

Информация о деятельности ресурсного центра профессиональной образовательной организации Кемеровской области (по состоянию на 01 июля 2017 года)

государственного казенного профессионального образовательного учреждения Кемеровского горнотехнического техникума

1. Модель сетевого взаимодействия с профильными ПОО. Участники сети, проведенные мероприятия.

В виде существующую структурную модель взаимодействия ПОО на базе МОРЦ можно представить как взаимосвязанную совокупность элементов образовательного пространства и социальных партнеров.



Модель сетевого взаимодействия позволяет эффективно использовать ресурсы, осуществлять методическое, информационное и технологическое сопровождение образовательных программ, а также обеспечивать возможность подготовки кадров по краткосрочным программам, что создает условия для привлечения инвестиций со стороны экономических структур в развитие уровня подготовки специалистов горного профиля.

МОРЦ как сервисный элемент инфраструктуры сети ПОО концентрирует, преобразует и формирует образовательные ресурсы, предназначенные для освоения современных производственных технологий. МОРЦ обеспечивает сеть эксклюзивными информационными, методическими, кадровыми, материально-техническими ресурсами и предоставляет населению регионов регламентированный открытый доступ к этим ресурсам. МОРЦ ведет исследования рынка труда по количественным и качественным кадровым потребностям экономики региона; организует профориентационную и профконсультационную работу с населением; обеспечивает совместно с общеобразовательными организациями реализацию технологического профиля на старшей ступени общего образования, конкурсы профессионального мастерства и т.д. МОРЦ обеспечивает этап профессионализации квалифицированного рабочего/специалиста, связанный с освоением современных производственных технологий, соответствующих технологическим и организационно-экономическим условиям передовых предприятий и организаций отрасли.

Основные ресурсы МОРЦ:

- кадровый: специалисты по педагогическим технологиям, методикам обучения в системе СПО, частным методикам по подготовке определенных групп профессий/специальностей; специалисты в области профориентационной работы; высококвалифицированные преподаватели, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; организаторы учебного процесса, специалисты в области маркетинга и менеджмента;

- методический ресурс: ОПОП СПО, программы профессиональных модулей, программы подготовки по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам; программы стажировки, программы производственной практики, сокращенные программы профессиональной подготовки населения, методические рекомендации и материалы, контрольно-измерительные материалы, учебно-методические комплексы и др.;

- информационный ресурс: информация об используемых производственных технологиях, тенденциях и разработках в определенной области производства, товаров или услуг; информация о рынках труда по соответствующим профессиям и тенденциях их развития; информация о тенденциях изменения стандартов подготовки в рамках профессий/специальностей, информация о сети ПОО.

- коммуникационный ресурс – система связей с школами, учебными объединениями, организациями ВО, система горизонтальных и вертикальных профессиональных связей, способствующая профессионализации преподавателя/мастера производственного обучения, система связей с общественными объединениями и некоммерческими организациями, выражающими интересы работодателей, профессиональных групп и особых групп обучающихся.

- материальный ресурс – редкое и дорогостоящее учебное и производственное оборудование, используемое в образовательных целях, учебные аналоги дорогостоящего оборудования (компьютерные модели, тренажеры), учебные и специальные информационные источники на различных носителях.

Наименование ПОО (с кем заключен договор о сетевом взаимодействии в рамках деятельности ресурсного центра)	Основные направления сетевого взаимодействия	Результаты сетевого взаимодействия
<ol style="list-style-type: none"> 1. ГБОУ СПО РТ «Ак –Довуракский горный техникум», г. Ак-Довурак; (р. Тыва) 2. ГБОУ СПО «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.», г. Новокузнецк; 3. ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный техникум», г. Таштагол; 4. ОГАОУ СПО «Губкинский горный колледж», г. Губкин; (Белгородская область) 5. ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум», г. Осинники; 6. ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум», г. Анжеро-Судженск; 7. ГПОУ «Березовский политехнический техникум», г. Березовский; 8. ГАОУ СПО Учалинский горно-металлургический техникум г. Учалы (р. Башкортостан).; 9. ГКПОУ «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический колледж» г. Ленинск-Кузнецкий; 10. ГКПОУ «Междуреченский горностроительный техникум», г. Междуреченск; 11. ГКПОУ «Прокопьевский горнотехнический колледж им. В. П. Романова», г. Прокопьевск; 12. ГПОУ «Прокопьевский политехнический техникум», г. Прокопьевск; 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и апробация программ обучения для подготовки рабочих и специалистов технической направленности (в том числе сетевых), в рамках стратегических и приоритетных задач развития промышленности, сферы услуг в соответствующей области, использующих ресурсы сети профессиональных образовательных организаций на базе ресурсного центра. • Развитие олимпиадного и конкурсного движения, используя ресурсы сети профессиональных образовательных организаций • Актуализация ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов по закрепленному направлению • Внедрение ФГОС СОО в образовательный процесс 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен демонстрационный экзамен по компетенции Электрослесарь подземный с применением методик WorldSkills. (20 обучающихся). • Компетенция Электрослесарь подземный вошла в состав Регионального чемпионата WorldSkills в р. Башкортостан • Проведена процедура профессионально-общественной аккредитации по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. • Разработано и внедрено в учебный процесс учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СОО • Функционирует учебно-методическая комиссия по горному делу в рамках Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по прикладной геологии, горному делу, нефтегазовому делу и геодезии (УМО)

