

Методическая разработка классного часа, посвященного родным и близким - участникам
Великой Отечественной Войны.

«Письмо домой»

Авторы:

Татьяна Владимировна Сапрыкина, преподаватель горных дисциплин, классный руководитель

Ольга Борисовна Грибанова, преподаватель иностранного языка, классный руководитель

Перечень материалов:

1. Описание классного часа.....	2
2. Цель и задачи	4
3. Этапы подготовки и проведения	4
4. Сценарий классного часа «Письмо домой».....	5
5. Приложения 1, 2.....	7

1.Описание классного часа.

Внеклассное мероприятие **«Письмо домой»** подготовлено в рамках празднования Дня Победы в Кемеровском горнотехническом техникуме. Предназначено для возрастной группы студентов 1-3 курсов.

Предисловие: Классные часы в честь празднования Дня Победы проводятся традиционно в каждой образовательной организации нашей страны. Это дело чести каждого педагога провести классный час, поход в музей ВОВ, принять участие в концерте или встрече с участниками военных событий и их родственниками так, чтобы это событие в честь Дня Победы стало торжественным и запомнилось нашему молодому поколению. Но, увы, бывает и так что педагоги, перегруженные рутинными делами, не успевают подготовить что-то оригинальное, и тогда нам в помощь приходят красивые стихи и песни военных лет, трогательные фильмы, которые мы просматриваем на классных часах, а также готовые викторины об истории ВОВ и ее героях, которыми наполнен Интернет. Не плохо, но и не так хорошо, как хотелось бы.

Авторы данного материала педагоги с большим стажем работы в образовании, и это не похвала нам, а опыт и груз ошибок и успехов. В 2016 году накануне майских торжеств мы неожиданно сошлись во мнении, что это мероприятие должно стать лично значимым для студентов, дать возможность приблизиться к тем родным и близким, кто этот День Победы исполнил и сделал нашим праздником. Обоснованием стало то, что наши воспитанники были уже не послушными и исполнительными первокурсниками, а повзрослевшей молодежью с правом самостоятельно решать вопросы своей занятости, стали позволять себе пропускать некоторые классные часы, если это не касалось их лично. Мы спросили себя, как сделать этот классный час таким, чтобы он стал «настоящим», про нас – наследников и про них – героев и тружеников тех страшных лет? Как не дать повода для сомнений студентам в нужности данного мероприятия? Как помочь им почувствовать родственные отношения с их дедами и прадедами – защитниками Отечества?

Идеи: Мы решили привлечь родителей наших воспитанников к совместной подготовке. На первый взгляд идея утопичная. Сами студенты бы не передали наши просьбы родителям. Подготовка пошла в обход студентов. Мы поначалу не привлекали их к подготовке мероприятия. А идея была такова - попросить мам и пап, бабушек и дедушек рассказать истории своих родных, тех, кто воевал и кто ковал победу в тылу. Говорят же в России нет семьи, которую не затронула война. Родители наших студентов, также как и студенты, молодое поколение, возможно и они не очень хорошо помнили тех, кто у них семье уходил на фронт. Но мы надеялись, что наши просьбы всколыхнут семейные воспоминания.

Второй идеей стало желание сделать это событие трогающим глубокие чувства студентов. Мы попросили родителей написать письма от имени павших в боях родственников или ушедших от ран и старости прадедушек. Написать так, чтобы это выглядело как затерявшееся послание с фронта. Написать письма из далекого прошлого как послание живущим ныне в их семьях потомкам. Написать лично каждому студенту от деда или прадеда.

Исполнение задуманного: Связь с родителями проходила втайне от студентов. Мы звонили родителям, разговаривали, просили помочь поискать материалы о своих родственниках – участниках военных лет. Первые разговоры обычно проходили в формате «Да, конечно, посмотри, что найдем», но потом надо было проявить настойчивость. И мы созванивались снова и снова. Тогда, в 2016 году, наши первые подопечные родители студентов не отказали нам! Письма они писали иногда с трудом, не всем хватало фантазии и умений. Но мы помогали, работали вместе. Нам пошла навстречу и наш план удался. Были написаны замечательные трогательные слова как будто из далеких военных лет ныне благополучным потомкам. Фрагменты писем представлены здесь.

