



Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Кемеровский горнотехнический техникум  
(ГБПОУ КГТУ)

**СОГЛАСОВАНО**  
Главный бухгалтер ООО «Б-24»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Китайгора  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ КГТУ  
\_\_\_\_\_ А.В. Скоробогатов  
« 28 » июня 2022 г.



### СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям) государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Кемеровского горнотехнического техникума  
на 2022 – 2028 гг.

Кемерово  
2022

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГБПОУ КГТТ (далее - стратегия развития программы, стратегия) составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовых актов Правительства Кемеровской области, министерства образования Кемеровской области, программы модернизации ГБПОУ КГТТ и других нормативных документов.

Стратегия развития отражает действительное состояние подготовки выпускников по соответствующей образовательной программе, учитывает конкретные возможности обеспечения потребности в специалистах по данной специальности, их изменение, определяет цели и задачи развития образовательной программы, учитывает внешние и внутренние условия, оказывающие воздействие на подготовку специалистов, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание стратегии включает в себя: аннотацию, нормативные основы разработки стратегии развития программы, концептуальную часть, описание обеспечения реализации стратегии, Дорожную карту реализации стратегии.

Стратегия развития программы рассмотрена на заседании методического совета, протокол № 9 от « 27 » мая 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные положения	4
2.	Анализ социально-экономического развития региона для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг	4
3.	Цель и задачи реализации стратегии	6
4.	Основные принципы реализации стратегии развития программы	7
5.	Сроки и этапы реализации стратегии развития программы	8
6.	Основные направления реализации стратегии	9
7.	Ресурсное обеспечение реализации стратегии	9
8.	Социальные партнеры техникума по реализации стратегии	10
9.	Механизм реализации стратегии развития образовательной программы	11
10.	Результаты реализации стратегии	12
11.	Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы	14
	Приложение. План мероприятий («Дорожная карта») стратегии развития образовательной программы	

## **1. Основные положения**

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГБПОУ КГТТ на 2022 – 2028 гг. направлена на создание инновационно - развивающей, практикоориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей высокопрофессиональный уровень подготовки специалистов.

Ключевая идея стратегии развития программы - создание условий для подготовки специалистов экономического направления, отвечающих современным требованиям, развитие межотраслевого сотрудничества, развитие материальной базы и внутренней инфраструктуры техникума.

Актуальность развития программы обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных компетенций и формирование готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Реализация стратегии развития программы позволит улучшить показатели трудоустройства выпускников по специальности благодаря повышению уровня и качества профессионального образования до уровня требований работодателей и рынка труда. Стратегия направлена на совершенствование профессиональной подготовки за счет повышения эффективности использования ресурсов техникума, оптимизацию отношений с внешней средой и формирование готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Реализация стратегии развития программы ориентирована на создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, профессиональное развитие всех субъектов образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, их родителей (законных представителей)).

Стратегия разработана с учетом требований всех групп потребителей образовательных услуг в системе профессионального образования.

## **2. Анализ социально-экономического развития региона для оценки ситуации на рынках труда и образовательных услуг**

Кемеровская область – Кузбасс является одним из крупных промышленных регионов страны с высоким экономическим потенциалом и является опорной базой для промышленного развития страны. Ведущее место в экономике региона занимает промышленность, которая представлена как тяжелыми отраслями (добыча угля, металлургия и химия), так и отраслями, специализирующимися на производстве конечной продукции.

Указанные отрасли нуждаются в качественно-подготовленных кадрах, способных обеспечивать непрерывность работы и функционирование

финансово аналитических отделов на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса. Однако существует ряд проблем, которые тормозят развитие отдельных отраслей. Среди таких трудностей отмечается недостаток квалифицированных кадров, низкая инвестиционная активность, последствия санкционной политики, проводимой в отношении Российской Федерации. В указанных условиях требуется корректировка процесса подготовки специалистов в области бухгалтерского учета и финансов, для того чтобы предприятия могли в неблагоприятных условиях функционировать без остановки производственных процессов.