<p>13. ГПОУ «Таштагольский горный техникум», г. Таштагол.</p> <p>14. ОГБОУ СПО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» г. Черемхово; (Иркутская область)</p> <p>15. ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», г. Новокузнецк;</p> <p>16. ГКПОУ «Киселевский горный техникум», г. Киселёвск;</p> <p>17. ГБОУ СПО «Сибайский политехнический колледж», г. Сибай; (р. Башкортостан).</p> <p>18. ГБОУ СПО НСО «Новосибирский геологоразведочный техникум», г. Новосибирск;</p> <p>19. ГБОУ РХ СПО «Черногорский горный техникум», г. Черногорск (р. Хакасия);</p> <p>20. ГПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж», г. Новокузнецк;</p> <p>21. ГПОУ «Беловский политехнический техникум», г. Белово;</p> <p>22. ГПОУ «Томь-Усинский энерготранспортный техникум», г. Мыски;</p> <p>23. ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж», г. Осинники;</p> <p>24. ГПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова», г. Чита; (Забайкальский край);</p> <p>25. ГПОУ «Липковский политехнический техникум», г. Липки (Тульская область).</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Принято участие в международной научно-практической конференций «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век» с публикациями
--	--	---

<p>Наименование организаций ВО (с кем заключен договор о взаимодействии в рамках деятельности ресурсного центра)</p>	<p>Наименование организаций социальных партнеров (с кем заключен договор о взаимодействии в рамках деятельности ресурсного центра)</p>	<p>Наименование организаций ОО (с кем заключен договор о взаимодействии в рамках деятельности ресурсного центра)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» 2. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет 3. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» 4. НИТУ «МИСиС» 5. ФГАОУ ВО РГППУ 6. ФГАОУ ДПО "КемРИПК" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Кокс-Майнинг» (ген. директор: Шевцов Виктор Алексеевич) 2. ООО «Шахта Бутовская» (директор: Бердышев Евгений Эдуардович) 3. ПАО «ЦОФ «Березовская» (ген. директор: Куколев Александр Анатольевич) 4. ОАО «Угольная компания «Северный Кузбасс» (ген. директор: Салихов Альберт Фидаилович) 5. ОАО «Шахта Березовская» (директор: Рахимов Константин Сафаевич) 6. ОАО «Шахта Первомайская» (директор: Девятников Александр Иванович) 7. Обогащительная фабрика "Северная" (директор: Евгений Иннокентьевич Зонов) 8. ООО «Распадская угольная компания» (директор по персоналу: Чирькин Андрей Сергеевич) 9. ПАО «МРСК Сибири»-«Кузбассэнерго-РЭС» (и.о. заместителя генерального директора - директора филиала Евгений Николаевич Скляр) 10. АО ХК «СДС – Уголь» (ген. директор Рудаков Олег Юрьевич) 11. АО «Черниговец» (ген. директор: Реутов Игорь Алексеевич) 12. АО «Черниговец», Филиал АО «Черниговец»-Шахта «Южная» (директор: Иванов Валерий Николаевич) 13. Кемеровская ТЭЦ АО «Кемеровская 	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ СОШ №56 2. МБОУ СОШ №24 3. МБОУ СОШ №51 4. МБОУ СОШ №77 5. МБОУ СОШ №65 6. МБОУ СОШ №74 7. МБОУ СОШ №34 8. МБОУ СОШ №70 9. МБОУ СОШ №52 10. МБОУ СОШ №80 11. МБОУ Лицей №89 12. МБОУ СОШ № 36 13. МБОУ СОШ № 82 14. МБОУ СОШ № 91 15. МБОУ СОШ № 46 16. МБОУ СОШ № 18 17. МБОУ СОШ № 39 18. МБОУ СОШ № 19 19. МБОУ «Ясногорская СОШ»

