**IV.4.1.2. Рекомендации по доработке сетевых образовательных программ**

Анализ результатов мониторинга и независимой экспертизы позволил сделать вывод об итогах апробации сетевых образовательных программ, их эффективности, и на основе выдвинутых экспертами замечаний сформулировать методические рекомендации по доработке сетевых образовательных программ. Анализ результатов экспертизы дает основание сделать вывод о высоком качестве сетевых дополнительных профессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ, апробированных на базе отраслевого ресурсного центра.

Несомненным достоинством программ является модульная структура их построения. Программы четко определяют результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускников по направлению «Горное дело». Материально-техническая база (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, полигоны), возможность использования сетевых материально-технических ресурсов обеспечили проведение всех видов теоретических, лабораторных и практических занятий. Объем времени на теоретические и практические занятия в программах в целом был сбалансированным и позволил сформировать у выпускников указанные в программах профессиональные компетенции.

Занятия были обеспечены необходимым дидактическим раздаточным материалом, оборудованием, использовалось проекционное оборудование (проектор, ноутбук, интерактивная доска, компьютерная сеть). Обучающимся/слушателям был обеспечен доступ к образовательным и информационным сайтам Интернета, работа в компьютерных классах. Обеспеченность программ необходимой современной учебной литературой соответствовала установленным нормативам. Экспертиза показала, что уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в апробации сетевых образовательных программ, соответствует требованиям к реализации, которые были сформулированы в программах с учетом замечаний экспертов предыдущего этапа. Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют подготовку в сфере охраны труда и промышленной безопасности и прошли проверку знаний отраслевых (межотраслевых) правил безопасности по профилю преподаваемых дисциплин. Мастера имеют стаж работы на горных промышленных предприятиях не менее 3 лет. Таким образом, высокий профессионализм педагогических работников позволил им при реализации апробируемых сетевых образовательных программ эффективно использовать современные технологии обучения, информационные технологии, современное оборудование при проведении производственного обучения. Все это обеспечило высокие результаты подготовки рабочих для горной отрасли по апробируемым программам и качество профессиональной подготовки.

При этом, отмечая несомненные достоинства программ, экспертами были высказаны и некоторые замечания, которые были выявлены в ходе проведения экспертизы по итогам апробации сетевых программ.

Анализ экспертизы по итогам апробации сетевых программ позволил также определить основные направления их доработки:

1. Корректировка сетевых образовательных программ с учетом замечаний экспертов.
2. Исследование направлений дальнейшего совершенствования образовательных программ по вопросам организации производственной и учебной практик с использованием базы социальных партнеров развивающихся горных организаций и предприятий.
3. Усиление внимания разработчиков по доработке программ в части организации самостоятельной работы обучающихся/слушателей.

Также анализ экспертизы по итогам апробации сетевых образовательных программ позволил сформулировать рекомендации по доработке в отношении каждой программы:

*Дополнительные образовательные программы повышения квалификации*

При доработке образовательной сетевой программы повышения квалификации «Организация деятельности производственного подразделения» в соответствии с рекомендациями экспертов необходимо:

* в пункт 1.7.4. внести корректировку в отношении документа, который получит слушатель, успешно окончивший обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности производственного подразделения», а именно, дополнить данный раздел программы следующей формулировкой: «обучающемуся, прошедшему испытание при положительных результатах выполненных работ и контрольных точек по теоретическому обучению, выдается свидетельство о повышении квалификации без присвоения более высокого квалификационного разряда;
* пункт 1.5.4. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной Программы»дополнить в разделе профессиональных компетенций дополнительной компетенцией (ПК 4), содержащей контролирующую функцию, которая необходима руководителю производственного подразделения: «Осуществлять контроль результатов деятельности коллектива подразделения»;
* учебный модуль 2 «Анализ и контроль результатов работы персонала» дополнить в части результатов освоения данного учебного модуля дополнительно введенной в программу профессиональной компетенцией ПК 4 «Осуществлять контроль результатов деятельности коллектива подразделения»;
* содержание учебного модуля 2 «Анализ и контроль результатов работы персонала» дополнить учебным элементом, направленным на изучение вопросов по осуществлению контроля при организации работы подразделения за соблюдением персоналом мер безопасности на производстве согласно требованиям охраны труда в горной отрасли. Введение дополнительного учебного элемента «Осуществление контроля за соблюдением мер безопасности на производстве персоналом подразделения» в модуль произвести за счет перераспределения часов внутри учебного модуля;
* учитывая небольшой срок освоения данной программы повышения квалификации (126 часов) и рекомендации экспертов о нецелесообразности распределения 40 часов практики по трём учебным модулям, необходимо:

