

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
Кемеровский горнотехнический техникум

## **Основы социологии и политологии**

**методические указания по выполнению практических работ  
для студентов 2 курса специальностей:**

- 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 130404 Открытые горные работы
- 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130407 Шахтное строительство
- 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 230113 Компьютерные системы и комплексы
- 230401 Информационные системы (по отраслям)

Кемерово, 2012г

## Содержание

Введение.....	3
Пояснительная записка.....	4
Перечень практических работ.....	6
Практическая работа №1.....	7
Практическая работа №2.....	11
Практическая работа №3.....	18
Практическая работа №4.....	22
Практическая работа №5.....	27
Список рекомендованной литературы.....	30
Приложение 1.....	31
Приложение 2.....	32
Приложение 3.....	33

## Введение

Основой прогрессивного развития каждой страны является человек, его нравственная позиция, его культура, образованность, профессиональная компетентность, личностные качества. Новое общество, в котором знания становятся капиталом и главным ресурсом экономики, предъявляет новые требования к СПО. Технологии будущего требуют людей, которые могут принимать обдуманые и правильные решения, находить свой путь в новом окружении, быстро устанавливая новые отношения в быстро меняющейся реальности.

Цель данного методического пособия помочь студентам выработать глубокие и систематизированные научные знания о политике как самостоятельной сфере жизнедеятельности человека, освоить приемы анализа политических явлений и процессов, сформировать правильное видение политической картины мира.

Достижение цели осуществляется через проведение практических занятий. В данном пособии их всего 5, темы разные, но они касаются жизни нашего общества, его проблем.

Практические занятия требуют умения работать в команде, коммуникабельности, толерантности, навыков самоорганизации, умения самостоятельно ставить цели и достигать их, а все это развивает у студентов ключевые компетенции, которые помогают им адаптироваться в обществе.



## Пояснительная записка

Как известно, учебный процесс, включает в себя следующие элементы:

- передача информации от преподавателя к обучающемуся;
- закрепление, уяснение информации тесным образом связано с самостоятельными и практическими работами обучающихся.

Основные действия, характерные для практических занятий:

1. **уяснение** содержания учебного материала, который обучающийся получил на аудиторных занятиях;
2. **отработка** отдельных понятий, процессов, принципов, закономерностей;
3. **умение искать и находить** новые способы, решения через изучение мнений, взглядов, концепций ученых;
4. **умение анализировать, сравнивать,** делать выводы и соотносить их с реальностями современного мира.

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» взята из вариативной части учебного плана. По учебному плану на данную дисциплину отводится: 36 часов – аудиторные занятия, в том числе – 10 часов практические занятия.

В результате освоения учебной дисциплины: «Основы социологии и политологии» обучающийся **должен знать:**

- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции поведения;
- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарности и конфликтности социальных отношений, механизмы их регуляции;
- основополагающие понятия о предмете базовых категорий, функциях политической науки, основных направлениях политической мысли;
- историю политических учений и российские традиции в развитии политической мысли, современные политические идеологии и политические школы.

В результате освоения данной учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- политически грамотно анализировать различные социальные факты;
- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и в мире;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- четко различать формы государственного устройства;
- анализировать изменения в политике, а также проблемы, относящиеся к роли и месту России в современном мировом политическом процессе

Практические занятия проводятся в аудитории под руководством преподавателя. Преподаватель является координатором, консультантом и



экспертом. Преподаватель может предложить не только выполнить практическую работу, но и защитить ее перед аудиторией. Такая работа будет оцениваться не только преподавателем, но и студентами, которые будут являться активными слушателями защиты (задавать вопросы, вносить поправки, делать замечания). Защита практической работы может быть в том случае, когда тема практической работы одна, но разбита на 3 - 4 варианта. Работают студенты малыми группами, командами. Таким образом, практические занятия требуют умения работать в команде, зачастую разнородной, коммуникабельности, навыков самоорганизации, умения самостоятельно достигать цели.

