинске (Новокузнецке), химический и горный в г. Кемерово.

В 1932 году горный техникум выпустил 60 первых специалистов – техников по эксплуатации угольных месторождений. С каждым годом техникум рос, развивался, увеличивая набор студентов и укрепляя материально-техническую базу.

Современное здание техникума построено в 1975 году. Оно состоит из учебного и лабораторного корпусов, в которых оборудовано 45 учебных кабинетов и лабораторий, учебные мастерские со слесарным, механическим и электромонтажным оборудованием, горный полигон с симуляторами горных машин, компьютерные классы, хореографическая студия, вокальная студия, библиотека с книжным фондом более 60 000 экземпляров, читальным залом с компьютерами и выходом в интернет, актовый зал, музей «История техникума имени В.А. Муромцева», конференц-зал, спортивный зал и тренажерный зал, столовая.

Нынешний Кемеровский горнотехнический техникум – это образовательная организация, владеющая современными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными: система связей с партнерами), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям из числа 50-ти наиболее востребованных на рынке труда новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и значимых профессий и специальностей среднего профессионального образования, отражающих специфику региона.

17 февраля 2023 года произошло важное и значимое для коллектива событие – распоряжением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 17.02.2023 г. № 107-р нашему техникуму присвоено имя **Героя Социалистического труда, профессора, государственного деятеля, выдающегося руководителя угольной промышленности СССР и Кузбасса, горного инженера Владимира Григорьевича Кожевина.**

**Этот достойный человек является настоящей «Легендой земли Кузнецкой».** Он работал заместителем министра угольной промышленности СССР (1953), ректором Кузбасского политехнического института (1967-1977), начальником комбината “Кемеровоуголь” (1947-1953).

Имел степени кандидата технических наук, профессора. С 1934 года четыре года проработал в Кемеровском горном техникуме: преподавал специальные дисциплины и был заместителем директора по учебной части.

Присвоение техникуму имени Кожевина В.Г. имеет огромное значение. Это позволяет не только увековечить память кандидата технических наук, профессора, Героя Социалистического труда, государственного деятеля, выдающегося руководителя угольной промышленности СССР и Кузбасса, горного инженера, внесшего значительный вклад в развитие угольной отрасли и научно-педагогическую деятельность, но и способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к Кузбассу и людям труда у студентов нашего техникума.

В рамках профориентационной работы подписаны соглашения о сотрудничестве с 25-ю общеобразовательными организациями, разработаны программы профессиональных проб по всем направлениям подготовки, часть из них успешно реализована.

В августе 2022 года подписано соглашение о социальном партнерстве в рамках Федеральной программы «Профессионалитет», в рамках программы начал работу образовательно-производственный центр «ПрофГОРизонты».

Сочетание традиций и новых подходов в образовании, воспитании и социализации обучающихся способствует созданию в техникуме уникальной системы целевой подготовки кадров сфере угольной отрасли.

Приоритетными направлениями в воспитании студентов являются: гражданско-патриотическое и культурно-творческое. Это позволяет студенческим коллективам техникума принимать активное участие в районных, городских и областных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году в 58 группах учится 1428 студентов горного и многопрофильного отделений очной и заочной форм обучения.

К ведению классного руководства привлечено 43 педагога, 13 из них являются кураторами двух групп. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательной работы с обучающимися. Их научно-методический багаж пополняется за счёт проведения ежегодных педсоветов по проблемам воспитания, содержательной работы МО классных руководителей, обучения на курсах, участия в семинарах. Среди студентов победители и призеры олимпиад, конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований разного уровня.

Воспитательная работа в ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. основывается на **следующих принципах:**

- неукоснительного соблюдения законности прав семьи и подростка, соблюдения конфиденциальности информации о семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося;
- реализации процесса воспитания через создание в техникуме студенческих общностей, которые бы объединяли студентов и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности.

В воспитательной работе используются возможности окружающего социума:

- ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»;
- МБОУ ДО Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово;

- МАОУ ДО «Детская школа искусств №46» Рудничного района г. Кемерово;
- Местная религиозная организация православный Приход храма иконы божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Кемерово Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);
- Музей Боевой славы Кузбасса;
- ГАУК «Государственная филармония Кузбасса имени Б.Т.Штоколова»;
- ПОУ «Кемеровская объединенная техническая школа» Регионального отделения ДОСААФ России Кемеровской области;
- Областной и городской Совет ветеранов войны и труда;
- Российская Общественная Палата «Россия – Беларусь»;
- Комплексный центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов Рудничного района г. Кемерово;
- МСАУ г. Кемерово «Стадион Химик»;
- ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» Поликлиника № 10;
- Кузбасский Центр общественного здоровья.

Стержнем воспитательной работы техникума является следование **традициям** нашей образовательной организации, основанных на проведении следующих мероприятий:

- торжественные церемонии поднятия государственного флага с исполнением государственного гимна Российской Федерации;
- проведение торжественных линеек, посвященных Дню знаний 1 сентября и Последнему звонку;
- популяризация и воспитание уважения к символам техникума: гимну и флагу ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.;
- ежегодное проведение «Турслета первокурсников», проводимого с целью сплочения групп студентов 1 курса и общения в неформальной обстановке, выявление студентов с неординарными способностями;
- проведение экскурсий, уроков истории, встреч с ветеранами и интересными людьми в музее «История техникума им. В.А.Муромцева»;
- проведение торжественных митингов памяти у мемориальных досок в честь выпускников техникума - Героев России Станислава Александровича Амелина и Алексея Викторовича Отческих, погибших при выполнении воинского долга;
- проведение торжественных мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным датам России;
- проведение торжественных памятных мероприятий ко Дню Победы;
- проведение Дней здоровья;
- проведение шахматного турнира, посвященного Дню защитников Отечества;
- проведение мероприятий ко Дню студента;
- проведение фестивалей студенческого творчества «Гори ясно» и «Первый снег»;
- работа студенческого волонтерского движения «Твори добро»;
- проведение экологических акций;
- социальное проектирование, в том числе участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Твой ход» и т.д.;
- работа студенческих объединений: Студенческого совета техникума, клуба «Созвездие», хореографической студии СК «Созвездие», вокальной студии СК «Созвездие», студенческой

телевизионной студии «Наш канал», школы актива «Лидер», студенческого спортивного клуба, студенческого отряда «Хранители времени»;

- взаимодействие с советами ветеранов, Кемеровским областным общественным Фондом «Шахтерская память» имени В.П. Романова;

- обеспечение работы наставников.

Обеспечение выполнения задач воспитания, сохранения традиций, взаимодействие с ветеранами, передача опыта людьми старшего возраста позволит организовать в техникуме интересную и событийно насыщенную жизнь обучающимся, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

## **2.2 Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) становления личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализации и духовно-нравственного развития личности;
- 3) бережного отношения к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развития социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) популяризация здорового образа жизни, занятий спортом, профилактика вредных привычек;
- 7) развития инициативной, самостоятельной и ответственной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **2.2.1 Модуль «Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции»**

#### Цель модуля:

- развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

#### Задачи модуля:

- формирование знаний о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

- достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
  - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
  - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
  - формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты
1.	Работа предметных кружков: - Планета и мы - Я и закон - Хранители времени	В течение года	Преподаватели предметных дисциплин	Воспитание обучающихся, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе. Воспитание готовности и стремления обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умения и желания сочетать общие и личные интересы.
2.	Деятельность музея техникума (поисковая, просветительская работа)	В течение года	Руководитель музея им. В.А. Муромцева	
3.	Участие студентов в тематических конкурсах, концертах к памятным датам и Дням воинской славы России	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея им. В.А. Муромцева	
4.	Уроки мужества. Уроки памяти, посвященные выпускникам техникума – героям России.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея им. В.А. Муромцева	
5.	Сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея им. В.А. Муромцева	
6.	Посещение театров, кинотеатров, музеев.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, методист	

## 2.2.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

### Цель модуля:

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Реализация программных мероприятий по адаптации в рамках «Школы первокурсника» для обучающихся 1-го курса	В течение года	Классные руководители	Организация работы по созданию системы индивидуального сопровождения обучающихся в процессе обучения и воспитания. (ПМПК, программы сопровождения, индивидуальные учебные планы).
2.	Встречи с деятелями культуры, спорта, общественными деятелями, интересными людьми. Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, направленных на воспитание и усвоение общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея им. В.А. Муромцева	Успешная адаптация и социализация обучающихся; успешное профессиональное становление обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; формирование положительного микроклимата в образовательной среде. Организация взаимодействия с различными социальными институтами, обеспечивающая гармонизацию внутренней социальной среды образовательной организации с внешним социальным окружением.
3.	Развитие волонтерского движения в рамках оказания помощи людям старшего поколения, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, лицам с ограниченными возможностями здоровья и др.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	Развитие и наращивание компетенций добровольцев (волонтеров) студенческой волонтерской организации «Твори добро» в сферах здравоохранения, образования, социальной поддержки населения, культуры, физической культуры и спорта, охраны окружающей среды, оказания правовой помощи населению и другие сферы.
4.	Проведения тренингов, лекций, круглых столов, и т.д., с целью создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в техникуме, в семье, в окружающей социальной среде.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Сплочение студенческого коллектива. Преодоление трудностей в подростковом общении. Наиболее успешная и быстрая адаптация студента в новом учебном коллективе.



### 2.2.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье»

#### Цель модуля:

формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

#### Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и проведение викторин, конкурсно - игровых программ, бесед, познавательных часов в рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности», Всемирного дня охраны окружающей среды.	март – июнь 2023	Преподаватели предметных дисциплин, классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию. Исследование экологической обстановки в мире в стране и нашем городе. Воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды. Развитие инициативы и творчества, обучающихся через организацию социально значимой деятельности. Распространять экологические знания не только среди обучающихся, используя различные виды деятельности и формы работы.
2.	Организация и проведение акций по посадке деревьев, санитарной очистке берегов рек, лесов, территорий общего пользования	В течение года	Преподаватели предметных дисциплин, классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Содействовать нравственно – экологическому, эстетическому и трудовому воспитанию. Координировать практическую деятельность студентов по изучению и оценке состояния окружающей среды на примере города Кемерово и вблизи расположенных окрестностей. формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
3.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, противодействию табакокурению, употреблению алкоголя, ПАВ и наркотических средств	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса; сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
4.	Реализация программных мероприятий проекта «Экология и здоровье», в том числе организация	В течение года	Преподаватели предметных дисциплин,	осознание обучающимися здоровья как ценности,

	работы спортивно-оздоровительных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, общей физической подготовке, ГТО.		классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий. Осознание учащимися многообразия и целостности социального мира, особенностями поведения и деятельности людей в группах и коллективах.
5.	Организация работы предметного кружка «Психология для тебя и о тебе»	В течение года	Преподаватели предметных дисциплин, классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Формирование модели безопасного поведения при влиянии на человека средств массовой информации и коммуникации: телевидения, радио, интернета, а также особенности воздействия рекламы. Формирование установки на накопление ресурсов для продуктивного (конструктивного) отношения к конфликтам, обеспечивающего неагрессивное, неразрушительное поведение при разрешении трудных жизненных ситуаций, прежде всего ситуаций выбора.
6.	Развитие студенческого волонтерского движения «Мы за здоровый образ жизни»	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, студсовет, руководитель волонтерского движения	Развитие хороших и открытых отношений с другими людьми, последовательность защиты своих взглядов, изложение своей точки зрения и ведения дискуссии. Формирование у обучающихся позитивного осознанного отношения к здоровому образу жизни, на основе положительного примера сверстников. Формирование ответственного отношения подростков к своему здоровью, убежденности в необходимости его сохранения и улучшения. Освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор поведения, полезного здоровью, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни.

