

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Кемеровский горнотехнический техникум

Метрология, стандартизация и сертификация

Учебно-методическое пособие по выполнению
внеаудиторной самостоятельной работы
студентов 4 курса по специальности

130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых)

Кемерово 2012г.

Цель пособия: оказание помощи студентам в самостоятельной подготовке по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

Задачи:

- организовать систематическую подготовку студентов по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»
- рекомендовать образцы оформления результатов самостоятельной работы
- направить студентов в соответствующем поиске дополнительного материала через Интернет-ресурсы и библиотеку

Уважаемые студенты!

Данное пособие разработано для вас в помощь при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Вы найдете здесь задания и критерии оценок, которые вы можете заработать при выполнении этих заданий.

Обратите внимание на рекомендации по выполнению заданий. Задания должны сопровождаться необходимым минимумом лексики и грамматическими структурами, наиболее полно выраждающими данную тему.

В материалах задания должны быть представлены технические новшества и разработки, касающиеся поставленных вопросов.

Интернет-сайты технических средств должны быть источником материала для творческого поиска и самостоятельного углубления в предмет.

Содержание

1. Введение	5
2. План самостоятельной работы.....	7
3. Пояснительная записка.....	8
4. Требования к написанию рефератов.....	9
5. Требования к составлению презентаций	11
6. Критерии оценки.....	14
7. Приложения.....	16
8. Литература.....	19

Составление рефератов и презентаций – это один из способов самостоятельной работы студента, позволяющий усвоить полученный в процессе обучения материал, применить полученные знания на практике.

Составление самостоятельных работ студентов по научному методу – это процесс, требующий от студента творческого подхода к решению поставленных задач. Важно, чтобы результаты самостоятельной работы отражали личную позицию студента, его интересы, творческий потенциал.

Составление самостоятельных работ студентов по научному методу – это процесс, требующий от студента творческого подхода к решению поставленных задач. Важно, чтобы результаты самостоятельной работы отражали личную позицию студента, его интересы, творческий потенциал. Составление самостоятельных работ студентов по научному методу – это процесс, требующий от студента творческого подхода к решению поставленных задач. Важно, чтобы результаты самостоятельной работы отражали личную позицию студента, его интересы, творческий потенциал.

1. ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины “Метрология, стандартизация и сертификация” преследует следующие цели: подготовку студентов к решению задач обеспечению качества продукции и технологических процессов; развитие творческого мышления студентов, повышение их интеллектуального уровня. Основные задачи изучения дисциплины состоят в получении студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг); метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции; планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством.

Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

основано на знании студентами материалов дисциплины «Математика», «Физика» и специальных дисциплин по специальности 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Полученные знания необходимы студентам при подготовке, выполнении и защите дипломного проекта

Самостоятельная работа предполагает активные умственные действия студентов, связанные с поисками наиболее рациональных способов выполнения предложенных преподавателем заданий, с анализом результатов работы.

Основная цель самостоятельных работ – обеспечение глубокого и прочного усвоения учащимися основного программного материала при возможно меньших затратах времени.

Успешная самостоятельная работа студентов по изучению методов средств измерений и приобретению навыков измерений, а также их знакомство с современными методами обработки, оформления результатов, анализ и оценивание погрешностей подготавливает обучающихся к будущей самостоятельной работе по профилю избранной специальности. С развитием науки и техники и разработкой новых технологий требования по подготовки специалистов горной отрасли выходят на более высокий уровень, это требование сегодняшней ситуации на рынке труда.

Самостоятельная познавательная деятельность студентов может носить как характер простого воспроизведения, так и преобразовательный, творческий. Написание рефератов, создание презентаций по заданной теме носит творческий характер самостоятельной деятельности, который тесно связан с воспроизводящим видом самостоятельной работы. Воспроизводящая самостоятельная деятельность служит первоначальным этапом развития самостоятельности, этапом накопления фактов по образцу и имеет тенденцию к перерастанию в творческую деятельность. В рамках воспроизводящей деятельности уже имеют место элементы творчества.

2. ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Разделы, темы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Часы	Кредиты
Основы стандартизации Организация работ по стандартизации в Р.Ф.	Деятельность, заключающаяся в нахождении решений для повторяющихся задач в сфере науки, техники и экономики, направленная на достижение оптимальной степени упорядочивания в определенной области	Написание рефератов, докладов	4	5
Стандартизация моделирования функциональных структур объектов отрасли.	Общие принципы определения экономической эффективности стандартизации	Написание рефератов, докладов	4	5
Стандартизация основных норм взаимозаменяемости Стандартизация гладких цилиндрических соединений	Свойство независимо изготовленных деталей занимать свое место в сборочной единице без дополнительной механической или ручной обработки при сборке и обеспечивать нормальную работу данного узла	Написание рефератов, докладов	4	5
Основы метрологии Средства, методы и погрешность измерения	Наука об измерениях, она составляет научную основу измерительной техники.	Написание рефератов, докладов	4	5
Основы сертификации Сертификация в различных сферах	Деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям	Написание рефератов, докладов	4	5
Оценка экономической эффективности новой продукции. Экономика качества продукции.	Деятельность по установлению от экономической эффективности по внедрению новых стандартов	Составление презентации	4	5
Итого			24	30

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пособие для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов разработано на основе рабочей программы дисциплины «Метрологии, стандартизации и сертификации» в соответствии ФГОС среднего профессионального образования для студентов специальности 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В ГОУ СПО Кемеровском горнотехническом техникуме оценивания результатов работы студентов проходит по кредитно-балльной системе. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» можно получить 30 баллов. Критерии оценки представлены в пособии ниже.

В задания включены темы исследовательских работ, рефератов, докладов и презентаций базового уровня сложности. Задания для выполнения самостоятельной работы выдаются во время изучения темы, и назначается срок сдачи практической части каждой работы. По всем темам задания необходимо найти материал, касающийся поставленным вопросам, отобрать из найденного материала наиболее актуальный и сформировать ответы на поставленные вопросы.

Отчет по результатам внеаудиторной самостоятельной работе представляется на отдельных листах в распечатанном виде (реферат, доклад), в электронном виде (презентация) и заслушивается на учебном занятии.

4. ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФРАТОВ

Написание и защита реферата – это одна из форм работы студента. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работе:

- оптимальное соотношение заданной темы с объемом материала;
- завершенность, по смыслу, работы.

Реферат должен быть структурирован (от общего к конкретному). В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Реферат имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление с указанием страниц;
- введение;
- основная часть (разбитая на главы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения (если есть).

Оформление реферата

1. Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его структуре. Каждая часть начинается с новой страницы.