

Государственное казенное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**
Материалы студенческой конференции

Кемерово 2017

ББК 74.57:72
УДК 377.001
А 43

Редакционная коллегия:

Полуэктова Н.С. – ответственный редактор;

Семенова Т.С. – руководитель студенческого научно-исследовательского общества;

Смирнова Н.И. – технический редактор.

Актуальные проблемы современного общества: сб. материалов студенческой конференции (6 июня 2017г.). – Кемерово: редакционно-издательский отдел ГКПОУ КГТТ, 2017. – 61с.

Материалы сборника изданы в авторской редакции. В сборнике представлены работы обучающихся ГКПОУ КГТТ.

Сборник содержит результаты выполнения индивидуального проекта студентов 1 курса по проблемам следующих направлений: техническое, спортивное, экономическое, социальное, историческое, филологическое.

Сборник может быть использован преподавателями, обучающимися во время работы над научно-исследовательскими проектами, индивидуальными проектами в рамках освоения ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция технических и спортивных проблем

<i>Баженова А.</i> Золотое сечение. Математический язык красоты	4
<i>Ладанова А.</i> Флексагоны	5
<i>Иванов Л.</i> Механический резонанс	7
<i>Мартынов Д.</i> Симметрия в природе	9
<i>Ахметметьева А., Зайцев К., Зарубин Е., Рыбаков А.</i> Многоликая зубная паста	11
<i>Осокина Т.</i> Исследование капиллярных явлений	13
<i>Фишер К.</i> Спортивные традиции в семье и их влияние на физическое воспитание личности	14
<i>Симонов В.</i> Организация работы проведения занятий с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья	15
<i>Малыгина Н.</i> Место физической культуры и спорта в моей жизни (вид спорта – настольный теннис)	17
<i>Чернухин Н.</i> Создание книги в программе подготовки презентаций	18

Секция экономических и социальных проблем

<i>Кузюра И.</i> Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития	20
<i>Мхейн С.</i> Демографическая проблема России	22
<i>Бочарова А.</i> Клонирование: за и против	25
<i>Галанин А.</i> Система образования в Великобритании	26
<i>Скосарева М.</i> Компьютерные зависимости подростка	28
<i>Шустов К.</i> Болезнь «Телефономания»	29
<i>Коковихин А.</i> Результаты и перспективы импортозамещения в агропромышленном комплексе Кузбасса	31
<i>Максименко К.</i> Плюсы и минусы политики импортозамещения (анализ социологических опросов)	33
<i>Назаров В.</i> Импортозамещение в машиностроении Кузбасса	35
<i>Волков М.</i> Импортозамещение в Кузбассе: миф или реальность?	37
<i>Злобина О.</i> Закон «Пакет Яровой»: за и против	39
<i>Березикова В.</i> Компьютерные игры и их роль в жизни человека	41
<i>Максименко К.</i> Организация гражданской обороны	44

Секция историко-филологических проблем

<i>Верещагина Д.</i> Популярный сленг как языковая часть культуры молодежи	45
<i>Мокринский Д.</i> Американцы и русские глазами друг друга	47
<i>Вильдясов М.</i> Англоязычные заимствованные слова в языке СМИ	48
<i>Сидоренко Е., Готовцева Д.</i> История техникума в судьбе Владимира Александровича Муромцева	50
<i>Аксенова И.</i> Сквернословие	52
<i>Русаков Д.</i> Русское слово в языках мира	54
<i>Харин И.</i> Аббревиатура как средство коммуникации в онлайн – играх	55
<i>Воробьев А.</i> Спортивная лексика русского языка на примере хоккейной терминосистемы	57
<i>Семеновская Э., Смирнов К.</i> Анализ содержания английских надписей на футболках	58
<i>Довыденко Н.</i> Биографии и судьбы выпускников Кемеровского горнотехнического техникума	60
<i>Башикатова Е.</i> Влияние группы Битлз на молодежь 20 века	60

СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ И СПОРТИВНЫХ ПРОБЛЕМ**ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЯЗЫК КРАСОТЫ**

Баженова Анастасия Евгеньевна, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
Горбатовская Ирина Николаевна, преподаватель математики

«Все есть число»
Пифагор

Теперь более чем когда-либо все в нашем мире основано на числах. Некоторые из них даже имеют собственные имена, например число пи (π), число e .

Среди всех этих замечательных чисел одно является особенно интересным: 1,6180339887... Оказывается, что это число очаровало намного больше блестящих умов, чем π и e вместе взятые. Список имен, данному этому числу, довольно длинен и показывает, с каким благоговением к нему относились: золотое число, божественное число, божественное сечение, золотое сечение... Оно обозначается греческой буквой ϕ (фи) и играет в математике выдающуюся роль, обладая удивительными свойствами и неожиданными связями с творением природы и человека.

Одним из чудесных свойств золотого сечения является его неисчерпаемая способность порождать изысканные формы. Но, несмотря на почетное имя, это число встречается даже в повседневных геометрических объектах, таких как кредитные карты и пятиконечная звезда, экраны телевизоров и мониторов, формат книг и учебников.

Цель проекта:

- изучение понятие золотого сечения;
- способствование познанию законов красоты и гармонии окружающего мира.

Задачи проекта:

- выявить «золотое сечение» в окружающей нас действительности;
- провести собственное исследование пропорций человеческого тела на наличие «золотого сечения»;
- показать практическое применение «золотого сечения».

Самым удивительным фактом является связь между золотым сечением и идеями красоты и совершенства, которыми так увлечено человечество. Человек различает окружающие его предметы по форме. Интерес к форме какого-либо предмета может быть продиктован жизненной необходимостью, а может быть вызван ее красотой. Форма, в основе построения которой лежат сочетание симметрии и золотого сечения, способствует наилучшему зрительному восприятию и появлению ощущения красоты и гармонии. Принцип золотого сечения – высшее проявление структурного и функционального совершенства целого и его частей в искусстве, науке, технике и природе. Надо заметить, человек способен интуитивно чувствовать пропорции сечения. Работая над картиной, вышивкой или костюмом, сам того не зная, закладывает его в свои творения. Ничего удивительного, ведь золотая пропорция у нас всегда перед глазами, в виде самих себя.

Подводя итоги работы над проектом, можно сделать вывод, что законам «золотого сечения» подчиняются не только плоды человеческой деятельности, но и сам человек — его внутренние органы и системы, его душа, его мысли. С рождения человеку предписано находиться в гармонии с собой и с внешним миром, а в помощь ему дана математика.

Список использованных источников

1. Азевич, А.И. Двадцать уроков гармонии: гуманитарно-математический курс [Текст] / А.И. Азевич. – Москва: Школа-Пресс, 1998. – 160 с.

ФЛЕКСАГОНЫ

Ладанова Анна Ивановна, 46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение

Качесов Никита Евгеньевич, преподаватель математики

В математике довольно широко используются технологии пространственного моделирования, которые способствуют развитию логического мышления, воображения, памяти, внимания, терпения, сенсорики, самостоятельности и повышению уровня знаний по всем образовательным областям. В данном индивидуальном проекте мы рассмотрим одну из таких технологий – технология изготовления флексагонов.

Цель данного проекта – изготовление флексагонов.

Задачи:

- 1) изучить литературу по теме;
- 2) познакомиться с историей зарождения флексагонов;
- 3) рассмотреть виды флексагонов;
- 4) составить алгоритм изготовления флексагона.

Флексагоны (от англ. toflex, лат. flectere — складываться, сгибаться, гнуться и греч.γωνος — угольник) — плоские модели из полосок бумаги, способные складываться и сгибаться определённым образом. При складывании флексагона становятся видны поверхности, которые ранее были скрыты в конструкции флексагона, а прежде видимые поверхности уходят внутрь.

Существует множество разновидностей флексагонов, в данном проекте мы рассмотрим только гексафлексагоны, которые имеют шестиугольную форму.

Флексагоны можно отнести к более общей группе пространственных моделей - трансформеров.

Флексагон был открыт в 1939 году британским математиком Артуром Стоуном, обучающимся тогда в Принстонском университете в США. Бумага формата Letter была слишком широкой и никак не влезала в скоросшиватель, рассчитанный только для бумаги формата A4. Стоун отрезал края бумаги и из получившихся полосок начал складывать разнообразные фигуры, одна из которых оказалась тригексафлексагоном.

Через некоторое время был создан «Флексагонный комитет», в который вошли, помимо Стоуна, аспирант-математик Бриан Таккерман, аспирант-физик Ричард Фейнман и преподаватель математики Джон У. Тьюки.

К 1940 г. Фейнман и Тьюки создали концепцию изготовления флексагонов, заложив тем самым основу для всех последующих исследований. Теория не была опубликована целиком, хотя отдельные её части впоследствии были открыты заново. Нападение на Пёрл-Харбор временно остановило работу «Флексагонного комитета», а война вскоре разбросала всех четырех его учредителей в разные места.

Популярность флексагоны приобрели уже после публикации в декабрьском номере журнала «ScientificAmerican» за 1956 год первой колонки Мартина Гарднера «MathematicalGames», посвящённой гексафлексагонам.

Флексагоны многократно были запатентованы в виде игрушек, однако не получили широкого коммерческого распространения.

Поверхности флексагона могут состоять из равносторонних либо равнобедренных треугольников, квадратов, пятиугольников и т.д. Флексагон может допускать возникновение определённого числа поверхностей. Флексагон заданной формы с заданным количеством плоскостей может быть изготовлен из различных развёрток. Более того, даже одна и та же развёртка может допускать различные виды сворачивания.

Названия флексагонов подчиняются конкретному правилу:
форма + число поверхностей + флексагон.

Таким образом, первая часть названия обозначает сколько углов у флексагона, а вторая — сколько поверхностей, которые могут раскрыться. Например, гексатетрафлексагон — это флексагон с шестью углами и четырьмя поверхностями, а гексагексафлексагон — флексагон в виде шестиугольника с тремя поверхностями.

Флексагоны бывают следующих видов:

- тетрафлексагоны,
- тетрагексафлексагон,
- унагексафлексагон,
- гексагексафлексагон,
- пентагексафлексагон,
- дуогексафлексагон,
- тригексафлексагон,
- гептагексафлексагон.

Флексагон, имеющий форму правильного шестиугольника называется гексафлексагоном. Любая его поверхность состоит из шести треугольных секторов.

Алгоритм изготовления флексагона:

1. Начертить и вырезать заготовку.
2. Согнуть заготовку по всем линиям.
3. Склеить лист в трубу.
4. Загнуть первый ряд (легким нажатием).
5. Загнуть второй ряд.
6. Перевернуть заготовку.
7. Загнуть первый и второй ряд.
8. Свести углы к центру.
9. Вывернуть заготовку.
10. Склеить оставшиеся несклеенные места снизу.

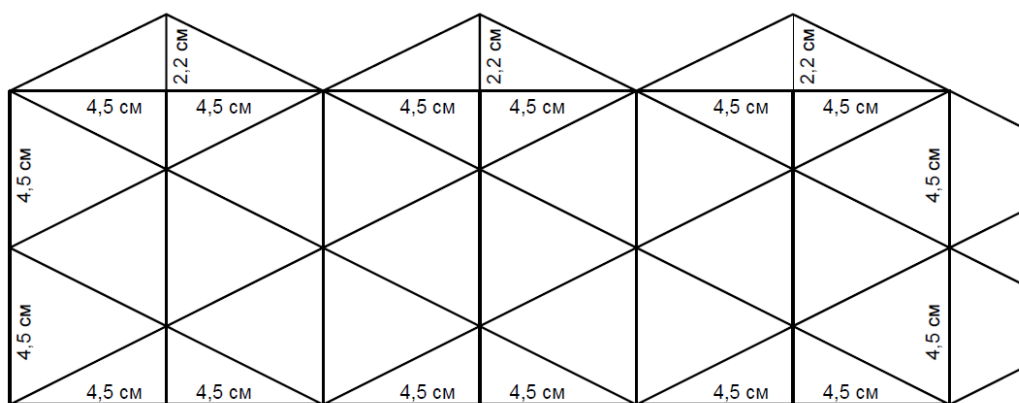


Рисунок 1 – Макет флексагона

МЕХАНИЧЕСКИЙ РЕЗОНАНС

Иванов Лев Викторович, 21.01.15 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых

Лапин Валерин Владимирович, преподаватель физики

Цель: Изучение информации о механическом резонансе, его применение и учет.

Задачи:

1. Собрать и систематизировать информацию о применении и учете механического резонанса в технике, природе и быту.
2. Продемонстрировать опыты по наблюдению механического резонанса.

Каждый из нас любит веселое занятие - раскачивание на качелях. Развлекая себя или ребенка, мы прилагаем силу нужного направления в строго определенный момент. Очень странно выглядел бы человек, который пытается раскачать качели, подталкивая их не вовремя. Почему прикладывая силу не вовремя нельзя раскачать качели? Этот вопрос долго оставался без ответа, пока на уроке физики мы не изучили резонанс. Это явление природы очень загадочно. Мы решили немного приподнять завесу тайны.

Механическим резонансом называют явление резкого возрастания амплитуды колебаний, когда частота вынужденных колебаний совпадает с собственной частотой физической системы. Явление резонанса **впервые** было описано Галилео Галилеем в 1602 г в работах, посвященных исследованию маятников и музыкальных струн. Наиболее отчетливо резонанс наблюдается, если трение в системе минимально.

Для предотвращения этого явления либо увеличивают трение, либо изменяют параметры самой колебательной системы.

Как любое природное явление, резонанс не может быть однозначно полезным или вредным, он имеет свои плюсы и минусы. Когда он вреден, его учитывают и стараются предотвратить, если полезен – применяют.

Каждая деталь, механизм, машина или постройка имеют собственную частоту колебания. Если они при работе попадают под действие вынуждающей силы, весьма опасными могут быть последствия при совпадении частот.

20 января (2 февраля) 1905 года по Египетскому цепному мосту в Санкт - Петербурге проходил эскадрон гвардейской кавалерии, навстречу ему двигались 11 саней с возницами. В этот момент мост рухнул на лёд Фонтанки. Основная версия заключается в том, что конструкция моста не выдержала слишком ритмичных колебаний от слаженного шага военных, отчего в ней произошел резонанс. Эта версия была включена в школьную программу по физике в качестве наглядного примера, кроме того, была введена новая военная команда «идти не в ногу», она даётся строевой колонне перед выходом на любой мост. Разрушения Такомского моста произошло из-за того же резонанса в Америке в 1940 году, моста в Анжере, во Франции в 1850 году. В 2010 году «танцевал» мост в Волгограде.

Механический резонанс может возникнуть, например, в процессе разгона ротора механизма при какой-то промежуточной частоте вращения; с увеличением частоты резонанс прекращается. Резонанс может возникнуть не во всем механизме, а только в какой-либо его части; при резонансе она может отломиться.

Некоторые летчики-испытатели с ужасом сообщали, что при полете их самолет вдруг начинало сильно трясти, и через несколько минут он буквально рассыпался в воздухе. Расследования таких случаев дали ответ о виновнике аварии: это был резонанс. При работе двигателей совпали частоты их колебаний с собственной частотой колебаний корпуса самолета. Размах колебаний все увеличивался, и самолет просто рассыпался в

воздухе. Известны случаи, когда приходилось перестраивать океанские лайнеры, чтобы уменьшить вибрацию. Любое тело имеет свою собственную частоту колебаний. И если суметь подобрать такую же частоту внешней силы, разрушение будет неизбежно. Ярчайшим примером тому служат Иерихонские трубы. По преданию, когда они затрубили, стены Иерихона рухнули. Таким же образом можно разбить стакан. А любители Шрека вспомнили птичку, которая лопнула от пения Фионы Отклик, называемый резонансом, проявляется и так. Вот загудело-завибрировало оконное стекло без каких-либо ударов или других заметных воздействий; а вот при прослушивании негромкой музыки начал откликаться бокал, стоящий в шкафу, причем на одной и той же ноте.

Перенесемся мысленно в древний Рим, где на сцене Колизея игрались различные трагедии. Громадный амфитеатр устроен таким образом, что все присутствующие слышат даже шепотом произнесенное слово на сцене. Здесь работает резонанс. Ведь и современные концертные залы строят по особым законам, создавая условия для резонанса. Да и мы с вами используем его для общения. При говоре или пении мы округляем рот, усиливая звук. Обезьяны-ревуны пользуются этим явлением гораздо лучше нас, их рев разносится на несколько километров. Да и обычные лягушки в брачный период издают достаточно громкие крики. У тех и других есть резонаторный мешок, который они раздувают при вопле. Люди подсмотрели в природе явление резонанса и стали использовать его в своих целях. Многие из нас неоднократно любовались изящными формами музыкальных инструментов, но лишь некоторые задают себе вопрос: «А для чего скрипке нужна такая форма?» И тут все дело в резонансе. Звуки разной высоты резонируют в разных местах причудливо изогнутого инструмента. Все усилители звука имеют размеры, подходящие для резонанса. Стоит только немного их изменить, звук тут же «исчезает». Шум морской раковины тоже порожден резонансом.

На явлении резонанса основано действие прибора, позволяющего измерять частоту колебаний. Этот прибор называется частотомером. Частоту механических колебаний обычно измеряют с помощью вибрационных механических и электрических частотомеров, использованных совместно с преобразователями механических колебаний в электрические. Простейший вибрационный механический частотомер, действие которого основано на резонансе, представляет собой ряд упругих пластин, укрепленных одним концом на общем основании. Пластины подбирают по длине и массе так, чтобы частоты их собственных колебаний составили некую дискретную шкалу, по которой и определяют значение измеряемой частоты. Механические колебания, воздействующие на основание частотомера, вызывают вибрацию упругих пластин, при этом наибольшая амплитуда колебаний наблюдается у той пластины, у которой частота собственных колебаний равна (или близка по значению) измеряемой частоте.

Опыты по наблюдению резонанса:

1. Подвесим к веревке, закрепленной в стойках, несколько маятников разной длины. Отклоним маятник А от положения равновесия и предоставим его самому себе. Он будет совершать свободные колебания, действуя с некоторой периодической силой на веревку. Веревка в свою очередь будет действовать на остальные маятники. В результате все маятники начнут совершать вынужденные колебания с частотой колебаний маятника А. Мы увидим, что все маятники начнут колебаться с частотой, равной частоте колебаний маятника А. Однако их амплитуда колебаний, кроме маятника С, будет меньше, чем амплитуда колебаний маятника А. Маятник же С, длина которого равна длине маятника А, будет раскачиваться очень сильно. Следовательно, наибольшую амплитуду колебаний имеет маятник, собственная частота колебаний которого совпадает с

частотой вынуждающей силы. В этом случае говорят, что наблюдается *резонанс*.

2. Расположим два одинаковых камертона рядом, повернув их друг к другу теми сторонами ящичков, где нет стенок. Ударим левый камертон молоточком. Через секунду заглушим его рукой. Мы услышим, что звучит второй камертон, который мы не ударяли. Говорят, что правый камертон *резонирует*, то есть улавливает энергию звуковых волн от левого камертона, в результате чего увеличивает амплитуду собственных колебаний.

Вывод

Изучив явление механического резонанса, стало понятно, что это непростое явление. О нем надо помнить и учитывать, так как оно может принести как пользу, так и вред. Если резонанс приносит пользу, то это используют и применяют, а если вред, - то учитывают и уменьшают действие резонанса.

СИММЕТРИЯ В ПРИРОДЕ

Мартынов Дмитрий Александрович, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Тупикова Людмила Алексеевна, преподаватель математики

Природа удивительный творец и мастер. Всё живое в природе обладает свойством симметрии. Если сверху посмотреть на любое насекомое и мысленно провести посередине прямую, то левые и правые половинки насекомых будут одинаковыми и по расположению, и по размерам, и по окраске.

Цель проекта: научиться видеть красивое, гармоничное и совершенное в окружающем нас мире, уметь различать виды симметрии и находить симметричные объекты в природе.

Симметрия (др.-греч. — «соразмерность») — закономерное расположение подобных (одинаковых) частей тела или форм живого организма, совокупности живых организмов относительно центра или оси симметрии. При этом подразумевается, что соразмерность – часть гармонии, правильного сочетания частей целого.

