

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
Кемеровский горнотехнический техникум

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**Учебно-методическое пособие**  
по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы  
для студентов 1 курса по специальностям:

- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 21.02.15 Открытые горные работы
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Кемерово  
2014

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1. Формы самостоятельной работы.....	5
2. Раздел 1 Знакомство.....	6
3. Раздел 2 Спорт.....	7
4. Раздел 3 Окружающая среда .....	8
5. Раздел 4 Выходной день .....	9
6. Раздел 5 Повседневное поведение .....	10
7. Раздел 6 Государственное устройство России.....	11
8. Раздел 7 Математические действия ..... <i>Уроки</i> .....	12
9. Раздел 8 Путешествие..... <i>Уроки</i> .....	13
10. Список используемой преподавателем литературы .....	14

Приложение к методическим материалам

Приложение №1. Методика проведения уроков в соответствии с требованиями поиска информации на интернет-страницах и социальных сетях. Информация о поиске информации на интернет-страницах и социальных сетях представлена в форме презентации.

Также можно выделить различные виды самостоятельных групповых и индивидуальных заданий, которые включают в себя как самостоятельные, так и групповые задания. Примером группового задания может быть выполнение диагностического проекта по теме: «Индивидуальная жизнь семьи» Фольклорная часть пособия.

Методика самостоятельной работы, которую проводится по 4-4 часа, содержит различные виды самостоятельных, в такие образы по темам. Группа занимается в кружковой или линейной форме.

Все самостоятельные задания должны способствовать развитию учащихся, помогать им понимать простые темы современного образования по темам, знать и использовать различные методы изучения, развивать умение познавательных способностей, способствовать формированию интереса к изучению темы.

Учитель передает собственную мысль, создает атмосферу, помогает обогащать представления учащихся.

Учитель информирует об основных социальных нормах поведения, делает практические предложения по их практическому изучению.

Несколько предложенных способов по темам курса:

## Введение

Обучение иностранным языкам на непрофильных специальностях Горнотехнического техникума невозможно без организации самостоятельной работы.

Одной из форм, помогающих решить проблему, являются продуманные и систематизированные, логически и целенаправленно разработанные задания и упражнения для самостоятельной работы обучающихся, которые направлены на расширение их словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.

Задания, представленные в пособии, можно разделить на два типа: репродуктивные и творческие.

Примером заданий репродуктивного характера являются задания типа: чтение и перевод текста по теме, плана устного сообщения на основе изученного материала.

Примером заданий творческого характера являются такие задания как составление письменного сообщения по теме, диалога, поиск информации на иностранном языке и подготовку устного сообщения в форме презентации.

Также можно классифицировать задания на индивидуальные и групповые, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. Примером группового задания является задание на подготовку проекта по теме. Индивидуальные задания составляют большую часть пособия.

Каждая самостоятельная работа, на которую отводится по 2-4 часа, содержит рекомендации по её выполнению, а также образцы по темам. Текст указаний написан в краткой лаконичной форме.

В ходе выполнения домашних заданий обучающиеся должны научиться:

- читать и понимать простые тексты современного содержания по тематике курса, уметь извлекать основную информацию из них
- делать устные комментарии по прочитанному содержанию
- составлять и запоминать сообщения по темам
- уметь выразить собственное мнение, согласие, несогласие, поддержать беседу на предлагаемые темы.
- находить информацию и оформлять ее разнообразными современными методами, делать презентации перед аудиторией на иностранном языке
- письменно оформлять сообщения по темам курса

## 1. Формы самостоятельной работы

Разделы и темы	Формы работы	Время на подготовку
Раздел 1 Знакомство	Творческая работа - диалог	4
Раздел 2 Спорт	Подготовка сообщения «Я и спорт»	6
Раздел 3 Окружающая среда	Творческая работа – эссе «Экологическая ситуация в регионе»	6
Раздел 4 Выходной день	Чтение и перевод текста «Мой выходной день»	5
Раздел 5 Повседневное поведение	Проект и слайд-презентация по теме «Важное событие в моей жизни»	6
Раздел 6 Государственное устройство России	Чтение и перевод текста «Государственное устройство России»	2
Раздел 7 Математические действия	Чтение и перевод текста «Цифры, числа, целые, дроби»	4
Раздел 8 Путешествие	Чтение и перевод текста «Путешествие»	6

Итого:

39