	<p>генерация» (директор: Кириллов Сергей Васильевич)</p> <p>14. Кемеровская ГРЭС АО «Кемеровская генерация» (директор: Пушкин Сергей Викторович)</p> <p>15. ООО «Кемеровский ДСК» (директор: Буймов Евгений Александрович)</p> <p>16. ОАО «Угольная компания «Кузбассразрезуголь» (директор: Парамонов Сергей Викторович)</p> <p>17. ОАО «Запсибэлектромонтаж» (директор: Давтян Марат Меружанович)</p> <p>18. ООО «РУНЭТ» (Ген. директор: Манамс Анатолий Викторович)</p> <p>19. ООО «ЭКСПЕРТ СЕРВИС» (директор Богачев Игорь Викторович)</p> <p>20. ГКУ КО «Государственный архив Кемеровской области» директор Сапурина Людмила Ивановна</p> <p>21. Архивный отдел администрации города Кемерово руководитель: Мисинг Ирина Викторовна</p> <p>22. МБУ «Городской архив» директор: Логунова Любовь Яковлевна</p> <p>23. ГКУ КО «Государственный архив документов по личному составу Кемеровской области в г. Кемерово» директор: Ермолаева Лариса Александровна</p>	
--	---	--

2. Мероприятия по повышению квалификации педагогов профильных ПОО

Семинары, тематические консультации	Повышение квалификации, переподготовка
<p>Семинар «Современные методы организации учебного процесса в рамках реализации ФГОС СОО» (18 чел, 23.03.17)</p> <p>Городской обучающий семинар «Создание сайта преподавателя» (12 чел, 07.02.17)</p>	<p>Повышение квалификации</p> <p>ГКПОУ КГТТ – 5 чел</p> <p>ФГБОУ ВО «КузГТУ» - 5 чел</p> <p>ГБУ ДПО «КРИПО»- 8 чел</p> <p>Переподготовка</p>

Семинар для слушателей курса «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia» (23 чел, 20.03.17)	ГБУ ДПО «КРИПО» - 1 чел ФГАОУ ВО РГПУ - 13 чел Стажировка в профильных организациях – 57 чел.
---	---

3. Перечень разработанных учебно-методических материалов по закрепленному направлению

Наименование
1. Давыдкина, С.А. Менеджмент: учебно-методическое пособие / С.А. Давыдкина – Кемерово: редакционно-издательский отдел ГКПОУ КГТТ, 2016. – 124 с.
2. Герасимчук, Т. В. Основы бухгалтерского учета: практикум для студентов 2-го курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Т. В. Герасимчук. – Кемерово: редакционно-издательский отдел ГКПОУ КГТТ, 2016. – 52 с.
3. Чудакова, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: методические указания по выполнению практических занятий / А.Г. Чудакова. – Кемерово: редакционно-издательский отдел ГКПОУ КГТТ, 2016. – 48 с.
4. Ладанова, Л. И. Литература: рабочая тетрадь студента / Л. И. Ладанова. – Кемерово: редакционно-издательский отдел ГКПОУ КГТТ, 2016. – 123 с.
5. Сониная, Н. М., Чудакова, А. Г. Обществознание (включая экономику и право): учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы / Н. М. Сониная, А. Г. Чудакова. – Кемерово: редакционно-издательский отдел ГКПОУ КГТТ, 2016. – 68 с.
6. Сониная, Н. М. Обществознание: рабочая тетрадь по дисциплине «Обществознание» (часть 1) / Н. М. Сониная. – Кемерово: редакционно-издательский отдел ГКПОУ КГТТ, 2016. – 66 с.
7. Герлинггер, Е. В. Математика: рабочая тетрадь для выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы / Е. В. Герлинггер. – Кемерово: редакционно-издательский отдел ГКПОУ КГТТ, 2017. – 48 с.
8. Новрузова, Т. М. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь для внеаудиторной работы студентов по специальностям технического профиля / Т. М. Новрузова. – Кемерово: редакционно-издательский отдел ГКПОУ КГТТ, 2016. – 37 с.
9. Семенова, Т.С. Информатика: рабочая тетрадь / Т. С. Семенова. – Кемерово: редакционно-издательский отдел ГКПОУ КГТТ, 2017. – 54 с.
10. Гарибян А. В., Зима О. В. Основы безопасности жизнедеятельности: словарь по основам безопасности жизнедеятельности населения / А. В. Гарибян, О. В. Зима. – Кемерово: редакционно-издательский отдел ГКПОУ КГТТ, 2016. – 76 с.

Раздел 4. Описание инновационных приемов организации образовательного процесса

Дистанционное обучение

Одним из инновационных приемов организации обучения является использование в образовательном процессе дистанционных технологий обучения. Особая актуальность создания системы дистанционного обучения сегодня обусловлена целым рядом факторов. Среди них: освоение новейших

образовательных технологий, формирование новых потребностей населения по отношению к содержанию и технологиям образования, сосредоточие учебного контента в одном месте. В роли специального программного обеспечения для внедрения дистанционного обучения в техникуме используется виртуальная обучающая среда – MOODLE.