К каждому практическому занятию преподавателем дается список обеспечивающих средств. Это учебники, хрестоматии и справочно-энциклопедическая литература, которые будут находиться на столах студентов. Дополнительную литературу, которую можно использовать для подготовки к практическим занятиям, можно найти в списке литературы в конце методического пособия. Практические работы выполняются в отдельной ученической тетради и сдаются на проверку преподавателю.

#### **Уважаемые студенты!**

Начиная выполнять практическую работу, выполните следующее:

1. Прочтите тему практической работы и ее цели.
2. Запишите тему практической работы в тетрадь.
3. Ознакомьтесь с обеспечивающими средствами, необходимыми для выполнения практической работы.
4. Проверьте, все ли необходимое есть у Вас на столе.

Практическая работа состоит из следующих частей:

- а) теоретические вопросы, ответы на которые позволяют вспомнить основные положения, без которых выполнение данной практической работы невозможно;
- б) непосредственно задание (составить или заполнить таблицы, выполнить тестовые задания, защитить свой вариант задания);
- в) вопросы – задания для самопроверки.

Внимательно разберите каждую часть работы, если вопросы и задания не ясны, следует обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Выполнив все указания, вы успешно и самостоятельно справитесь с практической работой.

## Перечень практических работ

1. Практическая работа №1  
Тема: «История политической и социологической мысли»
2. Практическая работа №2  
Тема: «Политические режимы»
3. Практическая работа №3  
Тема: «Гражданское общество в России, проблемы его становления»
4. Практическая работа №4  
Тема: «Партии и партийные системы»
5. Практическая работа №5  
Тема: «Россия и новый геополитический курс (сравнительный анализ по странам дальнего и ближнего зарубежья)»



## Практическая работа №1

**Тема: История политической и социологической мысли**

Время выполнения работы – 2 часа

### Цель работы:

- Формирование практических навыков работы с различными учебниками и учебными пособиями;
- Формирование навыков кратко, четко отвечать на поставленные вопросы, находить ответы в учебной литературе;
- Формирование умений сравнивать, делать выводы, иметь свою точку зрения при ответе на предлагаемые вопросы.

### Студент должен уметь:

- Политически грамотно анализировать различные социальные факты;
- Формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.

### Задачи:

1. Уяснить, что развитие политической мысли начинается с античности;
2. Уяснить, что каждая эпоха характеризуется определенными концепциями, теориями;
3. Соотнести суждения и идеи представителей социально -политической мысли (заполнить табл. 1)
4. Заполнить таблицу «Основные этапы исторического развития социологической и политической мысли» (табл.2)

### Обеспечивающие средства:

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учеб. - М., 2007, с.17-21;
2. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии: Учеб. - Ростов-н/Д., 2007, с.36-52;
3. Радугин А.А., Радугин К.Н. Социология. Курс лекций: Учебное пособие: – М., 2008, с. 13-41
4. Кравченко А.И. Политология: Учебник. – М., 2007, с. 11-23

### Последовательность выполнения работы

#### Задание 1. Вспомните:

- а) Почему первых социологов античности называют социальными философами?
- б) Как Платон представлял себе структуру общества?
- в) При каких условиях, по мнению Аристотеля, государство лучше управляется?

- г) Какие законы, по мнению Н.Макиавелли, должен знать правитель, желающий добиться успеха?
- д) Какова сущность теории общественного договора Т.Гоббса?
- е) Каков вклад Э.Дюркгейма, М.Вебера, О.Конта, К.Маркса в развитие социологии.