#### 2.2.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация работы предметных кружков «Мир удивительной бухгалтерии», «Финансовая грамотность», «Индивидуальное проектирование»	В течение года	Преподаватели дисциплин	Формирование компетенций профессионального самоопределения у обучающихся, знакомство с миром профессий, формирование представления о ценности и важности выбора профессии в современном мире, положительной мотивации в сфере профессионального самоопределения и трудовых отношений, важнейших социальных навыков, способствующий успешной адаптации в обществе.
2.	Организация фестивалей, ярмарок, конкурсов по профессии	В течение года	Преподаватели дисциплин	
3.	Недели МО	В течение года	Преподаватели дисциплин	

## 2.2.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- повышение интереса студентов к работе музея им. В.А. Муромцева, работе историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание условий по повышению имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

В воспитательной деятельности техникума реализуется тесное сотрудничество с социальными, культурными, правоохранительными органами и учреждениями здравоохранения. В рамках совместной деятельности с техникумом заключены соглашения со следующими организациями:

Орган или учреждение	Направления деятельности
ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»	Совместные мероприятия, концерты, выставки книг, беседы, конкурсы, и т.д.
МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»	Оказание помощи в проведении и подготовке праздничных концертов к календарным датам и праздникам.
МАОУ ДО «Детская школа искусств №46 Рудничного района г. Кемерово»	
Местная религиозная организация православный Приход храма иконы божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Кемерово Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	Совместные мероприятия, встречи, волонтерская помощь
Музей Боевой славы Кузбасса	Организация воспитательного процесса на основе отечественных традиций и музейной педагогики
Государственная филармония Кузбасса	Участие в проекте «Гражданский подвиг»,

	направленный на привлечение молодёжи (студентов техникумов и колледжей Кемеровской области) к разным видам искусства, отражающих тему Родины, гражданского и военного подвига.
ПОУ «Кемеровская объединенная техническая школа» Регионального отделения ДОСААФ России Кемеровской области	Совместные мероприятия, беседы, встречи и т.д. Обучение студентов.
Областной и городской Совет ветеранов войны и труда	Привлечение обучающихся к участию в социально значимых проектах.
Совет ветеранов Рудничного района г. Кемерово	Совместное проведение шахматных турниров «Служу Отечеству» на базе музея «История техникума имени В.А. Муромцева». Волонтерская работа.
Союзная Общественная Палата «Россия – Беларусь»	Совместные мероприятия, беседы, встречи и т.д.
Комплексный центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов Рудничного района г. Кемерово	Работа студенческого волонтерского движения «Твори Добро» (обучение «Пользователь ПК», проведение праздничных концертов)
Стадион «Химик»	Льготные условия для приобретения билетов на каток. Массовые спортивные мероприятия
ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» Поликлиника № 10	Медицинские осмотры. Приглашение медработников для бесед.
Кемеровский областной медицинский колледж	Проведение совместных акций, профилактических бесед. Обучение классных руководителей вопросам ЗОЖ.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация просветительских встреч, лекций, благотворительных волонтерских акций в рамках всероссийских и/или профессиональных праздников.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, студсовет, руководитель волонтерского движения	Повышение уровня положительной адаптации обучающегося в техникуме; создание условий, способствующих развитию способностей, любознательности, выявлению особых способностей обучающихся; развитие в обучающихся определенных моральных и деловых качеств, способствующих ответственному отношению к работе; развитие навыков общения и адаптации в коллективе; содействие гражданско-патриотическому воспитанию; повышение интереса обучающихся к участию в работе волонтерских и благотворительных организациях.
2.	Проведение родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями/законными представителями в рамках оказания консультирования по вопросам адаптации первокурсников в техникуме.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
3.	Продолжение взаимодействия СВД «Твори добро» и организациями социальной защиты населения, приютами для брошенных животных	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, студсовет, руководитель волонтерского движения	
4.	Организация взаимодействия с религиозными организациями в рамках воспитательной работы	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР	
5.	Организация и проведение комплекса мероприятий по безопасности жизнедеятельности	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, преподаватели предметных дисциплин	
6.	Организация встреч с представителями общественных, некоммерческих, благотворительных организаций, а также с представителями органов местного самоуправления	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР	



## 2.2.6 Модуль «Студенческое самоуправление»

### Цель модуля:

создание эффективных условий для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.

### Задачи модуля:

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества всех отделений;
- обучение студенческого актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- организация разнообразной индивидуальной и совместной деятельности студентов и взрослых.
- расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы обучающихся, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Создание эффективных условий для привлечения первокурсников к работе Студенческого совета	В течение года	заместитель директора по ВР; зав. дневными отделениями; педагог-организатор; руководитель СВД «Твори Добро»	Создание условий, способствующих инициативной, самостоятельной, деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов организации обучения, досуга и быта обучающихся; Создание условий для творческой самореализации обучающихся, проявлению молодежных инноваций в различных сферах жизни; создание условий для проявления управленческих навыков работы, развития коммуникативных способностей, проявления лидерских качеств обучающихся.
2.	Создание эффективных условий для выявления творческого потенциала первокурсников в рамках деятельности студенческого клуб «Созвездие»	В течение года	заместитель директора по ВР; педагог-организатор, классные руководители	Поддержка талантливой молодежи, представление студенческого сообщества в педагогическом коллективе. Повышение интереса обучающихся к работе в сфере волонтерства.
3.	Создание эффективных условий для привлечения первокурсников к работе студенческого волонтерского движения «Твори добро»	В течение года	заместитель директора по ВР; педагог-организатор, классные руководители	
4.	Создание эффективных условий для привлечения первокурсников к работе Старостата (совета старост)	В течение года	заместитель директора по ВР; педагог-организатор, классные руководители	
5.	Создание эффективных условий для привлечения	В течение года	заместитель директора по ВР;	

	первокурсников к работе студенческого научно-исследовательского общества		педагог-организатор, классные руководители	
б.	Организация и проведение акций, досуговых вечеров, встреч, конкурсов, соревнований на уровне техникума, города, района и области.	В течение года	заместитель директора по ВР; педагог-организатор, классные руководители	

### **2.2.7 Модуль внеурочные занятия «Разговоры о важном»**

#### Цель модуля:

воспитание патриотизма, гражданственности, нравственности, ответственности, умения принимать решения. Историческое и экологическое просвещение.

#### Задачи модуля:

- проведение классных часов/внеурочных занятий «Разговор о важном», посвященных различным темам, волнующим современных ребят;
- обучение студентов навыкам свободного общения, выражения своих мыслей и чувств;
- формирование у студентов стойкой жизненной позиции, направленной на умение анализировать и правильно оценивать поступающую из сети Интернет информацию, касающуюся попыток переписать историю нашей страны;
- понятным и доступным языком говорить о событиях, происходящих в стране, уберечь обучающихся от негативного влияния фейковой информации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение еженедельно (каждый понедельник) классных часов/внеурочных занятий, направленных на воспитание патриотизма, гражданское воспитание, историческое и экологическое просвещение, формирование нравственных идеалов.	В течение года	Классные руководители	Формирование у обучающихся умения выразить свои мысли и чувства. Формирование умения анализировать и правильно оценивать поступающую из сети Интернет информацию, касающуюся попыток переписать историю нашей страны. Формирование навыков по защите от информационных угроз, умения реагировать на дезинформацию. Обсуждение общественно значимых тем, способствующих воспитанию нравственных идеалов, бережного отношения к природе, историческим ценностям нашей страны.
2.	Проведение конкурсов, встреч с ветеранами, людьми разных профессий, квизов, групповых обсуждений и дискуссий			Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умения совместного достижения целей.
3.	Еженедельное проведение торжественных церемонии по поднятию флага Российской Федерации.			

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная работа в техникуме строится на нескольких уровнях: на уровне техникума, студенческой группы, преподавательского состава, студенческого самоуправления. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией. Структуру воспитательного процесса техникума составляют различные подструктуры, подчиненные общим целям и задачам.

#### Кадровый потенциал, осуществляющий воспитательную работу

№	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников (чел.)	Уровень квалификации работников		
			Высшая квалификационная категория, (%)	Первая квалификационная категория (%)	Нет категории (%)
1.	педагогический персонал - из них: <ul style="list-style-type: none"><li>• педагог-психолог</li><li>• социальный педагог</li><li>• руководитель физического воспитания</li><li>• педагог-организатор</li><li>• воспитатели</li></ul>	<b>73</b> 1 1 1 3 4	<b>44,3</b>	<b>31,6</b>	<b>24</b>
2.	фельдшер	1	-	-	-
3.	заведующая общежитием	1	-	-	-

Педагогических работников, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины 100%.

Возраст педагогических работников: средний возраст педагогических работников составляет 46,4 лет.

- до 30 лет - 19%;
- от 30 до 40 лет – 15,2%;
- от 40 до 50 лет – 20,3%;
- от 50 лет – 45,54%.

Стаж работы педагогических работников:

- до 5 лет – 8,9%;
- от 5 до 15 лет – 25,3%;
- от 15 до 25 лет – 19%;
- от 25 до 35 лет – 26,6%;
- свыше 35 лет – 20,2%

Работников, имеющих почетные звания 7 человек: «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» - 3 чел.; Почетный работник сферы образования РФ - 1 чел.; «Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.; «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- учебный план;
- рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- индивидуальные рабочие программы преподавателей учебных дисциплин;
- индивидуальные планы работы классных руководителей;
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности: факультативов, предметных кружков, творческих объединений, спортивного клуба, секций;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положения о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБПОУ КГТТ;
- Положение о музее;
- Положение о Совете старост;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о деятельности классного руководителя;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта, обучающимися ГБПОУ КГТТ;
- Положение о постинтернатном сопровождении выпускников организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение об организации горячего питания обучающихся ГБПОУ КГТТ.
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

#### **Программы и планы по различным направлениям воспитательной деятельности:**

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2025гг.;
- Программа «Профилактика суицидального поведения обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.».
- Комплексный план мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. на 2023-2024 учебный год;
- Комплексный план мероприятий по антинаркотической направленности обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. на 2023-2024 учебный год.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В техникуме созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, студенты из малообеспеченных семей, состоящих на профилактических учетах и др.).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в совместную деятельность и активное участие в ней.

В ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся проводятся творческие конкурсы, викторины, соревнования, чемпионаты, турниры по шахматам, волонтерские, просветительские и экологические акции. Принять участие могут все желающие.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности,
- награждение грамотой,
- вручение сертификатов и дипломов.

Поощрение вручается публично при проведении торжественных линеек и мероприятий.

Информация о поощрении размещается на официальном сайте ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. <http://кемгтт.рф>, в социальных сетях <https://vk.com/kemgтт> и телеграмм-канале <https://t.me/vkgtт1929>.

### **3.5 Анализ воспитательной работы**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа



воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем воспитательного процесса и последующего их решения.

Самоанализ результативности воспитания и социализации осуществляется по трем направлениям:

*1) Мониторинг качества результатов воспитания и социализации обучающихся.*

Мониторинг производится групповыми руководителями путем наблюдения по направлениям: отношение к обществу, отношение к труду, отношение к себе, отношение к людям, отношение к культуре.

*2) Мониторинг качества воспитательной деятельности педагогов.*

Критерием качества здесь является грамотность организации педагогами своей воспитательной деятельности. Оценивание проводится по следующим показателям:

1) соответствие целей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитанности обучающихся;

2) адекватность форм и содержания воспитательной деятельности педагога поставленным целям;

3) использование педагогом воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности обучающихся;

4) формирование педагогом воспитывающих коллективов.

*3) Мониторинг качества управления воспитательным процессом.*

В процессе мониторинга используется критерий реализации в сфере воспитания основных управленческих функций: планирования, организации, мотивации и контроля.

Показателями качества в сфере воспитания являются:

1) Планирование воспитательной работы на основе изучения проблем воспитания и с привлечением различных сообществ техникума;

2) Четкое распределение прав, обязанностей и сферы ответственности между педагогами, организующими воспитательный процесс, а также понимание ими своих должностных инструкций;

3) Поддержка профессиональной мотивации педагогов-воспитателей со стороны администрации;

4) Осуществление грамотного контроля и проблемно-ориентированного анализа состояния воспитания в техникуме.

### **Целевые показатели реализации программы**

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

№ п/п	Направления деятельности	Предмет оценивания	Показатели	Единица измерения, оценки
1.	Патриотизм и гражданственность, культурное	1.1 Мероприятия (форум, конференция, конкурс, акция, диспут, круглый стол, семинар, фестиваль, олимпиада,	Количество мероприятий	единица

	наследие и народные традиции	лекторий, экскурсия, тренинг, выставки и др.): - всероссийского уровня - регионального уровня - городского уровня - техникум  1.2. Участие студентов в проводимых мероприятиях в качестве: - организаторов - участников - зрителей	Количество студентов участников мероприятий	Человек % от общего числа
Оценка деятельности по направлению				
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	2.2. Участие студентов в мероприятиях: - в спортивных - в культмассовых  2.3. Постоянно действующие творческие, спортивные объединения студентов  2.4. Состав студентов в данных объединениях.	Количество мероприятий  Количество участников  Количество	единица  человек/ % от общего числа  единица
Оценка деятельности по направлению				
3.	Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье	3.1. Участие в экологических мероприятиях (субботники, посадка деревьев, экологические акции, флешмобы и др.)  3.2. Участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни. - спортивные - культмассовые	Количество студентов  Количество мероприятий	человек/ % от общего числа  единица
Оценка деятельности по направлению				
4.	Профориентация	4.1 Мероприятия (форум, конференция, конкурс, акция, диспут, круглый стол, семинар, фестиваль, олимпиада, лекторий, экскурсия, тренинг, выставки и др.): - всероссийского уровня - регионального уровня	Количество мероприятий	единица

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- городского уровня</li> <li>- техникум</li> </ul> <p>4.2. Участие студентов в проводимых мероприятиях в качестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организаторов</li> <li>- участников</li> <li>- зрителей</li> </ul>	Количество студентов участников мероприятий	Человек/ % от общего числа
Оценка деятельности по направлению				
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	<p>5.1. Проведение собраний первокурсников (по ознакомлению с традициями техникума, Уставом и иными нормативными документами)</p> <p>5.2. Организация работы классных руководителей</p> <p>5.3. Участие первокурсников в обще техникумовских проектах и мероприятиях</p>	Количество собраний	единиц / % от числа первокурсников
			Формы работы	перечень
			Количество собраний	единиц / % от числа первокурсников
Оценка деятельности по направлению				
6.	Студенческое самоуправление	<p>6.1. Наличие студенческих общественных объединений</p> <p>6.2. Участие студентов в деятельности общественных объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянно (актив)</li> <li>- периодически участвующие</li> </ul> <p>6.3. Участие органов студенческого самоуправления в вопросах организации учебно-воспитательного процесса</p>	Количество организаций студентов	единица
			Количество студентов	человек/ % от общего числа
			Количество студентов	человек
Общая итоговая оценка воспитательной деятельности				

## ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
<b>1.</b>	<b>Гражданин и патриот, культурное наследие и народные традиции</b>					
1.1.	<b>Гражданин патриот, культурное наследие народные традиции</b>	<b>и</b> <b>День знаний</b> Торжественная линейка для первокурсников с поднятием государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации.	01.09.2023	Заместитель директора по ВР; педагог-организатор, студсовет	Воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к символам Российской Федерации: государственному флагу, гимну, гербу.	Открытая площадка возле техникума
1.2.	<b>Гражданин патриот, культурное наследие народные традиции</b>	<b>и</b> <b>Дни воинской славы.</b> День окончания Второй мировой войны Выставка «Техникум в годы войны».	02.09.2023	Заместитель директора по ВР; руководитель музея им. В.А.Муромцева	Воспитание готовности и стремления обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умения и желания сочетать общие и личные интересы.	Музей им. В.А.Муромцева
1.3.	<b>Гражданин патриот, культурное</b>	<b>и</b> <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским</b>	20-21.09.2023	Председатель ЦМК преподавателей	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории	Учебные кабинеты

	наследие народные традиции	и	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (Уроки истории)		общеобразовательных дисциплин, преподаватели истории, обществознания	своей страны.	
1.4.	Гражданин патриот, культурное наследие народные традиции	и  и	День народного единства Классные часы, конкурс плакатов Устный журнал «Судьба России в ее единстве»	30.10.2023 01.11.2023 03.11.2023	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, классные руководители, руководитель музея	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны, создание условий для сплочения коллективов обучающихся.	Актовый зал, учебные кабинеты
1.5.	Гражданин патриот, культурное наследие народные традиции	и  и	День неизвестного солдата Урок мужества: «Те, о ком стоит помнить» Час памяти «...Вошедший в память – неизвестным»	04.12.2023	Классные руководители, преподаватели истории	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Учебные кабинеты, музей им. В.А. Муромцева
1.6.	Гражданин патриот, культурное наследие народные традиции	и  и	День Героев Отечества Выставка, посвященная памятной дате	08.12.2023	Зам. директора по ВР, руководитель музея	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Музей им. В.А.Муромцева
1.7.	Гражданин	и	День Конституции	07.12.2023	Классные	Воспитание готовности и	Учебные

	патриот, культурное наследие и народные традиции	и	<b>Российской Федерации</b> Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Устный журнал «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности		руководители, преподаватели истории, руководитель музея	стремления обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умения и желания сочетать общие и личные интересы.	кабинеты, музей им. В.А. Муромцева	
1.8.	Гражданин патриот, культурное наследие и народные традиции	и	и	День снятия блокады Ленинграда Открытые уроки, классные часы, выставки в музее	29.01.2024	Классные руководители, преподаватели истории, руководитель музея	Воспитание патриотизма, умения сострадать, неприятия жестокого обращения с человеком, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Учебные кабинеты, музей им. В.А. Муромцева
1.9.	Гражданин патриот, культурное наследие и народные традиции	и	и	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Экспозиция в музее техникума, открытые уроки	05.12.2023	Классные руководители, преподаватели истории, руководитель музея	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Учебные кабинеты, музей им. В.А. Муромцева
1.10	Гражданин патриот, культурное наследие и народные	и	и	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> <b>Информационная программа «Афганистан –</b>	15.02.2024	Классные руководители, преподаватели истории, руководитель	Воспитание патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, человеку труда,	Учебные кабинеты, музей им. В.А. Муромцева

	<b>традиции</b>	<b>наша память и боль»</b>		музея	формирование у студентов правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны.	
1.11	<b>Гражданин патриот, культурное наследие народные традиции</b>	<b>и</b> <b>День защитников Отечества</b> Творческие конкурсы (стенгазет, видео поздравлений)	19-22.02.2024	Классные руководители, студсовет	Воспитание патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, человеку труда, формирование у студентов правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны.	холл
1.12	<b>Гражданин патриот, культурное наследие народные традиции</b>	<b>и</b> <b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Классный час «Крым и Россия – мы вместе!»	18.03.2024	Классные руководители преподаватели истории, руководитель музея	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Учебные кабинеты
1.13	<b>Гражданин патриот, культурное наследие народные традиции</b>	<b>и</b> <b>День космонавтики.</b> Гагаринский урок «Космос - это мы»	12.04.2024	Преподаватели физики и астрономии, классные руководители	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Учебные кабинеты, конференц-зал, библиотека
1.14	<b>Гражданин патриот,</b>	<b>и</b> <b>День участников ликвидации последствий радиационных</b>	26.04.2024	Преподаватели физики и	Воспитание патриотизма, повышение интереса	Учебные кабинеты

	культурное наследие и народные традиции	аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф Уроки мужества Встречи с ликвидаторами аварии на ЧАЭС Классные часы		астрономии, классные руководители	обучающихся к истории своей страны.	
1.15	Гражданин патриот, культурное наследие и народные традиции	и Урок города «Они отстояли столицу: битва за Москву»	26.04.2024	Зав.библиотекой, Руководитель музей классные руководители	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Библиотека, музей им. В.А.Муромцева, учебные кабинеты
1.16	Гражданин патриот, культурное наследие и народные традиции	и День Победы Митинг, посвященный 9 мая Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы» Классные часы, выставки	09.05.2024	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители, студ.совет	Воспитание патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, человеку труда, формирование у студентов правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны.	Места проведения акций
1.17	Гражданин патриот, культурное наследие и народные традиции	и Международный день защиты детей Творческие мероприятия, акции	01.06.2024	Педагог-организатор, Классные руководители	Воспитание патриотизма, формирование у студентов правильного смысла о Родине и воспитание в них уважения к ценностям страны.	Социальные сети
1.18	Гражданин патриот,	и День России Акция «Россия - Родина моя!»	10.06.2024	Педагог-организатор,	Воспитание патриотизма, гражданственности и	Социальные сети