Эти обстоятельства являются основополагающим в определении приоритетов развития специальности. В первую очередь возникает необходимость усовершенствования содержания образовательных программ и модернизация материально-технической базы для подготовки специалистов с учётом современных информационно-коммуникационных технологий

Развитие региона осуществляется в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса на период до 2035 года (закон Кемеровской области-Кузбасса) от 23.12.2020 г №163-ОЗ). Качественное и надежное обеспечение нового уровня жизни и удовлетворение потребностей жителей Кемеровской области - Кузбасса, реализация интересов России, Сибирского федерального округа и Кузбасса в сферах социального, культурного, научно-образовательного и экологически ориентированного промышленного развития на долгосрочную перспективу являются основными приоритетами Стратегии.

В основе развития среднего профессионального образования Кемеровской области лежит необходимость обеспечения доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области, в частности, приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.

В настоящее время система СПО Кузбасса постоянно актуализируется, отвечая на запросы производства, технический прогресс и условия экономического развития региона. Моментальная модернизация в ответ на вызовы времени требуется всем участникам системы подготовки кадров.

Особое значение для стратегии имеет совершенствование системы обеспечения отраслей трудовыми ресурсами, которые должны обеспечить документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. В процессе изучения междисциплинарных курсов, выполнения работ во время учебной и производственной практик студенты приобретают практический опыт по ведению бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления налогового учета и налогового планирования в организации.

Создание условий для непрерывного профессионального образования позволит подготовить специалиста конкурентоспособного на рынке труда.

Текущие тенденции, связанные с усилением кризисных явлений в экономике Российской Федерации в целом и ее непосредственном влиянии на экономику Кемеровской области, определяют следующие возможные риски реализации стратегии развития программы.

**Стратегические риски:**

- Снижение количественных показателей приема контингента, что обусловлено изменением демографической ситуации, высокой конкуренцией на рынке образовательных услуг;
- Высокая конкуренция в рейтинговых показателях среди ПОО области;

**Социально-экономические риски:**

- Снижение уровня показателя трудоустройства выпускников техникума;
- Снижение темпа развития кадрового потенциала, что связано с отсутствием опыта и недостаточной квалификацией молодых специалистов;

**Риски, связанные с оперативным управлением реализацией стратегии:**

- Погрешности функционирования структуры управления стратегией развития программы;
- Погрешности в системе мониторинга реализации программы;

### **3. Цель и задачи реализации стратегии**

**Цель стратегии развития образовательной программы** - создание инновационно - развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей эффективную и качественную подготовку специалистов среднего звена квалификации «бухгалтер» в интересах регионального рынка труда.

**Задачи стратегии развития программы:**

- Изучение и максимальный учет требований всех групп потребителей образовательных услуг специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в системе профессионального образования Кемеровской области, обеспечение прав обучающихся на получение профессионального образования по данной специальности.
- Максимальное использование кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения его профессионального роста, стимулирование эффективной деятельности кадрового состава ГБПОУ КГТТ, обеспечивающего реализацию образовательной программы.
- Совершенствование учебного процесса посредством использования современных образовательных технологий (в том числе

информационных), создания и использования качественного учебно-методического сопровождения, обеспечивающих высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

- Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами.
- Совершенствование материально-технической, учебно-методической и информационной базы для повышения качества образования.
- Совершенствование практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.
- Повышение мотивации обучающихся в рамках образовательного процесса, в том числе путем развития конкурсного и олимпиадного движения.
- Совершенствование системы профориентационной работы, направленной на повышение престижа специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- Создание инновационно - развивающей и социально-ориентированной образовательной среды.

#### **4. Основные принципы реализации стратегии развития программы**

Реализация стратегии развития образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на следующие принципы:

- Принцип достаточности - обеспечение полноты действий, необходимых для достижения целей стратегии.
- Принцип опережающего развития - учет не только сегодняшних, но и будущих, перспективных требований к условиям деятельности ПОО и качеству подготовки специалистов.
- Реалистичность - установление соответствия между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами, ресурсами.
- Принцип опережающего обучения - внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.
- Принцип адаптивности - проявляется в гибком реагировании системы среднего профессионального образования на изменения рынка труда и предполагает изучение потребностей Кемеровской области в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки.
- Принцип непрерывности образования проявляется в интеграции и преемственности различных уровней профессионального образования в целях закрепления приобретенных компетенций и расширения возможностей выпускников на рынке труда.
- Принцип открытости - реализация права всех субъектов образовательных отношений участвовать в формировании содержания и системы оценки качества образовательных услуг.