**Задание 2.** Соотнесите суждения и идеи представителей социально-политической мысли (заполните табл.1)

**Суждения и идеи представителей социально – политической мысли**

Таблица 1

Суждения	Представители			
	О.Кант	К. Маркс	Э. Дюркгейм	М. Вебер
Разработал теорию социального действия				
Свое учение назвал «Социальной физикой»				
Разработал теорию социального факта				
Разделил социологию на «Социальную статистику» и «Социальную динамику»				
Создал теорию об общественно-экономических формациях				
Создал учения «об идеальных типах»				
Основал теорию социального конфликта				
Разработал учение о разделении труда и социальной солидарности				
Немецкий ученый				
Французский ученый				



Подготовил возникновение теоретической социологии				
--	--	--	--	--

**Задание 3.** Дайте характеристику исторического развития общественной мысли и выделите основную суть учений (заполните таблицу 2)

**Этапы исторического развития общественной мысли**

Таблица 2

Этапы исторического развития общественной мысли	Общая характеристика исторической эпохи	Основные представители	Основная суть учений

**Задание 4.** Ответьте на следующие проблемные вопросы:

4.1. Платон считал, что знать необходимо лишить частной собственности, которая, по его мнению, развращает людей. К управлению обществом следует допускать людей, достигнувших 50 лет, высокообразованных и талантливых. Они должны вести суровый образ жизни и не предаваться земным утехам. Как вы думаете, следует ли сегодня формировать управленческий аппарат согласно требованиям Платона? Можно ли построить «идеальное государство», лишив частной собственности управленцев?

4.2. Как вы понимаете мысль Аристотеля, что законодатель должен стремиться не к всеобщему равенству, а к выравниванию жизненных шансов? Актуален ли этот взгляд сегодня?

4.3. Согласны ли вы с теорией об общественном договоре, разработанной Т. Гоббсом. Попробуйте с ним поспорить. Приведите аргументы.

4.4. Согласны ли вы с мнением К.Маркса, что антагонизм нельзя разрешить в рамках существующего строя, его можно разрешить, лишь заменив классовое общество на бесклассовое? Попробуйте поспорить с К.Марксом

### **Критерии оценки практической работы №1:**

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы -10 баллов. Заполнение таблицы 1 – 3 балла; заполнение таблицы 2 – 3 балла. Если в таблицах будут допущены неточности, Вы получите 2 балла, если будут допущены неточности и не все графы таблицы заполнены, то Вы набираете только 1 балл. Каждый правильный ответ на проблемный вопрос дает Вам по одному баллу, что составит 4 балла, а общая сумма баллов за всю практическую работу будет равна 10, если все ответы будут правильными.

### **Список литературы**

1. Арон Р. Этапы социологической мысли. Общ.ред. и предисловие П.С. Гуревича. - М.:Прогресс,1993,с. 36-71; 86-130; 152-199; 315-386; 489-562
- 2.Желтов В.В. Основы политологии: Учебник. - Ростов н/Д.,2007.
- 3.Кравченко А.И. Основы социологии. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007, с 16-25
- 4.Кравченко А.И. Социология и политология. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», Мастерство; Высшая школа,2006,с 16-29
- 5.Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учебник. - М.:2007.
- 6.Латышева В.В. Основы социологии и политологии: Учебник. – М.: Гардарики, 2007.
- 7.Радугин А.А, Радугин К.Н, Социология. Курс лекций. – М.: Владос, 2008.
- 8.Социология: Учебное пособие/ Под редакцией. Э.В.Тадевосяна. - М.: Знание,1995,гл.2
- 9.Фролов С.С. Социология: Учебник. - М.: Логос,2008.

### **Справочно- энциклопедическая литература**

1. Политология: Энциклопедический словарь /под ред. Ю.И.Аверьянова. –М., 2007.
2. Политологический словарь / Под ред. В.Ф.Халипова. – М.,2007
3. Человек и общество: Краткий энциклопедический словарь –справочник (политология)/Отв. ред.Ю.С. Борцов. – Ростов н/Д.,2007.
4. Введение в политологию: Словарь – справочник./ Под ред. В.П.Пугачева. – М.,1996.