Внимательно приглядевшись к природе, можно увидеть общее даже в самых незначительных вещах и деталях, найти проявления симметрии. Форма листа дерева не является случайной: она строго закономерна. Листок как бы склеен из двух более или менее одинаковых половинок, одна из которых расположена зеркально относительно другой.

Симметрия – основополагающий принцип устройства мира.

Симметрия – распространенное явление, ее всеобщность служит эффективным методом познания природы. Симметрия в природе нужна, чтобы сохранять устойчивость. Внутри внешней симметрии лежит внутренняя симметрия построения, гарантирующая равновесие.



Симметрия – проявление стремления материи к надежности и прочности.

Симметричные формы обеспечивают повторяемость удачных форм, поэтому более устойчивы к различным воздействиям. Симметрия многообразна.

Симметрия, как и пропорция, почиталась необходимым условием гармонии и красоты.

В быту мы чаще всего сталкиваемся с так называемой *зеркальной симметрией*. Это такое строение объектов, когда их можно разделить на правую и левую или верхнюю и нижнюю половины воображаемой осью, называемой осью зеркальной симметрии. При этом половины, находящиеся по разные стороны оси – идентичны друг другу.

В природе зеркальная симметрия характерна для растений и животных, которые произрастают или двигаются параллельно поверхности Земли. Например, крылья и туловище бабочки можно назвать эталоном зеркальной симметрии.

Осевая симметрия это результат поворота абсолютно одинаковых элементов вокруг общего центра. При этом они могут располагаться под любым углом и с различной частотой. Главное, чтобы элементы вращались вокруг единого центра. В природе, примеры осевой симметрии чаще всего можно найти среди растений и животных, которые растут или перемещаются перпендикулярно к поверхности Земли.

Но какими бы интересными и привлекательными ни были проявления симметрии в мире растений, там еще много тайн, управляющих процессами развития.

На основании этого можно сформулировать в несколько упрощенном и схематизированном виде (из двух пунктов) общий закон симметрии, ярко и повсеместно проявляющийся в природе:

1. Все, что растет или движется по вертикали, т.е. вверх или вниз относительно земной поверхности, подчиняется радиально-лучевой симметрии в виде веера пересекающихся плоскостей симметрии. Листья и цветы многих растений обнаруживают радиальную симметрию. Это такая симметрия, при которой лист или цветок, поворачиваясь вокруг оси симметрии, переходит в себя. На поперечных сечениях тканей, образующих корень или стебель растения, отчетливо бывает видна радиальная симметрия. Соцветия многих цветков также обладают радиальной симметрией.

2. Все то, что растет и движется горизонтально или наклонно по отношению к земной поверхности, подчиняется билатеральной симметрии, симметрии листка.

Этому всеобщему закону из двух постулатов подчиняются не только цветы, животные, легкоподвижные жидкости и газы, но и твердые, неподатливые камни. Этот закон влияет на изменчивые формы облаков. В безветренный день они имеют куполовидную форму с более или менее ясно выраженной радиально-лучевой симметрией. Влияние универсального закона симметрии является по сути дела чисто внешним, грубым, налагающим свою печать только на наружную форму природных тел. Внутреннее их строение и детали ускользают из-под его власти.

Основой эволюции живой материи является *симметрия подобия*. Рассмотрим цветок розы или кочан капусты. Важную роль в геометрии всех этих природных тел играет подобие их сходных частей. Такие части, конечно, связаны между собой каким-то общим, еще не известным нам геометрическим законом, позволяющим выводить их друг из друга. Симметрия подобия, осуществляющаяся в пространстве и во времени, повсеместно проявляется в природе на всем, что растет. А ведь именно к растущим формам относятся бесчисленные фигуры растений, животных и кристаллов. Форма древесного ствола – коническая, сильно вытянутая. Ветви обычно располагаются вокруг ствола по винтовой линии. Это не простая винтовая линия: она постепенно сужается к вершине. Да и сами ветви уменьшаются по мере приближения к вершине дерева. Следовательно, здесь мы имеем дело с винтовой осью симметрии подобия.

Живая природа в любых ее проявлениях обнаруживает одну и ту же цель, один и тот же смысл жизни: всякий живой предмет повторяет себя в себе подобном. Главной задачей жизни является жизнь, а доступная форма бытия заключается в существовании отдельных целостных организмов. И не только примитивные организации, но и сложные

космические системы, такие как человек, демонстрируют поразительную способность буквально повторять из поколения в поколение одни и те же формы, одни и те же скульптуры, черты характера, те же жесты, манеры.

Для живых организмов симметричное расположение частей органов тела помогает сохранять им равновесие при передвижении и функционировании, обеспечивает их жизнестойкость и лучшее приспособление к окружающему миру, что справедливо и в растительном мире. Например, ствол ели или сосны чаще всего прямой и ветви равномерно расположены относительно ствола. Дерево, развиваясь в условиях действия силы тяжести, достигает устойчивого положения. К вершине дерева ветви его становятся меньше в размерах – оно приобретает форму конуса, поскольку на нижние ветви, как и на верхние, должен падать свет. Кроме того, центр тяжести должен быть как можно ниже, от этого зависит устойчивость дерева. Законы естественного отбора и всемирного тяготения способствовали тому, что дерево не только эстетически красиво, но устроено целесообразно.

Получается, что симметрия живых организмов связана с симметрией законов природы. На житейском уровне, когда мы видим проявление симметрии в живой и неживой природе, то невольно испытываем чувство удовлетворения тем всеобщим, как нам кажется, порядком, который царит в природе.

МНОГОЛИКАЯ ЗУБНАЯ ПАСТА

Ахмаметьева Анна Алексеевна, Рыбаков Артем Борисович,

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Зайцев Кирилл Евгеньевич, Зарубин Егор Дмитриевич,

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Худова Анна Вадимовна, преподаватель химии

Люди во все времена хотели иметь здоровые, красивые зубы. По сохранившимся до нашего времени манускриптам видно, что Египтяне были первооткрывателями в этой сфере. Они чистили зубы порошкообразной смесью из соли, перца, листьев мяты и цветков ириса.

В настоящее время один из факторов успешного человека – это здоровые и красивые зубы. Основным условием поддержания зубов в здоровом состоянии, является соблюдение правил личной гигиены.

Наиболее распространенным средством гигиены полости рта является зубная паста. Сегодня потребителю предлагается достаточный ассортимент зубных паст, и выбрать для себя наиболее подходящую бывает иногда сложно. Правильный выбор зубной пасты во многом определяет здоровье человека.

Целью данного проекта является: Определение качественного состава зубной пасты, различных производителей.

Для решения поставленной цели осуществляются, следующие **задачи**:

1. Формирование цели и задач проекта, теоретическая и техническая подготовка к его реализации.
 2. Проведение блока лабораторных исследований в рамках проекта.
 3. Подведение итогов и формирование рекомендаций.
- Зубные пасты подразделяются на несколько типов.

Гигиенические пасты предназначены только для



очищения полости рта и не имеют в своем составе лечебных или профилактических добавок. Лечебно-профилактические пасты содержат различные биологические добавки. Они предназначены для ежедневного ухода за ротовой полостью.

Противовоспалительные пасты содержат обычно экстракты лекарственных растений, таких как шалфей, зверобой, перечная мята, мирра, зелёный чай, хвойные растения (пихта, сосна, можжевельник) и многие другие.

Для лабораторного исследования были взяты четыре вида зубных паст: «Биокальций», «Жемчуг», «Фтородент» и Sparkling White.

Лабораторные исследования в рамках проекта проводились на зубных пастах четырёх производителей. Были проведены следующие испытания:

1. Определение pH растворов.



2. Выявление тяжелых металлов и обнаружение сульфат-ионов



3. Проведен соцопрос.

Рекомендации для профилактики заболеваний зубов:

* Нужно резко понизить или даже исключить сахар и кислые продукты из своего рациона.

* Будьте осторожны, когда едите попкорн, орехи или другую твердую пищу, поскольку это может вызвать микротрещины в ваших зубах.

* Поласкайте зубы жидкостью, в которой не содержится алкоголь.

* Необходимо обязательно чистить язык, поскольку на нем скапливаются бактерии, которые прекрасно размножаются на полости языка.

Исследуя образцы зубных паст можно сделать вывод, что по химическому составу представленные образцы зубных паст незначительно отличаются друг от друга. Однако к применению хочется рекомендовать зубную пасту Sparkling White.

Список использованных источников

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200006990>.
2. Советы и решения компьютерных проблем [Электронный ресурс]. – Режим доступа - <http://vsam.org/kakuyu-zubnuyu-kachestvennuyu-pastu-vybrat>.
3. Headway стоматологическая клиника [Электронный ресурс]. – Режим доступа - <http://www.headway-stom.ru/stati/poleznaya-informaciya/kakoj-dolzha-byt-zubnaya-pasta.html>.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАПИЛЯРНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Осокина Татьяна Викторовна, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
Черных Александр Ильич, преподаватель физики

Явление капиллярности играет огромную роль в самых разнообразных процессах, происходящих в природе. Например, проникновение влаги из почвы в растения, в стебли и листья обусловлено капиллярностью. Клетки растения образуют капиллярные каналы, которые поднимают жидкость. Процесс кровообращения тоже связан с капиллярностью. Кровеносные сосуды являются капиллярными.

Особенно большое значение имеет капиллярность почвы. По мельчайшим сосудам влага из глубины перемещается к поверхности почвы. Если хотят уменьшить испарение влаги, то почву рыхлят, разрушая капилляры. С целью увеличения притока влаги из глубины почву укатывают, увеличивая количество капиллярных каналов. В технике капиллярные явления имеют значение в процессах сушки, в строительстве.

Цель работы – исследовать использование капиллярных явлений.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Исследовать капиллярные структуры.
2. Уточнить факты капиллярных явлений на конкретных примерах.
3. Раскрыть возможности применения капиллярных явлений.

Капиллярные явления - физическое явление, заключающееся в способности жидкостей изменять уровень в трубках, узких каналах произвольной формы, пористых телах.

В деревьях по капиллярам влага из почвы поднимается до вершины деревьев, где через листья испаряется в атмосферу. В почве имеются капилляры, которые тем уже, чем плотнее почва. Вода по этим капиллярам поднимается до поверхности и быстро испаряется, а земля становится сухой. Ранняя весенняя вспашка земли разрушает капилляры, то есть сохраняет подпочвенную влагу и увеличивает урожай.

В технике капиллярные явления имеют огромное значение, например, в процессах сушки капиллярно-пористых тел и т.п. Большое значение капиллярные явления имеют в строительном деле. Например, чтобы кирпичная стена не сырела, между фундаментом дома и стеной делают прокладку из вещества, в котором нет капилляров.

Именно в капиллярах происходят основные процессы, связанные с дыханием и питанием организма. Диаметр каждого капилляра в 50 раз меньше диаметра человеческого волоса, а длина его 0,5 мм; в теле взрослого человека до 160 млрд. капилляров, общая длина их 60-80 тыс. км. Капилляры доставляют кровь непосредственно к каждой клетке. Нарушение работы капилляров - основа всех болезней. Поэтому изучение капиллярных явлений важно для развития медицины.

Ящерица молох. Система капиллярных пор заканчивается в небольших подушечках в уголках рта ящерицы, куда и собирается вода. Молоху стоит подвигать челюстями, и из каждой подушечки прямо в рот выдавится по капле влаги. Пить ящерице не нужно. Даже если ящерица встретит в пустыне источник, ей достаточно окунуться. Так быстрее, и в кожу воды попадает большее, чем ящерица могла бы выпить. В коже создается как бы склад воды. К тому же клочки молоха значительно холоднее кожи, поэтому на них оседают мельчайшие капельки росы, тотчас же впиваясь в кожу. Молох «сосет» воду прямо из воздуха!

Максимальная теоретическая высота секвойи. Голубое дерево ограничено 122-130 метрами из-за гравитации и трения между водой и порами древесины.

Модель капиллярного «вечного двигателя». Масло, налитое в нижний сосуд, поднимается фитилями в верхний, имеющий желоб для стока масла, которое падает на лопатки колеса, приводя его во вращение. Стекшее вниз масло снова поднимается по фитилям до верхнего сосуда. Таким образом, струя масла, стекающая по желобу на колесо, ни на секунду не прерывается, и колесо вечно должно находиться в вечном движении. С верхней, загнутой части фитиля, масло стекать вниз не будет. Капиллярное притяжение, преодолев тяжесть, подняло жидкость вверх по фитилю, но ведь та же причина удержит жидкость в порах намокшего фитиля, не давая ей капать с него.

Вывод

Возможное техническое использование модели капиллярного «вечного двигателя» основано примерами, происходящими в природе (ящерица молох, высота секвойи).

Список использованных источников

1. Забавные и смешные фотографии из мира животных, картинки и видео с животными. Ящерица Молох [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://www.zoopicture.ru/molox/>.
2. Презентации по физике. Жидкости. Капиллярные явления физика [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://900igr.net/prezentatsii/fizika/Kapilljarnye-javlenija-fizika/004-Model-kapilljarnogo-vechnogo-dvigatelja>.
3. Мир животных. Секвойя вечнозеленая, или красная [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://www.zooco.com/0-plant>.

СПОРТИВНЫЕ ТРАДИЦИИ В СЕМЬЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Фишер Ксения Александровна,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Бадер Дмитрий Петрович, преподаватель физической культуры

Актуальность темы проекта - в последнее время много внимания уделяется вопросам воспитания детей в семье. Семья, являясь ячейкой общества, имеет поистине неисчерпаемые возможности: в семье дети получают первые в своей жизни уроки, учатся общению, учатся различать добро и зло; семья влияет на формирование характера, нравственности.

Роль семьи бесспорна и в физическом развитии детей, т.к. именно в семье закладываются физические качества людей, основы их здоровья. Доказано, что подвижные игры и физические упражнения оказывают значительное влияние на нормальный рост и развитие ребенка, на развитие всех органов и тканей, а если эти занятия проводятся на свежем воздухе-то и закаляют организм.

Цель проекта: роль семьи в физическом воспитании ребенка спортивными традициями.

Задачи:

- уточнить понятие «традиция»;
- проанализировать литературные источники с точки зрения наличия традиций в семьях.

Правильно проводимые физические упражнения способствуют развитию таких положительных качеств, как самостоятельность и самообладание, внимание и умение сосредоточиваться, находчивость и мужество, выносливость и др. При этом, совместные занятия физическими упражнениями родителей с ребенком являются источником радости обогащения и оздоровления семейной жизни. Следовательно, родителям необходимо

систематически заниматься физической культурой с детьми, помогать им приобрести двигательный опыт, развивают ловкость, быстроту, динамическую силу, вырабатывают смелость.

В то же время, несмотря на наличие значительного количества литературы по физическому воспитанию детей в семье, состояние этой проблемы вызывает вполне обоснованную тревогу, т.к. физическим воспитанием своих детей родители либо вовсе не занимаются, либо занимаются эпизодически и очень часто — неправильно.

Семья - это коллектив, члены которого связаны определенными обязанностями. Будучи членом семейного коллектива, ребенок также вступает в систему существующих отношений, благодаря которым он постигает нормы общественного поведения. Семью укрепляют общие дела и заботы, будни, наполненные полезным содержанием, совместный досуг и отдых, поэтому организация совместного досуга является важным средством не только воспитания ребенка, но и как средство укрепления здоровья семьи.

Воспитательная роль семьи велика. На родителей возлагается исключительная ответственность в связи с возрастными требованиями к формированию личности ребенка. Родители должны находить время для занятия с детьми, вникать в их интересы, помогать им советом.

Семья во многом определяет отношение детей к физическим упражнениям, их интерес к спорту, активность и инициативу. Этому способствуют близкое эмоциональное общение детей и взрослых в разных ситуациях, естественно возникающая их совместная деятельность (обсуждение успехов спортивной жизни страны, переживания при просмотре телевизионных спортивных передач, иллюстраций в книгах на спортивные темы и др.).

Дети особенно восприимчивы к убеждениям, положительному поведению родителей, семейному укладу. Поэтому главные составляющие успеха физического воспитания в семье - личный пример родителей, здоровый образ жизни, совместные физкультурные занятия, совместные прогулки на лыжах, катание на коньках, санках, различные игры. Родители показывают, объясняют, как нужно выполнять упражнение, оказывают помощь и облегчают освоение знаний, двигательных умений и навыков, наблюдают за самочувствием детей.

Заключение

Семья во многом определяет отношение детей к физическим упражнениям, их интерес к спорту, активность и инициативу.

Лучшим методом воспитания к занятиям физическими упражнениями является личный пример родителей, других членов семьи. Совместные занятия физической культурой и спортом родителей с детьми содействует духовному сближению старших и младших членов семьи, что является основой взаимопонимания между ними.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

Симонов Владимир Сергеевич, 21.02.15 Открытые горные работы
Кирпиченов Дмитрий Владимирович, руководитель физического воспитания

Актуальность проекта, на основании данных медицинского осмотра о состоянии здоровья и физического развития все обучающиеся распределяются на медицинские группы (основную, подготовительную, специальную) для занятий физической культурой.

К основной группе относятся обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями, но при наличии хороших показателей физического развития.

К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, недостаточное физическое развитие и физическую подготовленность.

К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, которые являются противопоказанием к повышенной физической нагрузке.

Цель проекта. Выявление среди обучающихся студентов тех кто имеют отклонения в состоянии здоровья, для дальнейшего планирования учебного процесса.

Основными задачами физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ, являются:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснение значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания (что особенно важно для школьников имеющих избыточный вес), пребывания на воздухе и т.п.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам, занимаются под руководством учителя по действующим учебным программам. На уроках физической культуры для учащихся подготовительной группы необходимо учитывать индивидуальные медицинские показания и противопоказания. При изучении и выполнении различных двигательных действий, связанных с повышенными нагрузками, требования к учащимся подготовительной группы снижаются. Учебную программу они проходят с уменьшением сложности: сокращение длительности упражнений и количества повторений.

Занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, организуются непосредственно в учебном заведении и проводятся 3 часа в неделю по 45 минут отдельно от уроков физической культуры.

В случае невозможности проведения занятий с детьми СМГ отдельно рекомендуется привлекать таких детей к занятиям со всем классом. При этом необходимо строго индивидуально регламентировать физическую нагрузку, не предъявлять к таким учащимся общих требований, не привлекать их к выполнению контрольных и тестовых упражнений, и участию в соревнованиях. В этом случае одной из основных задач в работе учителя будет является улучшение всех показателей здоровья больных учащихся с последующим переводом их в подготовительную или основную медицинские группы.

Заключение

Посещение занятий обучающимися СМГ является обязательным. Ответственность за их посещаемость возлагается на администрацию и преподавателя, проводящего эти занятия. Уроки должны обязательно дополняться системой домашних заданий, физкультминуток на уроках, организацией правильного двигательного режима на переменах, занятиями в группах продленного дня, проведением массовых спортивных мероприятий.

МЕСТО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В МОЕЙ ЖИЗНИ (ВИД СПОРТА – НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

Малыгина Наталья Дмитриевна, 46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение

Мельничук Елена Витальевна, преподаватель физической культуры

Физическая культура и спорт являются не только эффективным средством физического развития человека, укрепления и охраны его здоровья, сферой общения и проявления социальной активности людей, разумной формой организации и проведения их досуга, но и бесспорно влияют и на другие стороны человеческой жизни: авторитет и положение в обществе, трудовую деятельность, на структуру нравственно-интеллектуальных характеристик, эстетических идеалов и ценностных ориентаций.

Данная тема рассматривается мной на примере одного из самых популярных видов спорта – настольного тенниса. Этот и другие виды спорта дают мне: приобщение к постоянным систематическим занятиям физкультурой и спортом, что само по себе полезно в смысле воспитания в себе волевых качеств, крепости духа и характера, поддержания и укрепления физического здоровья, получения новых впечатлений от поездок на соревнования в другие регионы, культивирования для себя здорового образа жизни. За счёт настольного тенниса у меня была возможность прикоснуться к миру большого (профессионального) спорта, увидеть собственными глазами мастеров, проникнуться духом настоящей спортивной борьбы, ощутить красоту родного мне вида спорта и тем самым получить эстетическое удовольствие.

Цель: Рассмотрение настольного тенниса, как одного из видов спорта и определить место физкультуры и спорта в моей жизни.