- Принцип комплексности - учет различных факторов, оказывающих влияние на эффективность подготовки специалистов по специальности.

## **5. Сроки и этапы реализации стратегии развития программы**

Срок реализации стратегии - 2022-2028 гг.

Этапы реализации:

- **Первый этап** (2022-2023-й учебный год) - подготовка условий для реализации стратегии развития программы: разработка нормативной, учебно-программной документации, методического сопровождения, закупка необходимого оборудования.
- **Второй этап** (2023-2024-й учебный год) - непосредственная реализация стратегии; адаптация образовательной программы к требованиям профессионального стандарта (стандартов), в соответствии с Методическими рекомендациями по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, формирование комплекса учебно-методического и информационного обеспечения; мониторинг и корректировка хода реализации стратегии.
- **Третий этап** (2024-2026-й учебный год) - закупка необходимого оборудования; развитие информационной базы образовательной программы; мониторинг и корректировка хода реализации стратегии.
- **Четвертый этап** (2026-2028-й учебный год) - подведение итогов реализации стратегии развития образовательной программы. Публикация на сайте техникума отчета о реализации стратегии. Определение дальнейших перспектив развития образовательной программы.

## **6. Основные направления реализации стратегии**

1. Диагностика потребностей регионального рынка труда в специалистах данной специальности.
2. Совершенствование содержания образовательной программы и организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса.
3. Развитие кадрового потенциала техникума, обеспечивающего реализацию образовательной программы.
4. Обеспечение условий для развития непрерывного профессионального образования и обучения.
5. Взаимодействие техникума с внешней средой в интересах развития образовательной программы, в том числе с государством и коммерческими организациями
6. Совершенствование материально-технического оснащения образовательной программы.



7. Развитие учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы.
  8. Обеспечение условий для успешной профессиональной социализации и эффективной самореализации молодежи.
  9. Совершенствование профориентационной работы.
  10. Мониторинг качества подготовки выпускников.
  11. Развитие внебюджетной образовательной деятельности.
- Содержание данных направлений представлено в Плане мероприятий («Дорожной карте») стратегии развития образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **7. Ресурсное обеспечение реализации стратегии**

В рамках реализации Стратегии развития программы предполагается использование следующих ресурсных блоков:

- **Информационный блок:** инструменты информационно-коммуникативного взаимодействия (сайт техникума, педагогический совет), обеспечивающие информирование преподавателей, обучающихся, родителей, работодателей и других социальных партнеров о ходе реализации стратегии развития программы.
- **Кадровый блок:** стратегия развития программы предполагает систему развития кадрового потенциала техникума, которая включает оптимизацию расстановки кадров в соответствии с квалификацией и направлениями подготовки; повышение квалификации и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения; привлечение к участию в реализации стратегии представителей вузов, работодателей и некоммерческих организаций.
- **Материально-технический блок:** в соответствии с условиями реализации стратегии предполагается замена морально и физически устаревшего оборудования, обновление учебной и производственной базы; совершенствование спортивной базы.
- **Финансовый блок:** включает объем необходимых финансовых средств на реализацию комплекса мероприятий стратегии.

### **8. Социальные партнеры техникума по реализации стратегии**

К социальным партнерам техникума, обеспечивающим реализацию образовательной программы, прежде всего, относятся работодатели - организации, обеспечивающие рабочие места и прохождение практики обучающихся. Взаимодействие с работодателями осуществляется на основе заключения постоянно действующих договоров. ГБПОУ КГТТ на договорной основе взаимодействует со следующими работодателями:

АО ХК «СДС – Уголь»;

АО «Угольная компания «Северный Кузбасс»;

ОАО «БЕЛАЗ»

## **9. Механизм реализации стратегии развития образовательной программы**

Стратегия развития программы обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей посредством решения сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Текущий контроль над выполнением стратегии развития программы осуществляет директор и заместители директора техникума. Ход реализации стратегии дважды в год рассматривается на заседании методического совета.

