

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Кемеровский горнотехнический техникум

Ведение технологических процессов горных и взрывных работ  
МДК 01.01. Основы горного дела

сборник внеаудиторной самостоятельной работы  
для студентов 2 курса специальности

130405 – Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Кемерово, 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
I. Пояснительная записка .....	5
II. Характеристика заданий для студентов 2 курса (2 семестр) .....	6
2.1. Реферат.....	6
2.2. Конспект.....	9
2.3. Творческое задание.....	11
2.4. Глоссарий.....	13
2.5. Карта – маршрут.....	14
2.6. Критерии оценки самостоятельной работы.....	15
III. Характеристика заданий для студентов 3 курса (1 семестр).....	16
3.1. Реферат.....	16
3.2. Конспект.....	19
3.3. Творческое задание.....	21
3.4. Глоссарий.....	23
3.5. Опорный конспект.....	24
3.6. Упражнение.....	26
3.7. Карта – маршрут.....	27
3.8. Критерии оценки самостоятельной работы.....	28
IV. Список литературы.....	29

## I. Пояснительная записка

Все виды заданий, представленных в настоящем пособии, содействуют:

- оптимальному усвоению учебного материала,
- развитию познавательной активности,
- готовности и потребности в самообразовании,
- углублению и систематизация знаний;
- постановке и решению познавательных задач;
- практическому применению знаний, умений.

### Уважаемые студенты!

1. Вам предоставляется возможность в зависимости от своих индивидуальных особенностей, склонностей по каждой теме выбрать из перечня то или иное задание, **которое оценивается в 5 баллов.**
2. Выбранные задания Вы должны знаком "+" отметить в карте-маршруте своей самостоятельной работы.
3. Внимательно ознакомьтесь с образцами выполнения заданий, критериями их оценки.
4. Подберите необходимую литературу, получая консультации преподавателя.
5. Выполните задания самостоятельной работы и сдайте выполненные работы преподавателю.
6. Оценка выполненных заданий в баллах проставляется **преподавателем в карте-маршруте** самостоятельной работы.
7. **Итоговая сумма набранных Вами баллов** составит **рейтинговый показатель**, который будет учитываться при проведении итогового контроля знаний по дисциплине.

Удачи Вам !

## **Введение**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов формирует готовность к самообразованию, создает базу непрерывного образования, возможность постоянно повышать свою квалификацию, а если нужно – переучиваться, быть сознательным и активным профессионалом. Внеаудиторная самостоятельная работа — это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляемая им.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых рассмотрен на аудиторных занятиях, индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества. Современный поток информации требует от студентов новых видов умений и навыков работы с ней, которые необходимо сформировать к началу профессиональной деятельности.

Цель данного пособия – оказать помощь студентам в организации самостоятельной работы. В пособии приводятся краткие характеристики различных видов заданий для СРС, рекомендации и требования к их выполнению, ролевые алгоритмы действия преподавателя и студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа по ПМ 03. Организация деятельности персонала производственного подразделения ПМ 01. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ МДК 01.01. Основы горного дела рассчитана на 89 часов.

## **II. Характеристика заданий для студентов 2 курса (2 семестр)**

### **2.1. Реферат**

Это более объемный, чем сообщение вид самостоятельной работы, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях.

**Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.**

*Преподаватель поможет Вам:*

- определить тему и цель сообщения;
- определить место и сроки подготовки сообщения;
- оказать консультативную помощь при формировании структуры сообщения;
- рекомендовать базовую и дополнительную литературу по теме сообщения;

*Вам необходимо:*

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

*Критерии оценки:*

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.