Задачи:

1. Изучить настольный теннис и его развитие на современном этапе.
2. Выявить физическую пользу этого вида спорта для здоровья.
3. Проанализировать значение настольного тенниса в моей жизни.

Настольный теннис (также употребляется название пинг-понг) — это вид спорта, спортивная игра, основанная на перекидывании специального мяча ракетками на игровом столе с сеткой по определённым правилам. Целью игроков является достижение ситуации, когда мяч не будет правильно отбит противником. Главные международные турниры — Чемпионат мира и Олимпийские игры.

История игры начинается примерно с 1901 года, в 1926 году была образована Международная федерация настольного тенниса, с 1988 года настольный теннис стал олимпийским видом спорта. На 2017 год настольный теннис входит в число самых популярных видов спорта на планете и имеет более 850 миллионов поклонников.

Настольным теннисом сегодня профессионально занимаются на всех обитаемых континентах. Особой популярностью настольный теннис пользуется в Азии, где проживает около 4 миллиардов человек. По некоторым оценкам настольный теннис входит в 10 самых популярных в мире видов спорта и привлекает большое количество игроков и болельщиков по всей планете.

Физическая польза настольного тенниса:

1. Ловкость, быстрота реакции;
2. Тренировка вестибулярного аппарата;
3. Хорошее зрение;
4. Здоровое сердце, выносливость;
5. Развитие крупной и мелкой моторики;

6. Укрепление мышц;
7. Похудение;
8. Гибкость

Настольный теннис стал неотъемлемой частью моей жизни. Занимаясь этим видом спорта с младшего возраста во мне начали развиваться качества, такие как быстрота, ловкость, координация, внимание, реакция, мышление и уверенность в себе. В будущем я буду продолжать заниматься настольным теннис, ведь это увлекательный и удивительный вид спорта.

СОЗДАНИЕ КНИГИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Чернухин Никита Олегович, 21.01.15 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Прокопенко Евгения Сергеевна, преподаватель информатики

Сегодня невозможно представить жизнь человека без цифровых гаджетов. При помощи компьютера, ноутбука или смартфона мы работаем, общаемся, развлекаемся, узнаем новое и так далее. Чтение книг тоже не является исключением. Все большую популярность приобретают электронные книги. Электронная книга — версия книги, хранящаяся в электронном (цифровом) виде. Преимущества такой книги неоспоримо: компактность и портативность, возможность полнотекстового поиска, возможность быстрого и простого изменения гарнитуры и кегля шрифта в соответствии с вашими желаниями и зрением, возможность прослушать текст книги, возможность чтения книг при низком уровне освещенности (на устройствах с подсветкой), многие электронные книги бесплатны для читателя и многое другое.

Цель работы – разработать собственную книгу русских народных сказок в программе подготовки презентаций MS PowerPoint.

Задачи:

- изучить литературу по теме;
- проанализировать существующие электронные издания, выявить их обязательные элементы;
- изучить принципы работы программы подготовки презентаций MS PowerPoint;
- отобрать русские народные сказки для внесения в книгу;
- разработать непосредственно саму книгу сказок.

На основе прочитанной литературы и анализа электронных книг мы можем выделить следующие обязательные элементы электронной книги:

1. титульный лист;
2. меню (содержание);
3. возможность взаимодействия: система подсказок, функциональных кнопок, справочного материала и др.).

Таким образом, разрабатываемая электронная книга сказок должна содержать все эти элементы. Отобранные для книги сказки: «Морозко», «Колобок», «Теремок».

Microsoft PowerPoint — программа подготовки презентаций и просмотра презентаций, являющаяся частью Microsoft Office. Текст, изображения, аудио и видео фрагменты, всевозможная анимация, гиперссылки, позволяющие мгновенно перемещаться по документу — неполный список того, что возможно использовать в данной программе для создания яркой, красивой презентации. Не будет являться исключением и разрабатываемая книга сказок. На рисунках 1-4 представлены скриншоты созданной книги.



Рисунок 1 - «Обложка» книги

СОДЕРЖАНИЕ

- ◉ Морозко
- ◉ Колобок
- ◉ Теремок

Рисунок 2 - Содержание книги

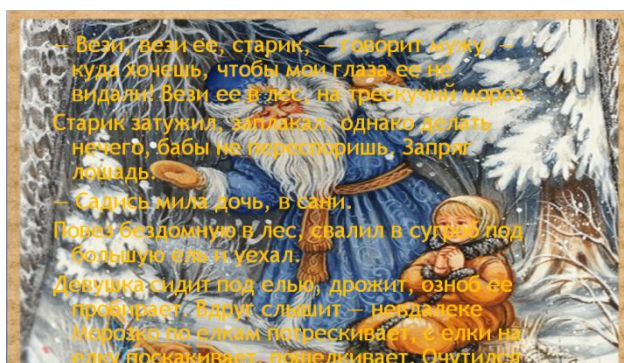


Рисунок 3 - Страница книги



Рисунок 4 - Кнопки навигации

В результате проделанной работы была разработана красивая, яркая, интересная книга русских народных сказок.

Список использованных источников

1. Электронная книга. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Электроннаякнига>.
2. Microsoft PowerPoint. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_PowerPoint.

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОБЛЕМЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Кузюра Илья Олегович,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Герасимчук Татьяна Владимировна, преподаватель экономики

Актуальность – предпринимательство как одна из конкретных форм проявления общественных отношений способствует не только повышению материального и духовного потенциала общества, не только создает благоприятную почву для практической реализации способностей и талантов каждого индивида, но и ведет к единению нации, сохранению ее национального духа и национальной гордости.

Объект исследования: предпринимательство как экономическая категория.

Основная **цель** проекта состоит в том, чтобы охарактеризовать предпринимательство на современном этапе его развития, а также оценить текущее положение дел в сфере предпринимательства, проблем и тенденций развития.

Задачи:

- определить особенности предпринимательства как фактора производства;
- описать последствия предпринимательства экономике страны;
- рассмотреть основные проблемы предпринимательства;
- исследовать современные тенденции развития предпринимательства.

Развитие предпринимательской деятельности является стратегической необходимостью повышения политической, экономической и социальной стабильности российской общества.

Предпринимательская деятельность выдвигает перед предпринимателями требование высокой компетенции при ведении бизнеса. Предпринимательство занимает свое особое место в экономических отношениях, внедряя в них, прежде всего нестандартные и инновационные подходы и решения. Наряду с этим оно способствует формированию и укреплению среднего класса. Несомненно, воздействие предпринимательской деятельности на формирование ряда позитивных черт и ценностных ориентаций личности, особенно молодого поколения. Таким образом, предпринимательство выполняет не только экономические функции, оно теснейшим образом связано со всеми сферами жизнедеятельности общества. Знание состояния и тенденций развития предпринимательства, выявление его связей и зависимостей с другими структурными элементами общества, позволяет более четко и конкретно видеть основные проблемы и пути становления гражданского общества в России [1].

В последние годы сфера малого бизнеса оказывает все большее воздействие на развитие экономики, процессы ее стабилизации. На сегодняшний день малое предпринимательство переходит от стартового этапа к этапу развития. Сегодня развитие малого предпринимательства введено в ранг государственной политики.

Основной задачей, которую ставит перед собой Правительство Российской Федерации в последние годы, является поддержка и активное участие в развитии предпринимательства. Ориентируясь на мировой опыт, чиновники России часто поднимают вопрос о том, что малый бизнес может и должен вносить более весомый вклад в развитие экономики страны [3]. Однако частный бизнес как целое в России, так и в

Кемеровской области очень часто сталкивается с рядом трудностей, в связи с которыми его развитие идет не такими высокими темпами как мог бы. Проанализировав общую ситуацию в числе основных проблем в предпринимательской сфере на сегодняшний день можно выделить следующие [3]:

- 1) Несовершенство законодательства.
- 2) Несовершенство налогообложения, сложность налоговой и бухгалтерской отчетности.
- 3) Несовершенство финансово-кредитной системы.
- 4) Нестабильная политическая обстановка.
- 5) Административные барьеры.

В настоящее время меняются как внешние условия ведения бизнеса, так и самосознание предпринимателей и понимание ими текущей ситуации и перспектив развития бизнеса.

Согласно анкетированию, проведенному среди студентов КемГТТ изучающих дисциплину «Предпринимательская деятельность» из четырех критериев по улучшению предпринимательского климата было выбрано два основных. Это образование и государственная поддержка.

Для развития предпринимательского образования в нашей области ведётся следующая работа:

1. На базе Муниципального некоммерческого Фонда поддержки малого предпринимательства г. Кемерово и АО «Кузбасский технопарк» проводятся семинары, мастер-классы, круглые столы, вебинары, выставки, тренинги, конференции, форумы и т.д.
2. Работа городского бизнес-инкубатора. Это пребывание в бизнес-среде, которая помогает компании развиваться, обладая синергетическим эффектом, а также комплексная поддержка проектов-резидентов на всем этапе нахождения в Бизнес-инкубаторе.
3. WORLDSKILLS организует и проводит конкурсы профессионального мастерства по компетенции «Предпринимательство».
4. Проведение регионального этапа Национального Чемпионате профессий и предпринимательских идей «Карьера России».
5. Проведение областного конкурса на лучший предпринимательский проект «Молодо - зелено» среди студентов техникумов и колледжей Кузбасса.

Развитие предпринимательства в значительной мере зависит от масштабов его финансовой поддержки со стороны государства.

В июне 2016 Правительством России была окончательно утверждена Стратегия развития малого бизнеса до 2030 года (распоряжение № 1083-р от 2.06.2016). Цитата из него: «**Первый принцип — малый бизнес, прежде всего**». Сам факт появления такого документа говорит, что отношение к МСП меняется.

В 2016 году на реализацию мероприятий государственной программы «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в Кемеровской области» на 2014-2019 годы направлено 15,969 млн. [рублей](#) за счет средств областного бюджета и 172,182 млн. [рублей](#) за счет средств федерального бюджета [4]. Основными направлениями поддержки малого и среднего предпринимательства явились:

- предоставление муниципальным образованиям субсидий для грантовой поддержки начинающих предпринимателей;
- предоставление муниципальным образованиям субсидий для субсидирования затрат на приобретение оборудования;
- развитие молодежного предпринимательства;
- пропаганда и популяризация предпринимательской деятельности.

В целом все запланированные мероприятия Государственной программы воплощаются в жизнь. Это позволяет сохранить уже существующие благоприятные условия развития малого и среднего предпринимательства в области и дает возможности для нового этапа его развития.

Список использованных источников

1. Пелиха, А.С. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учебное пособие/ А.С. Пелиха. – Издательский центр «МарТ», 2015.
2. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учебное пособие - 2-е изд. / Г.А. Яковлев. – М.:ИНФРА-М,2010- (Высшее образование).
3. Материалы сайта Национального Института системных исследований проблем предпринимательства [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.nisse.ru/>.
4. Постановление от 1 октября 2013 года № 413 об утверждении Государственной Программы Кемеровской области "Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства Кемеровской области" на 2014 - 2019 годы [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/412806304>.

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА РОССИИ

Мхейян Стелла Арменовна, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения

Зинчук Павел Владимирович, преподаватель истории

Введение

В современном мире существует огромное количество проблем. Особое место среди них занимает демографическая проблема. Она обуславливает развитие практически всех глобальных проблем человечества. Исследования ряда историков, культурологов и социологов доказали высокую степень воздействия политической власти на сексуальную жизнь, женскую репродуктивную сферу, а также на практики материнства в большинстве индустриальных стран мира.

Согласно официальной статистике, с 2010 года в государстве отмечается медленный, но стабильный прирост численности граждан. К январю 2016 года в РФ постоянно проживали 146 544 710 человек, что на 0,19% больше, чем было на 1 января 2015 года. Казалось бы, цифры свидетельствуют о том, что россиянам удалось преодолеть более чем 20-летний демографический кризис. Но все ли так радужно в действительности?

Цель: рассмотреть демографическую проблему пути ее решения и взгляд молодежи на сложившуюся ситуацию .

Задачи:

1. Анализ демографической ситуации в России.
2. Анкетирование студентов Кемеровского Горнотехнического техникума.
3. Составление комплекса предупреждающих мер и путей решения данной проблемы.

Демографическая ситуация в России на 2016год

Соотношение числа рожденных и умерших в разных местах России существенно отличается. К началу 2016 года положительное естественное повышение числа жителей было отмечено в 44 регионах, в то время как еще в 41 смертность преобладала над рождаемостью. Позитивное естественное увеличение населения традиционно демонстрируют республики Северного Кавказа, Сибирского, Дальневосточного и Уральского округов. И не менее стабильный отрицательный прирост показывают некоторые области Северо-Западного и Центрального федеральных округов. Наиболее

грустная демографическая статистика в Псковской, Тульской, Тверской, Тамбовской, Новгородской, Смоленской, Ленинградской и Орловской областях. Позитивный прирост численности жителей стал замечен впервые с 2004 года

Что ждет Российскую Федерацию дальше?

Несмотря на оптимистичный настрой большинства представителей властных структур, говорящих об окончании демографического кризиса в России, эксперты все чаще упоминают о том, что страна оказалась на краю демографической ямы. **Причин** для беспокойства сразу несколько:

1. Снижение числа женщин репродуктивного возраста. Такое явление связано с низким уровнем рождаемости в 90-х годах прошлого века.
2. Постепенное уменьшение количества браков. С 2011 года число браков на тысячу граждан уверенно снижается.
3. Рост числа нуклеарных семей, в которых первостепенную важность имеют отношения между супругами, а не стремление завести и воспитывать детей.
4. Сложная экономическая ситуация, не дающая многим семьям возможности завести детей.

Пути решения

Мировой опыт свидетельствует - всевозможные меры по материальному стимулированию деторождения, пособия, оплачиваемые отпуска и т.д., способны дать лишь кратковременный положительный эффект. После принятия соответствующих законов наблюдается всплеск рождаемости, затем тенденция естественной убыли населения снова вступает в свои права.

Причины демографического кризиса лежат гораздо глубже чем в сугубо экономическом измерении. В современной урбанистической цивилизации налицо явный конфликт, противоречие между ценностями женской личностной самореализации, карьеры и т.п. и биологически обусловленным желанием иметь детей. Современные женщины полностью эмансипированы, ни в чем не хотят уступать сильному полу. Само по себе это неплохо. Но это никак не способствует решению демографической проблемы.

Каков же выход из этого противоречия?

Выход лежит в двух плоскостях. Первая это создание материальных условий того, что рождение ребенка не отразится на профессиональном статусе женщины. Я имею в виду прежде всего доступную для каждой семьи, широчайше развитую сеть яслей и детских садов. Именно на это надо обратить первоочередное внимание и направить сюда средства федерального, региональных и муниципальных бюджетов. Так же надо средствами социальной рекламы, и с помощью материального стимулирования содействовать активному вовлечению старшего поколения в процесс воспитания детей. В материальном плане это может быть прогрессивная (увеличивающаяся в зависимости от числа опекаемых детей) надбавка к пенсии, всевозможные льготы и т.п.

Например, одно из предложений недавнего президентского послания состояло в том, чтобы при рождении в семье третьего ребенка безвозмездно выделять родителям земельные участки под дом или дачу. Это хорошая идея (правда само по себе выделение таких участков ничего не даст, если параллельно они не будут обеспечены инфраструктурой, т.е. электричеством, водой, дорогами и т.д.

Нужно сразу, целенаправленно создавать дачные поселения специально под такую программу). А почему бы безвозмездно не предоставлять земельные участки также и пенсионерам, бабушкам и дедушкам, если они готовы активно участвовать в воспитании своих внуков и внучек? И не надо говорить что земли не хватит. На сегодняшний день в России не обрабатывается, заброшено, около 45 миллионов гектаров земли.

Таким образом можно будет решить сразу три проблемы - помочь семье в воспитании детей и тем самым увеличить рождаемость, преодолеть социальную отчужденность лиц

пенсионного возраста и восстановить связь поколений, наконец ,самообеспечить семьи овощами, фруктами и другой агропродукцией с собственных участков.

Не менее важным, чем создание материальных условий представляется комплекс мер, направленных на моральное поощрение деторождения и мер, защищающих женщину от негативных социальных явлений.

Необходимо всемерно поднять социальный статус женщины-матери и особенно многодетной матери, создать вокруг нее атмосферу общественного почета и уважения. Надо пропагандировать образ женщины-матери, надо вводить в общественное сознание мысль, что женщина-мать исполняет важнейшую социальную роль.

В президентском послании содержится упоминание о серьезном вызове, о котором уже давно предупреждали эксперты по демографии. Дело в том, что в ближайшие 15 лет в России будут сказываться последствия демографического спада 90-х годов, в этот период серьезно сократится число женщин репродуктивного возраста. Негативные последствия этого можно минимизировать только приняв срочные и масштабные меры. Иначе страна будет вынуждена прибегнуть к масштабной трудовой миграции чтобы восполнить недостающие трудовые ресурсы, а это вызовет новый виток межнациональной напряженности.

Решение демографической проблемы в России требует активного участия не только экспертов, политиков, медиа-сообщества, но и представителей гражданского общества

Для того чтобы понять как студенты относятся к демографической проблеме нашей страны я решила провести анкетирование.

В анкетировании участвовало 100 студентов, обучающихся в кемеровском горнотехническом техникуме .

1. вопрос представлял собой знание термина Демография. Из 100 респондентов правильный ответ дали 64 человека дали правильное определение ,26 ч не смогли назвать верное определение ,10 ч оставили этот вопрос без ответа.
2. вопрос звучал так : Как вы оцениваете нынешнюю демографическую ситуацию в России?

По результатам опроса,11 %респондентов считают, что население России улучшается, но только за счет притока мигрантов. 20 % дают оптимистичный прогноз, полагая, что численность населения России постепенно улучшается ,т.к детей рождается все больше 26 % опрошенных считают нынешнюю ситуацию не благоприятной. 43 % выбрали ответ Г (на среднем уровне ,рождается много детей,но много людей умирает)

3 вопрос: Как по вашему мнению изменится численность населения через 10 лет?

18 % считают ,что численность возрастет за счет коренных жителей россии.39% увеличится за счет выходцев из других стран. 27 % опрошенных думают ,что в ближайшем будущем население уменьшится. Затруднились ответить на этот вопрос 16 % респондентов.

Задавая людям вопрос о том , что нужно делать ,чтобы долго жить ,я получила ожидаемые ответы.

45 %опрошенных выбрали вариант вести здоровый образ жизни. 7 % советуют беречь свои нервы. Всего лишь 5 % предлагают проводить больше времени на природе. 23 % считаю,чтобы продлить свою жизнь нужно иметь позитивный ход мыслей. 10 % респондентов выбрали три первых варианта в комплексе. Вариант НЕ КАКИЕ СРЕДСТВА НЕ ПОМОГУТ – выбрали 20 %

Если предыдущий опрос показал, что нашим респондентам знаком секрет долголетия, то странно , что лишь 22 % из них придерживаются правил здорового образа жизни. При этом 33 % опрошенных начинают экстренные мероприятия по восстановлению своего здоровья лишь тогда, когда хуже некуда или тогда когда у них есть на это время (30%). Либо люди не хотят жить долго(что маловероятно).По словам наших респондентов

из 100 % периодически проходят обследование своего организма 9 % и только 6 % вообще не думают о своем здоровье.

Вот такой представляется демографическая ситуация студентам нашего техникума.

Вывод

В условиях кризиса демографической ситуации в России существует несколько путей выхода из него: разработка новых и изменение старых нормативно-правовых актов, обеспечение жильём именно молодых семей, которые имеют от двух детей на крайне льготных условиях, отличных от всех других ипотечных программ; увеличение материального поощрения при рождении второго ребёнка и последующих; более взвешенная миграционная политика, направленная в сторону привлечения именно русскоязычного населения.

Деятельность любых организаций, направленная на снижение рождаемости в России, должна быть, безусловно, прекращена. Однако повысить рождаемость можно не только деятельностью правительственных структур. Важнейшими являются меры по изменению отношения общества к семье, возрождению традиционных семейных и нравственных устоев.

Вопрос о контроле за рождаемостью должен стать личным делом каждого, и только тогда Россия сможет выйти из демографического кризиса.

