

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



/О.В.Сластунова/

«01» 10 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГКПОУ КГТТ



/А.В. Скоробогатов/

«01» 10 2017 г.

**Программа знакомства с горными профессиями
для учеников 1-4 классов общеобразовательных
организаций
«Школа юного горняка»**

Содержание программы

1. Введение в профессию горный техник-технолог, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, медицинские противопоказания, знакомство с горным производством.
2. Ознакомление с горным оборудованием.
3. Знакомство с профессиями на горных предприятиях.
4. Ознакомление с охраной труда и промышленной безопасностью на горном предприятии.
5. Введение в профессию техник, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, медицинские противопоказания, знакомство с производством.
6. Ознакомление с электрическим оборудованием.
7. Знакомство с профессией электромонтер.
8. Заключение, подведение итогов об изученных профессиях.

Пояснительная записка

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира.

Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии представляется одной из важных задач каждой образовательной организации. Формирование знаний о мире профессия, необходимо начинать с начальной школы. Профориентации в начальной школе - расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру труда, через организацию разнообразной досуговой, исследовательской и трудовой деятельности; расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей, о мире профессий и предоставление возможности учащимся «примерить на себя различные профессии» в игровой ситуации; развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры; выявление общих тенденций в развитии способностей ребенка в совместной деятельности с родителями и педагогами; развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

Знакомство с различными видами человеческой деятельности не только расширяет общий кругозор ребёнка, но также, что особенно важно, открывает возможности раннего проявления и конкретизации его интересов и склонностей.

Программа знакомства с горными профессиями для школьников 1-4 классов общеобразовательных организаций — это формирование у детей младшего школьного возраста представлений о мире профессий горной отрасли. В процессе изучения программы, ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире горных профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев и впечатлений взрослого работника - преподавателя. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности (начальный процесс) и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии.

Обучающиеся, приступающие к изучению программы, имеют возможность ознакомиться со спецификой профессиональной деятельности по профессии «Горный техник-технолог» и «Техник». В ходе выполнения программы «Школа юного горняка» они соотносят свои интересы и индивидуальные особенности с требованиями к интересующей профессии, сознательно выбирают направление

профессиональной деятельности. В программу входят занятия по введению в профессию «Горный техник-технолог» и «Техник».

Цель программы: формирование представлений о мире профессий горной отрасли, о понимании роли труда в жизни человека.

Задачи программы:

1. Расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе игровой познавательной программы
2. Формировать допрофессиональные знания и умения по профессии «Горный техник-технолог» и «Техник».
3. Развивать интерес к профессии «Горный техник-технолог» и «Техник».

Структура программы: программа рассчитана на 8 часов.

1. Лекционный этап.

На данном этапе происходит введение в профессии, даются общие сведения о профессиях, профессионально важные качества, медицинские противопоказания, ознакомление с горными работами и геологией угольных месторождений, проведение инструктажа «Охрана труда и промышленная безопасность на горном предприятии», ознакомление с шахтным оборудованием (экскурсия на горном – полигоне и ознакомление со стендами и тренажерами-симуляторами).

2. Практический этап.

Практический этап предполагает изучение профессий и выполнение творческих заданий по изучаемым профессиям.

Результат. Обучающиеся, освоившие программу «Горный техник-технолог» и «Техник», должны знать о профессиях горной отрасли, сущность и социальную значимость горных профессий

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
1.	Введение в профессию горный техник-технолог, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, медицинские противопоказания, знакомство с горным производством	1	Лекция, экскурсия на горный полигон	
2.	Ознакомление с горным оборудованием	1	Показ тренажеров-симуляторов и стендов	
3.	Знакомство с профессиями на горных предприятиях	1	Составление коллажа рабочего	
4.	Ознакомление с охраной труда и промышленной безопасностью на горном предприятии	1	Показ и примерка средств индивидуальной защиты (каска, шахтовый фонарь, самоспасатель)	
5.	Введение в профессию техник, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, медицинские противопоказания, знакомство с производством	1	Лекция, просмотр фильма по профессии	
6.	Ознакомление с электрическим оборудованием	1	Показ и разбор асинхронного двигателя и высоковольтного кабеля	
7.	Знакомство с профессией электромонтер	1	Составление коллажа рабочего	
8.	Заключение, подведение итогов об изученных профессиях	1	Оформление плаката, посвященный дню шахтера и дню энергетика	