Также на базе серверного оборудования было развернуто свободно распространяемое программное обеспечение BigBlueButton, предназначенное для проведения веб-конференций в сфере дистанционного обучения. Таким образом, в техникуме стало возможным проведение онлайн вебинаров.

За период внедрения дистанционного обучения использовали элементы дистанционного обучения в рамках реализации теоретических блоков дополнительных образовательных программ, несколько преподавателей в настоящее время разрабатывают учебный контент для реализации элементов дистанционного обучения в рамках выполнения основных профессиональных образовательных программ. Для работы в режиме реального времени активно используется технология web-конференции, преподаватели проводят on-line консультации, on-line лекции, видеолекции, аудиолекции. Использование такой технологии позволяет преподавателям быстро корректировать содержание учебной дисциплины на основе новых данных и состояния современного производства, обеспечивать дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения.

В рамках развития дистанционного обучения преподаватели техникума реализовывали дополнительные образовательные программы с элементами дистанционного обучения с помощью виртуальной обучающей среды Moodle. Например, в январе 2017 года завершились курсы подготовки машинистов погрузочно-доставочных машин. 14 слушателей угольной компании «Межегейуголь» (республика Тыва) прошли обучение на машиниста погрузочно-доставочной машины 6 разряда. Теоретическая часть проводилась полностью дистанционно с использованием MOODLE.

Бинарные уроки

Обозначенные в концепции модернизации российского образования и отраженные в ФГОС цели и задачи связаны не только с совершенствованием компетенции современного специалиста, но и с улучшением взаимосвязей образовательных организаций с рынком труда, обновлением содержания и методологии соответствующей образовательной среды. Решению этих задач в профессиональном образовании способствуют технологии интерактивного, интегрированного, проектного, проблемного, модульного обучения. Составной частью современных педагогических технологий является форма организации обучения. Как вид учебного занятия, бинарный урок предполагает совмещение теории и практики или двух дисциплин. Это нетрадиционный вид урока. Цель бинарного урока – создать условия мотивированного практического применения знаний, навыков и умений, дать студентам возможность увидеть результаты своего труда и получить от него радость и удовлетворение. В техникуме проводятся такие бинарные уроки как пресс-конференция «Презентация российского вооружения» (английский язык + ОБЖ), Викторина «Культура и организация труда на производстве» (Основы организации и управления структурного подразделения + Культура деловой речи), «Мой дом. План квартиры» (Английский язык + инженерная графика), Лабораторное занятие «Цепи постоянного тока. Использование терминов профессиональной речи» (Электротехника + Русский язык и литература) и т.п... планы уроков доступны на сайте техникума по адресу www.кемгтт.рф/715.html

Опыт проведения бинарных уроков показывает, что подготовка и проведение бинарных уроков способствует совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей и формированию адекватной оценки студентов, значимости изучаемых дисциплин/модулей для будущей профессиональной деятельности.

В рамках деятельности центра трудоустройства в Кемеровском горнотехническом техникуме функционирует малое молодёжное предприятие (далее - ММП) - форма организации деятельности обучающихся, имитирующая деятельность предприятия, учреждения, организации и т.д. и затрагивающая её основные свойственные предприятию функции: планирование, управление, оказание услуг и т.д.

Работа в ММП осуществляется методом "learning by doing" – "обучаюсь, делая". В данной дидактической концепции роли преподавателя и студентов сильно отличаются от принятых в традиционном обучении. Студенты являются работниками ММП, а педагог по отношению к студентам выступает фактически в роли консультанта, тьютора, не имея и не давая готовые ответы на возникающие вопросы, а помогая путем совместных усилий принимать рациональные решения и нести за них ответственность. ММП функционирует на рынке труда и рынке образовательных услуг, обеспечивает межпредметные связи по предпринимательству, делопроизводству, менеджменту, маркетингу, управленческой психологии и другим предметам.

В ММП обучающиеся выявляют свои личностные возможности, развивают такие социальные навыки, как самоуважение, самосознание, самостоятельность, формируется готовность к профессиональному самообразованию. Происходит приобретение опыта работы в рыночных условиях, но безопасных для бизнеса.

Организация учебного процесса с использованием ММП предоставляет обучающимся широкие возможности для участия в новой для них деятельности: лидерской, инновационной, исследовательской.

Данная учебная деятельность дает возможность студенту адаптироваться к любым изменениям экономической и социальной среды и определить свое место в профессиональном образовании в обществе.

Цель:

Развитие у студентов профессиональных навыков и компетенций, повышающих их конкурентоспособность на современном рынке труда.