Список использованных источников

1. Эберштадт, Н. Демографический кризис в России в мирное время; [Текст] «Полис», М. 2012
2. Антонов, А. И., Медков В. М., Архангельский В. Н. Демографические процессы в России XXI века. —[Текст] М.: «Грааль», 2015.

КЛОНИРОВАНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

Бочарова Виктория Дмитриевна,
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Иванникова Зоя Анатольевна, преподаватель биологии

Клонирование человека сейчас уже очень близко к реальности. К сожалению, на обсуждение темы клонирования с самого начала оказывали влияние вводящие в заблуждение сообщения СМИ. Отрицательное отношение к клонированию людей больше следствие захватывающей дух новизны клонирования, чем каких-либо реальных нежелательных последствий. При разумном регулировании преимущества клонирования людей существенно перевесили бы недостатки. Если общественность наложит полный запрет на клонирование человека, это оказалось бы печальным эпизодом в человеческой истории. В этой работе обсуждаются как преимущества, так и предполагаемые отрицательные последствия клонирования человека.

Цель проекта: Разобраться что такое клонирование. Изучив различные источники ответить на вопрос клонирование – это хорошо или плохо.

Задача проекта: Изучить историю, методы и значение клонирования, как в современном мире, так и в будущем.

Работы по клонированию позвоночных были начаты на амфибиях в начале 50-х годов. Американские исследователи Бригс и Кинг разработали микрохирургический метод пересадки ядер клеток. Они установили, что если брать ядра из клеток зародыша на ранней стадии его развития, то примерно в 80% случаев зародыш благополучно

развивается. Эти опыты побудили генетиков начать эксперименты по клонированию эмбрионов млекопитающих.

В 1977 году появилось сенсационное сообщение Хоппе и Илменси о том, что они получили семь взрослых самок мышей, пять из которых имели только материнские, а две - отцовские гены. Однако, это открытие было поставлено под сомнение из-за того, что подобный эксперимент никому не удался. Исследования продолжались и дальше, но все попытки получить жизнеспособное клонированное животное в течение 20 лет, были безуспешными.

Очевидно, что клонирование человека имеет громадные потенциальные преимущества и несколько возможных отрицательных последствий. Как и со многими научными достижениями прошлого, такими как самолеты и компьютеры, единственная угроза - это угроза нашей собственной узкой умственной самоудовлетворенности. Клоны человека могут сделать большой вклад в области научного прогресса и культурного развития. В определенных случаях, где предвидятся возможные злоупотребления, их можно предотвратить с помощью узконаправленного специализированного законодательства.



Ситуация в корне изменилась в 1997 году. Неожиданным для всех стало сообщение авторского коллектива под руководством Уилмута, что им удалось, используя соматические клетки взрослых животных, получить клональное животное - овцу по кличке Долли. С тех пор работы по клонированию стали производиться быстрыми темпами, и один за другим стали появляться клоны кроликов, коз, телят.

Первое клонированное животное - овечка Долли. К 6 году своей жизни она пережила артрит и резкое ослабление иммунной системы. После проведенных исследований генетики вынесли неутешительный вердикт: это старость, и лечение бессмысленно. В 2002 году после прогрессирующего заболевания легких овцу Долли пришлось усыпить.

Вывод

Изучив историю клонирования его методы и представив перспективы. С каплей здравого смысла и разумным регулированием, клонирование человека - не есть нечто, чего нужно бояться. Нам следует ожидать его с волнительным нетерпением и поддерживать научные исследования, которые ускорят осуществление клонирования. Исключительные люди находятся среди величайших сокровищ мира. Клонирование человека позволит нам сохранить, а со временем даже восстановить эти сокровища.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Галанин Александр Владиславович,

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Кобзова Светлана Владимировна, преподаватель иностранного языка

Актуальность темы: Образование играет важную роль в условиях информационного общества и даже рассматривается как фактор национальной безопасности. Образование дает стране квалифицированные кадры, научный потенциал, культурное развитие. Поэтому государства уделяют большое внимание образованию своих граждан.

Цель данной работы изучить систему образования Великобритании и сравнить с российской системой образования.

Система образования Великобритании

Система образования Великобритании развивалась на протяжении многих столетий и в настоящий момент подчинена строгим стандартам качества. Образование в Великобритании является обязательным для всех граждан в возрасте от 5 до 16 лет. Существует два сектора образования: государственный (бесплатное образование) и частный (платные учебные заведения, частные школы). В Великобритании существует огромное разнообразие школ.

Распространенный тип школы в Великобритании — это школы-пансионы (Boarding School), в которых ученики как обучаются, так и живут при школе.

Primary schools (начальная школа) — возраст учеников от 2 до 7 лет. В начальной школе дети изучают английский язык, математику, историю, географию, музыку, технологию промышленности и искусство. Предметы выбирают родители. Дети объединяются в команды и вместе выполняют проекты. Они экспериментируют, пробуют, аргументируют свою позицию и ведут конструктивный диалог.

Junior Schools (младшая школа) — для детей от 7 до 13 лет. Здесь дети проходят специальный начальный общий цикл обучения по различным предметам, который заканчивается сдачей экзамена. Успешная сдача такого экзамена — это обязательное условие поступления в старшую школу.

Secondary school (средняя школа) — образование для детей в возрасте от 11 лет

Grammar school (грамматическая школа) — образование для детей в возрасте от 11 лет по углублённой программе.

Школы по подготовке к университетам (Sixth Form) — для старших подростков 16-18 лет.

Желающим поступить в университет предлагается двухгодичный курс A-levels. Первый год обучения предполагает обязательное изучение 4-5 предметов, второй 3-4. Обязательных предметов, необходимых к сдаче, нет — все предметы студент подбирает себе индивидуально из 15-20 предложенных школой, тем самым определяя свою специализацию, которой будут посвящены последующие 3-5 лет обучения в университете.

Все государственные и частные школы учат детей с 11 до 16 лет и готовят их к получению GCSE (General Certificate of Secondary Education) — общего свидетельства о среднем образовании, или GNVQ (General National Vocational Qualification) — национального свидетельства о профессиональной квалификации.

Школы для девочек — где обучаются только девочки. Аргументы в пользу отдельного обучения девочек следующие: девочки развиваются физически и эмоционально несколько быстрее мальчиков, отличаются большей самоорганизованностью и лучшей дисциплиной, коллективы девочек оказываются лучше организованными и сфокусированными на учёбе. **Школы для мальчиков** — где обучаются только мальчики. Аргументов в пользу отдельного обучения мальчиков также существует немало: мальчики более подвижны и активны. Соревновательная среда необходима мальчикам для самовыражения и активного развития.

Смешанные школы — где совместно обучаются мальчики и девочки. Дети с ранних лет учатся общаться и сотрудничать с представителями противоположного пола, что стимулирует амбициозность и повышают мотивацию к саморазвитию.

Вывод

Начальное образование в Великобритании серьезно отличается от традиционного российского. Все нацелено на развитие творческих и исследовательских способностей ребенка. Дети экспериментируют, пробуют, аргументируют свою позицию и ведут конструктивный диалог. Такой подход к обучению упрощает адаптацию: дети постоянно

общаются со сверстниками, а значит, быстрее находят друзей и постоянно совершенствуются в языке. Родители могут выбирать государственную или частную школу, со стандартным или углубленным обучением, школу только для девочек или только для мальчиков или религиозную школу.

Список использованных источников

1. Андреев, А.Л. Общество и образование: социокультурный профиль России / А.Л. Андреев // Педагогика. - 2012. - № 6. - С. 20 - 29.
2. Н.А. Савченко, Инновации в образовании: сущность и социальные механизмы [Электронный ресурс] // <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/84211>.
3. Старцев И.М. Британская школа// Итоги. – 20010. - № 16. – С. 44 – 52.
4. Тарасюк Л.Н.,Цейкович К.Н. Образование в Великобритании.//Социально-политический журнал, №3,2009.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ПОДРОСТКА

Скосарева Маргарита Викторовна,
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Кузнецова Ольга Игоревна, преподаватель информатики

Актуальность: Интернет, несмотря на все величие, несет обществу множество проблем, одной из которых является его влияние на психику человека. Поэтому, считаю, эту тему актуальной и в свете современного времени она заслуживает особого внимания, так как наиболее подвержены Интернет - зависимости и влиянию новых компьютерных технологий дети и подростки

Цель: Выявить и изучить особенности интернет – зависимости у подростков.

Задачи

- Провести изучение и теоретический анализ литературы по данной проблеме.
- Проанализировать результаты исследования, определить наличие проблемы Интернет зависимости у студентов техникума.
- Выявить причины возникновения интернет-зависимости.
- Раскрыть позитивные и негативные стороны влияния Интернета на подростка
- Выработать практические рекомендации по профилактике и предупреждению интернет - зависимости у подростка.

Объект исследования: интернет – зависимость подростка (студенты 1 курса).

Предмет исследования: особенности интернет – зависимости подростков.

Интернет – это глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие локальные, региональные и корпоративные сети, предоставляющая информационные и коммуникационные свободы пользователям.

Термин «Интернет-зависимость» ввел нью-йоркский психиатр Иван Голдберг, понимая под этим выражением не медицинскую проблему наподобие алкогольной или наркотической зависимости, а поведение со сниженным уровнем самоконтроля, грозящее вытеснить нормальную жизнь.

Можно выделить следующие причины интернет зависимости:

- доступность разнообразной информации;
- широкая интерактивность, постоянное общение;
- анонимность передаваемой информации;
- проблема свободного времени;
- не востребованность собственных возможностей в реальном мире;
- зависимость настроения и жизненных сил от нахождения в Интернете;

- утрата контроля над деятельностью, связанная с неосвоенностью новой ситуации;
- недостаток живого человеческого общения.

В рамках индивидуального проекта было проведено анкетирование студентов, которое показало, что 84 % учащихся являются активными пользователями интернет – ресурсов, используя их с целью поиска информации, для учебы, а также для общения с друзьями, поэтому наиболее популярными сайтами среди подростков являются социальные и информационные

В результате проделанной работы были разработаны практические рекомендации по профилактике интернет – зависимости, опираясь на многочисленные литературные источники:

- установить предел времени, которое можно проводить в Интернете,
- поиск альтернативных способов времяпрепровождения (например, занятия спортом, рисование, вышивание, чтение книг и т.п.);
- оказание большего внимания своей реальной жизни (проблемам в техникуме, в семье, друзьям);
- увеличение времени пребывания в компании друзей.

Список использованных источников

1. Некрасова З., Некрасова Н. Как оттащить ребёнка от компьютера и что с ним потом делать. – М.: ООО Издательство «София», 2014. – 256 с.
2. Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика / В. Л. Малыгин [и др.]. – М.: Арсенал образования, 2014. – 136 с.: ил.
3. Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития / Ред. - сост. А. Е. Войскунский. – М.: Акрополь, 2013. – 279 с.
4. Как справиться с компьютерной зависимостью / С. В. Краснова, Н. Р. Казарян, В. С. Тундалёва, Е. В. Быковская, О. Е. Чапова, М. О. Носатова. – М.: Эксмо, 2013. – 224 с.
5. Литвиненко О. В. Психологические детерминанты компьютерной игровой зависимости и особенности её психопрофилактики: Автореф. дис. на соиск. учён. степ. канд. психол. наук. – СПб., 2012.

БОЛЕЗНЬ «ТЕЛЕФОМАНИЯ»

Шустов Константин Валерьевич,

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Семенова Татьяна Сергеевна, преподаватель информатики

Актуальность исследования состоит в том, что зависимость от сотового телефона серьезнее, чем от Интернета, телевидения или компьютерных игр, потому что телефон можно взять с собой везде и всегда - нет ограничений ни во времени, ни в пространстве.

Цель: выяснить причины мобильной зависимости у подростков и определить пути решения данной проблемы.

Задачи:

- познакомиться с имеющейся информацией о развитии мобильной связи;
- выявить причины мобильной зависимости у подростков;
- провести социологический опрос среди студентов техникума с целью изучения, какая часть студентов подвержена «телефономании»;

Объект: мобильная зависимость у студентов.

Предмет: студенты, уделяющие особенно много времени мобильному общению и мобильному атрибуту.

Гипотеза: современные студенты подвержены мобильной зависимости.

Ученые называют новое время «информационной эрой». Человек сейчас не просто физическое тело со своими собственными представлениями, чувствами, желаниями и страстями, он самый настоящий участник интенсивного коммуникационного процесса. Средства массовой коммуникации, по выражению известного социолога М. Маклюэна, стали «продолжением» нервной системы человека. Одной из характеристик нового времени является быстрая связь. Связь сегодня - это уже не просто чудо техники, а самое настоящее социальное явление, ставшее необходимым для всех, вне зависимости от возраста и социального положения. Мобильный телефон, занимавший раньше довольно вместительный кейс, теперь легко прячется в ладошку, убирается в карман джинсов или миниатюрную дамскую сумочку. Школьники во время урока перебрасываются SMS-сообщениями, телефон покупают бабушке на дачу, родители, вручая своему ребенку трубку, спокойнее отпускают его погулять [1].

Общие признаки «телефономании». Нестабильность в общественной жизни приводит к тому, что люди ищут опору в вещах, привязываются к мелочам, к мобильному телефону, в частности. Мобильная мания на сегодняшний день проблема не одного поколения или страны, целого мира. Хорошо если телефон используется по назначению: для важных разговоров. Но сегодня сотовый больше напоминает офис наполовину с развлекательным клубом: SMS, чаты, подписки анекдотов, картинки, музыка. Все это затягивает, отнимая время и деньги, и, в конце концов, может обернуться реальными проблемами - «телефономанией».

Пораженные «телефономанией» люди

- не выпускают «мобильник» из вида, даже когда моются или едят;
- нервничают, когда у «трубки спасения» садится аккумулятор, и нет возможности его зарядить;
- ложась спать, кладут телефон под подушку и порою не могут заснуть, ждут: вдруг придет SMS;
- никогда не отключают сотовый телефон;
- страдают от слуховых галлюцинаций - слышат звонок, хотя на самом деле его нет;
- попав в дискомфортную ситуацию, хватаются за телефон и делают вид, что заняты чем-то очень важным;
- часто меняют модель мобильного телефона, а также аксессуары для него, заставки на экране, мелодии и тарифы;
- звонят и отсылают SMS без повода для этого;
- если мобилоголикам приходит SMS, они отвечают на него сразу же, даже если ради этого приходится отвлекаться от более важных дел;
- участвуют в SMS-викторинах, знакомясь по SMS, подписываясь на SMS-услуги, скачивая мелодии и картинки;
- на память не помнят ни одного номера и хранят их только в памяти сотового аппарата;
- не экономят на разговорах по мобильному телефону и не слишком следят за состоянием баланса;
- с удовольствием разговаривают о сотовых телефонах, следят за новинками;
- считают, что там, где заканчивается зона покрытия сотового оператора, заканчивается цивилизация!
- являются владельцами нескольких SIM-карт и нескольких аппаратов.

Заключение

Телефономания – это проблема одинокого человека в огромном и жестоком свете, а мобильный телефон целый мир, уместившийся в кармане, желающих расстаться с которым почти нет. Так телефон лежит у тарелки во время обеда, на полочке в душе, не выключен на уроке или в театре. Но если взрослые люди, как уже сформировавшиеся личности, в состоянии как-то контролировать свою привязанность к такому необходимому атрибуту, то для студента в момент формирования личности или в так называемый «переходный возраст», мобильный телефон становится предметом, которому они поклоняются, без которого не могут прожить и часа и который, в итоге, оказывает на них же огромное и, часто, пагубное влияние. Для многих сотовый телефон – очередной способ самоутвердиться, воплощение желания «слиться с массой», где каждый владелец жизненно необходимого, как они считают, предмета. То есть «трубка» становится настолько неотъемлемой частью жизни, что во время отключения телефона молодые люди испытывают не только психологический, но и физический дискомфорт (врачи отмечают даже расстройство пищеварения, не говоря об ослаблении умственной активности и внимания).

Список использованных источников

1. Школа жизни.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://shkolazhizni.ru/psychology/articles/8894>.
2. Журнал Suprстиль [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://shkolazhizni.ru/psychology/articles/8894>.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ КУЗБАССА

Коковихин Александр Александрович,

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Сонина Надежда Михайловна, преподаватель обществознания

Агропромышленный комплекс – одно из важнейших приоритетных направлений развития Кузбасса, поскольку является гарантом продовольственной безопасности. Несмотря на то, что сельское население составляет всего 14% от общей численности населения региона, а от числа работающих – всего 3%, область полностью обеспечивает себя хлебом, картофелем, овощами и яйцом. Самообеспеченность мясом и молоком составляет 60-70%. Губернатор области Аман Гумирович Тулеев поставил задачу к 2020 году полностью обеспечить область собственным мясом и мясными продуктами. А ведь это прямой путь к импортозамещению.

Актуальность выбранной темы:

По оценке министра сельского хозяйства А. Ткачева, сегодня в магазинах лишь 20% продукции зарубежного производства, тогда как 80% - российского. Это ли не говорит о том, что политика импортозамещения в агропромышленном комплексе дает свои результаты.

Цель проекта:

1. Показать участие агропромышленного комплекса Кузбасса в политике импортозамещения;
2. Отметить результаты импортозамещения в агропромышленном комплексе и перспективы на будущее.

Следовательно, на первый план выходит задача развития животноводства. Для этого ведется строительство автоматизированного животноводческого агрокомплекса «Ариант – Сибирь» в Новокузнецком районе. Он будет включать в себя крупнейший животноводческий комплекс на 300 тыс. голов, собственный комбикормовый завод, а также завод по переработке мяса, производству колбас и различных деликатесов. В Промышленновском районе ООО «Темп» строит высокотехнологичный молочно-товарный комплекс на 1,8 тыс. голов. ООО «Селяна» в Кемеровском районе сооружает животноводческий комплекс на 1,3 тыс. голов.

Перспективное направление – развитие овцеводства и рыбоводства. Создано племенное ядро для разведения овец романовской породы в ОАО «Ваганово» в Промышленновском районе. Реализуется проект по разведению форели в г. Юрге.

Не отстает и растениеводство. Уже начато строительство двух тепличных комплексов ООО «КВД «Яшкинские теплицы» и ООО «Адамант» общей площадью 17,8 га, в которых будут выращивать 11 тысяч тонн овощей. Это также позволит сократить импорт продукции в регион и круглый год обеспечивать кузбассовцев собственными овощами и зеленью.

Еще одним перспективным направлением растениеводства, имеющим высокий потенциал импортозамещения в Кемеровской области, является выращивание и переработка рапса. Наш регион занимает ведущее положение в Сибири по удельному весу посевных площадей рапса. Они составляют 9,2% по отношению к зерновым культурам, в Алтайском крае эта доля – менее 2%. Для переработки семян рапса построено три цеха. Один – в Крапивинском районе (АС Система Рапс») и два – в Промышленновском районе (ООО «Темп» и ОАО «Ваганово»). Кроме того, за 2014-2015 годы на экспорт в Германию и Китай отправлено 21 тыс. тонн семян рапса.

В рамках программы импортозамещения в Кузбассе начали изготавливать сыры и сырные продукты, производство которых за год увеличилось на 13%. В Анжеро-Судженске Молочная перерабатывающая компания освоила выпуск твердых сыров «Гауда» класса «Премиум», «Российский» и «Витязь» по голландской технологии. В качестве сырья используют молоко, которое производят кузбасские фермеры. А наше мороженое радует не только кузбассовцев, но и жителей Новосибирска, Томска, Барнаула. Осуществляем даже его экспортные поставки – в Казахстан, Монголию, Китай.

За десять лет в Кемеровской области уже увеличили объем производства сельхозпродукции более чем на полтора процента – с тридцати до сорока девяти миллиардов рублей. И Кузбасс не собирается останавливаться, чтобы не просто обеспечить себя собственной продукцией, но и не зависеть ни от каких кризисов и санкций, которые являются двигателем прогресса промышленности.