Итоги: Годы идут, но этот урок, посвященный письмам от дедов и прадедов участников военных лет, мы по-прежнему проводим. И сейчас родители новых групп студентов не отказывают нам в совместном творчестве.

Меняются родители, меняется молодежь, уже нет студентов, которые видели своих прадедов и дедов - участников войны. Но есть идея, которая работает – это идея сплотить семью и узнать друг друга в историческом срезе страны и семьи.

Кто наши студенты? Это молодые парни, которым 18 -19 лет, пришедшие учиться горным специальностям. Они мужественные, немногословные и иногда «трудные». Часто с недостатками в воспитании и отсутствием некоторых культурных манер. Очень много ребят из очень малообеспеченных семей, семей непростых, неполных, со сложными родственными связями. И тем дороже моменты, когда можно почувствовать общее для нас всех – боль за павших в боях, потерявших здоровье родных и гордость за общую победу, родственную связь с теми далекими героями. Дорога память – все материалы, которые мы собираем, мы передаем в музей техникума. Ребята знают, что их истории, которые были написаны ими и их родителями, остались в их учебном заведении.

У классного часа «Письмо домой» появились разные варианты. После нашего выступления на методическом объединении классных руководителей коллеги в техникуме проводят похожие классные часы – например «Наши бабушки и дедушки – молодые», «История семьи – история страны».

2. Цель и задачи

Тема мероприятия: истории родных и близких, участников ВОВ.

Форма проведения: классный час

Цель: узнать истории членов семей студентов - участников войны 1941-45гг.

Задачи:

- организовать поиск материалов
- активизировать память, сопереживание, уважение к семье и традициям в семье
- развить навыки общения при контакте с семьей и членами группы
- формировать умения воспринимать исторические факты через семейные ценности
- стимулировать самостоятельность, сотрудничество
- преодолевать скованность и застенчивость при выступлении перед группой

Необходимое оборудование: экран, аудиозаписи, музыкальные видеоролики, письма, презентация с фотографиями

Ведущие методы и приемы: словесный, сюжетный, иллюстративный, прием драматизации.

3. Этапы подготовки и проведения.

1 этап.

- постановка цели и задач, составление вопросов, переговоры с родителями, встречи с родителями студентов, подготовка сопровождающих материалов.

Вопросы в помощь родителям:

1. ФИО вашего родственника участника ВОВ. 2. Кто в вашей семье является хранителем памяти, то есть сведений об участнике войны, где и у кого хранятся документы, письма, ордена и медали. 3. Есть ли в Вашей семье традиция чтить память солдата или определенный день, когда вы вспоминаете о деде, прадеде. 4. Какую историю об этом человеке вы знаете, что осталось неизвестным и как идет поиск.

2 этап.

- сбор материалов: запись семейных историй о родственниках - участниках ВОВ, сбор фотографий

- оформление материалов, обработка текстов

- помощь в написании писем из прошлого (родители - детям)

-определение ответственных за подготовку и оформление кабинета, оформление презентации к классному часу, назначение ведущих. Составление текста – сценария для ведущих.

3 этап. Проведение классного часа.

4 этап. Участие в торжественной линейке «Белых журавлей» (общее для техникума)

5 этап. Выводы. Получение обратной связи.

4. Сценарий классного часа «Письмо домой»

- Участники занимают места в аудитории. Звучит спокойная музыка.

- На экране демонстрируются слайды с фотографиями (лица героев войны и фото писем) военных лет.

- Ведущий 1 объявляет: Дорогие участники сегодняшней встречи, студенты группы и родители, классный руководитель. Разрешите начать наш классный час «Письмо домой», посвященный Дню Победы и семейным историям.

- Ведущий 2: Никогда и никто не забудет эту страшную войну, унесшую столько жизней. Сегодня мы знаем, что иногда только небольшой листок бумаги – письмо с фронта – все, что осталось на память о тех людях, которые не вернулись с фронта. Каждая семья в нашей стране понесла утраты. Кто они эти люди, которые отвоевали нашу свободу? Они – наши дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки. Взгляните на их лица.