	культурное наследие и народные традиции			Классные руководители	уважения к символам Российской Федерации: государственному флагу, гимну, гербу.		
1.19	Гражданин патриот, культурное наследие и народные традиции	и	День памяти и скорби Митинг, посвященный Дню памяти и скорби Минута молчания	22.06.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Открытая площадка возле техникума
1.20	Гражданин патриот, культурное наследие и народные традиции	и	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага» Викторина «День Российского флага»	22.08.2024	Классные руководители, студсовет	Воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к символам Российской Федерации: государственному флагу, гимну, гербу.	Официальный сайт музея Победы <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a> социальные сети
1.21	Гражданин патриот, культурное наследие и народные традиции	и	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Онлайн-викторина	23.08.2024	Классные руководители, студсовет	Воспитание патриотизма, повышение интереса обучающихся к истории своей страны.	Социальные сети
<b>2.</b>	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>						
2.1.	Социализация и духовно-нравственное развитие	и	Классный час «День знаний»	01.09.2023	Классные руководители	Поздравление обучающихся, педагогов и родителей с началом нового учебного года; побуждение у первокурсников интереса к	Учебные кабинеты

					техникуму; создание праздничного настроения.	
2.2	Социализация и духовно-нравственное развитие	К 100-летию со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (литературная гостиная)	07.09.2023	Преподаватели литературы	Знакомство с творчеством замечательного поэта, участника Великой Отечественной войны	Читальный зал библиотеки
2.3	Социализация и духовно-нравственное развитие	К 100-летию со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (вечер поэзии)	08.09.2023	Преподаватели литературы	Знакомство с творчеством замечательного поэта, автора знаменитого стихотворения «Журавли»	Читальный зал библиотеки
	Социализация и духовно-нравственное развитие	К 195-летию со дня рождения выдающегося русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого (викторины, творческие вечера, эссе)	09.09.2023	Преподаватели литературы	Знакомство с творчеством выдающегося русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого	Учебные кабинеты
2.2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Экскурсии в Краеведческий музей (отдел природы)	В течение года	Классные руководители	Формирование представления о краеведческом музее; расширение и углубление знаний обучающихся об истории родного города; развитие логического мышления, любознательности, умения проводить сравнительный анализ; воспитание любви к	Пушкинская карта

					родному краю, уважения предкам	
2.3.	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>Международный день Учителя.</b> Праздничный концерт. Конкурс стенгазет «Лучшее поздравление классного руководителя» Урок города «Учитель – это призвание»	05.10.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к учителю, труду педагога, создание условий для проявления обучающимися инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости при организации и проведения праздника.	Актовый зал, музей им. В.А.Муромцева
2.4.	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>Международный день библиотек</b> Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека»	25.10.2023	Зав. библиотекой, классные руководители	Знакомство обучающихся с историей праздника; побуждение к нему интереса; развитие любви к чтению; коммуникативных навыков; развитие внимания и наблюдательности; расширение кругозора обучающихся	библиотека
2.5.	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> Урок памяти «День памяти политических репрессий»	31.10.2023	Председатель ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподаватели	Формирование патриотического сознания и активной жизненной позиции у обучающихся; воспитание чувства сострадания, гуманного отношения к людям,	Учебные кабинеты

				истории, обществознания	погибшим от репрессий; расширение кругозора обучающихся, пополнение словарного запаса.	
2.6.	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>Экскурсии в Краеведческий музей (отдел истории)</b>	В течение года	Классные руководители	Расширение и углубление знаний обучающихся об истории родного города; развитие логического мышления, любознательности, умения проводить сравнительный анализ; воспитание любви к родному краю, уважения к предкам.	Пушкинская карта
2.7.	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</b> Минута молчания. Возложение цветов к мемориальным доскам Героев России Встречи памяти, посвященные выпускникам – Героям России	10.11.2023	Руководитель музея, классные руководители	Формирование патриотического сознания и активной жизненной позиции у обучающихся, воспитание чувства сострадания, гуманного отношения к людям, погибшим от репрессий, расширение кругозора обучающихся, пополнение словарного запаса.	Музей им. В.А.Муромцева
2.10	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери</b>	24.11.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	Развитие эмоциональной сферы, артистизма обучающихся; воспитание чувства уважения, любви к	Актный зал, учебные кабинеты

				студсовет	родителям, старшим; создание теплого нравственного климата между мамами, бабушками и их детьми; пробуждение в обучающихся желания быть доброжелательными друг к другу.	
2.11	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>Экскурсии в Кемеровский музей изобразительного искусства</b>	В течение года	Классные руководители	Расширение у обучающихся представления о музеях и жанрах живописи; развитие познавательного интереса, внимания, мышления, бережного отношения к экспонатам музея, культуры поведения в музее.	Пушкинская карта
2.12	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>Посещение Государственной филармонии</b>	В течение года	Классные руководители	Создание условий для личностного развития обучающихся; знакомство с социальными объектами города, их назначением; содействие развитию интереса к различным видам музыкального искусства; создание условий для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.	Пушкинская карта

2.13	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>Международный день родного языка</b> Конкурс сочинений «Мой родной язык – моя гордость»	21.02.2024	Преподаватели литературы и русского языка, зав. библиотекой, классные руководители	Побуждение интереса к языковому и культурному разнообразию мира, через знания о богатстве русского языка, воспитание гордости и интереса к богатой и славной истории русского народа.	Учебные кабинеты
2.14	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>Посещение спектаклей Драмтеатра, театра для детей и молодежи</b>	В течение года	Классные руководители	Создание условий для личностного развития обучающихся; знакомство с социальными объектами города, их назначением; содействие развитию интереса к различным видам музыкального искусства; создание условий для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.	Пушкинская карта
2.15	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>Посещение планетария и музея КемГУ, музея «Томская писаница»</b>	В течение года	Классные руководители	Создание условий для личностного развития обучающихся; знакомство с социальными объектами города и области, их назначением; содействие развитию интереса к различным видам музыкального искусства;	Пушкинская карта

					создание условий для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.	
2.16	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>Международный день семьи</b> Встречи с представителями духовенства	15.05.2024	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Воспитание семейных ценностей, любви, заботы и уважении к старшим.	Актовый зал
2.17	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> Неделя русского языка и литературы Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи, конкурсы чтецов.	27-31.05.2024	Преподаватели литературы и русского языка, классные руководители	Продолжение знакомства обучающихся с культурным наследием русского народа, историей русского алфавита, расширение кругозора обучающихся.	Учебные кабинеты
2.18	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>День русского языка - Пушкинский день России</b> Литературные конкурсы	06.06.2024	Преподаватели литературы и русского языка, классные руководители	Знакомство с историей возникновения праздника; создание условий для сохранения, поддержки и развития русского языка как общенационального достояния народов РФ, повышение интереса к родному языку как средству международного общения и неотъемлемой части культурного и духовного	Учебные кабинеты

					наследия мировой цивилизации; расширение кругозора обучающихся.	
2.19	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>День Крещения Руси</b> Познавательно-игровая программа для обучающихся школ	30.06.2024	Студсовет, волонтеры	Знакомство с историей возникновения праздника; расширение кругозора обучающихся.	По отдельному плану
2.20	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>День семьи, любви и верности</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	08.07.2024	Педагог-организатор, студсовет, социальная группа «В контакте»	Знакомство с историей возникновения праздника; расширение кругозора обучающихся; развитие навыков публичного выступления, коммуникации.	Социальные сети
2.21	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	<b>День российского кино</b>	27.08.2024	Классные руководители, студсовет	Знакомство с историей возникновения праздника; расширение кругозора обучающихся.	Социальные сети
<b>3.</b>	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>					
3.1.	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>День трезвости</b> Цикл мероприятий «Я, спорт и ЗОЖ» Творческий конкурс, посвященный Всероссийскому Дню трезвости (конкурс плакатов, видеороликов) Уроки здоровья (встречи со специалистами: наркологами, медицинскими	11.09.2023	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, классные руководители	Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда здорового образа жизни; формирование умения работать в коллективе; повышение уровня знаний обучающихся о пагубном воздействии алкоголя на организм человека.	Учебные кабинеты, общежитие



		психологами и др.) Уроки здоровья (с представителями центров здоровья, наркоконтроля, духовенства)				
3.2.	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>Всемирный день чистоты</b> Экологические акции. Субботники на территории техникума, района.	15.09.2023	Заместитель директора по ВР, студсовет	Воспитание навыков бережного отношения к природе, создание эффективных условий, способствующих гармоничному экологическому развитию личности обучающихся, повышение уровня экологических знаний	Территория техникума, района
3.3.	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу</b>	Сентябрь 2023	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Пропагандировать здоровый образ жизни, популяризировать интерес к занятиям спортом, укреплять здоровье, сплотить студенческий коллектив.	Спортивный комплекс
3.4.	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>Турслет для первокурсников «Ты, посвящен!»</b> Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую	Сентябрь 2023	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители	Создать условия для воспитания, развития и самоопределения первокурсников, через туристическую и клубную деятельность привлечь обучающихся к работе студенческих объединений	стадион

		деятельность.			техникума	
3.5.	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>Первенство техникума по настольному теннису</b>	Октябрь 2023	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Пропагандировать здоровый образ жизни, популяризировать интерес к занятиям спортом, укрепить здоровье, сплотить студенческий коллектив.	Спортивный комплекс
3.6.	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>Марафон трезвого образа жизни «Живи настоящим»</b>	8-11.11.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, классные руководители	Пропагандировать здоровый образ жизни, популяризировать интерес к занятиям спортом, укрепить здоровье, сплотить студенческий коллектив.	Студенческое общежитие, учебные кабинеты
3.7.	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>Первенство техникума по ОФП</b>	10-11.11.2023	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Пропагандировать здоровый образ жизни, популяризировать интерес к занятиям спортом, укрепить здоровье, сплотить студенческий коллектив.	Спортивный комплекс
3.8.	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>Всероссийский экологический диктант</b>	14-18.11.2023	Классные руководители	Популяризировать экологические знания среди обучающихся, повысить уровень экологической грамотности	Официальный сайт акции <a href="https://экодиктант.рус">https://экодиктант.рус</a>
3.9.	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>День отказа от курения</b> Уроки здоровья (встречи с	18.11.2023	Воспитатели, классные	Способствовать снижению распространенности	Студенческое общежитие,

