



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум
(ГБПОУ КГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КГТУ

А.В. Скоробогатов

«12» февраля 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об инклюзивном обучении
ПД-3.23-19(02)

ПРИНЯТО

Советом техникума
протокол № 1
«12» февраля 2019г.

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является основным организационным документом, который регламентирует инклюзивное обучение в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Кемеровском горнотехническом техникуме.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» (ред. от 25.11.2013);
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

– ГБПОУ КГТТ - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум;

– ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

– РФ – Российская Федерация.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Под инклюзивным обучением в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для обучающихся, не имеющих таковых ограничений.

4.2 Лицо с ОВЗ - человек, имеющий физический и (или) психический недостаток, который препятствует освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

4.3 Специальные условия для получения образования - условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных программ лицами с ОВЗ.

4.4 Цель инклюзивного образования — обеспечение равного доступа к качественному профессиональному образованию обучающихся с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в обществе.

5. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

5.1 Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

5.2 Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся с ОВЗ.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1 Обучение студентов с ОВЗ может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

6.1.1 Интегрированное обучение организуется:

1) посредством совместного обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе;

2) посредством функционирования группы для обучающихся с ОВЗ и не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья.

6.2 Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

6.3 При организации совместного обучения обучающихся с ОВЗ, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы инклюзивного обучения.

6.4 Для лиц с ОВЗ при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

6.5 Специальная помощь обучающимся, поступившим на инклюзивное обучение, оказывается социально-психологической службой ГБПОУ КГТТ.

6.6 Прием обучающихся с ОВЗ в группы инклюзивного обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора. Лица ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об

установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

6.7 В техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц ОВЗ в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, пандусы, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

6.8 Оценка знаний обучающихся с ОВЗ в группах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с программой обучения и с учетом особенностей развития обучающихся.

6.9 Экзамены для обучающихся с ОВЗ проводятся в общей аудитории со всеми выпускниками по отдельному варианту, либо в отдельной аудитории со специально организованной экзаменационной комиссией.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

6.10 Государственная итоговая аттестация для обучающихся - выпускников с ОВЗ организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

6.10.1 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

6.10.2 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;


г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания надиктовываются ассистенту.


6.10.3 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6.10.4 Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ**1 РАЗРАБОТАНО**

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Руководитель научно-методического отдела	Казаков Роман Сергеевич		20.01.19

2 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам.директора по учебной работе	Сластунова Ольга Владимировна		01.02.19

3 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ с «01» 02 20 19 г.

4 СПИСОК РАССЫЛКИ**Контрольные экземпляры документа:**

- Руководитель научно-методического отдела.

Учтенные копии:

- Заместитель директора по учебной работе.