- Идет демонстрация фотографий под музыку «Журавли» Я. Френкеля

- Ведущий 1: Наши деды и прадеды, наши бабушки и прабабушки вошли в героическую историю наших семей и нашей страны, потому что они жили в годы, когда шла война и другого выбора не было. В каждой семье хранится память о них, воевавших на полях войны с 1941 по 1945 и ковавших победу в тылу. Давайте послушаем эти истории:

- Ведущий 2: Посмотрите на экран. Вы видите фотографию (называет фамилию...) Историю этого человека на фотографии расскажет (называет фамилию студента) - правнук героя.

(И так о каждом из героев войны - членов семей студентов. Студенты выходят и читают или рассказывают о своих родных.)

Раздается стук в дверь.

- Ведущий 1: Простите, к нам кто-то пришел. Разрешите открыть дверь. (Инсценировка прихода почтальона). Входит студентка в гимнастерке (почтальон).

- Почтальон : Здравствуйте, у меня почта для вас. С фронта. Эта почта затерялась, долго шла, посылка попала под обстрел и пропала, и вот она найдена. Разрешите вручить письма. (Называет фамилии студентов, вручает конвертик – солдатское письмо)

4. В тишине студенты либо читают письма, либо откладывают их до другого момента.

5. Классный руководитель. Друзья. Сегодня мы вспомнили наших родных и близких. Поделились семейными историями. Вы получили «Письмо домой», вы и есть те люди, ради которых они шли на смерть и писали письма. Вы их родной дом. Я не знаю, что написано в

этих письмах, которые вы получили, но я думаю, вы сохраните их и со своей стороны хочу закончить этот урок, классный час, словами: пусть наша мирная жизнь будет не зря, пусть все, что мы делаем, будет освещено памятью о тех, кто сложил свою голову за нас. Учитесь и живите так, как они защищали Родину. Будьте достойны этой великой Победы. И давайте хранить память о своих родных, пусть мы знаем не так много, пусть прожили они короткую жизнь, но память пусть будет долгой и верной. Наша семья – это главное, здесь нас любят и помнят.

6. Ведущий 1. Предлагаю закончить классный час песней «Темная ночь» в исполнении Марка Бернеса и приглашаю всех на площадь перед техникумом для торжественной линейки запуска белых журавлей.

Итоги: Итоги классные руководители обсуждают на других встречах с группой, чтобы не нарушать создавшуюся атмосферу лирических воспоминаний и драматического момента чтения писем «с фронта». В целом, результатом проведенных классных часов данного формата, можно назвать положительную реакцию студентов, абсолютную тишину на классном часе, внимание и полное погружение в процесс восприятия историй.

Вопросы для обратной связи со студентами (беседа) и полученные ответы:

1. Как вы оцениваете значимость классного часа?

Полученные ответы: «нужное мероприятие, полезное», «помогает задуматься о нашем месте в истории семьи», «такого еще не было, письмо я никогда не получал».

2. Удобно ли вам было при всех рассказать историю своих близких? Ответы: «трудно было, не совсем удобно», «голос подводил», «нет, не трудно, потому что знаю историю с детства».

3. Хотите ли вы рассказать свою историю о прадеде своим детям в будущем? Ответы: «да, конечно» - все 100 % ответили.

Приложения:

Приложение 1. Семейные истории, письма (с разрешения родителей)

Семейные истории:

1. Кривенцов Дмитрий рассказывает: В годы Великой Отечественной войны мой прадед Кузнецов Андрей Трофимович был на фронте снайпером. Во время боевых действий был ранен, потерял правый глаз. Продолжал службу поваром, готовил пищу для солдат фронта. После окончания войны продолжал работать, был назначен председателем лесного хозяйства, в начале 50 годов начал работать на экскаваторе на разрезе «Кедровский» г. Кемерово. Там он работал до самой пенсии.
В 1952 году женился, родились 2 сына, 2 дочери. Одна из них моя мать, Зоя Ивановна. Я помню прадеда, помню, что немного боялся его, он казался мне немного страшным. Теперь я понимаю, что он был ранен. Сейчас очень жалею, что не могу с ним поговорить о нем в те годы войны.
Андрей Трофимович награжден 2 орденами Красной звезды, медалью за отвагу и за службу перед Отечеством. Мы храним память о нашем деде и прадеде.

