

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Кемеровский горнотехнический техникум

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Методические рекомендации
по проведению практических занятий
для студентов 2 курса по специальностям:

- 130404 Открытые горные работы;
- 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130407 Шахтное строительство;
- 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Кемерово
2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Пояснительная записка.....	5
1 Перечень практических работ.....	6
2 Методические указания по выполнению практических работ.....	7
2.1 Указания по изучению основной и дополнительной литературы.....	7
2.2 Указания по выполнению решения задач.....	9
2.3 Указания по выполнению тестовых заданий.....	11
3 Задания по практическим работам.....	12
3.1 Практическая работа №1	12
3.2 Практическая работа №2.....	18
3.3 Практическая работа №3.....	24
3.4 Практическая работа №4.....	29
3.5 Практическая работа №5.....	35
3.6 Практическая работа №6.....	41
Литература.....	47
Приложение А.....	48
Приложение Б.....	51
Приложение В.....	57
Приложение Г.....	65
Приложение Д.....	69
Приложение Е.....	76

- Целью практики является изучение и освоение методов и приемов экспериментального исследования электротехнического и электромеханического оборудования (по отрасли) в весомости 68 часов.
- Практическая работа направлена на:
- Изучение основных профессиональных компетенций, связанных с комплексом профессиональных знаний и умений для выполнения практических задач физических явлений путем освоения техники эксперимента;
 - Выполнение практических экспериментальных результатов;
 - Владение математическим аппаратом, используемым при изложении закономерностей в электротехнике;
 - Знакомство с различными физическими величинами, используемыми в обозначениях элементов на схемах и их назначением;
 - Поэтому целесообразно выполнение каждой практической работы разными этапами:
 - Подготовка к выполнению практической работы;
 - Выполнение практической работы;
 - Завершение практической работы.

ВЕДЕНИЕ

Практическая работа предполагает активные умственные действия студентов, связанные с поисками наиболее рациональных способов выполнения предложенных преподавателем заданий, с анализом результатов работы.

Основная цель практических работ – обеспечение глубокого и прочного усвоения студентами основного программного материала по дисциплине «Электротехника и электроника».

Данное учебно-методическое пособие предназначено для организации и обеспечения практическими работами студентов 2 курса ГОУ СПО «КГТТ» по дисциплине «Электротехника и электроника» специальностям:

130404 Открытые горные работы;

130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

130407 Шахтное строительство;

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Цель пособия – оказать помощь студентам в подготовке и выполнении практических работ, а также облегчить работу преподавателя по организации и проведению практических занятий.

Настоящее пособие составлено в соответствии ФГОС СПО по специальностям:

130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

130404 Открытые горные работы;

130407 Шахтное строительство;

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); рассчитано на 48 часов.

Практическая работа направлена на:

- Приобретение общих и профессиональных компетенций в виде комплекта профессиональных знаний и умений анализировать частные задачи физических явлений путем освоения техники эксперимента
- Выполнение анализа экспериментальных результатов
- Владение математическим аппаратом, используемым при построении логических закономерностей в электротехнике
- Знание размерностей, единиц физических величин, условных обозначений элементов на схемах и их назначение.

Поэтому целесообразно выполнение каждой практической работы разбить на три этапа:

- Подготовка к выполнению практической работы
- Выполнение практической работы
- Защита практической работы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное методическое пособие состоит из трех разделов, которые включают в себя:

- Перечень практических работ
- Методические указания по выполнению практических работ
- Задания по практическим работам.

При выполнении практической работы студентами, необходимо соблюдать следующие правила:

- Работу следует выполнять в отдельной тетради, на внешней обложке которой должны быть указаны фамилия и инициалы студента, название учебного заведения, номер группы, номер варианта
- На внутренней обложке, начертить сводную таблицу, в которой преподаватель, будет выставлять заработанные кредитные баллы
- Задания выполняются любой пастой, (кроме красного цвета) на странице оставляются поля от 3 до 4 см для дополнений и уточнений студента, а также замечаний преподавателя
- Практические работы располагаются в порядке номеров, указанных в перечне
- Практические работы и пояснения к ним должны быть подробными
- При расчетах следует делать соответствующие ссылки на вопросы теории с указанием формул, которые используются
- При необходимости расчетные данные заносятся в сводные таблицы
- На основании расчетных данных строится график зависимости или векторная диаграмма
- При подготовке к защите практической работы студент готовит ответы на вопросы
- Защита практической работы проводится в виде выполнения тестового задания.

1 Перечень практических работ

Разделы, темы	Практические работы	Часы	Распределение кредитных баллов
			6
3 семестр		32	40
Раздел 1 Электротехника	5	40	50
Тема 1.1 Электрическое поле	+	8	10
Тема 1.2 Электромагнетизм	+	8	10
Тема 1.3 Электрические измерения	+	8	10
Тема 1.4 Электротехнические материалы	+	8	10
4 семестр		16	20
Тема 1.5 Передача и распределение электрической энергии	+	8	10
Раздел 2 Электроника	1	8	10
Тема 2.1 Физические основы электроники	+	8	10
Полупроводниковые приборы			

Большая часть материала изложена в виде теории. Поэтому необходимо усвоить изложение материала, а также научиться решать задачи на основе теории. Для этого рекомендуется решать задачи из учебника, находящегося в библиотеке или на гайдиконце в соответствии с тематикой лекций.

Студенты должны правильно определить значение горючих газов в горючегазовых баллонах и кислороде, а также способов их транспортировки и хранения.

Нельзя иметь в своем распоряжении предметы, имеющиеся в окружающем пространстве, например, склонные разлагаться предметы (спирт, крахмал и т.д.), химически активные вещества.

2 Методические указания по выполнению практических работ

План выполнения практических работ

- Изучение основной и дополнительной литературы
- Ответы на контрольные вопросы
- Решение задач
- Выполнение тестовых заданий
- Защита практической работы

2.1 Указания по изучению основной и дополнительной литературы

Уважаемый студент!

Изучение основной и дополнительной литературы основано на работе с книгами, учебниками, справочниками, поэтому необходимо следовать правилам:

- Прежде всего нужно обратить внимание на аннотацию, которая печатается на обороте титульного листа. В ней авторы рассказывают о содержании книги или справочника, особенностях, которые необходимо учесть при работе
- Затем отыскать нужные сведения, воспользовавшись оглавлением или предметным указателем, чтобы определить в каком разделе, могут находиться интересующие сведения
- Определить по оглавлению, где находится нужный раздел
- Если сведения оформлены в виде таблицы, внимательно разобраться в ней
- Для уточнения какого-либо понятия можно воспользоваться предметным указателем
- Если в книге или справочнике имеются сокращения, то с целью их расшифровки необходимо обратиться к разделу "сокращения и обозначения" и внимательно их изучить.

Большая часть материала в справочниках изложена в виде таблиц, поэтому необходимо отрабатывать умения работы с таблицами. Язык таблиц – носит исследовательский характер. Составной частью научного текста являются таблицы, графики, диаграммы, схемы, формулы, карты. Информация, находящаяся в таблицах или на графиках приглашает к научному диалогу, к дискуссии.

Студенты должны правильно соотносить значения горизонтальных и вертикальных граф, наименование и значение вынесенных критериев, показателей как количественных, так и качественных.

Неязыковые знаковые системы дают представление о явлениях окружающего нас мира (например, шкала измерительного прибора, высота столбика ртути в термометре и т.д.) Человеческая речь, выраженная