- сконцентрировать все часы практики в одном учебном модуле № 3 «Руководство производственным участком», сделав указание на вид практики – производственная;

- привести часы практики к 36 часам, что соответствует одной учебной недели, то есть уменьшить общее количество часов, отведенных программой на практику с 40 часов до 36часов. При этом надо учитывать, что произойдет перераспределение часов внутри каждого учебного модуля, общее количество часов на освоение программы повышения квалификации не изменится;

* включить в программу часы самостоятельной работы для обучающихся за счет перераспределения часов аудиторной учебной нагрузки:

- в учебный модуль 1 «Планирование деятельности персонала участка» ввести часы самостоятельной работы слушателей в количестве 4 часов. Тематика самостоятельной работы: «Ответственность персонала за соблюдение законодательства», «Требования к оформлению документации при проведении работ»;

- в учебный модуль 2 «Анализ и контроль результатов работы персонала» включить часы самостоятельной работы в объеме 8 часов: «Формы и методы организации контроля результатов работы персонала», «Особенности контроля результатов работы персонала на горном предприятии», «Показатели эффективной деятельности участка»;

- в учебный модуль 3 «Руководство производственным участком» - 4 часа самостоятельной работы по темам: «Разработка технической документации».

При доработке образовательной сетевой программы повышения квалификации по профессии «Проходчик» в соответствии с рекомендациями экспертов необходимо:

* в пункт 1.4. «Требования к поступающему для обучения по профессии» точно сформулировать требования к поступающему по программе повышения квалификации по профессии «проходчик 5 разряда» в соответствии с Положением о профессиональной подготовке рабочих для угольных шахт: постановление коллегии администрации Кемеровской области № 267 от 27.09.2007, а именно: «Поступающий для обучения по программе повышения квалификации по профессии «проходчик 5 разряда»должен иметь рабочую профессию «проходчик 4 разряда» и стаж подземной работы не менее шести месяцев;
* в пункте 1.7.1. «Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации Программы дополнительной профессиональной подготовки» раздел «учебная литература» дополнить интернет-ресурсами, направленными на освещение вопросов охраны труда и проблем безопасности на предприятиях горной отрасли:

- Проблемы безопасности на угледобывающих предприятиях [Электронный ресурс] / [http://svoruem.com](http://svoruem.com/forum/1616.html). - Режим доступа: <http://svoruem.com/forum/1616.html>;

- Уланенко, Б. Б. Состояние условий и охраны труда на предприятиях угольной промышленности [Электронный ресурс] / Б. Б. Уланенко, Э. В. Шаповалова. - Режим доступа: <http://www.science-community.org/node/1462>;

в пункт 1.7.2. «Кадровое обеспечение реализации Программы» исправить в требованиях к лицам, реализующим программы учебной и производственной практик, требование к разряду, а именно: «Реализация программ учебных и производственной практик осуществляется лицами, имеющими разряд по профессии «проходчик» 6 разряда»;