Задачи:

Создание рабочих мест для прохождения учебной и производственной практики по специальности Компьютерные системы и комплексы, Информационные системы, Экономика и бухгалтерский учёт.

Овладение профессиональными навыками в условиях действующего предприятия.

Создание новых форм организации учебно-производственной деятельности.

Обучение предпринимательской деятельности.

Адаптация на рабочем месте. Формирование навыков работы в трудовом коллективе;

Воспитание трудолюбия, целеустремленности в достижении целей, самостоятельности в выполнении поставленных производственных задач.

Подготовка квалифицированных кадров, мобильных на рынке труда.

Получение оценки результатов труда потребителем приобретенных продукции, услуг;

Повышение эффективности использования площадей и оборудования учреждения;

Получение доходов от оказания услуг населению малой учебной формой.

Функции:

Обеспечивает комплектование фонда документации в строгом соответствии с профилем специальности, образовательными программами, учебными планами.

Моделирует реально действующие внутренние процессы предприятия.

Осуществляет реальный документооборот, маркетинг, бухгалтерский учет.

Функционирует в рыночной среде с соблюдением реальных условий, рыночных отношений, с учетом региональных особенностей.

Внедряет в практику своей работы передовые обучающие технологии, результаты научно-исследовательских работ.

Направления деятельности ММП:

учебно-производственная деятельность;

предпринимательская деятельность;

трудоустройство.

В работу ММП вовлечены студенты специальностей: Информационные системы (по отраслям), Компьютерные системы и комплексы, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Структурное подразделение на предприятии

Структурное подразделение создано на базе ООО «Шахта «Бутовская». Структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании соглашения о создании учебного структурного подразделения на предприятии от 02.07.2014 и положения об учебном структурном подразделении на предприятии от 30.05.2014.

Структурное подразделение - производственный участок, включающий в свою структуру проходческий участок, добычной участок, участок транспорта, отдел главного механика, механические мастерские. Учебное структурное подразделение является учебно-производственной базой техникума на предприятии по профилю, созданной в целях:

- ведение образовательного процесса по формированию профессиональных компетенций обучающихся, проходящих практику и стажировку в мастерских, производственных участках шахты, закрепленных за техникумом в соответствии с договором;
- формирование у обучающихся практического опыта, умения решать производственные задачи и принимать грамотные решения на высоком профессиональном уровне.

Основными задачами учебного структурного подразделения являются:

- повышение качества производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС, подготовки обучающихся по выбранной профессии/специальности;
- овладение обучающимися практическим опытом коллективных форм организации труда;
- формирование взаимопомощи, взаимовыручки, взаимоконтроля, коллективной и индивидуальной ответственности за результаты своего труда;
- рационального и полного использования возможностей производства ООО «Шахта «Бутовская»;
- создание рабочих мест для прохождения производственной практики;
- развитие системы материально-технического оснащения образовательного процесса.

Структурное подразделение является учебно-производственной базой обучения студентов, их производственной практики, обеспечивающих закрепление знаний, умений и получения практического опыта по основным темам учебных планов и программ, разработанных техникумом на основе федеральных государственных образовательных стандартов

Руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ, соблюдением сроков и качества учебных практик студентов осуществляет администрация техникума совместно с руководством ООО «Шахта «Бутовская», назначенным директором шахты.

Ответственность за обучение и воспитание студентов по профессиональному обучению возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе, преподавателя профессиональных дисциплин (назначенного приказом директором техникума), а от ООО «Шахта «Бутовская» – на заместителя директора по производству, начальника механического цеха, начальников участков, начальника отдела кадров.

Выполнение программы обучения в структурном подразделении отмечается: руководителем практики от техникума и от предприятия – в журнале, а индивидуальный учет выполнения производственных заданий – в дневниках производственного обучения. В период практического обучения запрещается использовать студентов на работах, не связанных с процессом овладения профессией/специальностью, устанавливать для них суммированный рабочий день, возлагать материальную ответственность.

Производственную практику в структурном подразделении проходят студенты следующих специальностей:

- 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 21.02.16. Шахтное строительство;

13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
 + обучающиеся по программам профессионального обучения горного профиля (горнорабочий подземный, электрослесарь подземный, проходчик, горнорабочий очистного забоя, машинист подземных установок и др.).