Непосредственная работа по выполнению мероприятий организуется заместителями директора техникума, методистами, заведующим горным отделением, руководителями структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Контроль выполнения программы осуществляет руководитель методического объединения, представители работодателей и администрация техникума. Руководители МО ежегодно представляет заместителю директора по учебной работе информацию о ходе реализации стратегии за отчетный год, включая оценку эффективности ее реализации. Размещение информации на сайте ГБПОУ КГТТ. Оценка достижения эффективности деятельности по реализации мероприятий стратегии осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

### **Исполнителями мероприятий являются:**

- руководители и сотрудники подразделений; педагогические работники, реализующие образовательную программу по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- обучающиеся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- родители и законные представители обучающихся;
- учредители и социальные партнеры техникума.

### **Реализация стратегии осуществляется посредством различных форм участия социальных партнеров:**

- социальные партнеры принимают участие в проведении квалификационных экзаменов по итогам освоения профессиональных модулей;
- социальные партнеры принимают участие в профессионально-общественной экспертизе образовательных программ и учебно-методических изданий, разработанных коллективом техникума;
- социальные партнеры формируют заказ на подготовку кадров по востребованным специальностям;
- социальные партнеры принимают участие в общественной и внеучебной деятельности техникума, включая конкурсы профессионального мастерства;
- социальные партнеры организуют прохождение стажировки для преподавателей профикла;
- социальные партнеры предоставляют места для прохождения производственной практики обучающимся. При наличии вакантных мест

заключает с обучающимися – практикантами трудовой договор с учётом специальности обучающегося на условиях оплаты согласно выполняемой работе, на срок прохождения производственной практики с возможностью дальнейшего трудоустройства;

- социальные партнеры принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии техникума (ГЭК);

Также предусматривается материально-техническая помощь в оснащении учебно-производственной базы техникума.

## **10. Результаты реализации стратегии**

Ожидаемые конечные результаты реализации стратегии развития программы и показатели эффективности реализации программы:

### **На уровне региона:**

- удовлетворение потребности региона в специалистах среднего звена данной специальности - рабочих и служащих, обеспечивающих ремонт и техническое обслуживание электрооборудования;
- снижение уровня социальной напряженности на рынке труда.

### **На уровне ГБПОУ КГТТ:**

- создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей высокопрофессиональных специалистов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов;
- усиление профессионализации подготовки специалистов - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в конкурсное и олимпиадное движение;
- качественное и количественное улучшение материально-технической базы, в том числе увеличение доли учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованием ФГОС, увеличение количества слушателей по дополнительным профессиональным программам специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- обновление содержания образовательной программы специальности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей;
- увеличение доли практического обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимых на предприятиях и организациях, учебно-производственных базах к общему количеству практической подготовки;
- увеличение доли обновлённых комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта, международного опыта и движением «Профессионалы»;

- увеличение количества электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам посредством активизации усилий преподавателей и использование рейтинговой системы.
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности не позднее 1 года после выпуска.
- увеличение доли преподавателей, имеющих педагогическое образование от общего количества преподавателей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- увеличение доли обучающихся, одновременно осваивающих основную профессиональную образовательную программу, основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы;
- увеличение количества представителей работодателей, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы;
- увеличение количества школьников, проходящих профессиональные пробы;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях творческого характера (конкурсах, фестивалях, олимпиадах);
- расширение перечня образовательных технологий, используемых в учебном процессе.

#### **На уровне потребителя:**

- удовлетворение потребностей граждан в получении качественного профессионального образования;
- повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов данной специальности;
- увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды;
- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Социальная эффективность реализации стратегии оценивается по следующим критериям:**

- открытость и доступность информации о деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации образовательной программы качеством образовательных услуг;
- востребованность выпускников на региональном рынке труда.

## **11. Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы**

Мониторинг осуществляется в целях анализа качества реализации стратегии, информационной поддержки разработки и реализации образовательной программы, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация мониторинга осуществляется заместителем директора по УР.

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив стратегии развития программы публикуются на сайте техникума.

Мониторинг осуществляется по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям деятельности.

**Основными критериями эффективности реализации стратегии являются:**

- численность обучающихся, получающих среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по специальности и направлению подготовки;
- численность обучающихся, получающих дополнительное образование по направлению подготовки;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;
- количество представителей предприятий и организаций, привлеченных к реализации образовательной программы;
- кадровое обеспечение в части реализации основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- и дополнительных профессиональных программ данного направления подготовки;
- материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников образовательной программы;
- условия обеспечения техники безопасности и охраны здоровья при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- образовательные технологии, используемые в учебном процессе в рамках подготовки специалистов данной специальности.