Кузнецов Андрей Трофимович
13.04.1920 – 11.06.2002.



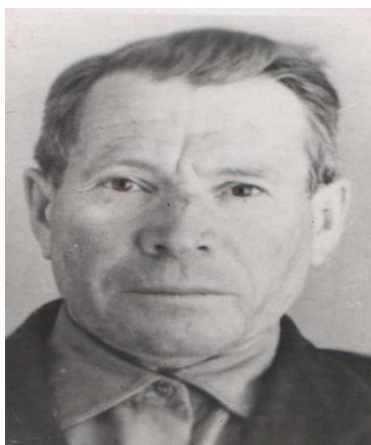
2. Гусельников Вячеслав рассказывает: Наш дед и отец Гусельников Григорий Максимович родился 24.12 1926 в Пермской области. В 1943 году был призван в ряды Советской Армии. Воевал в Танковой части механиком танка знаменитого Т-34. С советскими войсками он дошел до Европы, воевал за освобождение Будапешта. Он воевал за Родину, за честь поруганную фашистами, за свободу. Григорий Максимович был ранен в бою, имеет много медалей : За отвагу, За освобождение Будапешта, за Победу над Германией, За боевые заслуги. Два ордена: Орден Победы и Орден Славы 1943 года.
После победы на фашистской Германией Григорий Максимович продолжил служить на японской границе в Маньчжурии. Имеет награду – медаль за победу над Японией.
В 1950 году женился. У них родилось 14 детей. Они вырастили большую и дружную семью. Григорий Максимович много рассказывал о войне, как ветеран войны он был символом победы нашего народа в священной войне за свободу.
14 июня 2000 года Григорий Максимович умер. Семья хранит память о своем отце, деде и замечательном человеке. Светлая ему память»
Записано со слов дочери Григория Максимовича.

Гусельников Григорий Максимович
24.12. 1926 – 14.06. 2000



3. Костылев Илья рассказывает: Прадедушка и прабабушка Костылева Ильи были тружениками тыла. Пинигин Кирилл Алексеевич (26.01.1908-08.12.1973г.г.) с 1932 года работал горным мастером на шахте «Пионер» города Кемерово. В трудные годы Великой отечественной войны он, как и многие мужчины, женщины и подростки, ковал победу в тылу. Стране нужен был уголь. Многие шахтеры ушли на фронт. Тем, кто остался, приходилось выполнять двойной план. У Кирилла Алексеевича была «бронь», согласно которой мужчин не брали на фронт, потому что их труд был необходим в тылу. Когда на фронт ушли многие мужчины-шахтеры, в шахту спустились женщины. Прабабушка Ильи Пинигина Ирина Ильинична (13.09.1913-11.01.1989г.г.) тоже пошла работать на шахту «Пионер». Она была откатчицей вагонеток, в которые грузили добытый уголь. Работа была тяжелой. Но никто не жаловался, все понимали, стране нужен уголь. И мужчины и женщины работали, не жалея сил. За добросовестный труд в военные и послевоенные годы Пинигин Кирилл Алексеевич награжден орденом Сталина, орденом Ленина, орденом Трудового Красного Знамени, имеет знак «Почетный шахтер».
- Ирина Ильинична и Кирилл Алексеевич воспитали 5 детей. Два сына продолжили трудовую шахтерскую династию.

Пинигин Кирилл Алексеевич
26.01.1908-08.12.1973



Пинигина Ирина Ильинична

4. Лещев Сергей: Лещев Иван Васильевич родился 03.11.1907 года в Новосибирской области в поселке Чебула, в семье крестьянина. Работал в местном колхозе помощником председателя колхоза. В 1941 году ушел добровольцем защищать Родину. Был зачислен в дивизию генерала Рокоссовского в состав артиллерийского полка в звании рядового солдата.