Список использованных источников

1. Щербина, Т.А. Политика импортозамещения: финансово-экономические и управленческие аспекты // Экономика. Налоги. Право. № 1. С. 52–58.
2. Носов, А.В. Финансово-экономические аспекты инвестиционного климата в России в контексте импортозамещения // Экономика. Налоги. Право. № 1. С. 59–62
3. Молчанова, Н.П., Молчанов, И.Н. Финансовые аспекты замещения импорта в России: региональный опыт создания кластеров // Экономика. Налоги. Право. № 2. С. 67–74.
4. Соловьев, А.И. Глобальные риски и оценка их влияния на социально-экономическую политику России // Экономика. Налоги. Право. 2015. № 5. С. 92–99.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ПОЛИТИКИ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ (АНАЛИЗ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ)

Максименко Кирилл Романович, 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического оборудования

(по отраслям)

Сонина Надежда Михайловна, преподаватель обществознания

Импортозамещение — это сложное организационно - и технико-экономическое явление, состоящее в возможности отечественного производства конкретных номенклатур конечной или промежуточной (полуфабрикаты, сырье, материалы) продукции и непосредственно замещение ими импорта во внутреннем потреблении.

Актуальность выбранной темы:

Импортозамещение необходимо не только потому, что Запад объявил санкции РФ, а потому, что страна богата природными ресурсами, и стыдно зависеть от других.

Цель проекта:

Доказать социологическими опросами, которые проводились в РФ и среди студентов нашего техникума, важность импортозамещения.

Задачи проекта:

1. Сделать анализ социологических опросов по РФ;
2. Сделать анализ социологических опросов по техникуму;
3. Проанализировать плюсы и минусы импортозамещения.

Это такой тип экономической стратегии и промышленной политики государства, который направлен на замену импорта промышленных товаров, пользующихся спросом на внутреннем рынке, товарами национального производства. В настоящее время тема импортозамещения стала одной из самых обсуждаемых. Драйвером реализации политики импортозамещения стали отказ Украины от сотрудничества с российскими предприятиями в ряде производств (прежде всего в сфере оборонно-промышленного комплекса) и вводимые США и Евросоюзом в отношении России экономические санкции. В свете этих процессов на пленарном заседании Санкт-Петербургского международного экономического форума 23 мая 2014 г. Президент России В. В. Путин заявил: «Уверен, что за счет модернизации промышленности, строительства новых предприятий, локализации конкурентного производства в России мы сможем... существенно сократить импорт по многим позициям, вернуть собственный рынок национальным производителям.

Суть программы импортозамещения заключается в создании благоприятных условий для отечественных производителей для увеличения их доли присутствия на внутреннем рынке страны.

Рассмотрим выгоду замены заграничных товаров на отечественные на конкретном примере: в большинстве организаций сейчас по-прежнему используются программы, созданные иностранными разработчиками. Стоимость одного ПО (программного обеспечения) может исчисляться миллионами долларов, которые идут в казну другого государства, в то время как местные предприниматели могли бы делать собственные разработки по более низким ценам, платить налоги и при этом увеличивать свою прибыль в разы, а также иметь право на субсидирование своего бизнеса.

Плюсы и минусы политики импортозамещения

Положительные моменты

Любая государственная программа имеет свои достоинства и недостатки для предпринимателей. В данном случае стоит отметить среди плюсов следующие факты:

- ✓ У бизнесменов появилось больше возможностей реализовывать свою продукцию. Например, ранее Польша импортировала в Россию примерно 20% своих овощей и 30% фруктов, но после введения эмбарго местные производители смогли приступить к заполнению этой ниши своим товаром. Так, увеличилось количество российских поставщиков яблок: их стало выгодно выращивать и продавать на местных рынках. Помимо этого, появилась возможность увеличить производство российских сыров: ранее они ввозились преимущественно из США, Евросоюза, Канады и Австралии, а сейчас практически половина общего спроса приходится на отечественную сырную продукцию.

- ✓ Расширилось внутреннее производство продуктов, попавших под запрет (мясо крупного рогатого скота, живая рыба, молоко, овощи, фрукты, колбасы и т.д.).

Отрицательные моменты

- ✓ По ряду отраслей российские аналоги не являются конкурентно способными по качеству.
- ✓ Производственные мощности отечественных предприятий не способны в полной мере удовлетворить спрос на продукцию.

Цели и итоги политики импортозамещения

Основными целями Программы являются:

1. Обеспечение и укрепления национальной безопасности РФ.
2. Максимальная независимость от других государств.
3. Увеличение внутреннего производства товаров.
4. Получение лидирующей позиции Россией на международном торговом рынке.

Для населения страны, предпринимателей и государства в целом замена иностранных товаров на отечественные должна привести к следующим результатам:

- ✓ Повышение уровня жизни в связи со снижением безработицы и появлением новых вакансий для трудоустройства ранее неработающего населения.
- ✓ Прогресс в научной и образовательной сферах: у людей появляется стимул получать более высокие знания для того, чтобы в будущем применить их для карьерного роста.
- ✓ Стабилизация экономики и укрепления военной безопасности РФ: полная независимость страны от других государств дает возможность более точно планировать свои доходы и расходы.
- ✓ Увеличение объема продаж российских товаров и получение прибыли за счет налоговых выплат в связи с ростом количества предпринимателей и организаций.

Таким образом, политика импортозамещения к 2020 году должна привести к торговой независимости России от стран ЕС и США, развитию внутреннего производства и товарооборота, снижению уровня инфляции, увеличению количества построенных заводов и открывшихся предприятий, а также подъему экономики в целом.

Список использованных источников

1. Щербина, Т.А. Политика импортозамещения: финансово-экономические и управленческие аспекты // Экономика. Налоги. Право. № 1. С. 52–58.
2. Носов, А.В. Финансово-экономические аспекты инвестиционного климата в России в контексте импортозамещения // Экономика. Налоги. Право. № 1. С. 59–62.
3. Молчанова, Н.П., Молчанов, И.Н. Финансовые аспекты замещения импорта в России: региональный опыт создания кластеров // Экономика. Налоги. Право. № 2. С. 67–74.
4. Соловьев, А.И. Глобальные риски и оценка их влияния на социально-экономическую политику России // Экономика. Налоги. Право. 2015. № 5. С. 92–99.

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ КУЗБАССА

Назаров Валентин Вячеславович, 21.02.16 Шахтное строительство

Сонина Надежда Михайловна, преподаватель обществознания

За последние два десятилетия, по сведениям средств массовой информации, рынок продукции машиностроения почти полностью заполнился импортными товарами. Все, от самолетов и кораблей до утюгов и лопат, стало поступать из-за кордона, вытеснив при этом отечественные товары, что привело к множеству негативных последствий: ликвидации собственного производства и предприятий, безработице, нищете, деградации и полнейшей зависимости экономики от конъюнктуры западных «партнеров».

Актуальность проекта:

Показать необходимость развития отечественного машиностроения в стране в целом и то, каковы результаты импортозамещения в машиностроительной отрасли в Кузбассе.

Цель проекта:

1. Показать опыт политики импортозамещения в других регионах страны;
2. Проанализировать вектор развития кузбасского машиностроения, его результаты и перспективы.

Ситуация в машиностроении заметно осложнилась в связи с введением Западом санкций против России из-за украинских событий. Заморожены поставки некоторых машин и изделий, включая злополучные «Мистрали», продукции двойного назначения (программное обеспечение, детонаторы и т.п.) и др. Эти события заставили власти, и не без оснований, по-иному посмотреть на проблему импорта и заговорить об импортозамещении. Ибо проблема поистине государственной важности и требует всестороннего изучения и выработки конкретных предложений со стороны компетентных экономических и технических центров.

У нашего народа есть опыт жизни и работы под санкциями». «Еще в XII веке, при раздробленной Руси, папа Иннокентий III запрещал ввозить на Русь железо – в то время «стратегический» материал. При Иване Грозном в XVI веке Европа не пустила в Россию 500 своих специалистов, которых Иван Грозный пригласил на службу. А потом перестала поставлять металл, пушки, оружие. При этом, велась еще и информационная война – листовки, памфлеты, пропаганда. Наполеон вводил экономические меры против России перед Отечественной войной 1812 года, а США со странами Антанты — в Гражданскую войну». Вводились санкции и против других стран. Например, Куба более 50 лет жила под запретом со стороны США. В настоящее время президент Обама признался, что изоляция не сработала. Сегодня в России самый яркий пример реального импортозамещения демонстрирует Копейский машзавод — ведущий российский производитель проходческого оборудования. Предприятие после масштабной модернизации смогло представить на рынке почти всю линейку проходческих комбайнов. И кузбасские шахты покупали в основном копейскую проходческую технику.

В Кузбассе, как известно, уже не первый год власти особо обеспокоены производством горно-шахтного оборудования (ГШО) для угольщиков непосредственно в регионе. «Увеличить загрузку машзаводов!» «Снизить долю импортного оборудования на шахтах, разрезах и обогатительных фабриках!» Таковы были призывы кузбасских чиновников. Но сейчас это уже не только лозунги. Во взаимоотношениях угольщиков и машиностроителей произошли серьезные изменения. Вот лишь основные подтверждения этому: угольные компании начали наращивать собственные ремонтные и производственные мощности, передовые машзаводы провели модернизацию и начали выпускать конкурентоспособную продукцию. В Кузбассе появились новые компании, Кемеровский горнотехнический техникум

предложившие рынку инжиниринговые решения и продукцию, которую в регионе ранее не производили.

ООО «Сиб-Дамель», входящее ныне в ОАО «СУЭК-Кузбасс», — это бывшие ремонтные мастерские угольной компании. Такие были во всех городах. Ремонт оборудования, выпуск самых простых запчастей — таков профиль этих мастерских. Но сейчас о предприятии говорят как о полноценном машзаводе. Причем таком, где постоянно наращивается объем производства и увеличивается количество занятых. Теперь здесь выпускают крепежный материал (анкеры, опорные шайбы, затяжки, профильные подхваты — штрипсы), конвейерные системы, ролики. Запущено производство устройства для осланцевания горных выработок, системы по очистке железнодорожных вагонов от снега. На шахтах установлены первые модульные электрокалориферно-вентиляционные установки.

Делается это, конечно, потому, что несколько лет назад в СУЭК посчитали, что свое производство — это выгоднее, чем покупать все необходимое на стороне. Решили и инвестировали в «Сиб-Дамель» более 500 млн рублей. Еще столько же планируется вложить в следующем году. На предприятии будет организован выпуск ленточных конвейеров, двигателей и силовой гидравлики.

Примеры усиления своих машиностроительных активов сегодня демонстрирует и «СДС-Уголь». На производственных площадках профильного холдинга «СДСМаш» организован выпуск запчастей и составных частей БелАЗов, агрегатов для подземной добычи. Заказы на выпуск запчастей для импортной техники компания сегодня размещает и на других кузбасских машзаводах.

Сегодня кузбасским машиностроителям уже есть чем ответить на такой вызов. Киселевское ОАО «ОМТ» совместно с ООО «Электропром» и ООО «Сиб-Дамель» сейчас готовит к запуску производство электродвигателей разной мощности. В Киселевске осваивают выпуск корпусов, а на площадках в Прокопьевске и в Ленинске-Кузнецком эти корпуса будут оснащать начинкой. Пока импортной. Первые модели двигателей уже на выходе.

В Кемерове официально представлена первая сертифицированная модель шахтного подвесного дизель-гидравлического локомотива — подземного дизелевоза, который доставляет в забой людей и технику. До сих пор на кузбасских шахтах использовался только импортный транспорт. Локомотив ООО «Кузбасский завод горного машиностроения» на 50% импортный, на 50% — собственная разработка компании. Исходили из того, что сейчас вся инфраструктура шахт настроена на обслуживание импортной техники, поэтому предлагается пока понятный угольщикам вариант локомотива. Но затем импортная составляющая будет снижаться. Мощности завода позволяют выпускать 20 единиц техники в год. Это полностью покрывает потребности Кузбасса и даже даст возможность отправлять локомотивы за пределы региона. В настоящее время ведутся переговоры о поставках локомотивов в Индию, Казахстан и в Монголию.

Тем временем еще одно кемеровское ООО «Центр транспортных систем» (ЦТС) также разработало модель дизелевозов, сравнимый с чешской Ferrit и немецкой Sharf (это основные поставщики на кузбасские шахты). Агрегат проходит испытания на шахте «Листвяжная». Сертифицировать его планируется в следующем году. На 95% он российского производства, а двигатель — белорусский.

Так что кузбасские компании хотят поставить импорт себе на службу, делая так, чтобы в итоге продукция была дешевле западных аналогов (по оценкам ЦТС, дизелевозы будут стоить на 5–25% дешевле). При нынешнем валютном курсе это может повысить шансы региональных производителей.

Второй вариант того, как обернуть импорт себе на пользу, — организация производства импортной техники на кузбасских площадках. Юрмаш начал переговоры с польской КОРЕХ о размещении производства в Юрге. Номенклатура, схема производства должны быть определены к началу 2016 года. В Новокузнецке ему уже удалось получить участок земли для размещения парка. Лучшие мировые достижения в производстве ГШО намерено использовать и ОАО «ОМТ», руководство которого предложило организовать индустриальный парк вокруг своей производственной площадки. Производство ГШО будет развернуто в Калтане на заводе КВОиТ.

По данным Кемеровостата, за 9 месяцев текущего года оборот организаций в сфере производства машин и оборудования в Кузбассе выросло на 24,2% по сравнению с тем же периодом прошлого года (в целом по перерабатывающим отраслям — на 10,7%). В этом росте есть и победы — маленькие и большие производителей ГШО. И, может, не стоит называть эти победы импортозамещением. Ведь угольщики тоже постепенно привыкают, что в России можно выгодно покупать надежное.

Список использованных источников

1. Щербина, Т.А. Политика импортозамещения: финансово-экономические и управленческие аспекты // Экономика. Налоги. Право. № 1. С. 52–58.
2. Носов, А.В. Финансово-экономические аспекты инвестиционного климата в России в контексте импортозамещения // Экономика. Налоги. Право. № 1. С. 59–62.
3. Молчанова, Н.П., Молчанов, И.Н. Финансовые аспекты замещения импорта в России: региональный опыт создания кластеров // Экономика. Налоги. Право. № 2. С. 67–74.
4. Соловьев, А.И. Глобальные риски и оценка их влияния на социально-экономическую политику России // Экономика. Налоги. Право. 2015. № 5. С. 92–99.

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В КУЗБАССЕ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ

Волков Михаил Александрович,

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Сонина Надежда Михайловна, преподаватель обществознания

Импортозамещение не является открытием для России, но в настоящее время стало **проблемой актуальной**. По статистике, слишком много товаров и услуг наша страна получает через импорт и после введения санкций Западом эта проблема усугубилась. **Вопросы импортозамещения являются стратегически важными, от их решения зависит уровень роста, развития и обороноспособности национальной экономики.**

Многие ученые считают, что процесс импортозамещения начался не сейчас, он уже прошел три этапа:

1. 1988 год — девальвация рубля. Отечественные товары стали постепенно вытеснять из потребительской корзины импортную продукцию.
2. 2013 год — очередное падение курса рубля, оно вызвало сокращение поставок из-за рубежа, их удорожание и Правительство РФ рассмотрело вопрос импортозамещения в качестве стратегии экономического развития страны.
3. 2014 год — связан с введением западных санкций против российских компаний. Правительство страны окончательно утвердилось во мнении, что возрождение национальной экономики посредством импортозамещения надо проводить **ускоренными темпами.**

Цель импортозамещения – это не закрытие внутреннего рынка и консервация отсталости, а, напротив, создание производств, выпускающих качественную и востребованную продукцию, – самостоятельное или с привлечением инвесторов.

Любая попытка целиком отказаться от импортной продукции в условиях современной действительности (тем более при вхождении России в ВТО) будет выглядеть утопичной. Продуманная стратегия импортозамещения подразумевает поступательный переход от выпуска простых товаров к наукоемким высокотехнологичным.

Объект исследования: предприятия Кузбасса: металлургические, машиностроительные, угольные, химические и агропромышленные, которые являются приоритетными для проведения стратегии импортозамещения.

Предмет исследования: информационные источники

Вообще, для Кузбасса экспорт – это важнейшая часть экономики. В 2015 году на экспорт было отгружено товаров на 600 млрд. рублей в 89 стран мира и на 178 млрд. рублей – в 80 регионов России. С учетом промышленной специфики нашей области основную долю кузбасского экспорта составляют каменный уголь, кокс и полукокс, черные металлы и изделия из них, необработанный алюминий, продукция химической промышленности. С 2013 года появилась новая товарная группа экспорта – продукты нефтепереработки (1,6 млн. тонн)

Ежегодно уходит из Кузбасса 25 млрд. рублей на импорт товаров.

Импортируем в основном машины и оборудование. Речь о том, чтобы заменить импорт любой ценой не идет.

Во-первых, это не всегда возможно. Во-вторых, экономически не всегда выгодно. Например, пятая часть продукции, ввозимой в Кузбасс, у нас в принципе производится не может (кофе, бананы, сахар, рис и т.д.). Остальные ввозимые товары – 80% - аналоги тех, что производятся у нас. Это как раз та ниша, которую мы можем заместить кузбасскими товарами, в том числе товарами, которые способен производить и малый бизнес.

Заместитель губернатора Кемеровской области по экономике и региональному развитию Дмитрий Исламов (ныне депутат Государственной Думы) считает, что потенциал для развития импортозамещения у Кузбасса – колоссальный. Промышленный комплекс Кемеровской области включает в себя более 5000 предприятий, из которых свыше 1700 – крупные и средние. Спектр промышленного производства охватывает практически все отрасли. Численность работающих в промышленной сфере – свыше 250 тысяч человек, или треть от числа занятых в экономике. Приоритетными отраслями для импортозамещения стали металлургическое производство (доля в объеме отгруженной продукции обрабатывающих производств – 41 %), нефтепереработка (16%), химическое производство (10,5%), производство пищевых продуктов (10,4%), машиностроение (7%).

Конечно, основной упор сделан на развитие импортозамещения в обрабатывающем секторе. Это соответствует стратегическим целям развития региона и ведет:

- к укреплению позиций Кемеровской области на международном и внутреннем российском рынках;
- к уходу от сырьевой направленности экономики в сторону экономики инновационной, наукоемкой.

Результаты импортозамещения уже есть и существенные, особенно в базовых отраслях – угольной и металлургической.

Список использованных источников

1. Щербина, Т.А. Политика импортозамещения: финансово-экономические и управленческие аспекты // Экономика. Налоги. Право. № 1. С. 52–58.
2. Носов, А.В. Финансово-экономические аспекты инвестиционного климата в России в контексте импортозамещения // Экономика. Налоги. Право. № 1. С. 59–62.

3. Молчанова, Н.П., Молчанов, И.Н. Финансовые аспекты замещения импорта в России: региональный опыт создания кластеров // Экономика. Налоги. Право. № 2. С. 67–74.
4. Соловьев, А.И. Глобальные риски и оценка их влияния на социально-экономическую политику России // Экономика. Налоги. Право. 2015. № 5. С. 92–99.

ЗАКОН «ПАКЕТ ЯРОВОЙ»: ЗА И ПРОТИВ

Злобина Ольга Алексеевна, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Чудакова Алена Григорьевна, преподаватель права

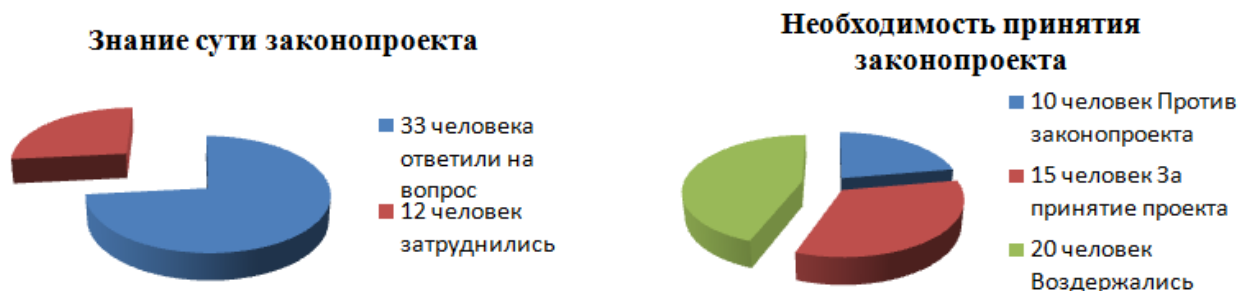
Прошел почти год, когда Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал (6 июля 2016 года) пакет законов под названием «Пакет Яровой».