Последовательность реализации стратегии развития программы будет отслеживаться в соответствии с планами работы техникума на заседаниях, методического совета, совещаниях при директоре, методических

объединениях, инструкционных совещаниях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

План мероприятий («Дорожная карта») стратегии развития образовательной программы

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-Регион	Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах	Ежегодно	Банк данных потребности региона в специалистах с квалификацией техник	Руководитель Центра практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников (ЦПиСТВ)
		Изучение прогнозов потребности региональной экономики в рабочих кадрах по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе в соответствии с перечнем профессий ТОП-Регион	2022	Банк данных потребности региона в рабочих кадрах по профессиям слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, электрослесарь подземный	Руководитель ЦПиСТВ
		Реализация основной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ	Ежегодно	Удовлетворение потребностей предприятий в профессиональных кадрах	Заместитель директора по УР
		Внесение изменений в программу подготовки специалистов среднего звена в части профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» с учетом изменений на региональном (муниципальном) рынке труда	2022	Соответствие основной образовательной программы потребностям предприятий Кемеровской области-Кузбасса	Заместитель директора по УР
2.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	Обновление содержания образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей с учетом дуальной модели обучения	Ежегодно	Согласование образовательной программы с работодателями	Заместитель директора по УР
		Увеличение объема времени проведения практико-ориентированных занятий	2022	Корректировка учебного плана и графика учебного процесса	Заместитель директора по УР

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		Внедрение практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на предприятиях)	2022	Распределение учебного времени по курсам и семестрам с учетом дуальной модели обучения	Заместитель директора по УР, Методический кабинет
		Совершенствование процедуры текущей и промежуточной аттестации (проведение экзаменов квалификационных по профессиональным модулям) с учетом международного опыта и требований WSR	2022-2028	Создание банка данных практических заданий	Заместитель директора по УР, Методический кабинет
		Совершенствование оценочных процедур при проведении государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе и программ профессионального обучения с учетом международного опыта и требований WSR	2022-2028	Формирование банка данных практических заданий для проведения ГИА	Заместитель директора по УР, Руководитель УМО, Руководитель МЦПК
		Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Ежегодно	Фонды контрольно-оценочных средств. Создание информационного банка компьютерных тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся	Заместитель директора по УР, Руководитель УМО
		Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения	Ежегодно	Интенсивное внедрение активных методов обучения	Заместитель директора по УР, Руководитель УМО
		Формирование электронных учебно-методических материалов	2022-2028	Сформированный банк данных электронных учебно-методических материалов	Заместитель директора по УР, Руководитель УМО



№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
3.	Развитие кадрового ресурса	Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)	Ежегодно	Соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям ФГОС	Заместитель директора по УР, Руководитель УМО
		Реализация ежегодных стажировок педагогических работников на предприятиях по профилю специальности выпускников	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности	Руководитель УМО
		Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Ежегодно	Повышение качества подготовки специалистов	Заместитель директора по УР
		Реализация траекторий профессионального роста сотрудников (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы)	Ежегодно	Увеличение доли работников, прошедших повышение квалификации	Заместитель директора по УР, Руководитель УМО
4.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и	Разработка дополнительных профессиональных программ по перспективным и востребованным профессиям в области экономики	2022-2028	Разработанные программы	Заместитель директора по УР, Руководитель УМО, Руководитель МЦПК

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
	обучения, в т.ч. различных категорий населения	Предоставление возможности одновременного освоения основной профессиональной образовательной программы и программ профессионального обучения	2022-2028	Увеличение количества студентов, одновременно осваивающих основные и дополнительные профессиональные программы	Руководитель МЦПК
		Совершенствование процедуры открытого образования посредством информационно-коммуникативных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) при реализации образовательных программ	2022-2028	Разработка электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей	Руководитель УМО
5.	Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии ПОО	Обновление вариативной части основной образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов, потребностей работодателей и выпускников	2022-2028	Откорректированные образовательные программы	Заместитель директора по УР, Руководитель УМО
		Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам участия представителей реального сектора экономики в реализации ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок)	Ежегодно	Привлечение работодателей к реализации образовательного процесса	Заместитель директора по УР, Руководитель ЦПиСТВ
		Согласование образовательной программы с представителями работодателя	Ежегодно	Участие работодателей в определении качества разработки образовательной программы	Заместитель директора по УР
		Организация работы государственных экзаменационных комиссий совместно с представителями работодателей	2022-2028	Увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуру ГИА	Заместитель директора по УР
		Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	2022-2028	Анализ удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг	Заместитель директора по УР