	<b>природа, экология и здоровье</b>	медицинским психологом, сотрудниками центров профилактики и здоровья)		руководители, студсовет	табачной зависимости среди обучающихся, вовлекать их в борьбу против табакокурения; информировать о пагубном воздействии табака на здоровье.	учебные кабинеты
3.10	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b> Классный час «О вредных привычках и не только...» Уроки здоровья со специалистами СПИД-Центра Сдача тестов на ВИЧ обучающимися	01.12.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, классные руководители	Формировать культуру безопасной жизнедеятельности, нравственности, здорового образа жизни.	Учебные кабинеты
3.11	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>Первенство техникума по волейболу</b>	04-17.03. 2024	Преподаватели физической культуры, классные руководители	Пропагандировать здоровый образ жизни, популяризировать интерес к занятиям спортом, укрепить здоровье, сплотить студенческий коллектив.	Спортивный комплекс
3.12	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>Всемирный день здоровья</b> Уроки здоровья (встречи с представителями наркоконтроля, мед.психологами, врачами)	07.04.2024	Социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер, классные руководители	Повысить уровень знаний обучающихся о Всемирном дне Здоровья; способствовать стремлению к достижению спортивных результатов; содействовать привитию любви к занятиям	Учебные кабинеты

					физической культурой и спортом; вырабатывать у учащихся коммуникативные навыки и культуру общения.	
3.13	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>Всемирный день земли</b> Экологический час «Природа - наша жизнь»	22.04.2023	Классные руководители, преподаватель экологии	Способствовать формированию экологической грамотности у обучающихся; формировать любовь к природе.	Учебные кабинеты
3.14	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>Спортивный фестиваль «Все на ГТО!»</b>	03.06.2023	Преподаватели физической культуры, классные руководители	Повысить уровень знаний обучающихся о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе Готов к труду и обороне (ГТО); способствовать стремлению к достижению спортивных результатов; содействовать привитию любви к занятиям физической культурой и спортом; вырабатывать у учащихся коммуникативные навыки и культуру общения.	Спортивный комплекс
3.15	<b>Окружающий мир: живая природа, экология и здоровье</b>	<b>День эколога</b> Экологическая акция «Чистая река – чистые берега»	05.06.2023	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда, преподаватель	Воспитание у обучающихся чувства ответственности за природу родного края; способствовать развитию понимания о необходимости сохранять водные объекты:	Берега реки Томь

				экологии	способствовать привлечению внимания к существующим экологическим проблемам, связанным с загрязнением водоемов бытовым мусором.	
<b>4.</b>	<b>Профориентация</b>					
4.1.	<b>Профориентация</b>	<b>Школа первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп</b>	05.09.2023	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, представители студсовета (кураторы), классные руководители 1-го курса, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физвоспитания	Сознание условий для успешной адаптации первокурсников в техникуме; активное их вовлечение в работу студенческого актива; СВД «Твори добро»; повысить мотивационную готовность к выбранной профессии	Учебные кабинеты
4.2.	<b>Профориентация</b>	<b>Введение в специальность в рамках акции «День Финансиста»: учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой</b>	08.09.2023	Председатель ЦМК. преподаватели специальности 38.02.01, классный руководитель	Подчеркнуть значимость работников финансовой сферы для жизни нации и экономики любого государства: повысить интерес обучающихся к данной профессиональной	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

		<b>трансформации Российской экономики</b>			деятельности	
4.3.	<b>Профориентация</b>	<b>День программиста</b> Презентация докладов «Необычные факты о профессии программиста»	13.10.2023	преподаватели специальности	Повышение культуры общения, этики поведения, межличностных отношений в среде обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся, приобщение к профессиональной деятельности, привитие любви к выбранной профессии.	09.02.07 Информационные системы и программирование
4.4.	<b>Профориентация</b>	<b>День профтехобразования.</b> Поздравление преподавателей, сотрудников, ветеранов техникума. Экспозиция в музее, посвященная людям труда.	30.09.2023	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель музея, классные руководители	Повышение культуры общения, этики поведения, межличностных отношений в среде обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся, приобщение к профессиональной деятельности, привитие любви к выбранной профессии.	Музей им. В.А.Муромцева
4.5.	<b>Профориентация</b>	<b>День кадрового работника</b>	12.10.2023	преподаватели	Повышение культуры	46.02.01

		Информационный час об истории возникновения праздника		специальности 46.02.01	общения, этики поведения, межличностных отношений в среде обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся, приобщение к профессиональной деятельности, привитие любви к выбранной профессии.	Документационное обеспечение управления и архивоведение
4.6.	<b>Профориентация</b>	<b>Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения</b>	Октябрь 2023	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель музея, классные руководители	Расширить знания обучающихся о техникуме; познакомить с вопросами становления и развития образовательного учреждения; развивать познавательный интерес обучающихся; воспитывать уважительное отношение к памяти прошлого на примере жизни и деятельности людей, внесших значительный вклад в развитие техникума	Учебные кабинеты
4.7.	<b>Профориентация</b>	<b>Всемирный день математики. Олимпиада первокурсников</b>	14.10.2023	Председатель ЦМК преподавателей математическо	Формировать интерес к познавательному труду, развивать логическое мышление	Учебные кабинеты

				го цикла и специальности 09.02.04, преподаватели математики		
4.8.	<b>Профориентация</b>	« <b>Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?</b> » Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	15.11.2023	Председатель ЦМК Преподаватель и специальности 38.02.01, классный руководитель	Повышение культуры общения, этики поведения, межличностных отношений в среде обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся, приобщение к профессиональной деятельности, привитие любви к выбранной профессии.	Учебные кабинеты, актовый зал
4.9.	<b>Профориентация</b>	<b>Встречи с работодателями</b> Профориентационные мероприятия (круглые столы, экскурсии на предприятия)	01-30.11. 2023	Зав. отделом учебно-производственной практики, зав. отделениями, классные руководители	Повышение культуры общения, этики поведения, межличностных отношений в среде обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся, приобщение к профессиональной деятельности, привитие	По отдельному плану



					любви к выбранной профессии.	
4.10	<b>Профориентация</b>	<b>День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно)</b>	02.12.2023	Председатель ЦМК, преподавателей специальности 38.02.01, классный руководитель	Подчеркнуть значимость работников финансовой сферы для жизни нации и экономики любого государства: повысить интерес обучающихся к данной профессиональной деятельности	38.02.01, классный руководитель
4.11	<b>Профориентация</b>	<b>День информатики (4 декабря)</b> Час общения об истории информатики	05.12.2023	преподаватели профессиональных дисциплин	Повысить интерес обучающихся к данной профессиональной деятельности	09.02.07 Информационные системы и программирование
4.12	<b>Профориентация</b>	<b>День энергетика</b> Час общения «История появления электричества»	22.12.2023	преподаватели профессиональных дисциплин	Повысить интерес обучающихся к данной профессиональной деятельности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4.13	<b>Профориентация</b>	<b>Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей</b>	10.02.2023	Руководитель УПР, преподаватели профессиональных дисциплин	Распространение передового педагогического опыта; обмен инновациями в сфере профессионального образования	Актовый зал

4.14	<b>Профориентация</b>	<b>День компьютерщика</b> Познавательный час «Из истории создания компьютера»	14.02.2023	преподаватели профессиональных дисциплин	Повысить интерес обучающихся к данной профессиональной деятельности	учебные кабинеты
4.15	<b>Профориентация</b>	<b>Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности</b>	По отдельному плану	Зав. отделениями, руководитель музея, классные руководители	Развивать познавательный интерес обучающихся; воспитывать уважительное отношение к памяти прошлого на примере жизни и деятельности людей, внесших значительный вклад в развитие техникума	Музей им. В.А.Муромцева, учебные кабинеты
4.16	<b>Профориентация</b>	<b>День шахтера</b>	Август 2023	Студсовет, преподаватели профессиональных дисциплин	Подчеркнуть значимость работников угольной промышленности для жизни нации и экономики государства: повысить интерес обучающихся к данной профессиональной деятельности	Социальные сети
<b>5.</b>	<b>Социальное партнерство в воспитательной деятельности</b>					
5.1.	<b>Социальное партнерство в воспитательной деятельности</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Акция памяти «Беслан» Тематические классные часы. Встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики терроризма среди молодежи	02.09.2023	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Формирование у обучающихся сострадания, общероссийской гражданской идентичности; содействие развитию у обучающихся участия к жертвам терроризма, воспитание чувства	Учебные кабинеты

					неприятя к насилию и терроризму	
5.2.	<b>Социальное партнерство в воспитательной деятельности</b>	<b>Всемирный День Донора</b> Волонтерская акция «Кровь во имя жизни!»	Апрель 2024	Руководитель волонтерского отряда фельдшер	Привлечь внимание обучающихся к тому, что переливание крови и её компонентов направлено на спасение жизни и влияет на судьбы миллионов человек ежегодно; формировать у обучающихся сострадания, общероссийской гражданской идентичности.	В местах проведения акции
5.3.	<b>Социальное партнерство в воспитательной деятельности</b>	<b>Групповое родительское собрание «Проблемные вопросы адаптации студента»</b>	Сентябрь 2023	Классные руководители	Оказание практической помощи родителям/законным представителям в вопросах адаптации обучающихся	Учебные кабинеты
5.4.	<b>Социальное партнерство в воспитательной деятельности</b>	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b> Акции по пропаганде БДД и соблюдения ПДД, Профилактические беседы	20-23.09. 2023	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры	Привлечение внимания обучающихся к проблеме снижения аварийности на дорогах, необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения	Актывый зал
5.5.	<b>Социальное партнерство в</b>	<b>Международный День пожилых людей</b>	30.09.2023	Зам. директора по ВР,	Формировать у обучающихся доброе, уважительное,	Актывый зал

	<b>воспитательной деятельности</b>	Торжественное собрание ветеранов техникума Проведение акции «От сердца к сердцу!»		педагог-организатор, классные руководители	отзывчивое отношение к людям старшего поколения; развивать артистичность и навыки публичных выступлений	
5.6.	<b>Социальное партнерство в воспитательной деятельности</b>	<b>День гражданской обороны РФ</b> <b>Всероссийский открытый урок ОБЖ</b>	04.10.2023	Зам. директора по БЖ, преподаватели ОБЖ, классные руководители	Создание познавательного интереса у обучающихся к системе защиты населения, материальных и культурных ценностей Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или возникающих вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера.	Конференц-зал, Музей им. В.А.Муромцева
5.7.	<b>Социальное партнерство в воспитательной деятельности</b>	<b>Родительские дни (дни открытых дверей)</b> консультации педагогов и сотрудников социально-психологической службы	18-20.10.2023	Зам. директора по ВР, УР, БЖ, зав. отделением, специалисты социально-психологической службы классные руководители	Оказание практической помощи родителям/законным представителям в вопросах адаптации обучающихся	Учебные кабинеты
5.8.	<b>Социальное партнерство в</b>	<b>Всероссийский правовой (юридический) диктант</b>	03-12.2023	Классные руководители,	Повышение мотивации у обучающихся к вопросам	На официальном сайте диктанта

