

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Кемеровский горнотехнический техникум

Правовые основы профессиональной деятельности

методические указания по выполнению практических занятий

для студентов 3 курса специальностей:

130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

130407 Шахтное строительство

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Кемерово, 2013

Содержание

Введение.....	4
Пояснительная записка.....	5
Перечень практических занятий.....	7
Практическое занятие №1.....	8
Практическое занятие №2.....	11
Практическое занятие №3.....	13
Практическое занятие №4.....	15
Практическое занятие №5.....	17
Практическое занятие №6.....	19
Практическое занятие №7.....	21
Практическое занятие №8.....	23
Практическое занятие №9.....	25
Практическое занятие №10.....	28
Практическое занятие №11.....	30
Практическое занятие №12.....	33
Практическое занятие №13.....	36
Практическое занятие №14.....	39
Практическое занятие №15.....	42
Практическое занятие №16.....	44
Список рекомендованной литературы.....	47
Приложение 1.....	48
Приложение 2.....	49
Приложение 3.....	20
Приложение 4.....	51

Введение

Правовой нигилизм – это отрицание ценности права, неприятие его в качестве основы урегулирования жизни общества.

Правовое обучение студентов – необходимый шаг в деле преодоления хронической болезни, которая поразила все российское общество: правовой нигилизм.

Усвоение содержания основных правовых вопросов – главная цель занятий по праву. И таких важных правовых проблем в нашей жизни набирается довольно много: и применение наемного труда, и занятие предпринимательским делом, и безработица, и права потребителей, и использование своей собственности, и защита своих прав, и другое.

Положения права иногда эффективно усваиваются только тогда, когда они рассматриваются применительно к конкретным ситуациям, в которых участвуют вполне конкретные люди. В этой связи учебный курс права содержит ряд занятий, построенных на решении ситуационных задач.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по программе дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» рассчитана на 40 часов, из них 32 часа предусматривается на выполнение обязательных практических работ. Данное пособие составлено в соответствии с ФГОС и предназначено для выполнения практических работ студентами 3 курса по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» специальностей:

130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

130407 Шахтное строительство;

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Цель данных методических указаний – помочь студентам выработать глубокие и систематизированные научные знания по правовым аспектам в сфере предпринимательской деятельности, трудовых и административных правоотношений при проведении практических занятий.

Систематическое выполнение всей совокупности практических работ позволит студенту определиться в многообразии учебной литературы по дисциплине, нормативной правовой документации – при нахождении ответов на поставленные вопросы; поможет научиться анализировать и давать правовую оценку конкретной ситуации; формировать умения сравнивать, делать выводы, иметь собственную точку зрения; формировать правовую культуру.

Пояснительная записка

Практическая часть в учебном процессе имеет большое значение. Преподавателю необходимо знать, насколько усвоен теоретический материал, уровень самостоятельности суждений и принятия решений студентами.

Основные характерные действия для практических занятий:

1. Уяснение содержания учебного материала, полученного на аудиторных занятиях; законов и иных нормативно-правовых актов (НПА);
2. Овладение навыками и умениями самостоятельно приобретать знания путем поиска необходимой информации в нескольких источниках;
3. Отработка понятийного аппарата – по отраслям права;
4. Умение анализировать, сравнивать, делать выводы, высказывая собственное мнение на ситуацию (проблему).

В результате освоения курса дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обучающийся **должен**

знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- квалификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные НПА, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- использовать НПА, регламентирующие профессиональную деятельность;

овладеть навыками:

- составления искового заявления в арбитражный суд;
- написания резюме;
- оформления документов при приеме на работу;
- составления трудового договора.

Практические занятия проводятся в аудитории под руководством преподавателя. Преподаватель – координатор, консультант и эксперт – в одном лице. Вместе с тем, возможно участие самих студентов в роли экспертов: при работе по подгруппам (командам по 2-5 человек) при решении одной темы – по вариантам – предлагается защита практической работы перед аудиторией.

Каждое практическое занятие рассчитано на 2 академических часа.

К каждому практическому занятию представлен список обеспечивающих средств: учебная и нормативно-правовая литература, дидактический материал. Выполнение практических занятий оформляется в отдельной ученической тетради, которые сдаются на проверку преподавателю.

Уважаемые студенты!

Начиная выполнять практическое занятие, выполните следующее:

- Ознакомьтесь с темой практического занятия, его целями и задачами.
- Запишите тему практического занятия в тетрадь.
- Проверьте наличие необходимых обеспечивающих средств.

Практическое занятие состоит из определенных частей:

1. Теоретические вопросы, ответы на которые позволяют вспомнить основные понятия, без которых выполнение данной работы невозможно;

2. Задания – на основе учебной литературы, правовых источников информации – составить схему, таблицу;

3. Задания – на основе правовых норм и дидактического материала – провести анализ и разбор представленного документа, дать правовую оценку предложенной ситуации, решить проблему (по вариантам);

4. Вопросы-задания для самопроверки – решить тест, выявить ошибки в представленном документе, защитить свой вариант задания.