Все пользователи сотовой связи, операторы обескуражены: введение нового закона касается непосредственно каждого гражданина, так как все мы – активные пользователи интернета, гаджетов и иных средств мобильной связи.

24 июня 2016 года Госдума подписала закон, предлагаемый депутатом Госдумы Ириной Яровой и сенатором Виктором Озеровым (широко известный как «пакет Яровой»). Этот закон содержит ряд законов, одни из них расширяют полномочия государства, ужесточают контроль над жителями страны и ограничивают права, гарантированные гражданам Конституцией. Российские власти ужесточили и ввели несколько новых уголовных статей, обязали операторов связи хранить данные обо всех разговорах и переписке россиян, придумали способ требовать от владельцев мессенджеров предоставлять силовикам доступ даже к зашифрованной переписке.

Проведенный соцопрос 45 студентов нашего техникума показал следующее.

Обнаружились определенные знания по изучаемой проблеме у 73%, или 33 чел., остальные затруднились в ответе. В необходимости принятия закона – 1/3 всех респондентов, а почти половина опрошенных (20 чел., или 44%) не смогли определиться. Несмотря на малочисленность выборки вероятность ошибки мала, так как респондентами являлись студенты первых-третьих курсов.



Цель данной работы: доказать важность анализируемого закона.

Задачи, которые помогут достичь намеченной цели:

1. Изучить новеллы в российском законодательстве.
2. Провести общественную дискуссию среди студентов.

Проект пакета был внесен на рассмотрение Госдумы 7 апреля 2016 года с пояснением его мотивации, а именно: необходимости введения дополнительных мер по противодействию экстремизму и терроризму. Он состоит из двух частей, представляющих собой поправки к некоторым федеральным законам (первая) и Уголовному кодексу (вторая). Авторы – Ирина Яровая, глава думского комитета по безопасности, и Виктор Озеров, председатель Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности. В силу закон вступил с 20 июля 2017 года.

20 июля 2016 года в Уголовный кодекс РФ введена новая статья 205.6 «Несообщение о преступлении» наказывают тех, кто, по мнению суда, знал о готовящемся преступлении, но не сообщил о нем властям. Речь идет не о любом преступлении, а о списке из 16 статей – в основном «террористических». Исключение сделано только для супругов и близких родственников. Ответственность – с 14 лет. Самое строгое наказание – год заключения. Первый приговор по этой статье вынесли 6 февраля 2017 года в Астрахани. Суд приговорил местного жителя Улукбека Гафурова к штрафу в 70 тысяч рублей за то, что он не сообщил о знакомом, который прошел подготовку в лагере боевиков и воевал на стороне террористов. До этого «Кавказский узел» сообщал об уголовном деле, заведенном чеченской прокуратурой на жителя Грозного Асхаба Хизриева – за то, что он не сообщил о намерении знакомого уехать в Сирию к террористам.

Законопроект усиливает ответственность за призывы к террористической деятельности и оправдание терроризма в интернете. Теперь они будут приравнены к таким призывам в средствах массовой информации; за счет этого наказание за призывы к терроризму в интернете ужесточится. Максимальное наказание – семь лет лишения свободы.

Таким образом, положительные стороны проекта – предотвращение терактов, конфликтов, повышение безопасности, в конечном счете, мир в стране.

Вместе с тем, законопроект Ирины Яровой предлагает лишать гражданства за некоторые преступления террористической и экстремистской направленности. Но депутаты не согласились с предложением о лишении гражданства этих людей, а также тех, кто сотрудничает с международными организациями.

Операторов связи и «организаторов распространения информации» в Интернете обяжут хранить на территории России записи звонков, переписку, изображения, звуки, видео - и другие сообщения пользователей. Срок хранения – до шести месяцев с момента передачи, приема и (или) обработки. Провайдеры заявили, что это разорит отрасль в целом, ведь хранение данных в таком объеме дорого. Правительство не намерено менять данный закон. Экспертная группа при правительстве в январе 2017 года заявила: «Недопустима отмена фундаментального закона, защищающего россиян от глобальной террористической угрозы, в угоду интересам отдельной группы коммерсантов». Полноценно этот закон вступает в силу только с середины 2018 года.

В этой связи отрицательными сторонами будут – требование огромных расходов на подготовку и реализацию самого законопроекта, вторжение в частную жизнь граждан, что является нарушением конституционных прав, россияне лишатся доступа к новым опциям.

Таким образом, с введением данного закона возникают проблемы, например, закон о шифрование данных ввел ответственность за использование несертифицированных средств шифрования данных для передачи сообщений в интернете, но позже ФСБ разъяснило, что это касается только тех сервисов, через которые могут передавать государственную тайну, то есть это относится к тем, кто работает с определенными государственными ведомствами. Кроме того, интернет-сервисы, которые дают возможность обмениваться зашифрованными данными, обязали передавать ключи шифрования ФСБ по запросу – под страхом крупного штрафа. Как эта система должна

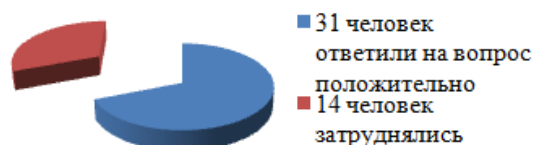
работать не ясно, потому что некоторые данные просто технически невозможно расшифровать. ФСБ вместе с профильными ведомствами пытается придумать способ расшифровки всего трафика россиян.

Таким образом, несмотря на проблемы данный закон борется с терроризмом и тем самым оберегает граждан.

Положительные стороны (плюсы) законопроекта



Недостатки (минусы) законопроекта



Список использованных источников

1. Официальный сайт «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>, <http://www.vedomosti.ru/politics/articles/>.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ И ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Березикова Александра Сергеевна,
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Зима Ольга Васильевна, преподаватель ОБЖ

Введение

Компьютерные игры прочно вошли в нашу жизнь. Виртуальная реальность манит своими безграничными возможностями, а индустрия компьютерных развлечений каждый год преподносит игрокам все новые и новые игры, от которых просто невозможно отказаться. Ни один взрослый, а тем более ребенок уже не представляет свою жизнь без компьютера. Постепенно реальное пространство вытесняется виртуальным, и это неизбежный ход развития современного общества. Наше поколение детей уже не знает жизнь без компьютеров, что откладывает определенный отпечаток на их психику. Конечно, «игровая» зависимость волнует сегодня всех.

Цель проекта: Выявить опасность и пользу компьютерных игр.

Задачи: Научиться правильно использовать компьютер.

Можно много слов сказать о пользе информационных технологий и компьютере в частности: это и помощь в учебе, и развлечение, и хобби. Однако уже давно на западе ученые забили тревогу по поводу вреда виртуального пространства. Данная проблема широко изучается иностранными психологами. В нашей стране дело обстоит немного иначе.

Первую и наиболее важную угрозу для детской психики представляют коммерческие популярные компьютерные игры. Не все игры вредны для ребенка, но вред или польза продукта определяется целью его создания. Примерно 80% всех существующих игр, так или иначе, связаны с военными действиями.

Другую опасность составляет сам виртуальный мир игры, который затягивает в себя ребенка. Мир компьютерной игры намного привлекательней, красочней и интереснее, чем окружающая его серая действительность. Тем более если родители обращают минимум внимания к ребенку.

Для того чтобы начать разговор о пользе компьютерных игр сначала выясним примерно на какие виды можно разделить компьютерные игры.

1. Интеллектуальные игры.

В первую очередь, стоит обратить внимание на разновидности компьютерных игр, которые способствуют развитию интеллекта, логики, внимания, памяти и других качеств. Это различные логические игры, головоломки, ребусы.

2. Развивающие игры для малышей.

Существует ряд развивающих компьютерных игр для самых маленьких детей от 3 до 5 лет. Они научат малыша буквам и цифрам, познакомят с миром животных и растений, окажут благотворное влияние на развитие эмоциональной сферы, поспособствуют развитию моторики рук (манипуляции с джойстиком, мышкой и клавиатурой), зрительной памяти, музыкального слуха.

3. Обучающие игры.

Очевидна польза компьютерных игр и для младших школьников – для них разработано множество обучающих игр, которые помогут углубить свои познания в той или иной области, научат действовать в различных ситуациях, поспособствуют формированию усидчивости, сосредоточенности, внимательности. С помощью компьютерных игр можно ненавязчиво обучить ребенка иностранным языкам, подтянуть его знания по тому или иному предмету, развить «хромающие» качества и способности.

Именно поэтому прямая обязанность взрослых – не запретить ребенку взаимодействовать с компьютером. Лучше подобрать наиболее оптимальные для него варианты компьютерных игр, составить план занятий по ним, позволить играть во «вредные» стрелялки определенное количество времени, стимулировать ребенка к отдыху не только в виртуальном мире, но и в мире реальном.

Велика польза компьютерных игр и для взрослых. Это хороший способ расслабиться после тяжелого рабочего дня, отвлечься от обыденной суеты, «пошевелить мозгами».

Самая главная опасность, которую представляют компьютерные игры – это возникновение игровой зависимости. Это настоящее отклонение психики, требующее помощи квалифицированного врача и поддержки родных и близких.

Человек, поддавшийся зависимости от компьютерных игр, буквально живет в виртуальной реальности, лишь изредка «отлучаясь» в оффлайн. Крайняя степень игровой зависимости – когда у игрока пропадает аппетит (ему не хочется отлучаться от игр даже для принятия пищи) и сон (он жалеет время на отдых и даже во сне продолжает завоевывать миры и убивать врагов). Самое страшное в этой зависимости то, что она обычно начинается довольно безобидно, не вызывая подозрений со стороны близких людей. Поэтому так сложно бороться с игровой зависимостью – когда она становится очевидной, так просто вытащить игрока из ее щупалец невозможно.

Особенно ощутим вред компьютерных игр для детей, среди которых особую группу риска составляют подростки. Их неокрепшая психика за считанные дни поддается негативному влиянию игр. К тому же, дети, в отличие от взрослых, не знают меры и хуже ощущают чувство времени – им кажется, что за компьютером они провели всего лишь несколько минут, в то время как прошло уже несколько часов.

Рассмотрим, чем же опасны разные виды компьютерных игр.

1. Самый опасный вид игр - игры-стрелялки, поскольку игровая зависимость, вызванная ими, сопровождается агрессивностью, озлобленностью. И немудрено – часами отстреливая людей в виртуальном мире, вряд ли станешь добрым человеком.
2. Воздействовать пагубно на психику могут «бродилки» и «авиа-симуляторы». Это преимущественно динамические игры, от них очень тяжело оторваться ввиду их безостановочного сюжета. Смысл их подавляющего большинства заключается в том, чтобы как можно быстрее и больше убить или взорвать. В этих игрушках кровь льется

ведрами, а информационной начинки практически никакой. По мнению специалистов, участие в таких играх приводит к тому, что игроки начинают использовать подобные методы решения проблем в реальной жизни.

3. Вредны также бродилки, леталки и гонки, которые хоть и не характеризуются агрессией, но требуют повышенного внимания, затягивают, от них сложно оторваться. Конечно, совершенно невозможным для игрока представляется нажать на паузу во время очередной гонки или прохождения лабиринта.
4. Меньше воздействуют на психику «гонки» и «спортивные» игры. Эти игрушки по психическому воздействию примерно нейтральны – вреда не приносят, но и пользы от них тоже никакой, только напрасная трата времени.

Впрочем, вред компьютерных игр сказывается и на взрослых. И если рядом с подростком может и должен оказаться взрослый, который обязан вырвать его из игровой зависимости, то за взрослым игроком мало кто следит. Со временем игрок становится невнимательным, рассеянным, у него не ладится с работой, он игнорирует свои обязанности. Игровая зависимость становится причиной развала семьи, проблем на работе, приводит к депрессии и одиночеству.

Заключение

Таким образом, ни для кого не является секретом, что играют почти все. Компьютерные игры стали чем-то вроде детской инфекции. Сегодня многие ученые и социологи считают, что компьютерные игры – это наркотики. Они вызывают привыкание. От них сложно отвыкнуть. Не каждый осознает, что такие игры очень вредны.

Если раньше, как рассказывают наши родители, вернувшись со школы, дети сразу бежали на улицу играть в футбол, то сейчас все бегут к мониторам, в компьютерные клубы играть в футбол уже по сети. В такие детские подвижные игры как прятки, догонялки и другие, которые укрепляют и поддерживают здоровье, почти никто не играет. Дети практически не бывают на свежем воздухе, мало двигаются, возникают сложности с личным общением.

Что же мы имеем в итоге? Играть можно, но только в меру и учитывая разновидность игры. Виртуальная реальность не должна занимать все свободное время человека, она также не должна провоцировать его на жестокость, развивать в нем агрессию и озлобленность. Это должен быть просто один из вариантов отдыха, наряду с занятиями спорта, прогулками на свежем воздухе, чтением книг, просмотром фильмов, встречами с друзьями.

Жизнь так прекрасна и разнообразна – и было бы так глупо провести всю ее, сидя перед экраном. Компьютеризация нашей жизни давно стала привычной и принесла с собой наряду с пользой немало проблем. Компьютер – это инструмент, с помощью которого можно и деньги заработать, и пообщаться, и много полезного узнать. Все дело в том, как его использовать.

Вред и польза компьютерных игр являются одним из тех вопросов, на которые невозможно дать однозначные ответы. Очевидно одно: все хорошо в меру, и каждый человек должен нести ответственность за свою жизнь, знать, что для него вредно и губительно, а что идет на пользу.

Список использованных источников

1. Бурлаков И.В. Психология компьютерных игр. / Наука и жизнь. 2006 №5, 6, 8, 9.
2. В.И.Ковалько. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер.
3. Krugosovetov.ru /Вред и польза компьютерных игр.
4. Полтева С. Около компьютера: ужастики и страшилки, правда и вымысел. / Здоровье. 2003 № 4.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Максименко Кирилл Романович,

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Гарибян Армен Вачаганович, преподаватель ОБЖ

Цель: доведение до слушателей основных задач и структура гражданской обороны, как составную часть Министерства по Чрезвычайным Ситуациям.

Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и опасностей возникающих при военных действиях — является актуальной проблемой государства и общества.

Катастрофы и стихийные бедствия являются постоянно действующими факторами на развитие экономики и политическую ситуацию. Крупнейшие аварии и катастрофы причиняют большой и часто невосполнимый ущерб окружающей среде. Экономические затраты на ликвидации их последствий достигают сотен миллиардов долларов

Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий (ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.98 г.). В современных условиях гражданская оборона является одним из важных элементов национальной безопасности России, обеспечения выживаемости государства в военное время.

Структура ГО (см.рис.1).



Рисунок 1 – Структура ГО

Вывод

Организация гражданской обороны- структура системы гражданской обороны страны, обеспечивающая её выгодный состав, наиболее целесообразное сочетание организаций органов управления, сил и средств ГО и способность успешной защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий в мирное время силы и средства ГО могут привлекаться к ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Список использованных источников

1. В.Ю.Миклюков “Безопасность жизнедеятельности” 2008.г

СЕКЦИЯ ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

«ПОПУЛЯРНЫЙ» СЛЕНГ КАК ЯЗЫКОВАЯ ЧАСТЬ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Верещагина Дарья Алексеевна, 21.01.16 Обога­титель полезных ископаемых
Грибанова Ольга Борисовна, преподаватель иностранного языка

Актуальность темы исследования - необходимость выбора темы обусловлено широким употреблением сленга в речи российской молодежи

Цель работы – изучить влияние **английского языка** на современный сленг в языке молодежи

Достижение поставленной цели определило постановку следующих **задач**:

- определить содержание понятия «сленг»;
- определить место английских заимствований в сленге современного русского языка студентов;
- выявить специфику и условия употребления данных лексических единиц в речи современной молодёжи;

Объектом исследования является современный молодёжный сленг как одна из форм существования современного русского языка

Для проведения исследования использовались следующие **методы**:

- анализ литературы и различных источников;
- наблюдение;
- опрос;
- сравнительный анализ;
- обобщение.

Понятие сленг

Сленг одно из интересных и, одновременно, сложных явлений языка. В английской литературе термин «сленг» получил широкое распространение приблизительно в начале прошлого века. Большому Оксфордскому словарю, где указывается, что впервые термин «сленг» со значением «*language of a low or vulgar type*» засвидетельствован в 1756 году. Существует множество теорий, описывающих происхождение этого понятия. Интересно такое объяснение Эрика Партриджа (известного исследователя сленга), который указывает, что слово *slang*, скорее всего соотносится с глаголом *to sling* («метать, швырять»). Понятие сленга становится все более интересным для изучения. Существует большое количество определений, иногда противоречивых. Различные точки зрения о значении термина «сленг» позволяют обобщить его наиболее существенные свойства:

Сленг - это не литературная лексика

Сленг - это лексика, возникающая и употребляющаяся, прежде всего в устной речи;

Сленг - это эмоционально окрашенная лексика;

Многие слова и выражения сленга непонятны или малопонятны для основной массы населения

Сленг включает в себя различные слова и словосочетания, с помощью которых люди могут отождествлять себя с определенными социальными группами

Сленг - это живой, подвижный язык, который идет в ногу со временем и реагирует на любые перемены в жизни страны и общества.

Возникновение, зарождение сленга, факторы влияния на язык молодежи

Сленг молодых людей в России, как и общий жаргон, неоднороден, он охватывает почти все сферы жизни. Жаргон (сленг) сосредоточен на человеке - сферах его бытия, отношениях с другими людьми. Часто бывает так, что жаргонные слова, используемые молодёжью, «переселяются» в речь взрослых людей и становятся ее неотъемлемой частью.

Английский в русском сленге

Вот некоторые из примеров:

отпанасонить - снять на камеру;

фифти-фифти(fifty-fifty) - 50 на 50;

респект – уважение;

чейндж – обмен;

лузер – неудачник;

дринк – напиток;

пипл – люди;

крэзи (crazy) - сумасшедший, крэзанутый;

прайсовый – дорогой; бест,

бестовый – лучший;

лав стори (love story) - любовная история;

тичер или тичка (от teacher)

тестинг (от test) – тестирование сленгизмы,

пати (от party) - вечеринка «пати на хате»

поинт (от appointment) – стрелка, встреча

файтинг (от fight, fighting) – разборка, драка

выяснение отношений, разборки

кипиш (от keep) – скандал (Убери сигареты, а то комендант кипиш устроит);

килять (от kill) – бить, убивать морально

батл (от battle) – драка, драться

Вывод

В системе современного русского и английского языков сленг занимает очень важное место. Проведенное исследование показало, что сленг не является литературным языком, он является экспрессивной и эмоционально - окрашенной лексикой, и характеризуется фамильярной окраской. Сленг делится на две группы: общеупотребительный и общеизвестный сленг. Жаргон российской молодежи имеет большое разнообразие оттенков и многие слова непонятны для основной массы населения. Нельзя точно сказать насколько сленг загрязняет русскую речь, но можно с уверенностью сделать вывод, что изучать его необходимо с целью грамотного отношения к языку.

Список использованных источников

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://love-mother.ru/molodezhnyj-slang-slovar-primery.html>.
2. Портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wday.ru/otnosheniya/psihologiya/slang/>.
3. Портал «Словарь молодежного сленга»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teenslang.su>.

АМЕРИКАНЦЫ И РУССКИЕ ГЛАЗАМИ ДРУГ ДРУГА

Мокринский Дмитрий Евгеньевич,

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Грибанова Ольга Борисовна, преподаватель иностранного языка

Актуальность темы исследования – взаимоотношения между США и Россией представляют острый интерес для обеих сторон на современном этапе их развития.

Цель работы – изучение представлений русских и американцев друг о друге, понять что, правда и что вымысел.

Достижение поставленной цели определило постановку следующих **задач**:

- Определить понятие «стереотип»
- Определить место стереотипов в отношениях между народами
- Выяснить положительные и отрицательные стороны стереотипов во взаимопонимании.

Стереотип- это устоявшееся отношение к происходящим событиям, действиям, поступкам и т.д., выработанное на основе сравнения с внутренними идеалами.