	<b>воспитательной деятельности</b>	Онлайн диктант		преподаватели права и обществознания	изучения права, повышение правовой грамотности и культуры	<a href="https://юрдиктант.рф">https://юрдиктант.рф</a>
5.9.	<b>Социальное партнерство в воспитательной деятельности</b>	<b>Классный час «Профессиональная этика и культура общения»</b>	19.12.2023	Преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-психолог	Способствовать повышению уровня обучающихся к уважительного отношения друг к другу, умению общаться, систематизировать знания этикета и норм общения, в том числе при осуществлении профессиональной деятельности	Учебные кабинеты
5.10	<b>Социальное партнерство в воспитательной деятельности</b>	<b>Всемирный день гражданской обороны</b> Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	01.03.2023	Заместитель директора по БЖ Преподаватели ОБЖ Классные руководители	Создание познавательного интереса у обучающихся к системе защиты населения, материальных и культурных ценностей Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или возникающих вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера.	Учебные кабинеты
5.11	<b>Социальное партнерство в воспитательной деятельности</b>	<b>День пожарной охраны</b> Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	30.04.2023	Заместитель директора по БЖ	Развивать навыки безопасного поведения, соблюдения правил	Учебные кабинеты

	<b>деятельности</b>			Преподаватели ОБЖ Классные руководители	противопожарной безопасности; познакомить обучающихся с историей и развитием пожарного дела в России; воспитание культуры поведения на природе и дома	
<b>6.</b>	<b>Студенческое самоуправление</b>					
6.1	Студенческое самоуправление	<b>Творческий концерт первокурсников «Горизонтно»</b>	08.11.2023	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, советник по воспитанию, студсовет, классные руководители	Способствовать проявлению и развитию творческих и организаторских способностей студентов, умению работать в коллективе, достигать совместных целей,	Актный зал
6.2.	<b>Студенческое самоуправление</b>	<b>Всероссийский день правовой помощи детям</b> Встречи-консультации с представителя системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на повышение правовой культуры обучающихся	20.11.2023	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Повышение уровня правовой грамотности в сфере прав и обязанностей несовершеннолетних, развитие уважения к общечеловеческим ценностям, повышение значимости семейных ценностей	Учебные кабинеты
6.3.	<b>Студенческое</b>	<b>День добровольца</b>	05.12.2023	Зам. директора	Способствовать	Места проведения

	<b>самоуправление</b>	<b>(волонтера)</b> Благотворительная областная акция «Рождество для всех и каждого»		по ВР, руководитель волонтерского отряда классные руководители	продвижению среди обучающихся ценностей благотворительности и добровольчества, развивать способность сопереживать, бескорыстно помогать людям в трудной жизненной ситуации; привлечь обучающихся к работе СДВ «Твори добро»	акции
6.4.	<b>Студенческое самоуправление</b>	<b>Новый год</b> Новогодний праздничный концерт Творческие новогодние конкурсы: «Лучшее оформление учебного кабинета», «Лучшая поздравительная стенгазета» «Новогодняя игрушка»	11-22.12. 2023	Педагоги-организаторы, классные руководители, студсовет	Способствовать проявлению и развитию творческих и организаторских способностей студентов, умению работать в коллективе, достигать совместных целей.	Актовый зал, учебные кабинеты
6.5.	<b>Студенческое самоуправление</b>	<b>«Татьянин день»</b> (праздник студентов) праздничная программа Торжественное поздравление студентов Конкурс среди обучающихся техникума «Я – студент КГТТ!» (фотоколлаж, видеоролик)	25.01.2024	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, зав.	Способствовать проявлению и развитию творческих и организаторских способностей студентов, умению работать в коллективе, достигать совместных целей.	Актовый зал, учебные кабинеты

		Областной конкурс фотографий «Эй, студент, лови момент»		отделением, представители студенчества		
6.6.	<b>Студенческое самоуправление</b>	<b>День доброты</b> Акция помощи бездомным животным (посещение приюта для животных)	16.02.2024	Руководитель волонтерского отряда, студсовет	Содействовать формированию среди обучающихся гуманного и ответственного отношения к бездомным животным, привлечь внимание общественности к проблемам приютов для брошенных животных	Места проведения акций
6.7.	<b>Студенческое самоуправление</b>	<b>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню</b>	07.03.2024	Педагоги-организаторы, Классные руководители, студ.совет	Способствовать проявлению и развитию творческих и организаторских способностей студентов, умению работать в коллективе, достигать совместных целей.	Актный зал
6.8.	<b>Студенческое самоуправление</b>	<b>Весенняя неделя добра (ВНД) – ежегодная общероссийская добровольческая акция</b>	17-24.04. 2024	Руководитель волонтерского отряда, студсовет	Способствовать продвижению среди обучающихся ценностей благотворительности и добровольчества, развивать способность сопереживать, бескорыстно помогать людям в трудной жизненной ситуации; привлечь обучающихся к работе СДВ	Места проведения акций



					«Твори добро».	
<b>7.</b>	<b>Разговоры о важном</b>					
7.1.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>День знаний (групповая дискуссия)</b>	04.09.2023	Классные руководители	Запустить процесс формирования профессионального мировоззрения у студентов учреждений среднего профессионального образования.	
7.2.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>Там, где Россия (конкурс стихов)</b>	11.09.2023	Классные руководители	Способствовать проявлению индивидуальных творческих способностей студентов, формированию навыков публичного выступления, знакомство с патриотической поэзией, активизировать познавательную деятельность, способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств, гордости за Родину, где они родились.	
7.3.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской</b>	18.09.2023	Классные руководители	Формировать и развивать у обучающихся чувства принадлежности к историческому прошлому народа и страны, уважения к героям и их подвигам,	13 сентября 1923 года родилась Зоя Космодемьянская – первая женщина, удостоенная звания Герой Советского

					готовности к защите Родины и противодействию фальсификации истории.	Союза (1942 г., посмертно)	
7.4.	<b>Разговоры важном</b>	о	Избирательная система России	25.09.2023	Классные руководители	Формировать гражданскую позицию, уважение к конституционным правам граждан России, ответственное отношение к избирательному праву; осознание студентами необходимости приобретения опыта гражданской социально значимой деятельности.	24 октября – 30 лет избирательной системе России
7.5.	<b>Разговоры важном</b>	о	«День учителя»	02.10.2023	Классные руководители	Формировать и развивать у обучающихся понимание социальной значимости профессии учителя и уважение к ней, чувства благодарности своим учителям и наставникам, стремления к достижению высоких результатов в своей будущей профессии и потребности в передаче опыта следующим поколениям.	5 октября – Международный день учителя
7.6.	<b>Разговоры важном</b>	о	О взаимоотношениях в коллективе	09.10.2023	Классные руководители	Формирование у студентов системы СПО ценностного	10 октября - Всемирный день

					отношения к коллективу, понимания значимости взаимоуважения и взаимопомощи в становлении своего студенческого коллектива, отношения к учебной группе как к первому профессиональному коллективу.	психического здоровья	
7.7.	<b>Разговоры важном</b>	о	«По ту сторону экрана»	16.10.2023	Классные руководители	Формировать у обучающихся ценностного отношения к российскому кинематографу как неотъемлемой части российской и мировой культуры, объединяющей нацию; развитие эстетического вкуса, зрительской культуры, способов самореализации личности.	115 лет отечественному кино в России
7.8.	<b>Разговоры важном</b>	о	«День спецназа»	23.10.2023	Классные руководители	Формировать гражданско-патриотическую позицию обучающихся, готовность к защите Родины, уважение к подвигам героев Отечества.	24 октября – День подразделений специального назначения
7.9.	<b>Разговоры важном</b>	о	«День народного единства»	30.10.2023	Классные руководители	Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь, гордость и уважение	4 ноября – День народного единства

					к Родине; расширить представление обучающихся о родной стране, развивать познавательный интерес; формировать сознательное представление об истории государственного праздника - Дня народного единства.		
7.10	<b>Разговоры в важном</b>	о	Россия – взгляд в будущее	13.11.2023	Классные руководители	Формировать понятия «суверенитет», технологический суверенитет», «цифровая экономика», умение участвовать в дискуссии, высказывать свое мнение о возможностях и рисках, которые появляются в связи с проникновением искусственного интеллекта во многие сферы не только экономики, но и культуры, образования, спорта.	
7.11	<b>Разговоры в важном</b>	о	О взаимоотношениях в семье «День матери»	20.11.2023	Классные руководители	Развивать эмоциональную сферу, артистизм обучающихся, воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим; создавать теплый нравственный климат между	26 ноября – День матери в России

					<p>мамами, бабушками и детьми; пробудить во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг другу.</p> <p>Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков учащихся (высказывать свою точку зрения, работать в группе, прислушиваясь к мнению других ее членов).</p>	
7.12	<b>Разговоры о важном</b>	«Что такое Родина?»	27.11.2023	Классные руководители	<p>Воспитать уважение к государственной и общественной символике как проявлению уважения к своей стране, к своему краю, городу.</p> <p>Формировать патриотическое сознание на основе усвоения исторических национальных духовно-нравственных ценностей и стремление воплощать их в повседневной практической деятельности.</p> <p>Привить обучающимся потребность в использовании</p>	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

					государственной символики при проведении различных мероприятий. Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков учащихся (высказывать свою точку зрения, работать в группе, прислушиваясь к мнению других ее членов).		
7.13	<b>Разговоры важном</b>	<b>о</b>	«Мы вместе»	04.12.2023	Классные руководители	Расширить знания студентов об истории созданию в Международного Комитета Красного Креста. Способствовать продвижению среди обучающихся ценностей благотворительности и добровольчества.	5 декабря – День добровольца в России
7.14	<b>Разговоры важном</b>	<b>о</b>	«Главный закон нашей Страны»	11.12.2023	Классные руководители	Способствовать личностному становлению студента-патриота; стимулировать интерес к изучению своих прав и обязанностей; воспитывать уважительное отношение к законам своей страны и символике государства, сформировать понятия «закон, порядок,	12 декабря – День Конституции Российской Федерации

					право».	
7.15	<b>Разговоры важном</b>	о «Герои нашего времени»	18.12.2023	Классные руководители	Расширить знания обучающихся о героических страницах истории нашего Отечества; познакомить с историей возникновения праздника; воспитывать уважение к мужеству людей, выполняющих свой гражданский долг, чувство гордости к историческому прошлому Родины.	9 декабря – День Героев Отечества
7.16	<b>Разговоры важном</b>	о «Новый год – традиции праздника разных народов России» (групповое обсуждение)	25.12.2023	Классные руководители	Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков учащихся (высказывать свою точку зрения, работать в группе, прислушиваясь к мнению других ее членов).	
7.17	<b>Разговоры важном</b>	о «От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова»	08.01.2024	Классные руководители	Расширить знания обучающихся о способах передачи информации до появления письменности. Объяснить разницу между азбукой и букварем.	
7.18	<b>Разговоры важном</b>	о «Налоговая грамотность»	15.01.2024	Классные руководители	Способствовать формированию понятия налоговая система, о правах	