Раздел 5. Материально-технические, информационные, методические и кадровые ресурсы, обеспечивающие подготовку кадров по закрепленному направлению в соответствии с требованиями работодателей с учетом передовых производственных технологий

5.1 Материально-технические ресурсы

Наименование кабинета	Оснащение
Кабинет геологии, геодезии и маркшейдерского дела	Интерактивная система «Smart Boart», компьютер «Aquarius P30», плакаты: «Геодезия» - 41 шт., «Маркшейдерское дело» - 23 шт., «Геология» - 5 шт. Карты: «Топографические карты» – 40 шт., стенды: «Камеральная обработка теодолитного хода», «Образцы горных пород и минералов» -7 шт., «Каустобиолиты», «Минералы» - 3 шт., «Части теодолита», «Современные геодезические приборы», «Основные приборы и приспособления», «Геодезические знаки», «Схема триангуляции», образцы горных пород и минералов комплект, горный компас – 5 шт.
Лаборатория материаловедения, горной механики гидромеханики и термодинамики	Интерактивная система «SMART Board»; компьютер «Aquarius P-30», сканер «Canon», принтер «Samsung», плакаты: «Материаловедение» - 27 шт. макеты: «Двигатель внутреннего сгорания», «Сортовой прокат», «Диаграмма железо-цементит», «Твердометр ПШ», видео: «Материаловедение» -12 шт., лабораторные стенды: «Сопротивление твердых элементов», «Проницаемость в твердых диэлектриках «Прочность твердых диэлектриков», «Конструкционные материалы». плакаты: «Вентиляторы» - 25 шт., «Схема шахтного подъема», «Шахтная лебедка», «Осевой вентилятор местного проветривания «ВМ-6М», «Центробежный вентилятор главного проветривания одностороннего всасывания «ВЦ-31,5М», «Осевой вентилятор главного проветривания серии ВОД», «Большая подъемная машина», «Контрольно измерительные приборы шахтных стационарных установок», «Водоотливные установки», «Установка главного проветривания с центробежными вентиляторами», «Вентилятор ВМЭ-5У5», «Винтовой насос 1В-20», «Консольный насос», «Шламовый насос», «Насос центробежный (ЦНС), «Пульт управления шахтного подъема «БПМ-3», «Насос НШ-10», «Датчик контроля температуры», «Дифманометры», «Гарнитура водоотлива», «Лабораторные установки: «Исследование сегнетоэлектриков», «Исследование полупроводниковых материалов», «Исследование магнитомягких материалов», «Исследование проводников».
Лаборатория привода горных машин	Интерактивная система «Smart Boart», компьютер «Aquarius P30», «Asus», лабораторные стенды: «НТЦ-24» - 2 шт.,

	«СЧП-1», «ИЧПСД-К», «ИЧПС-К», сканер «Epson», принтер «HP».
Геодезия и маркшейдерское дело	Интерактивная система «Smart Board», компьютер «Aquarius P30», плакаты: «Геодезия» - 41 шт., «Маркшейдерское дело» - 23 шт., «Геология» - 5 шт., карты: «Топографические карты» - 40 шт. стенды: «Камеральная обработка теодолитного хода», «Образцы горных пород и минералов» - 7 шт., «Каустобиолиты», «Минералы» - 3 шт., «Части теодолита», «Современные геодезические приборы», «Основные приборы и приспособления», «Геодезические знаки», «Схема триангуляции», образцы горных пород и минералов – комплект, электронный тахеометр «SET», лазерный нивелир «Sokkia», планиметры – 5 шт.
Кабинет горного дела и взрывных работ	Интерактивная система «Smart Board», компьютер «Aquarius P30», стенды: «Монолитная ж/б крепь», «Анкерная металлокрепь», «Тюбинговая крепь» - 2 шт., «Деревянная крепь», «Монолитная бетонная крепь», «Проведение штрека по углю», «Проведение однопутевого штрека», «Профили проката для металлической крепи», «Металлические крепи», «Проведение конвейерного штрека», «Проведение двухпутевого штрека», плакаты: «Комплект плакатов горных выработок» - 60 шт., «Буровзрывные работы» - 40 шт., «Виды крепи» - 20шт.
Электроснабжение и электрооборудование горных предприятия (организаций)	Интерактивная система «Smart Board», компьютер «Aquarius P30», стенды: «Условные обозначения» - 2 шт., «Дипломный и курсовой проект» - 2 шт., «Общешахтная сеть заземления», «Формулы» - 2 шт., «Элетросхема подготовительного забоя», «ТСВП» - 2 шт., «Значение по электроснабжению» - 6 шт., «Схема действия управления несколькими конвейерами», «Электрические схемы» - 40 шт.
Автоматизация производства монтажа горного оборудования	интерактивная система «Smart Board», компьютер «Aquarius P30», плакаты: «Автоматика горных предприятий» - 25 шт., стенды: «Электрические схемы» - 5 шт., «Схемы условные обозначения по автоматизации» - 6 шт.