Внимательно разберите каждую часть практического занятия, В случае затруднений необходимо обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Соблюдая все указания, вы успешно и самостоятельно выполните все задания практического занятия.

Удачи!

Перечень практических занятий

1. Практическое занятие №1
«Определение правомочий собственника. Подготовка документов к регистрации и ликвидации юридического лица»
2. Практическое занятие №2
«Составление искового заявления в суд: подготовка документов»
3. Практическое занятие №3
«Составление искового заявления в арбитражный суд: участники заседания»
4. Практическое занятие №4
«Составление искового заявления в арбитражный суд: по видам споров»
5. Практическое занятие №5
«Нормы трудового законодательства при решении конкретных ситуаций»
(часть I)
6. Практическое занятие №6
«Нормы трудового законодательства при решении конкретных ситуаций»
(часть II)
7. Практическое занятие №7
«Нормы трудового законодательства при решении конкретных ситуаций»
(часть III)
8. Практическое занятие №8
«Составление резюме»
9. Практическое занятие №9
«Оформление документов при приеме на работу»
10. Практическое занятие №10
«Существенные условия труда, включаемые в трудовой договор»
11. Практическое занятие №11
«Привлечение работника к дисциплинарной ответственности»
12. Практическое занятие №12
«Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности»
13. Практическое занятие №13
«Разрешение индивидуального трудового спора»
14. Практическое занятие №14
«Конфликтные ситуации в сфере трудовых отношений»
15. Практическое занятие №15
«Структура и виды административно-правовых отношений»
16. Практическое занятие №16
«Привлечение гражданина к административной ответственности»

Практическое занятие №1

Тема: «Определение правомочий собственника. Подготовка документов к регистрации и ликвидации юридического лица»

Цель работы:

- Проверка знаний понятийного аппарата по изученной теме;
- Формирование практических навыков работы с литературой;
- Формирование умений пользования материалом учебника, нормативной правовой документацией при нахождении ответов на поставленные вопросы;
- Формирование умений сравнивать, делать выводы, иметь собственную точку зрения при ответе на предлагаемые вопросы.

Студент должен уметь:

- Определить законность владения собственностью конкретного субъекта права;
- Подготовить документы к регистрации юридического лица;
- Определить порядок и размер выплаты кредиторам юридического лица.

Задачи:

- Найти необходимый материал в учебной литературе, нормативной документации;
- Заполнить таблицу «Право собственности»;
- Проанализировать и дать правовую оценку конкретной ситуации;
- Решить тестовое задание.

Обеспечивающие средства:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – Москва: Проспект, КноРус, 2012;
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. – М: Издательский центр «Академия», 2013.

Последовательность выполнения занятия

Задание 1. Дайте определения понятиям: «право собственности», «право хозяйственного ведения», «право оперативного управления», «регистрация юридического лица», «реорганизация юридического лица», «ликвидация юридического лица», «несостоятельность (банкротство) юридического лица».

Задание 2. Используя обеспечивающие средства, определите правомочия собственника и составьте таблицу «Право собственности»:

Право собственности

Виды права	Право владения	Право использования	Право распоряжения
Определение правомочий собственника			

Задание 3. Проанализируйте следующие ситуации и дайте правовую оценку (работа по вариантам):

Вариант 1

Гражданин Филатов приобрел автомобиль. Стал его использовать в личных и коммерческих целях. Для того чтобы расплатиться с кредитом, на один месяц сдал в аренду свой автомобиль.

Является ли Филатов собственником автомобиля? Ответ аргументируйте.

Что включает в себя понятие «право собственности на вещь»? Имел ли право Филатов сдавать автомобиль в аренду? Если да, то – на каком основании?

Вариант 2

Хозяйственное товарищество «Фазтон» с целью получения прибыли и получения государственной регистрации юридического лица подготовило в регистрирующий орган соответствующие документы.

Какие документы необходимы для регистрации юридического лица?

В течение какого срока осуществляется государственная регистрация юридического лица?

Что является моментом государственной регистрации юридического лица?

Вариант 3

Коммерческая организация «Крокус» не смогла удовлетворить требования кредиторов. Ликвидационная комиссия опубликовала в печати сообщение о ликвидации коммерческой организации «Крокус», о порядке и сроках проведения расчетов по долгам, в том числе кредиторской задолженности. Затем ликвидационная комиссия обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании коммерческой организации «Крокус» банкротом.

Законно ли поступила ликвидационная комиссия? Какая главная цель ликвидационной комиссии? Какие сроки ликвидации юридического лица с момента публикации в печати о его ликвидации?

Опишите порядок ликвидации. Осуществление расчетов с кредиторами юридического лица при его ликвидации происходит с учетом очередности:

- в первую очередь; - во вторую очередь; - в третью очередь;
- в четвертую очередь; - в пятую очередь.