Примеры типичного восприятия русских глазами американцев

Примеры типичного понимания русских женщин: “Я представляю образ русской женщины глазами Толстого и Достоевского. Это женщины, оказывающие огромное влияние на жизнь мужчин. Я бы сказал, роковые женщины, которые меняют судьбы. Они кажутся мне более практичными и невероятно сильными нежели русские мужчины. У них сильный характер и амбиции идти до самого конца, несмотря на препятствия. Русская женщина красива, образована и уважаема. И скорее всего единственный человек, кого боится русский мужик.” - Джон Смит, журналист

Шапка-ушанка — а также валенки, кирзачи, шаровары, шинель, фуфайка, телогрейка, меховая шуба, шерстяной платок, трусы с начёсом. Известно, что в царской России всегда лютые морозы, поэтому любой русский юнит носит на себе такую гору тёплой одежды, что в другой стране в неё можно было бы одеть взвод солдат. Русский холод сравним лишь с космическим холодом, поэтому сабж входит в состав экипировки русских космонавтов на МКС (фильм «Армагеддон»). На шапках-ушанках обязательно присутствует кокарда, звезда героя СССР или накрайняк бляха армейского ремня. Катрина Агню, учитель из штата Монтана

Примеры понимания американцев глазами русских:

Типичный американец в высшей степени квалифицирован и сведущ во всем, что касается его бизнеса (профессии, страны, города, любимой бейсбольной команды), однако бывает весьма несведущ в том, что выходит за рамки повседневной необходимости; он неискренен, лицемерен, скрытен, хвастлив, требователен и тд. Но он всегда готов прийти на помощь, улыбчив, энергичен. Одним словом, это всегда занятый трудоголик, превыше всего ценящий карьеру и полный решимости доказать, что он «может сделать лучше».

Все думают, что в Америке сосредоточен весь фаст-фуд Земли. Это правда, что такие сети ресторанов, как Макдональдс, Бургер Кинг и Уэндиз заполонили большинство улиц. Но на самом деле Американская кухня очень разнообразная и очень вкусная. От бургеров до Мексиканской, Кубинской, Ливанской, Тайской, Китайской, Итальянской, Русской кухни – всё это и даже больше может предложить нам Америка.

Американцы – суперпатриоты: принято считать, что в Америке уровень патриотизма зашкаливает. Всегда казалось, что Американцы очень гордятся тем, что они американцы. В общем, встретить патриотичных американцев – это не проблема. Многие американцы любят путешествовать и восхищаются другими нациями. Большинство американцев, вопреки всеобщему мнению, вовсе не слепые фанатики патриотизма, не знающие ничего о других. Хотя, например, известны такие случаи преданности своей стране, как отдача чести флагу каждое утро при входе в школу.

Выводы

- 1) Люди склонны порождать стереотипы о других народах, они выбирают какую то одну деталь, которая бросается в глаза, либо кто - то сделал меткое наблюдение о народе и это стало популярным. Эта деталь может частично характеризовать народ, но точно не является окончательным приговором. С течением истории все меняется, и появляются новые стереотипы либо исчезают грани между типичным поведением людей, их внешностью и привычками.
- 2) Стереотипы значительно упрощают жизнь.
- 3) Искоренить стереотипы гораздо сложнее и дольше чем они формируются.

Список использованных источников

1. Портал «Почему русские и американцы не понимают друг друга» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://inosmi.ru/politic/20160307/235641175.html>.

АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ЗАИМСТВОВАННЫЕ СЛОВА В ЯЗЫКЕ СМИ

Вильдясов Максим Павлович, 21.02.15 Открытые горные работы
Завьялова Марина Николаевна, преподаватель иностранного языка

Русский язык всегда был открыт для заимствований. Начиная с эпохи Петра I, он ориентировался на западную культуру, что вызвало проникновение в него многочисленных заимствований из западноевропейских языков. Время от времени некоторые люди предпринимали попытки «очистить» русский язык от инославянского влияния. Так, Шишков предлагал заменить заимствования на эквиваленты, созданные при помощи средств русского языка, например, слово «галoши» заменить на «мокроступы». Однако попытки эти не дали сколько-либо значительных результатов.

Цель данного исследования - анализ языка некоторых средств массовой информации - таких популярных у русских читателей газет как «Аргументы и факты», «Мир новостей», «Комсомольская правда», а также некоторые рекламные объявления, отражающий состояние современного русского языка.

Задачи исследования:

- сделать выборку популярных в России печатных и интернет-СМИ;
- проанализировать примеры англоязычных заимствований и разделить их на смысловые группы;
- проанализировать целесообразность их использования.

Прежде всего, здесь доминируют группы существительных с суффиксом –инг, представляющие собой герундийные формы английского языка: например, боулинг, роуминг, лифтинг и др., а также с суффиксом -ер (напр., постер, ростер, байкер, брокер и др.).

Заимствования неоднородны по своему составу. Среди них выделяются слова, которые пришли в язык из другого языка как наименование нового предмета, новой реалии, или являются словами — терминами, имеющими интернациональный характер.

Их употребление в речи в большинстве случаев оправдано, хотя значение не всегда правильно понимается в силу незнания английского языка.

С тематической точки зрения наиболее часто встречающиеся слова этого типа можно разделить на несколько групп:

- 1) слова — термины, например, экономические: офшор, (офф-шор) офшорные деньги, офшорная зона в значении «свободный», от англ. off-shore «находящийся на расстоянии от берега, в открытом море» («Офшорные деньги — это огромная сила», АИФ); демпинг — «снижение, уменьшение», от англ. damping, одно из значений которого «глушение, торможение» («Завоевание мебельного рынка основатель шведской компании ИКЕА начал с того, что на языке бизнеса называется демпингом», АИФ).
- 2) Прочно вошли в русский язык некоторые политические термины английского происхождения, например, спикер — председатель парламента, от англ. speaker — «оратор», а также «председатель палаты общин в Англии и палаты представителей в США»; инаугурация — «церемония вступления в должность президента страны», от англ. inauguration «вступление в должность»; рейтинг — «оценка», от англ. rating «оценка, отнесение к тому или иному классу, разряду».
- 3) Названия некоторых бытовых предметов. Так, в последнее время прочно вошли в нашу жизнь предметы, а в язык — обозначающие их наименования: **миксер** — от англ. mixer «смешивающий аппарат или прибор»; **тостер** — от англ. toaster «при приспособление для поджаривания тостов» (от toast «поджаренный ломтик хлеба, гренок»); **ростер** — от англ. roaster «жаровня» (от to roast «жарить»); **шейкер** — от англ. shaker «сосуд для приготовления коктейлей» (от to shake «трясти») и др.
- 4) спортивные термины, а также названия некоторых игр или видов спортивных занятий, ставших модными и популярными в последнее время, например: **боулинг** — игра, в которой пущенным по полу шаром необходимо сбить стоящие группой кегли, от англ. bowl «шар; игра в шары»; **дайвинг** - «подводное плавание», от англ. to dive «нырять, погружаться в воду» (отсюда **дайвер** - «любитель подводного плавания, водолаз»); **скейтборд** - «катание на доске с роликами», от англ. skate «катание на коньках, скольжение» и board «доска»; **сноуборд** — «катание на доске по снегу», от англ. snow «снег» и board «доска».
- 5) названия некоторых профессий, рода деятельности (получившие распространение в последнее время), например: **секьюрити** — «охрана», от англ. security «безопасность, надёжность; охрана, защита»; **провайдер** — «поставщик», от англ. provider с тем же значением; **риэлтор** - «агент по продаже недвижимости», от «амер. realtor (от англ. realty «недвижимое имущество»); **брокер** - от англ. broker «комиссионер, оценщик; лицо, производящее продажу имущества».

Конечно, здесь представлены далеко не все примеры, а лишь те, которые активно используются в языке средств массовой информации. Таким образом, можно сделать следующие **выводы** - с одной стороны, многочисленные англицизмы и американизмы, проникающие в русский язык — явление закономерное, отражающее активизировавшиеся в последнее десятилетие экономические, политические, культурные, общественные связи и взаимоотношения России с другими странами, в частности с Америкой. С другой стороны, с грустью приходится констатировать, что (в который уже раз) в погоне за всем иностранным, в стремлении копировать западные образцы мы всё больше теряем свою самобытность, в том числе и в языке, ибо язык отражает образ жизни и образ мыслей. Как следствие этого — потеря интереса к родному русскому языку, русской литературе и культуре, косноязычие, снижение грамотности и языковой и общей культуры. Может быть, там, где можно обойтись средствами русского языка, не следует прибегать к

иноязычным элементам, отдавая дань моде и следуя тенденции не только жить, но и мыслить по-американски?

ИСТОРИЯ ТЕХНИКУМА В СУДЬБЕ ВЛАДИМИРА АЛЕКСАНДРОВИЧА МУРОМЦЕВА

Готовцева Диана Викторовна, Сидоренко Елена Алексеевна,
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Задунаева Лидия Николаевна, преподаватель истории

Свою историю КГТТ ведет с 1929 года- это старейшее в Кузбассе учебное заведение. Основным направлением за 87-летний период является подготовка специалистов для угледобывающей отрасли региона. И в ней навсегда останутся имена его руководителей. За многие годы, по документам, найденным группой «Поиск», сменилось 19 директоров. Каждый из них – личность необычная, каждый из них внес свой вклад в развитие техникума. Но яркую страницу становления, роста, прогрессивных реорганизаций, дальнейшего развития учебно-производственного процесса в самые сложные годы нашей страны, вписал умелый руководитель, талантливый организатор Муромцев Владимир Александрович (1988-2008).

Предмет исследования: Кемеровский техникум в годы руководства Владимира Александровича Муромцева.

Цель работы:

Проанализировать трудовую деятельность человека, который внес большой вклад в развитие техникума.

Задачи исследования:

1. Исследовать архивные документы, связанные с работой техникума в годы руководства Владимира Александровича Муромцева.
2. Встреча с ветеранами и работниками техникума для записи воспоминаний о роли директора в совершенствовании учебного процесса техникума.
3. Оформить собранный материал в форме проектной работы для использования в музее.

Актуальность

Время неумолимо движется вперед, все меньше остается людей, которые помнят Владимира Александровича, как человека, оставившего заметный след в истории техникума. Поэтому свой проект мы решили построить на основе воспоминаний тех, кто с ним работал в техникуме, общался, и шел с ним по жизни, на протяжении многих лет. Им всем есть что вспомнить, и о чем рассказать.

Кто же такой В.А. Муромцев? Муромцев Владимир Александрович, родился 28 марта 1932 года в селе Сидоровка, Навлинского района, Орловской области в семье служащих. Отец погиб 19.11.1942 г, участвуя в ВОВ. Мать – Муромцева Лидия Семеновна всю трудовую жизнь провела в системе Осовиахима и ДОСААФ, г. Ташкента, куда семья попала в период эвакуации. В 1951 году он окончил горный техникум г. Ташкента по специальности « Горная электромеханика» По распределению был направлен в комбинат «Кемеровоуголь» и всю жизнь посвятил Кузбассу, горной промышленности.

Владимир Александрович работал: электрослесарем, механиком, заместителем и начальником участка, помощником главного механика и главным механиком шахты; заместителем директора по производству и директора шахты, главным инженером и начальником специализированного шахтомонтажно – наладочного управления комбината

Кузбассуголь. С таким богатым профессиональным багажом он пришел работать к нам, в техникум.

Собирая воспоминания о В.А. Муромцеве, мы обратились к самому близкому для него человеку, его жене – Любови Васильевне Муромцевой. Познакомились мы в рабочей обстановке. Он показался мне суровым, но в семейной жизни он был обходительным и внимательным, уделял внимание каждому члену семьи. Помимо семьи у Владимира Александровича было много надежных друзей. Они уважали его мнение, но и он всегда прислушивался к ним.

Эти свойства характера, он перенес и в наш коллектив.

Людмила Ивановна Ладанова вспоминала, что он как-то быстро сошелся с преподавателями. Немного суровый, немногословный, но располагающий к себе человек. Преподаватель для него был Человек с большой буквы. Мы чувствовали защищенность с его стороны. В лихие 90-е годы вся страна страдала от невыплат зарплаты, мы же каждый месяц получали ее, знали, что это заслуга Владимира Александровича.. Не дай Бог кому-то из студентов обидеть преподавателя, он и слушать не хотел – исключал тут же. Он и к студентам он относился доброжелательно. Для него главное – дать им достойное образование, поэтому техникум за годы его руководства стал одним из престижных учебных заведений. Кабинеты оснащались по последнему слову техники, появился горный полигон, такого нет даже в КузГТУ. Студенты становились призерами предметных олимпиад и спортивных состязаний. Именно в те времена наш техникум имел статус колледжа (по зарубежным меркам – институт). А студенты, окончившие техникум в 90-е годы стали известными людьми. Среди них – преподаватели ВУЗов, предприниматели, военнослужащие, священники, герои России и просто хорошие люди.

Надежда Михайловна Сониная **вспоминает, что** в 1992 году начали открываться коммерческие (хозрасчетные) группы, это совершенно не свойственные горному профилю специальности: Бух.учет, делопроизводство, компьютерные системы, информационные системы и даже промышленно-гражданское строительство (ПГС).

Он показал себя дальновидным руководителем, шел в ногу со временем и думал на перспективы, ведь в настоящее время эти специальности остались. Чтобы выжить в новых экономических условиях, нужны были средства, и он нашел способ их заработать. Авторитет техникума в городе и области, я считаю, вырос именно под его руководством. И, техникум получил медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса I степени». Надо сказать, что такие награды имеют немногие учебные заведения. Владимир Александрович четко понимал, какие нужны условия для подготовки хороших специалистов. В техникуме было недостаточно площадей, он решает начать строительство дополнительных пристроек, начал осуществлять компьютерные технологии в учебный процесс. Площадь техникума выросла, кабинеты были оснащены компьютерами. Он доказывал, что хороший горняк должен не только хорошо знать теорию, но и иметь практические навыки. Это подтолкнуло ускорить открытие полигона и оснащение его необходимым оборудованием.

Список людей, с которыми мы встретились и записали их воспоминания можно продолжить.

В 2009 году Владимир Александрович ушел на заслуженный отдых, а в сентябре 2012 года он ушел из жизни, но остались его дела. Заслуженный авторитет техникума в регионе, материальная база, новые специальности, хорошо оснащенные кабинеты, полигон, музей, которому присвоено его имя. Каждый год традиционно студенты в «День знаний», на часах общения, на экскурсиях в музей, при встрече с ветеранами – шахтерами и преподавателями техникума знакомятся с жизнью и деятельностью В.А. Муромцева. Считаем, что жизненный путь шахтера, горняка, директора техникума 1988 – 2008 годов может служить примером для нового поколения горняков, которые выходят из стен

Кемеровского горнотехнического техникума и будут трудиться на шахтах Кузбасса. Наш проект позволит сохранить память о Владимире Александровиче Муромцеве для будущих поколений студентов.

Список использованных источников

- 1) Архивные материалы Кемеровского горнотехнического техникума.
- 2) Архивные материалы Кемеровского горнотехнического музея.
- 3) Кузнец горняцких кадров, «Земляки», от 17 июня 2005 года.
- 4) Интервью с коллегами и близкими родственниками В.А. Муромцева.
- 5) Л.А. Радивилко «Колледж в лицах и датах», Кемерово, Самиздат, 2007

СКВЕРНОСЛОВИЕ

Аксенова Ирина Михайловна,
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Коврижникова Оксана Геннадьевна, преподаватель русского языка

Русский язык отличается от других языков красотой, гибкостью и разнообразием. Недаром его называют великим и могучим. Однако в наши дни во все сферы общественной жизни проникла ненормативная лексика. Родители, не стесняясь, могут произносить плохие слова при детях. Дети, в свою очередь, не стесняются проделывать то же в общественных местах.

Проблема сквернословия актуальна и злободневна, особенно для нас – подростков.

Цель работы – выявить причины появления в речи сквернословия.

Задачи:

- изучить литературу по теме;
- познакомиться с историей возникновения бранных слов;
- выяснить отношение учащихся нашего техникума к ненормативной лексике;
- выявить пути преодоления желания сквернословить.

На основе прочитанной литературы и анкетирования можно выделить следующие причины сквернословия среди современных подростков:

- 1) проявление независимости, желание показать себя взрослым;
- 2) демонстрация принадлежности говорящего к определенной группе сверстников, которые регулярно употребляют нецензурные слова;
- 3) подражание молодежным кумирам: певцам, актерам, телеведущим и т.д.;
- 4) для разрядки психологического напряжения;
- 5) привычка: ребенок вырос в семье, где родители регулярно употребляли матерные слова, естественно, что они укоренились в речи ребенка.

Если мы хотим победить в себе это зло, необходимо выполнять следующие предписания:

- не употреблять в собственной речи нецензурных выражений;
- осознавать, ценить и беречь свой авторитет, поддерживать имидж достойного и уважаемого человека;
- уметь культурно отдыхать, владеть приемами снятия психологического напряжения;
- не бояться противостоять среде, противодействовать употреблению нецензурных выражений в своем присутствии;
- научиться просить прощения, прощать самому;
- тренироваться в вежливой и красивой речи: подобрать для себя литературные выражения для использования в критических ситуациях;

- постоянно заниматься самосовершенствованием;
- читать поучительную литературу;
- быть разборчивым в выборе друзей;
- искренне любить людей и бояться их обидеть.

Сквернословие – одна из проблем современного общества. Сегодня матом разговаривают школьники, молодые люди, взрослые мужчины и женщины. Сквернословят люди с высшим образованием, высоким уровнем дохода, социального положения, должностных полномочий. Использование нецензурных выражений обусловлено различными целями: оскорбить, унижить, опорочить; сигнализировать о собственной принадлежности к определенной социальной группе; продемонстрировать неприятие социальных запретов, табу; показать свою «свободу», раскованность; усилить эмоциональность речи; снять психологическое напряжение¹.

Язык – инструмент мышления. Но он же один из главных факторов, формирующих мышление и нравственность человека. Уильям Шекспир писал: «Язык многих людей выдает развязность и невоспитанность их хозяев». Все опрошенные нами школьники считают, что со сквернословием нужно бороться, однако на практике никто этого не делает. Вероятней всего, они считают, что в этом им должен кто-то помочь: родители, учителя и другие члены общества. Никто при этом не осознает, что начинать нужно самому и с самого себя.



Рисунок 1 – Результаты анкетирования

Список использованных источников

1. Горшков, А. И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. /А. И. Горшков — М., 2010.
2. Горбачевич, К. С. Словарь трудностей современного русского языка [Текст]: учебник Словарь русского языка. / К. С. Горбачевич — СПб., 2003.
3. Граудина, Л.К., Ицкович, В.А., Катлинская, Л.П. Грамматическая правильность русской речи. [Текст]: учебник Стилистический словарь вариантов. / Л.К. Граудина, В.А Ицкович , Л.П. Катлинская — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
4. Иванова, О. Е., Лопатин, В. В., Нечаева, И. В., Чельцова, Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
5. Крысин, Л.П. Толковый словарь иноязычных слов [Текст]: учебник / Л.П. Крысин— М., 2008.

6. Учебный портал по использованию ЭОР. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.eor.it.ru/eor.
7. Энциклопедия «Языкознание». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.russkiyjazik.ru.
8. Этимология и история русского языка. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.etymolog.ruslang.ru.

РУССКОЕ СЛОВО В ЯЗЫКАХ МИРА

Русаков Данил Юрьевич, 21.02.15 Открытые горные работы
Ладанова Людмила Ивановна, преподаватель литературы

Цель данной работы - привлечение внимания к проблеме значимости русского языка как языку международному.

Задачи

1. Проанализировать жизнь русского слова в других языках мира.
2. Выявить соотношение языка и культуры.
3. Рассмотреть восприятие русских имен собственных за рубежом.

Актуальность темы исследования: повышенное внимание в последнее десятилетие к русскому языку как зарубежному.

Слово «культура» - латинского происхождения, буквально означает – возделывание. Это то, что «возделано» и передано нам по наследству нашими предшественниками. Первое впечатление о культурном человеке – это впечатление от его речи. Впечатление о стране – впечатление от его национального языка. Состояние языка, литературы, искусства является критерием оценки нации. Многие из нас, говоря на прекрасном русском языке, не задумываются над тем, что русский язык является одним из самых распространенных на Земле, он красив по звучанию, обладает самой богатой лексикой.

Как же воспринимают наши слова в других языках мира? Вот один пример. В 60-ые годы прошлого столетия один из африканских вождей не знал, кто такие русские, услышал слово *спутник*, вспомнил Гагарина и сразу догадался, расплывшись в улыбке. Интерес к русскому языку возникал у других народов периодами.