<p>Лаборатория проходки и углубки вертикальных стволов</p>	<p>Интерактивная система «Smart Board», компьютер «Aquarius P30», плакаты: «Строительные конструкции», «Схемы проходки шахтных стволов» - 5 шт.; макеты: «Ствол шахты».</p> <p>Лаборатория охраны труда и правил эксплуатации электроустановок: интерактивная система «Smart Board», компьютер «Aquarius P30», стенды: «Система разработки», «Горное давление», «Средства пожаротушения», «Проведение выработок на БВР», «Проведение выработок встречными забоями», «Перевозка грузов», «Классификация ВВ и СВ», «Приборы и средства для взрывания», «Вскрытие выбросоопасных пластов», «Пылеподавление в очистном и подготовительном забое», «Водяные и сланцевые заслоны», «Устройство общего и местного заземления», «Виды исполнения электрооборудования», «Подвеска кабеля в горных выработках», «Передвижные и стационарные спасательные пункты», «Передвижные и стационарные спасательные пункты», «Общешахтная заземляющая сеть», «Устройство выходов из горных выработок», «Допустимые зазоры в горных выработках», «Вентиляционные сооружения», «Шахтные самоспасатели», «Приборы замера газов в рудничном воздухе» - 2 шт., «Схема проветривания тупиковых выработок», «Респираторы», «Кроссинги», «Предупредительные знаки» - 2 шт., «Конструкция заряда», «План ликвидации аварии», «Людской и грузолодской ленточные плакаты: «Схема вскрытия блоков шахтного поля при залегании пласта в виде мульды», «Наклонные горные выработки», «Схема пожарооросительного водоснабжения шахты», «Комбинированная система разработки парными штреками», «Система разработки длинными столбами», «Формы залегания ископаемых в недрах», «Категории шахт и допустимое содержание газа в выработках», «Допустимая температура и скорость воздуха в шахте», ПК с обучающими программами - 2 шт.</p>
<p>Горный полигон</p>	<p>«САУК-138М» – система автоматизации управления механизированными крепями любого типа;</p> <p>«Промтех» (аналог «ГРАНЧ») – система аэрогазового контроля рудничного воздуха в горных выработках шахт;</p> <p>«Талнах» – система определения местоположения персонала и техники в подземной части шахт;</p> <p>ГИЛ 051 (грохот вибрационный наклонный) предназначен для отсева сыпучих материалов по заданным классам крупности в непрерывном режиме;</p> <p>71КР (классификатор спиральный) предназначен для разделения в водной среде (гидроклассификации) материалов по крупности и плотности в непрерывном режиме;</p> <p>ЛСП-70 (монорельсовый подвесной локомотив) предназначен для доставки оборудования и материалов на горные</p>

	<p>участки;</p> <p>Станок буровой ЭБГП-1М предназначен для бурения с промывкой скважин в горных породах.</p> <p>Автоматическая зарядная станция АЗС-2-54 предназначена для заряда аккумуляторных батарей используемых в шахтных светильниках и газоанализаторах различных типов.</p> <p>Газоанализатор АТЕСТ-1, в зависимости от модификации, позволяет контролировать содержание в атмосфере метана (СН4), окиси углерода (СО), углекислого газа (СО2) и кислорода (О2).</p> <p>Скребокковые конвейера «СР-70», «С-53», «СУ-МК75» предназначены для перемещения малоабразивных насыпных грузов по неподвижному жёлобу-рештаку с помощью скребков.</p> <p>Ленточный конвейер «Л-80», предназначен для перемещения малоабразивных насыпных грузов.</p> <p>Шахтная вагонетка: «ВГ-3,3», рельсовый путь.</p> <p>Плакаты: «Конструкция проходческого инструмента», «Конструкция погрузочных машин», «Конструкция комбайнов и конвейеров», «Крепи», «Конструкция строительно-дорожных машин»</p> <p>Макеты: «Буровой инструмент», «Типы врубов и резцов», «Отбойный молоток МО-2».</p> <p>Стенды: «Гидрошахта», «Насосная станция СНЛ-32/80», «Погрузочные машины ППМ-4 », «Буровая установка БУЭ», «Проходческий комбайн 4ПУ», «Шахтный дизелевоз ЛСП 70».</p> <p>«Насосная установка 1В-20», «пусковой агрегат АПШ-4», «Колонковое сверло ЭБГП-1», «пневмосверло СР-3», «перфоратор ПР20В», «проходческий комбайн избирательного действия ПК-3Р», «проходческий комбайн бурового действия ПК8М» .</p> <p>Тренажер-симулятор проходческой буровой установки – предназначен для первоначального обучения машиниста-оператора горнопроходческой буровой установки , а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления.</p>
<p>Лаборатория процессов и аппаратов обогатительной фабрики</p>	<p>Стол-плита проборазделочный СПП-100, Стол лабораторный проборазделочный СЛП-1000, Стол под ШС-80 с нижней полкой, Шкаф ШММ-2, Шкаф ШМС-2, Стол письменный СП-1200, Зонт вытяжной, Стол весовой СВ-1200, Стол весовой СВ-600, Стол лабораторный усиленный СЛВ-2000, с нижней полкой, Стол лабораторный усиленный СЛи-2000, Шкаф вытяжной с нижней тумбой ШВ-1200, Делитель проб Джонсона ДП-30, Истиратель пальчиковый ИПС 2Х4, Баня электрическая, Аквадистиллятор воды STILLO (4л.), РН-метр рНЕР Hunna Ins, Термостат цифровой</p>