					и обязанностях налогоплательщика	
7.19	<b>Разговоры</b> <b>важном</b>	о «Непокоренные» (блокада Ленинграда)	22.01.2024	Классные руководители	Продолжить приобщение обучающихся к пониманию ценности человеческой жизни и значению подвига советского народа в Великой Отечественной войне; способствовать формированию у обучающихся позитивного имиджа Российской Федерации в мировом сообществе, пониманию роли и места России во всемирной истории; воспитать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, старшему поколению.	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
7.20	<b>Разговоры</b> <b>важном</b>	о «Союзники России» (интеллектуальный марафон)	29.01.2024	Классные руководители	Расширить знания обучающихся о Союзниках России – государствах, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных	



					государств и поддерживают их.		
7.21	<b>Разговоры важном</b>	о	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева	05.02.2024	Классные руководители	Обеспечить коллективное осмысление научного познания, системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.	8 февраля – День российской науки, День рождения Д.И.Менделеева
7.22	<b>Разговоры важном</b>	о	День первооткрывателя	12.02.2024	Классные руководители	Воспитывать чувство патриотизма, уважения и гордости к своей Родине, почтительное отношение к государственным символам Российской Федерации, побуждать интерес к истории своей страны, стимулировать интерес к государственному устройству России.	29 января – День первооткрывателя в России
7.23	<b>Разговоры важном</b>	о	«День защитника Отечества» 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	19.02.2024	Классные руководители	Расширить знания обучающихся о героических страницах истории нашего Отечества; воспитывать уважение к мужеству защитников	23 февраля – День защитника Отечества

					Отечества, чувство гордости к историческому прошлому Родины, способствовать развитию творческих способностей обучающихся.	
7.23	<b>Разговоры важном</b>	о «Как найти свое место в обществе?»	06.03.2024	Классные руководители	Формировать понятие о том, почему нужно быть хорошим другом, о том, что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России.	
7.24	<b>Разговоры важном</b>	о Всемирный фестиваль молодежи.	04.03.2024	Классные руководители	Расширить знания об исторических фактах появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Рассказать о фестивалях, которые проходили в нашей стране.	
7.25	<b>Разговоры важном</b>	о «Первым делом самолеты... О гражданской авиации» (дискуссия)	11.03.2024	Классные руководители	Расширить знания обучающихся о легендарной истории развития российской гражданской авиации, героизме конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировых рекордах российских летчиков.	9 февраля – день гражданской авиации России

7.26	<b>Разговоры важном</b>	<b>о</b>	«Крым – дорога домой!»	18.03.2024	Классные руководители	Воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков; воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межэтнических отношений; воспитание у обучающихся миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей; развивать мышление и речь обучающихся, способствовать сплочению классного коллектива.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
7.27	<b>Разговоры важном</b>	<b>о</b>	Россия – здоровая держава	25.03.2024	Классные руководители	Формировать понятие о необходимости вести здоровый образ жизни	
7.28	<b>Разговоры важном</b>	<b>о</b>	«Цирк! Цирк! Цирк!»	01.04.2024	Классные руководители	Формировать представление о развитии циркового искусства России, гордость за знаменитых людей России, внесших значительный вклад в развитие этого любимого всеми творчества	20 апреля – Международный день цирка
7.29	<b>Разговоры</b>	<b>о</b>	«Вижу землю!»	08.04.2024	Классные	Воспитание чувства	12 апреля – День

.	<b>важном</b>			руководители	патриотизма, гордости за свою родину, ее народ, становление многосторонне развитого гражданина России, формирование положительной оценки духовного подвига легендарного летчика-космонавта, Героя Советского Союза – Юрия Гагарина.	космонавтики
7.30	<b>Разговоры важном</b>	о «215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя»	15.04.2024	Классные руководители	На примере творчества Н.В. Гоголя продолжить уроки формирования любви к Родине, уважения и восхищения ее историей, природой, людьми, это предостережение о той грозной опасности, которую несет с собой утрата нравственных критериев, бездуховность.	20 марта – день рождения Н.В. Гоголя
7.31	<b>Разговоры важном</b>	о «Экологичное потребление»	22.04.2024	Классные руководители	Продолжить формирование экологической культуры обучающихся и пропаганду бережного отношения к природе, привлекать молодежь к разработке и внедрению конкретных действий по улучшению	22 апреля – Всемирный день земли

					экологической обстановки в нашем регионе и городе.		
7.32	<b>Разговоры важном</b>	<b>о</b>	«Труд крут!» (встреча с людьми разных профессий)	29.04.2024	Классные руководители	Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий; способствовать нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитывать любовь и уважение к своему народу.	1 мая – праздник весны и труда
7.33	<b>Разговоры важном</b>	<b>о</b>	«День Победы. Урок памяти» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	06.05.2024	Классные руководители	Продолжить формирование патриотических взглядов молодежи через ценностное отношение к истории своей семьи в истории России и сохранение в каждой семье памяти об участниках Великой Отечественной войны: солдатах и партизанах, участниках трудового фронта, способствовать увековечению памяти подвигов участников Великой Отечественной войны, способствовать нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся,	9 мая – день Победы

					воспитывать любовь и уважение к своему народу.	
7.34	<b>Разговоры важном</b>	о «Будь готов! Ко дню общественных организаций» (лекция)	13.05.2024	Классные руководители	Расширить знания обучающихся о работе общественных молодежных организаций России; способствовать развитию самостоятельных самоуправляемых молодежных объединений; способствовать развитию совместной деятельности студентов на основе общих целей и интересов; развивать познавательный интерес, творческие способности обучающихся, развивать мышление и речь обучающихся, способствовать сплочению классного коллектива.	19 мая – День детских общественных организаций <a href="https://t.me/Junenataciy">https://t.me/Junenataciy</a> России
7.35	<b>Разговоры важном</b>	о Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. (конкурс стихов)	20.05.2023	Классные руководители	Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, умению делиться положительным жизненным опытом, развивать способности открытого живого общения.	6 июня – день рождения А.С. Пушкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ  
(УГПС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА)**

**2023**

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)</b>
Область применения рабочей программы	Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <i>Федеральные:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Конвенция о правах ребёнка;</li><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751);</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);</li><li>- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li><li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li><li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);</li><li>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;</li><li>- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</li><li>- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li><li>- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li><li>- Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;</li><li>- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г.);</li><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от</li></ul>



09 декабря 2016 года № 1547 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»

*Региональные:*

- Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (принята советом народных депутатов Кемеровской области, № 122-ОЗ от 26.12.2018г.)

*Отраслевые:*

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Устав ГПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.;

- иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.

Цель  
программы  
воспитания

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи  
программы  
воспитания

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.

2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.

3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.

4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.

6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.

8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.

9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

10. Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение.

11. Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника

Сроки  
реализации  
программы

Программа рассчитана на срок реализации основной образовательной программы – с 01.09.2023 по 30.06.2026 гг.

Исполнители  
программы

Директор ГБПОУ КГТТ, Скоробогатов А.В., заместитель директора по ВР, Боленер О.А., заместитель директора по УР, Сластунова О.В., заведующая многопрофильным отделением, Воеева Л.Г., заведующий учебной частью, Усибжанова Е.В., социальный педагог, Коньшев М.С., советник директора по воспитанию, Целикова С.А., педагог-организатор, Николаева А.А., педагог-психолог, Яковлева Н.В., члены Студенческого совета, классные руководители, преподаватели дисциплин.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Целевые ориентиры воспитания гражданина и специалиста:

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания специалиста, отражающие специфику специальности <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- понимающий профессиональное значение специальности программиста и деятельности в сфере <b>Информационных систем и программирования</b> для социально-экономического и научно-технологического развития страны и Кемеровской области - Кузбасса;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кемеровской области – Кузбасса.
<b>Патриотическое воспитание</b>
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности специалист, который постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности программиста, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности программиста;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах специальности программиста, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;
- обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения оборудования;
- обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью.
<b>Ценности научного познания</b>
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных,

компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.2. Целевые ориентиры воспитания в процессе организации учебно – воспитательного процесса способствуют достижению следующих личностных результатов обучающегося:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Обладающий профессиональными навыками в сфере информационных технологий. Осознающий значимость выбранной профессии, имеющий мотивацию к повышению уровня своего профессионального мастерства, участию в конкурсах профессионального мастерства.	ЛР 13
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 14
Отстаивающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Обладающий высоким уровнем самоорганизации и организации профессиональной деятельности, высокой и устойчивой работоспособностью, нестандартностью мышления, стрессоустойчивостью.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	ЛР 17
демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 19
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 20
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	

	<b>ЛР 21</b>
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни	<b>ЛР 22</b>
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	<b>ЛР 23</b>
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	<b>ЛР 24</b>

1.3. Соотнесение личностных результатов реализации программы с общими профессиональными компетенциями по результатам освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена

**Личностные результаты реализации программы воспитания**  
(дескрипторы)

**ЛР 1**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,

**Общие компетенции квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена**  
(из ФГОС СПО)

**ОК 06**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ЛР 22**

Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни

**ОК 03**

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 06**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ЛР 15**

Отстаивающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму.

**ОК 02**

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

#### **ЛР 4**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»

#### **ЛР 5**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

#### **ЛР 6**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

#### **ЛР 7**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

деятельности

#### **ОК 03**

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

#### **ЛР 21**

Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп

#### **ЛР 24**

Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю

#### **ОК 09**

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **ОК 04**

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### **ЛР 16**

Обладающий высоким уровнем самоорганизации и организации профессиональной деятельности, высокой и устойчивой работоспособностью, нестандартностью мышления, стрессоустойчивостью.

#### **ОК 05**

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### **ОК 04**

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### **ОК 01**

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

#### **ОК 05**

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### **ЛР 13**

Обладающий профессиональными навыками в сфере экономики и бухгалтерского учета. Осознающий значимость выбранной профессии, имеющий мотивацию к повышению уровня своего профессионального мастерства, участию в конкурсах профессионального

мастерства.

**ЛР 14**

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

**ЛР 17**

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;

**ЛР 18**

демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**ЛР 20**

Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества

**ЛР 23**

Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

**ЛР 8**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 9**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

**ОК 06**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 08**

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ОК 07**

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 02**

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ЛР 14**

Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

**ЛР 11**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ОК 06**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ЛР 19**

Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами

**ЛР 12**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**ОК 06**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ЛР 15**

Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1. Виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Для реализации программы определены следующие формы и методы воспитательной работы с обучающимися:

**Образовательная деятельность**

- информационно-просветительские занятия: лекции, встречи, семинары, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.



- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии/специальности с применением программных продуктов;
<b>Кураторство</b>
- закрепление за группой куратора – студента старших курсов, организация работы куратора в рамках оказания помощи в образовательной и воспитательной деятельности
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности;
<b>Наставничество</b>
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности программиста;
- организация под руководством наставника разработки, защиты и внедрения социально-значимых проектов по специальности программиста.
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специалистов в области программирования;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности программист;
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);
- пополнение базы информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности программиста;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление).
<b>Взаимодействие с родителями/законными представителями</b>
- проведение родительских собраний, индивидуальных встреч, диалогов по вопросам организации образовательно – воспитательного процесса;
- создание родительского чата в мессенджере для оперативного решения общих вопросов и консультирования родителей/законных представителей.
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);
<b>Профилактика и безопасность</b>
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью программиста
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>
- проведение профориентационных мероприятий: конкурсов, фестивалей, мастер-классов,

квестов, экскурсий.
- профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности программист;
- проведение опросов, анкетирований, социологических исследований среди обучающихся для оказания содействия в их профессиональном развитии и адаптации;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

## 2.2. Планируемое достижение личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины, предметов</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПД.01 Математика	ЛР 1, ЛР 7
ПД.02 Информатика	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19
ПД.03 Физика	ЛР 1, ЛР 7
ПОО.1 Введение в специальность	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 23
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 21
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения / Технология социальной интеграции в условиях образовательной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 1, ЛР 7
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19,
ОП.03 Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 22
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14
ОП.07 Численные методы	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 21, ЛР 19, ЛР 21
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
ОП.09 Стандартизация, сертификация и	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19

техническое документоведение	
ОП.10 Основы экономики	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОП.12 Предпринимательская деятельность	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
ОП.13 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 23
ОП.14 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОП.15 Бережливое производство	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОП.16 Компьютерная графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые акты ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. по воспитательной деятельности:

- ✓ Положения, регламентирующие воспитательную деятельность:
  - Положение о студенческом общежитии;
  - Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
  - Положения о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.;
  - Положение о музее;
  - Положение о Совете старост;
  - Положение о методическом объединении классных руководителей;
  - Положение о деятельности классного руководителя;
  - Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, обучающимися ГБПОУ КГТТ;
  - Положение о постинтернатном сопровождении выпускников организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - Положение об организации горячего питания обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.
- ✓ Программы по различным направлениям воспитательной деятельности:
  - Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2024 гг.;
  - Программа «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.»:
    - Планы воспитательной деятельности:
    - Комплексный план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. на 2023-2024 учебный год;
    - Комплексный план мероприятий по антинаркотической направленности среди обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. на 2023-2024 учебный год;
    - Плана работы Совета профилактики.

#### 3.1.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№	Категория работников согласно штатному расписанию
---	---

4.	Администрация
----	---------------

- директор
- заместитель директора по учебной работе

- заместитель директора по воспитательной работе
  - заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
  - заведующие дневными отделениями
  - заведующая отделом учебно-производственной практики
5. Педагогический персонал
- из них:
- классные руководители
  - педагог-психолог
  - социальный педагог
  - руководитель физического воспитания
  - педагог-организатор
6. фельдшер
7. заведующая общежитием
8. воспитатели

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в техникуме, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Кемеровский городской Совет народных депутатов, Областной и городской Совет ветеранов войны и труда, Союзная Общественная Палата «Россия – Беларусь», Местная религиозная организация православный Приход храма иконы божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Кемерово Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), ПОУ «Кемеровская объединенная техническая школа» Регионального отделения ДОСААФ России Кемеровской области, Союз молодежи Кузбасса, Российский союз молодежи.

В реализации отдельных направлений воспитания участвуют медицинские учреждения, с которыми заключены договоры о совместной деятельности: ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» (поликлиника № 10 (студенческая), ГБУЗ КО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями».

### 3.1. 3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

список кабинетов для организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. по направлению подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- кабинет социально-экономических дисциплин
- кабинет иностранного языка
- кабинет математики
- кабинет экологических основ природопользования
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
- кабинет алгоритмизации, программирования и баз данных
- кабинет основ экономики
- кабинет правовых основ профессиональной деятельности

- кабинет информатики и ИКТ
- кабинет истории
- кабинет ОБЖ
- лаборатория физики
- лаборатория информационных систем, информационной безопасности
- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и автоматизированных информационных систем. Студия информационных ресурсов
- лаборатория программного обеспечения средств вычислительной техники
- лаборатория инструментальных средств разработки и автоматизированных
- полигон разработки бизнес-приложений и проектирования информационных систем
- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- стрелковый тир
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернета
- актовый зал
- конференц-зал
- музей
- студия вокала
- студия танца
- методический кабинет
- кабинет подготовки к итоговой аттестации
- общежитие
- столовая

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым нормам согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

#### 3.1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы:

информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, звуковое оборудование, аудио-, видеосистемы, световое оборудование и др.).

Все объекты воспитательной деятельности оснащены сетью Интернет, имеется единая локальная сеть.

Воспитательная деятельность ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. представлена на официальном сайте организации <http://www.кемгтт.рф>

На сайте имеется новостной блок, в котором размещаются анонсы, релизы воспитательных мероприятий, создан раздел «Наша жизнь», который направлен на информационную и методическую поддержку воспитательной работы, планирование и мониторинг воспитательной деятельности.

Созданы социальные группы техникума «ВКонтакте» по направлениям деятельности: «Кемеровский горнотехнический техникум», «Студенческий клуб «Созвездие»», «Студенческий совет», «Наш канал», «Студенческое волонтерское движение «Твори Добро»», «Студенческий спортивный клуб».

#### 3.2. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- создание профессионального портфолио – как способа документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- учет участия и результативности в конкурсах и мероприятиях профессиональной

направленности, связанных со специальностью программиста;

- учет рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности программиста;
- учет успешного освоения образовательных программ по специальности программиста.

3.3. Анализ воспитательного процесса. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"><li>- отношение к своей стране;</li><li>- отношение к малой родине;</li><li>- чувство долга;</li><li>- правовая культура</li></ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность к состраданию и доброта;</li><li>- терпимость и доброжелательность;</li><li>- готовность оказать помощь;</li><li>- стремление к миру и добрососедству</li></ul>
Уважение к труду и здоровью	<ul style="list-style-type: none"><li>- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности;</li><li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности;</li><li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li><li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</li></ul>
Коммуникативность, умение работать в команде	<ul style="list-style-type: none"><li>- этичное отношение к коллективу;</li><li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li><li>- демонстрация навыков межличностного делового общения</li></ul>
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"><li>бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;</li><li>наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li></ul>
Рациональное использование экономических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"><li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li><li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li></ul>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
на 2023 – 2024 учебный год

**Кемерово, 2023**



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
2	Урок успеха: моя будущая профессия	2 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела ПОО
9	День тестировщика в России	2 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее
13	День программиста в России Презентация докладов «Необычные факты о профессии программиста»	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее
30	День интернета в России	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее
<b>ОКТАБРЬ</b>						
2	День профтехобразования Поздравление преподавателей, сотрудников, ветеранов техникума. Экспозиция в музее, посвященная людям труда		Конференц-зал, музей	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель музея, классные руководители	ЛР4 ЛР6 ЛР 23	Профессионально ориентирующее Ключевые дела ПОО
18-20	Родительские дни (дни открытых дверей) консультации педагогов и сотрудников социально-психологической службы	2 – 4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, УР, БЖ, зав. отделением, специалисты	ЛР 3 ЛР 12	Взаимодействие с родителями

				социально-психологической службы классные руководители		
<b>НОЯБРЬ</b>						
26	<b>Всемирный день информатики</b>	1-3 курс	Учебные Аудитории, предприятия социальных партнеров	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-ориентирующее
30	<b>Международный день защиты информации</b>	1-4 курс	Учебные аудитории, предприятия социальных партнеров	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-ориентирующее
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
4	<b>День информатики (4 декабря)</b> Час общения об истории информатики	2 – 3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее
4	<b>Неделя специальностей</b>	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее
1-30	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена»	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14	Ключевые дела ПОО

	<a href="https://bolshayapere.mena.online/">https://bolshayapere.mena.online/;</a> «Лидеры России» <a href="https://лидерыросси.и.рф/">https://лидерыросси.и.рф/;</a> «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>				ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>19</b>	<b>Классный час «Профессиональная этика и культура общения»</b>	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 27	Профессионально-ориентирующее
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа</b> Торжественное поздравление студентов Конкурс среди обучающихся техникума «Я – студент КГТТ!» (фотоколлаж, видеоролик) Областной конкурс фотографий «Эй, студент, лови момент»	2 – 3 курсы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, зав. Отделением, представители студенчества	ЛР 7	Ключевые дела ПОО Культурно-творческое
<b>28</b>	<b>Международный день защиты персональных данных</b>	1-4 курс	Учебные аудитории, предприятия социальных партнеров	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-ориентирующее
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>8</b>	<b>День российской науки</b> Классные часы	2 – 3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, руководитель СНИО	ЛР 7 ЛР 21	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
<b>11</b>	<b>Учебно-практическая конференция по организации производственных практик</b>	3 курс	Актовый зал	Руководитель УПР, преподаватели профессиональных	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее

	<b>профессиональных модулей</b>			дисциплин	ЛР 14 ЛР 15	
<b>14</b>	<b>День компьютерщика</b>	1-4 курс	Учебные аудитории, предприятия социальных партнеров	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-ориентирующее
<b>16</b>	<b>Всемирный день управления информацией</b>	1-4 курс	Учебные аудитории, предприятия социальных партнеров	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-ориентирующее
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>4</b>	<b>Международный день интернета</b> Конкурс эссе «Роль интернета в современном мире»	2 – 3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее
<b>13</b>	<b>Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности</b>	2- 3 курсы	Музей Учебные кабинеты	Зав. отделениями, Руководитель музея, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 21	Профессионально-ориентирующее
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>30</b>	<b>Вручение дипломов выпускникам</b> Торжественное мероприятие	Выпускные группы	Открытая площадка возле техникума	Зам. Директора по ВР, зав. Отделением, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
<b>1-30</b>	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayapere mena.online/">https://bolshayapere mena.online/</a> ;	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела ПОО

	«Лидеры России» <a href="https://лидерыросси.и.рф/">https://лидерыросси.и.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>				ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>28</b>	<b>День системного администратора</b>	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее

**ВЕДОМОСТЬ**  
результатов освоения ЛР обучающимися  
\_\_\_ семестр 20/\_\_\_20/\_\_\_ учебного года  
специальность \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_

ФИО  
обучающе-  
гося

ЛР 1  
ЛР 2  
ЛР 3  
ЛР 4  
ЛР 5  
ЛР 6  
ЛР 7  
ЛР 8  
ЛР 9  
ЛР 10  
ЛР11  
ЛР 12  
ЛР 13  
ЛР 14  
ЛР 15  
ЛР 16  
ЛР 17  
ЛР 18  
ЛР 19  
ЛР 20  
ЛР 21  
ЛР 22  
ЛР 23  
ЛР 24

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_