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
6.	Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы	Оснащение учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских современными техническими средствами и оборудованием	2022-2028	Соответствие МТБ требованиям ФГОС и профстандартов	Директор, Главный бухгалтер, Заместитель директора по УР, Руководитель ЦПиСТВ
		Пополнение библиотечного фонда с учетом обновления 1 раз в 5 лет	Ежегодно	Соответствие библиотечного фонда требованиям ФГОС	Зав. библиотекой
		Формирование комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей	Ежегодно	Повышение качества проведения учебных занятий	Заместитель директора по УР, Методический кабинет
7.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся	Ежегодно	Соблюдение социально-экономических гарантий обучающихся	Заместитель директора по ВР
		Профилактика асоциального поведения обучающихся техникума за счет организации максимальной занятости обучающихся	Ежегодно	Увеличение доли обучающихся техникума, участвующих в мероприятиях	Заместитель директора по ВР
		Проведение мероприятий, направленных на развитие традиций техникума и формирование престижа специальности	Ежегодно	Повышение имиджа техникума, престижа специальности	Заместитель директора по ВР
		Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости	Ежегодно	Увеличение количества трудоустроенных выпускников по специальностям	Заместитель директора по УР, Руководитель ЦПиСТВ
		Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	Ежегодно	Увеличение доли обучающихся техникума, занимающихся физической культурой и спортом. Снижение уровня заболеваемости и понимания ценности здорового образа жизни	Заместитель директора по ВР, Руководитель физвоспитания

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки	Ежегодно	Формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе и позитивной мотивации молодых людей относительно прохождения военной службы по призыву и контракту	Заместитель директора по ВР, Преподаватель ОБЖ, БЖ
8.	Развитие профориентационной работы	Формирование в ПОО современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры техника	2022-2028	Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников	Профконсультант
		Привлечение студентов выпускных групп специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) к проведению профессиональных проб для школьников в рамках профориентации	2022-2028	Освоение основ специальности школьниками	Профконсультант
		Организация научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов для студентов	Ежегодно	Улучшение качества профориентационной работы через участие студентов в научно-исследовательских конференциях, конкурсах и олимпиадах, проводимых в техникуме	Руководители УМО и НМО

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		.Размещение на официальном сайте техникума отчета по самообследованию о качестве подготовки выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	2022-2028	Улучшение качества профессионального образования посредством использования информационно-коммуникационной технологии	Руководитель УМО
9.	Мониторинг качества подготовки кадров	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной специальности как показателя качества образовательных услуг	Ежегодно	Эффективная система содействия трудоустройству выпускников	Руководитель ЦПиСТВ,
Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательной программы		2022	Повышение престижа образовательной программы	Руководитель УМО	
Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах		2022-2028	Повышение качества освоения профессиональных компетенций. Возможность дальнейшего трудоустройства	Руководители УМО и НМО	
Качество подготовки выпускников образовательной программы		2022-2028	Повышение престижа образовательной программы	Заместитель директора по УР, Заведующий отделением	
10.	Организация внебюджетной деятельности	Расширение перечня дополнительных профессиональных программ по направлению подготовки образовательной программы	2022-2028	Организация краткосрочных обучающих курсов, семинаров	Руководитель МЦПК
		Оказание платных образовательных услуг взрослому населению по направлению подготовки образовательной программы	2022-2028	Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Руководитель МЦПК

<b>№ п/п</b>	<b>Блоки мероприятий</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Ответственные</b>
1	2	3	4	5	6
11.	Организация конкурсного движения внутри техникума	Проведение олимпиад по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	2022-2028	Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах	Руководители УМО и НМО
		Проведение конкурсов профессионального мастерства	2022-2028	Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Руководители УМО и НМО