	<p>жидкостной, Печь для определения показателя свободного вспучивания в тигле, Флотационная машина ФЛ240-МП, Весы электронные на пробоприём AD 2,5, Печь муфельная Naberterm с контроллером P330, Шкаф сушильный ЕД 23Bimder с дистанционным управлением, Весы аналитические, электронные CE210-C "Сартогосм", оборудование пробоподготовки УХЛ, Компьютер i3, монитор Acer19, ИБП IPPON Smart PRO 1000, 4Gb DDRII/HDD 500Gb DVD-RW Клавиатура, мышь, лазерный принтер Canon, лицензионный Windows 7, специальное программное обеспечение для расчета качественных показателей углей</p>
<p>Лаборатория информационных технологий в горной промышленности</p>	<p>Интерактивный стенд «Горнопроходческие машины и технологические процессы в шахте». Предназначен для проведения групповых практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Обеспечивает изучение устройства и принципа действия очистного комбайна, проходческого комбайна избирательного действия и технологической схемы шахты с длинными очистными забоями.</p> <p>Интерактивный стенд «Мультимедийная обучающая система по горно-обогатительному оборудованию». Программный продукт представляет собой интегрированную обучающую среду, взаимодействующую с пользователем через средства интерактивного диалога (мышь, клавиатура) с визуализацией конструкции оборудования на основе 3-х мерных моделей.</p> <p>Тренажер-симулятор автогрейдера ДЗ-98 предназначен для первоначального обучения машиниста автогрейдера, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления автогрейдером у опытных машинистов.</p> <p>Тренажер-симулятор проходческой буровой установки предназначен для первоначального обучения машиниста-оператора горнопроходческой буровой установки, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления.</p> <p>Тренажер-симулятор карьерного самосвала «БелАЗ» предназначен для первоначального обучения водителей карьерных самосвалов «БелАЗ» в учебных заведениях и центрах профессиональной подготовки, а также для совершенствования и коррекции имеющихся данных управления, формирования устойчивых навыков безопасного вождения в различных дорожных и погодных условиях.</p> <p>Тренажер-симулятор фронтального погрузчика предназначен для первоначального обучения машиниста фронтального погрузчика, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления</p>

	<p>автогрейдера у опытных машинистов.</p> <p>Тренажер карьерного экскаватора ЭКГ-8 предназначен для обучения машинистов экскаватора основным приемам управления рабочими, ходовым и поворотным механизмами карьерного экскаватора и для обучения технического персонала навыкам работы, эксплуатации и конструкции гусеничного карьерного экскаватора.</p> <p>Компьютер -11 шт, программное обеспечение: «Windows Vista», «Microsoft Office 2007», «Kaspersky 6»</p>
Кабинет обогащения полезных ископаемых	<p>Компьютер «Aquarius P-30», интерактивная система «Smart Board», стенды – «План обогатительной фабрики», «Технологическая схема», «Экспликация», «Принцип работы отсадочной машины», «Принцип работы тяжелосредный сепараторов», «Конусная дробилка», «Виды дробления», «Флотационная машина»</p>

5.2 Информационно-методические ресурсы

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (договор от 07.09.2015 № 1366 эбс), к учебно-методической документации, размещенной на внутренних локальных ресурсах.

5.3 Кадровые ресурсы

Подготовку специалистов ведут высококвалифицированные педагоги, среди которых Заслуженные учителя РФ, Почетные работники образования, кавалеры Знаков «Шахтерская слава» и «Трудовая слава». Это бывший директор шахты Северная, бывшие главные инженера и главные энергетики угольных предприятий, выпускники президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ. Высшую квалификационную категорию имеют более 70%. На данный момент педагогический коллектив составляет 62 педагогических работника (без совместителей), средний возраст – 48 лет. Из них: 48 преподавателей, 3 методиста, 1 руководитель физ.воспитания, 1 мастер п/о, 3 педагога-организатора, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 4 воспитателя. Все преподаватели профессионального цикла в течение последних двух лет стажировку на ведущих предприятиях отрасли. 27 из 63 сотрудников педагогического персонала прошли процедуру добровольной сертификации. Сотрудников, имеющих почетные звания 8 человек: «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» - 5 чел; «Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел; «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.