С 1941 по 1943 год мужественно сражался с фашистскими захватчиками на рубежах нашей Родины. В 1943 году под Курском в ожесточенном бою мой прадедушка был ранен и несколько суток пролежал засыпанным землей на поле боя, но отважные полковые медицинские сестры откопали и доставили его в госпиталь. Он был контужен и получил осколочные ранения: в область сердца и шеи, в этом же году его комиссовали по инвалидности и отправили домой. Вернувшись в родной колхоз прадедушка возглавил правление колхоза и даже там, он продолжал помогать фронту хлебом.

Лещев Иван Васильевич доблестно защищал советский народ от фашистских захватчиков, за что был награжден правительственными наградами: «Медаль за отвагу», «Медаль за боевые заслуги». С осколком в груди прадед дожил до 85 лет. Похоронен в городе Кемерово.

Лещев Иван Васильевич
03.11.1907 – 1992.



5. Мальцев Глеб рассказывает: Иван Ульянович Железников, прадедушка Мальцева Глеба, родился в селе Николаевка Саратовской области. Ушел на фронт добровольцем. Воевал, был контужен, попал в плен. Когда советские войска освободили Германию, вернулся домой. КПСС отправила его учиться и затем работать в РТС. За безупречную и долголетнюю работу Иван Ульянович был награжден медалями и грамотами. Но главное в этом человеке была его доброта. У него и его жены было двое детей, к сожалению он пережил своих детей. Сын Владимир погиб на шахте «Березовская», дочь умерла. Мы, внуки и правнуки, храним память о нашем замечательном деде и прадеде Он прожил честную и достойную жизнь. Имеет два ордена и 8 медалей». Записано со слов Нины Инокентьевны, бабушки Мальцева Г.

Железников Иван Ульянович
9.10.1905 - 1992



6. Скоредин Олег читает записанное со слов его мамы Скорединой Татьяны.
 «В нашей семье два деда «двойняшки-близнецы», призвались в 1941г. на фронт из Новосибирска, Доволенский района. Это со стороны моего отца Пономарева Владимира Петровича.
 Одного из дедов звали Петр Пономарев (это Олега Скоредина прадед), а второго Степан Пономарев. По дороге на фронт их состав, в котором они ехали на фронт разбомбили

немцы и один из дедов погиб, по-моему, это был наш дед Петр, а второй дед Степан хотел его похоронить, но его, я точно не знаю, в этот же день или другой захватили и расстреляли немцы. По другой версии его смертельно ранили при бомбежке. Их обоих позже захоронили в братской могиле.

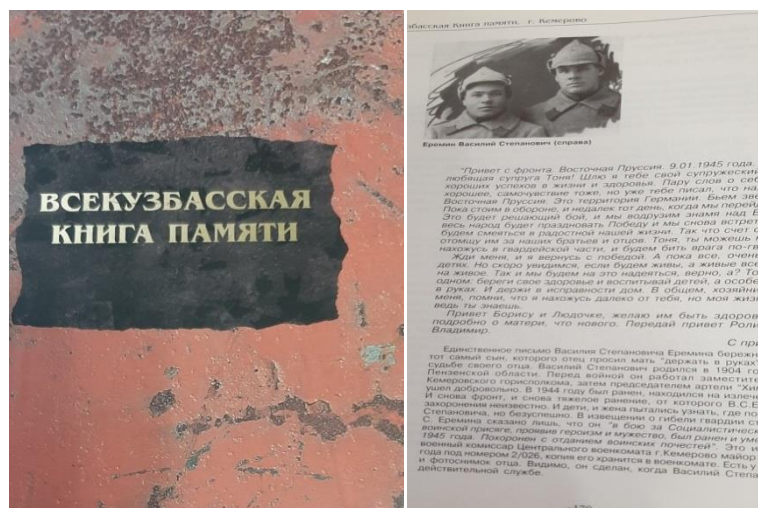
Петр и Степан Пономаревы (фотографии нет)

Второй прадед Олега Скоредина – **Семен Киселев**, это со стороны моей мамы Киселевой Галины Семеновны, и по его рассказам он был кавалеристом, служил в конной дивизии, был в окружении. Дед Семен прошел две войны первую и вторую мировую. В «Финской» он служил в Закарпатье и более трех суток с отрядом простояли в болоте поздней осенью и он сильно отморозил ноги, и как я помню из моего детства он и зимой и летом ходил в валенках.