Распад Советского Союза дал такие слова как *гласность* (glasnost) и *перестройка* (perestroika), которые уместны при ссылке на любую политическую, экономическую, бюрократическую реструктуризацию.

Но в языке бывает такое, что слова проникают в другие языки не намеренно, а являются итогом общения носителей разных языков. Так спустя несколько веков по словам можно определить, с миром или злыми намерениями шли люди в другую страну. В Калифорнии, которая находится в 8500 километрах от России, в речи индейцев давно бытуют русские слова: *пшеница, яблоко, молоко, ложка, чашка, мешок, чулки, кошка*. Напрашивается вывод: мы, русские, шли к ним с миром. Интересна история слова *самовар* в немецком языке. Этот русизм (так называют русские слова иностранцы) получил новую жизнь, что означает – дружеская беседа за чашкой чая. Можно услышать такое: «Сегодняшний самовар мы посвящаем нашему юбилею».

А вот как воспринимаются за рубежом некоторые имена собственные. *Катюша* – ласкательное от слова Катерина, «*Калинка*» от слова калина, но в мире их знают как русизмы, несущие определенные идеи: «*Калинка*» - символ народного искусства, и эту песню любят во всем мире; «*Катюша*» - название песни, а в мире она стала символом девичьей любви, верности, памяти. И где-то в далекой Латинской Америке молодой

человек, объясняясь в любви, называет свою девушку русским словом – Катюша. Но это слово имеет и другое значение: так называлась ракетная установка – другой символ, он обобщает мужество и могущество русского воина.

Семь раз встречается на карте США Москва, есть Одесса, В Калифорнийской пустыне есть полустанок Сибирь, в Шотландии течет река Дон.

Итак, язык не может жить полной жизнью вне родной земли, вне связи со своим народом. И от нас с вами, от нашей жизни, культуры, истории зависит, какие слова будут жить в будущем, какие слова пойдут в мир.

Вывод

Поиски живых родников народной речи, обращение к богатствам книжной и устной традиции – таков путь сбережения и обновления главной культурной святыни, которую мы передаем своим потомкам. Пусть еще ярче расцветает самобытный гений нашего народа во всех областях искусства, науки, культуры и общественной жизни. А в неисчерпаемом и живом океане языка найдутся слова, чтобы достойно выразить эти достижения. Великие русские писатели, создавшие для нас русскую литературную речь, верили, что «такой язык дан великому народу». Так не уроним же славы русского языка, передадим нашим потомкам не только не испорченным, но и обогащенным всем тем прекрасным, что внесла в него наша эпоха.

Список использованных источников

- 1) Горбачевич, К.С. Русский язык. Прошлое. Настоящее. Будущее.[Текст]: – М.: Просвещение, 2014. – 191с.
- 2) Введенская, Л.А. Человеческое слово могуче...: [Текст]: Кн. для внеклас. чтения учащихся 10 – 11кл. – М.: Просвещение, 2012. – 159с.
- 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

АББРЕВИАТУРА КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ В ОНЛАЙН - ИГРАХ

Харин Иван Евгеньевич, 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Мингажева Алсу Каримовна, преподаватель иностранного языка

В эпоху динамично развивающихся интернет - технологий появляются новые способы коммуникации и новые способы репрезентации информации.

На рубеже 20-21 веков происходят процессы интеграции языка и телекоммуникационных технологий, на первый план выходит виртуальное или онлайн общение. Основной чертой виртуальной коммуникации является создание аббревиатур. Использование сокращений в онлайн коммуникации берет свое начало с появления SMS языка. Раньше, когда мобильные телефоны только начали предлагать функцию текстовых сообщений (SMS), сообщения были ограничены в длину. Люди стали сокращать слова и использовать аббревиатуры просто для экономии денег.

Цель нашей работы - рассмотреть использование аббревиатур в онлайн-играх.

Поставленная цель конкретизируется следующими **задачами**:

- 1) Изучить понятие аббревиатуры.
- 2) Рассмотреть способы образования аббревиатуры в современном английском языке.

Материалом для нашего исследования стали такие онлайн - игры, как Warcraft, Starcraft, CSGO.

Наша тема видится **актуальной**, так как в настоящее время именно аббревиатуры являются одним из средств коммуникации в онлайн – пространстве.

Аббревиация (от латинского *abbrevio* - сокращаю) – процесс образования аббревиатур, способ словообразования направленный на создание более коротких по сравнению с исходными структурами синонимичных им номинаций. [1]

Самым распространенным способом сокращений английских заимствований является инициальный, то есть это слова, образованные путём сложения начальных букв слов или начальных звуков, акронимы.

- 1) LOL – **Laughing out loud** («ржунимагу»), одно из самых известных и широко используемых выражений. Оно часто появляется как ответ на смешную фразу или шутку. Просто добавляя «lol», можете придать высказыванию беззаботность или шутливость. Иногда бывает трудно передать сарказм, когда вы разговариваете, и «lol» в этом случае может пригодиться. «lol» снижает серьёзность вашего послания и намекает на содержащийся в нём юмор. Некоторые люди используют «lol» чаще знаков препинания.
- 2) AFK – away from keyboard («отошел от клавиатуры») – означат, что пользователь-игрок отсутствует у компьютера, употребляется в чатах в информационных целях.
- 3) GG – good game («гг» - хорошая игра) – комплимент противнику или союзнику, иногда используется как синоним конца игры.
- 4) DD - Damage dealer («дамагер») - участник группы/рейда, задачей которого является нанесение повреждений монстрам.
- 5) HP – health point («ХП») – очки здоровья или запас здоровья вашего героя или любой другой единицы.
- 6) DPS – damage per second (дпс) урон в секунду, мера вашей «скиллованности», если вы играете за ДД. Может использоваться для того, чтобы при анализе неудачной (или наоборот) попытки убийства сложного босса разработать тактику, понять, готова ли ваша группа к прохождению этого подземелья.

Еще одним распространенным типом аббревиатур являются сложносокращенные слова. Это слова, составленные из сокращённых начальных элементов словосочетания.

- 1) **Crit** – critical hit (Крит) - критический удар, способный оказать решающее значение в бою.
- 2) Imba – imbalance (имба) - некое очень хорошее оружие или характеристики персонажа, способные нарушить игровой баланс.
- 3) Res – resurrect (рес) - оживление (обычно другим игроком) погибшего персонажа на месте гибели.
- 4) Char – Character (чар) – игровой персонаж или перс.

Отличительной особенностью аббревиатур сленга онлайн-игр является их ориентация на определенную целевую аудиторию. Обычный пользователь Интернета, который не участвует в онлайн-играх такие сокращения, скорее всего, не поймет. Кроме того, различные онлайн-игры могут содержать присущие только им аббревиатуры.

Проведенное исследование позволяет нам сформулировать следующие выводы:

- 1) В играх использование популярных аббревиатур экономит время на набор текста. Они помогают сократить время в критических моментах игры, когда нужно что-то быстро сообщить своей команде.
- 2) Благодаря образованию новых аббревиатур происходит расширение лексического пласта языка.
- 3) Аббревиатуры в онлайн-играх придают дополнительную эмоциональную окраску сообщению.

- 4) Не все аббревиатуры вписываются в нормы и правила языка, поэтому некоторые лингвисты отмечают пагубное влияние аббревиатур на язык, а также высказывают опасения по поводу снижения грамотности пользователей.

Таким образом, аббревиатура как средство общения в онлайн-играх представляет собой многогранный лингвистический феномен и предполагает его разностороннее исследование.

Список использованных источников

1. Лопатин, В.В. Аббревиатура [Текст]/ЛЭС.-М.,1990. –685с.
2. Мироненко С.А. Аббревиация английских заимствований в немецком жаргоне компьютерных игроков [Текст]/ С.А. Мироненко // Вестник АГУ Серия № 2 Филология и искусствоведение. - Майкоп: изд-во АГУ, 2015 .- Вып. №1 (152) .- С. 61-65.
3. Аббревиатура [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/lingvistic/4>.

СПОРТИВНАЯ ЛЕКСИКА РУССКОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ ХОККЕЙНОЙ ТЕРМИНОСИСТЕМЫ

Воробьев Александр Владимирович, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Новрузова Тарана Мамед кызы, преподаватель русского языка

При внешней простоте, доступности, зрелищности спорта все его виды обладают сложной терминологией, которая требует определенных усилий для освоения и правильного использования. Являясь составной частью языка, спортивная терминология непрерывно развивается и обогащается.

Предметом исследовательской работы является современная спортивная лексика русского языка. В ней описываются тенденции в языке спорта и способы словообразования современной спортивной терминологии. Для более подробного анализа мы выбрали хоккей – один из популярнейших видов спорта на свете. Хоккейная лексика является одной из самых больших подсистем спортивной терминологии.

Актуальность работы обусловлена рядом факторов. Во-первых, за последние десятилетия язык спорта стал одной из самых интенсивно развивающихся лексических систем. Изучая закономерности в сфере актуальных и востребованных подсистем языка спорта, можно получить представления о современном состоянии языка в целом. Во-вторых, эта тема актуальна, так как спортивная терминология недостаточно изучена. Язык спорта является одной из самых активных лингвосистем русского языка, но работ по этой тематике очень мало. В-третьих, хоккей - мой любимый вид спорта, и этот факт также играл значительную роль при выборе темы индивидуального проекта.

Целью проекта является рассмотрение современной спортивной лексики русского языка на примере хоккейной терминологии с точки зрения различных способов её обогащения.

В данной статье намечены пути системного описания этой лексики. Источниками, из которых взяты слова и словосочетания, обозначающие хоккейные понятия, послужили публикации в общероссийских газетах «Спорт-Экспресс», «Советский спорт» и в интернет-изданиях, телевизионные репортажи, «Официальная книга правил ИИХФ» (Международная федерация хоккея), а также регламентирующие документы Континентальной хоккейной лиги (сайт khl.ru).

В исследовательской работе рассматриваются разные **способы обогащения спортивной лексики:**

- суффиксация и словосложение;
- аббревиация;
- заимствованные слова;
- профессионализмы.

Список использованных источников

1. Арапова Н.С. Профессионализмы. Языкознание: большой энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. - М.: Большая российская энциклопедия, 2011.
2. Бауэр В.Г. Социальная значимость физической культуры и спорта в современных условиях развития России // Теория и практика физической культуры. 2001. - № 1.
3. Голованова Е.И. Категория профессионального деятеля: Формирование, развитие, статус в языке. Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2013.
4. Даниленко В.П. Русская терминология: Опыт лингвистического описания. - М.: Наука, 1977.
5. Елистратов В.С. Толковый словарь русского сленга. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007.
6. Елистратов А.А. К проблеме стилистической стратификации спортивной лексики // Филологические науки. Вопросы теории и практики, №1 (5) 2014.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.window.edu.ru.

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ АНГЛИЙСКИХ НАДПИСЕЙ НА ФУТБОЛКАХ

Семеновская Элина Олеговна, Смирнов Константин Евгеньевич,
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Степанченко Татьяна Владимировна, преподаватель иностранного языка

Актуальность темы: футболки с надписью стали неотъемлемой частью гардероба современного человека. Футболка стала в некотором смысле трибуной, с высоты которой человек имеет возможность сказать всему миру о специфике своего характера.

Цель исследования работы: установить зависимость смысловой нагрузки надписей на футболках от уровня владения английским языком.

Для достижения поставленной цели мы выделили следующие задачи:

- ✓ Изучить научную литературу по вопросу.
- ✓ Провести социальный опрос среди разной возрастной группы людей, чтобы узнать самые популярные надписи на футболках.
- ✓ Осуществить перевод на русский язык популярных надписей на футболках.
- ✓ Выявить возраст обладателя надписи на футболке.
- ✓ Проанализировать собранный речевой материал, прийти к определенному заключению.

В наше время молодежь любит выделяться. Это касается и подростков, и людей более старшего поколения. Одной из выделительных черт являются надписи на одежде. Сейчас большинство людей стараются купить вещи, чтобы на них были написаны яркими большими буквами иностранные слова.

Ученые психологи установили, что за 40 секунд мы оцениваем человека, и он оценивает нас, а потом от сложившегося мнения мы отступаем неохотно. Тем сильнее

впечатление от одежды, снабженной разного рода модными сейчас надписями. Наше внимание привлекли англоязычные надписи на одежде.

Однако, понимают ли владельцы вещей смысл надписей на одежде, особенно, если они написаны на иностранном, чаще всего на английском языке? Или носят вещи потому, что они модны, красивы или по каким-то другим причинам?

Наше исследование мы строили следующим образом:

- ✓ Находили учащихся, одетых в футболки, кофты, брюки и джинсы, содержащие надписи на английском языке;
- ✓ Переписывали или фотографировали наиболее интересные надписи и задавали вопросы следующего характера:
- ✓ возраст носителя;
- ✓ знает ли о смысле написанного на одежде или нет;
- ✓ перевод надписей;
- ✓ причина, по которой они приобрели эту вещь.

Мы зафиксировали и проанализировали ответы около 20 респондентов разной возрастной категории.

Заключение

Итак, отвечая на вопрос, поставленный во введении: понимают ли подростки смысл надписи на английском языке, которая есть у них на одежде, можно констатировать, что далеко не все знают перевод фразы на их одежде. Но следуя моде, молодежь стремится от нее не отставать.

Выводы

- ✓ Многие не придают особого значения надписям на их одежде, которые в свою очередь могут содержать непристойный и обидный смысл, грамматические и орфографические ошибки.
- ✓ В гардеробе каждого есть и даже не одна вещь, содержащая надпись на английском языке.
- ✓ Иногда надписи на одеждах содержат просто набор бессмысленных слов и фраз, иногда обидную и нецензурную лексику, а иногда на самом деле наполненную смыслом и хорошим юмором фразу.

Список использованных источников

1. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике [текст]: - учебное пособие. - М. Просвещение, 1991.
2. Дж. Флэхерти. Поп – культура [текст]: учебное пособие книга 3. – Обнинск: Титул, 2003.
3. Сидорова, М.Ю. Рефлексия "наивного" говорящего над языком и коммуникацией (по материалам открытых Интернет-дневников) // Сибирский филологический журнал, № 1, 2004,
4. Борисова, Л.М. Из истории английских слов (Книга для учащихся старших классов.- М.(Просвещение, 1994.-95 с.)
5. Анализ содержания английских надписей на одежде подростков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://nsportal.ru/ap/drugoe/library/>.
6. Надписи на футболках на английском [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://katalog-futbolki.ru/>.
7. Надписи на одежде. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bloxa.ru/4320/> Сайт «Дни.ru».

БИОГРАФИИ И СУДЬБЫ ВЫПУСКНИКОВ КЕМЕРОВСКОГО ГОРНОТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА

Давыденко Наталья Евгеньевна, 21.01.16 Обогащитель полезных ископаемых
Фомин Дмитрий Михайлович, преподаватель истории

Каждая образовательная организация гордится своими выпускниками. Именно выпускники, а точнее их успех и реализация в профессии является показателем эффективности работы учебного заведения. За годы своего существования наш техникум закончили более 20 тысяч специалистов для горнодобывающей промышленности Кузбасса и России. История нашего техникума была тесно связана с историей нашей страны. Многие из наших выпускников стали достойными гражданами и даже героями Отечества.

К сожалению, на данный момент в техникуме нет полной информации о судьбах наших выпускников, именно это обстоятельство и определяет актуальность нашей темы.

Цель данного исследования является сбор информации о судьбах наших выпускников.

Для достижения данной цели перед нами стояли несколько **задач** :

1. Используя социальные сети «Вконтакте» и «Одноклассники» провести поиск наших выпускников за разные годы.
2. Разработать опросник и составить каталог из биографий наших выпускников.

Проведенная работа, которая началась в сентябре 2016 года позволила выявить более 30 наших выпускников, о судьбах которых ничего до этого было не известно.

Очень приятно, что многие из них занимают руководящие должности на угледобывающих предприятиях в целом являются полезными членами общества.

Таким образом, работа в данном направлении продолжается и мы надеемся, что в будущем сможем отыскать еще больше наших выпускников.

ВЛИЯНИЕ ГРУППЫ БИТЛЗ НА МОЛОДЕЖЬ 20 ВЕКА

Башкатова Екатерина Олеговна,
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)
Грибанова Ольга Борисовна, преподаватель иностранного языка

Цель работы – изучить влияние группы Битлз на моду и язык и популяризировать данное музыкальное наследие среди однокурсников

Достижение поставленной цели определило постановку следующих **задач**:

- Изучить влияние группы Битлз на музыку, моду, язык своего поколения
 - Определить место этого явления в культуре современной молодежи
 - Выяснить насколько популярны Битлз среди однокурсников
1. Про влияние **the Beatles** на музыку и поп-культуру написана не одна статья и даже не одна книга. До шестидесятых годов британские музыканты просто копировали своих американских коллег, чье преобладание в поп-культуре даже не ставилось никем под сомнение. Это был факт. Британские команды пели американские песни, использовали американские слова и делали это всё с американским акцентом.
 2. Эта легендарная британская рок-группа оказала огромное влияние не только на музыкальную, но и на модную индустрию. Одним из культовых трендов, появившихся благодаря «Битлз», стала их знаменитая стрижка **moptop**, или

«Артур», как ее часто называли поклонники коллектива. Эта прическа, похожая на «французское каре», стала одной из самых популярных и копируемых в 1960-х годах. В середине 1960-х, когда началась «битломания», эта стрижка стала настолько популярной, что ее стали копировать многие молодые люди во всем мире. А для тех, кто не мог решиться на столь радикальные перемены, изготавливались специальные парики из натуральных и искусственных волос в стиле «Битлз».

За 10 лет существования группы стиль ее участников сильно менялся, но и здесь «ливерпульскую четверку» смело можно назвать главными трендсеттерами 1960-х годов. В начале своей карьеры «битлы» появлялись на публике в образе типичных звезд рок-н-ролла, демонстрируя кожаные куртки и длинные небрежные волосы. Однако их менеджер Брайан Эпштейн буквально совершил революцию в мире моды: он хотел, чтобы его подопечные выделялись из толпы и не были похожи на многих музыкантов тех времен. С тех пор «битлы» стали носить приталенные черные пиджаки с зауженными брюками. Эти шерстяные костюмы в стиле «честерфилд», названные так в честь длинного однобортного пальто с бархатным воротником, они чаще всего надевали с черными водолазками или белыми рубашками и узкими галстуками-«селедками». Чуть позже в их гардеробе появились необычные серые костюмы «collarless suit» с круглым вырезом без воротника, которые также были оторочены черным бархатом. Не менее известны были и двубортные пиджаки «Budokan» с зелеными бархатными лацканами и двумя рядами таких же ярких пуговиц.

Позже, в течение 1966–1967 годов, «Битлз» популяризировали одежду в стиле «хиппи» с просторными светлыми одеждами, а также знаменитый «павлиний стиль», или reasock style, для которого были характерны яркие цвета, «огуречные» узоры «пейсли» и цветочные принты. Мягкие, роскошные ткани такие, как атлас, шелк, бархат, а также меха пользовались большим спросом в этот период благодаря новому стилю участников знаменитого коллектива. Однако особое место среди аксессуаров «битлов» занимают круглые очки «тишейды» (teashades), которые до сих пор ассоциируются с именем Джона Леннона и не перестают пользоваться популярностью даже сейчас.

3. Впервые у поп-музыки появился британский акцент. Да не просто британский, а ливерпульский. Но, даже не смотря на то, что со временем группа стала более искушенная в музыке и словах, лексика последних альбомов все же достаточно простая. Мы узнаем, что 91% слов с последнего альбома the Beatles значится в списке 2000 самых частотных английских слов
4. Проведено изучение (анкетирование) студентов техникума о том, насколько популярна музыка Битлз сейчас. К сожалению, она перестала быть популярной и только 50 % опрошенных знают эту музыку и иногда слушают.

Вывод

1. Битлз перевернули представления о музыке и моде 20 века
2. Битлз оставили огромное наследие последующим поколениям
3. Молодежь нашего техникума знают о Битлз на 50 %

Список использованных источников

1. Портал «Как Битлз» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Сайт: <http://7days.ru/news/kak-the-beatles>.