Задание 4. Дайте правильный ответ на следующие вопросы:

1. Право собственности – это:
 - А) право владения;
 - Б) право пользования;
 - В) право расторжения;
 - Г) все верно.
2. Выберите из перечня документы, необходимые для регистрации юридического лица:
 - А) заявление;
 - Б) решение о создании юридического лица (протокол);
 - В) учредительные документы юридического лица;
 - Г) документ об уплате государственной пошлины;
 - Д) если одним из учредителей юридического лица выступает иностранное юридическое лицо – документ, подтверждающий его юридический статус;
 - Е) все верно.
3. При ликвидации банка в первую очередь должен быть удовлетворен в своих требованиях:
 - А) вкладчики-граждане;
 - Б) платежи в бюджет;
 - В) расчеты по заработной плате работников банка.
4. Срок осуществляется государственная регистрация юридического лица со дня представления документов в регистрирующий орган:
 - А) 5 дней;
 - Б) 10 дней;
 - В) 30 дней.
5. Орган, признающий юридическое лицо банкротом:
 - А) арбитражный суд;
 - Б) мировой судья;
 - В) Администрация области (края);
 - Г) само юридическое лицо.

Практическое занятие №2

Тема: «Составление искового заявления в суд: подготовка документов»

Цель работы:

- Проверка знаний понятийного аппарата по изученной теме;
- Формирование практических навыков работы с литературой;
- Формирование умений пользования материалом учебника, дидактическим материалом, нормативной правовой документацией при нахождении ответов на поставленные вопросы;
- Формирование умений сравнивать, делать выводы, иметь собственную точку зрения при ответе на предлагаемые вопросы.

Студент должен уметь:

- Подготовить документы, необходимые для составления искового заявления в арбитражный суд.

Задачи:

- Найти необходимый материал в учебной литературе, нормативной документации;
- Провести анализ и дать правовую оценку конкретной ситуации.

Обеспечивающие средства:

1. Конституция РФ, 1993;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – Москва: Проспект, КноРус, 2012;
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. – М: Издательский центр «Академия», 2013;
4. Тузов Д.О., Аракчеев В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. – М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010;
5. Сборник исковых заявлений (Дидактический материал).

Последовательность выполнения занятия

Задание 1. Дайте определения понятиям: «защита гражданских прав», «право на защиту», «способы защиты», «суды общей юрисдикции», «мировые судьи», «арбитражный суд», «исковое заявление».

Задание 2. Используя материал учебника, нормативные правовые акты, составьте перечень документов, необходимых для составления искового заявления: а) в суд общей юрисдикции; б) в арбитражный суд.

Задание 3. Руководствуясь положениями Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, проанализируйте предложенные ситуации (работа по вариантам):

Вариант 1

Индивидуальный предприниматель Аливин, приспособивший под сапожную мастерскую кузов от автомобиля-фургона, был оштрафован налоговой инспекцией за неуплату налогов на сумму сокрытых налогов. Считая решение налоговой инспекции о применении к нему санкций незаконным, он обратился в прокуратуру. Однако он получил ответ, что для выяснения подобного рода споров есть специальный правоохранительный орган – арбитражный суд.

Законно ли поступил прокурор?

Вариант 2

В процессе родов гражданка Неверова потеряла много крови. Ее жизнь оказалась под угрозой. Врачи, для того чтобы спасти ее жизнь, решили перелить ей кровь. Услышав это, Неверова сообщила, что она является членом религиозного общества «Свидетели Иеговы» и, согласно религиозным нормам этой организации, использование чужой крови ей категорически запрещается. Врачи не приняли это во внимание, пациентке дали наркоз и сделали переливание крови. Жизнь Неверовой была спасена.

Спустя год Неверова обратилась к адвокату с просьбой помочь ей составить исковое заявление о привлечении к юридической ответственности работников родильного дома за нарушение свободы вероисповедания, ее неотъемлемого конституционного права (ст.29 Конституции РФ).

Какой суд будет рассматривать это заявление?

Вариант 3

Рассмотрение арбитражного дела закончилось, и судьи удалились в совещательную комнату. Адвокат Синцова, представитель организации-истца, находившаяся недалеко от совещательной комнаты, услышала, как в совещательной комнате зазвонил телефон. Был слышан голос одного из судей, ответившего на звонок. Синцова недоуменно произнесла: «Не понимаю, а какая же тайна совещательной комнаты?..»

Через некоторое время суд вышел из совещательной комнаты и огласил решение. Оно было не в пользу организации-истца. Адвокат Синцова подала на вынесенное решение кассационную жалобу в вышестоящий суд. В нем она указала, что при вынесении решения был нарушен принцип независимости судей (решение было вынесено с нарушением тайны совещательной комнаты).

Какой суд будет рассматривать ее кассационную жалобу? Как вы думаете, является ли это основанием для отмены решения арбитражного суда?

Задание 4. На основе дидактического материала (Сборник исковых заявлений) и, применяя положения Конституции РФ (см.статьи 7, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 43, 44) о социально-экономических правах, проведите сопоставление:

Вид искового заявления => Нарушенное право (указать статью Конституции РФ) => Документы, необходимые для составления искового заявления в суд.