А во вторую мировую он был призван на войну, но из-за ранений и по возрасту, проходил службу в п. Орлюки возле г. Юрги Кемеровской области, туда ссылали военнопленных немцев и дед Семен их охранял. После войны дед Семен мобилизовался и был на инвалидности, как участник войны»

7. Еремин Василий рассказывает: я расскажу историю моего прадеда Василия Степановича Еремина. Меня называли Василием в честь прадеда. Долгое время мои дед и бабушка не знали о нем многого. Просто в феврале 1945 года прабабушке пришла похоронка. Уже в 90 годах мой дед, его сын, стал писать письма везде, где мог, и могилу прадеда нашли в Калининградской области. Нашли даже номер могилы. Он умер от ран 16 февраля 1945 года. С тех пор это день памяти нашего семейного героя. Со слов мамы я знаю, что прадед перед войной был сослан в сталинские лагеря за какую-то провинность по доносу. Прабабушка не любила об этом говорить и много мы не знаем. А оттуда он ушел на фронт. Его дети – мой дед и второй сын его всегда жили в городе Кемерово. Благодаря им фотография деда сейчас наша единственная реликвия, она напечатана в Кузбасской книге памяти, с ней мы ходим на Марш Памяти. Безграничное спасибо деду и светлая память.





Сведения из сайта Мемориал. Фамилия **Еремин** Имя **Василий** Отчество **Степанович** Дата рождения/Возраст **___.**1904 Место рождения **г. Кемерово** Последнее место службы **45 гв. СП Воинское** звание **гв. ст. сержант** Причина выбытия **умер от ран** Дата выбытия **16.02.1945** Первичное место захоронения **Восточная Пруссия, Гумбинненский окр., Инстербургский р-н, г. Инстербург, госпитальное кладбище, могила № 169**

8. Сапрыкина Татьяна Владимировна делится воспоминаниями о своем деде: Ботьев Владимир Николаевич родился 20.08.1927 году в Яшкинском районе деревни Ботьево. Окончил 7 классов сельской школы. Призван на действующую службу в армию 20.11.44 года в 17 лет и служил в «учебке» оружейником. 1 мая 1945 отправлен на фронт в артиллерийскую часть. Награжден Орденом отечественной войны II степени. Потом переброшен в составе 194 стрелковой бригады на восток. С августа по сентябрь 1945 года воевал в войне с Японией в звании сержанта. В 1945 году за отличные боевые действия на Дальнем Востоке в составе 1-го Дальневосточного фронта приказом №372 Верховного Главнокомандующего Генералиссимуса Советского Союза товарища Сталина ему объявлена благодарность. Был ранен. Награжден за участие в боевых действиях против японских империалистов медалью «За Победу над Японией». После выздоровления снова вернулся в часть и служил с июля 1946 по октябрь 1950 года помощником командира взвода разведки. В 1949 году награжден медалью XXX лет Советской армии и флота. Награжден 6-ю юбилейными наградами, медалью Георгия Жукова. 27.01.1986 году награжден медалью «Ветеран труда» за долголетний добросовестный труд в народном хозяйстве. Любимым праздником Владимира Николаевича был праздник 9 мая. Он всегда ждал этот праздник и всегда пел песню про артиллеристов - «Артиллеристы - Сталин дал приказ». 29.09.2001 года умер по болезни.

Ботьев Владимир Николаевич
20.08.1927-29.09.2001г.

Ты родившая в мирное время, для тебя открыты
все пути. Учись, работай, люби. Я желаю тебе
чтобы все твоё мечты и пожелания исполни-
лись, крепкого здоровья, счастья. Живи в ладах со
своей совестью, радости от прожитых дней. Если у тебя
все будет хорошо, значит я не напрасно пишу
и воевал.

Нам не речей жаванесные
Нам не лавров курчавы
Не цветы под ногами
Нам прошедшим о войнах
Нет, не это нам надо,
Нам пахать курчавы.
Вспоминайте о нас
Помните нас.

С курчавым поклоном
и любовью