* в пункт 1.7.4. «Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» программы внести корректировки в части итогового испытания: необходимо четко указать, какой документ получит выпускник по окончанию данного обучения, какой разряд ему будет присвоен. В связи с этим последний абзац данного пункта программы должен звучать следующим образом: «обучающему, прошедшему испытание при положительных результатах выполненных работ и успешной сдаче устного экзамена, выдается свидетельство о повышении квалификации по профессии «проходчик» и (или) свидетельство о присвоении 5 квалификационного разряда по профессии «проходчик»;
* увеличить количество часов на производственную практику до 4 недель, что будет соответствовать положению о профессиональной подготовке рабочих для угольных шахт (постановление коллегии администрации Кемеровской области № 267 от 27.09.2007). При этом увеличение часов провести за счет перераспределения общего количества часов, отведенных на учебную и производственную практики;
* в разделе «Учебно-тематический план»по учебному модулю 3 «Охрана труда и пожарная безопасность» устранить техническую ошибку и внести в таблицу часы практических занятийв объеме 4 часа. Данные часы были предусмотрены программой и отражены в содержании программы учебного модуля. Они представлены практической работой №1«Разбор аварийных ситуаций и примеров несчастных случаев при эксплуатации шахтного электрооборудования, горнопроходческого оборудования, проведении выработок» – 2 часа и практической работой № 2 «Составление плана мероприятий (профилактических и оперативных) на случай обвала, взрыва метана, подземного пожара, внезапного прорыва воды» - 2 часа. Соответственно в учебно-тематическом плане следует отразить данное распределение часов на теоретические и практические занятия внутри модуля, а именно: всего- 18 часов (общее количество аудиторных часов по модулю остается неизменным), из них: 14 ч – теоретические занятия, 4 часа – практические занятия;
* внести корректировки в наименование учебного модуля 4 «Управление механизированным проходческим комплексом», а именно в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой проходчика 5 разряда более корректно определить название модуля следующим образом: «Управление проходческими комплексами, погрузочными, погрузочно-доставочными машинами и др. машинами и механизмами».

При доработке образовательной сетевой программы повышения квалификации «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» в соответствии с высказанными экспертами замечаниями и рекомендациями необходимо доработать программу по следующим пунктам:

* включить в программу часы самостоятельной работы для обучающихся/слушателей за счет перераспределения часов аудиторной учебной нагрузки внутри модулей:

- в учебный модуль 1 «Устройство электрооборудования» ввести часы самостоятельной работы слушателей в количестве 4 часов. Тематика самостоятельной работы: «Ответственность работников за нарушение техники безопасности на шахте», «Мероприятий по энергосбережению при эксплуатации электрооборудования на современном горном предприятии»,

- в учебный модуль 2 «Электрические машины и аппараты» включить часы самостоятельной работы в объеме 8 часов: «Электрические машины постоянного и переменного тока», «Электрические аппараты низкого напряжения».

- в учебный модуль 3 «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования» - 8 часов самостоятельной работы по теме «Неисправности электрического и электромеханического оборудования»,

- в учебный модуль 4 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» - 2 часа самостоятельной работы по теме «Заполнение технологической документации на эксплуатируемое оборудование». Общее количество часов на освоение данной образовательной программы останется неизменным – 352 часа.

* в соответствии с требованиями работодателя увеличить количество часов учебного элемента «Меры безопасности при обслуживании электрооборудования» за счет введения часов самостоятельной работы на освоение данного учебного элемента;
* в пункт 1.7.4. «Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» внести корректировку в части «итоговая аттестация выпускников» относительно документа, который получает выпускник по окончании обучения по программе. В связи с этим последний абзац данного пункта программы переформулировать следующим образом: «обучающему, прошедшему испытание при положительных результатах выполненных работ и контрольных точек по теоретическому обучению, выдается свидетельство о повышении квалификации по теме «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» без присвоения более высокого квалификационного разряда».

При доработке образовательной сетевой программы повышения квалификации по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования», которая несомненно имеет много достоинств, необходимо обратить внимание на некоторые недочеты, которые требуется устранить:

* в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой электрослесаря по обслуживанию и ремонту оборудования(Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 4: постановление Минтруда РФ от 12 августа 2003 г. № 61) необходимо точно определить область и вид профессиональной деятельности выпускника, а именно: «ремонт и техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов». При этом следует отметить, что неточность коснулась только формулировок области и вида профессиональной деятельности выпускника, так как данное замечание было выдвинуто экспертами на предыдущем этапе и устранено разработчиками программ. Что касается неточности в формулировках при определении области и вида профессиональной деятельности, то это скорее техническая ошибка, которая не отразилась на содержании программы, следовательно, изменения и доработки в данной части программы, а именно содержании программы, не требуются;
* в учебном и учебно-тематическом планах в столбец «Практика» требуется внести корректировки, разделив его дополнительно на два столбца «Учебная практика» и «Производственная практика». При этом в содержание каждого отдельного учебного модуля программы (раздел 5), в котором предусмотрено прохождение практики, включить информацию об указании на вид практики - учебная или производственная;
* часы практики следует привести к числу, которое будет кратно 36, т.е. недельной нагрузке:

- в учебном модуле № 2 «Техническое обслуживание и ремонт сложного горного электрооборудования» и в учебном модуле № 3 «Автоматизация производства» уменьшить количество часов на практику до 36 часов в каждом учебном модуле, что будет соответствовать одной учебной неделе;

- в учебном модуле № 5 «Выполнение работ по обслуживанию сложного горного электрооборудования» уменьшить часы производственной практики с 150 часов до 144 часов, что будет составлять 4 учебные недели; Таким образом, общее количество часов на учебную и производственные практики необходимо изменить с 228 часов на 216 часов;

* внести в программу учебных модулей № 1 «Современные тенденции развития угольной промышленности» и № 4 «Охрана труда» практические занятия, учитывая современные требования соответствия программы показателю практикоориентированности за счет перераспределения часов аудиторной нагрузки. Следует отметить, что общее количество часов на освоение программы останется неизменным.

При доработке образовательной сетевой программы повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» для рабочих по профессиям горной отрасли в соответствии с рекомендациями экспертов необходимо:

* в пункт 1.4. «Требования к поступающему для повышения квалификации» сформулировать требования к поступающему по программе повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» более точно и конкретно: «Поступающий для повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность»должен иметь документ о соответствующем образовании и (или) квалификации по профессии горной отрасли»;
* устранить неточности, допущенные в отношении формулировки профессиональных компетенций по всему тексту программы, и внести изменения, а именно:

- в учебном модуле № 1 «Охрана труда в горной отрасли» заменить формулировку профессиональной компетенции, которая формируется по результатам освоения учебного модуля, с «соблюдать меры безопасности согласно требованиям нормативно-технической документации по вопросам охраны труда в горной отрасли» на следующую: «соблюдать меры безопасности согласно требованиям охраны труда в горной отрасли»;

- вучебном модуле № 2 «Пожарная безопасность в горной отрасли» заменить формулировку профессиональной компетенции «создать безопасные в отношении пожаров производственные и технологические процессы» на «обнаруживать нарушения требований охраны труда и пожарной безопасности и принимать меры по их устранению»;

- в учебном модуле № 3 «Промышленная безопасность» заменить формулировку профессиональной компетенции «использовать основные законодательные нормативно-правовые акты технической документации для обеспечения безопасности горного производства при различных технологических процессах» на«пользоваться основными законодательными нормативно-правовыми актами технической документации для обеспечения безопасности горного производства при проектировании, строительстве, эксплуатации»;

* в программу учебного модуля № 4 «Производственная санитария»внести изменения в части учебного элемента 3 «Оказание первой помощи пострадавшим», определив его как практический учебный элемент;
* в пункт 1.7.4. «Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» программы в части определения формы итогового испытания и документа, который выдается по окончании обучения, внести изменения: «Лицам, прошедшим обучение в объеме Программы и успешно сдавшим экзамен, выдается свидетельство о повышении квалификации без присвоения более высокого квалификационного разряда».

Образовательная сетевая программа повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» для руководителей младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые) с учетом рекомендаций экспертов требует доработки по следующим пунктам:

* в пункт 1.4. «Требования к поступающему для повышения квалификации» сформулировать требования к поступающему по программе повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» более точно и конкретно: «Поступающий для повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» должен иметь документ о соответствующем образовании и (или) квалификации по профессии горной отрасли, а также стаж работы в должности руководителя младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые)»;
* для соблюдения принципа практикоориентированности в учебном модуле №1 «Охрана труда в горной отрасли» ввести практические занятия в объеме 8 часов за счет перераспределения аудиторной учебной нагрузки;
* включить в программу часы самостоятельной работы для обучающихся/слушателей за счет перераспределения часов аудиторной учебной нагрузки внутри учебных модулей, а именно:

- в учебный модуль 1 «Охрана труда в горной отрасли» ввести часы самостоятельной работы слушателей в количестве 8 часов. Тематика самостоятельной работы: «Ответственность персонала за соблюдение законодательства в сфере охраны труда», «Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда», «Локальные нормативные акты организации горной отрасли», «Требования к порядку и учету несчастных случаев на производстве»,

- в учебный модуль 2 «Пожарная безопасность в горной отрасли» включить часы самостоятельной работы в объеме 2 часов по теме «Причины возникновения пожаров и условий их протекания»,

- в учебный модуль 3 «Промышленная безопасность» - 2 часа самостоятельной работы по теме «Современные средства защиты работников от вредного воздействия производственной среды»,

- в учебный модуль 4 «Обеспечение безопасных условий труда в организации» - 2 часа самостоятельной работы по теме «Мероприятия по локализации и ликвидации аварий на шахтах»,

- в учебный модуль 5 «Производственная санитария» - 2 часа самостоятельной работы по теме «Основы предупреждения профессиональных заболеваний»;

* в программу учебного модуля № 4 «Производственная санитария» внести изменения в части учебного элемента 3 «Оказание первой помощи пострадавшим», определив его как практический учебный элемент;
* устранить неточности, допущенные в отношении формулировки профессиональных компетенций по всему тексту программы, и внести изменения, а именно:

- в учебном модуле № 1 «Охрана труда в горной отрасли» заменить формулировку профессиональной компетенции 1, которая формируется по результатам освоения учебного модуля, с «соблюдать меры безопасности согласно требованиям нормативно-технической документации по вопросам охраны труда в горной отрасли» на «соблюдать меры безопасности согласно требованиям охраны труда в горной отрасли»;

- в учебном модуле № 2 «Пожарная безопасность в горной отрасли» заменить формулировку профессиональной компетенции «создать безопасные в отношении пожаров производственные и технологические процессы» на «обнаруживать нарушения требований охраны труда и пожарной безопасности и принимать меры по их устранению» и дополнить данный абзац следующей ПК «создавать безопасные производственные и технологические процессы»,

- в учебном модуле № 3 «Промышленная безопасность» заменить формулировку профессиональной компетенции1 «использовать основные законодательные нормативно-правовые акты технической документации для обеспечения безопасности горного производства при различных технологических процессах» на «пользоваться основными законодательными нормативно-правовыми актами технической документации для обеспечения безопасности горного производства при проектировании, строительстве, эксплуатации» и заменить формулировку профессиональной компетенции 2 «обнаруживать нарушения требований промышленной безопасности и принимать меры по их устранению» на «обнаруживать нарушения требований охраны труда и пожарной безопасности и принимать меры по их устранению»,

- в учебном модуле № 4 «Обеспечение безопасных условий труда в организации» формулировку профессиональной компетенции «грамотно организовать работу и выстроить систему управления безопасности труда в организации (эффективно взаимодействовать с отделами и службами в самой организации, органами власти и работодателем» заменить на «создавать безопасные производственные и технологические процессы» Дополнить данный модуль профессиональной компетенцией «пользоваться основными законодательными нормативно-правовыми актами технической документации для обеспечения безопасности горного производства при проектировании, строительстве, эксплуатации»;

* в пункт 1.7.4. «Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» программы в части определения формы итогового испытания и документа, который выдается по окончании обучения, внести изменения: «Лицам, прошедшим обучение в объеме Программы и успешно сдавшим экзамен, выдается свидетельство о повышении квалификации без присвоения более высокого квалификационного разряда».

*Дополнительные образовательные программы профессиональной подготовки и переподготовки*

Образовательная сетевая программа профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный»:

При всех достоинствах данной программы профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный», она имеет и некоторые недочеты, выявленные в ходе проведения экспертизы по итогам проведения апробации и требующие устранения и доработки:

* в пункт 1.5.4. «Компетенции, формируемые в результате освоения данной Программы» необходимо внести корректировки по определению профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения им следующих видов профессиональной деятельности: «ведение технологического процесса выемки полезного ископаемого» и «эксплуатация и обслуживание машин, механизмов и оборудования в процессе выемки полезного ископаемого», а именно: ПК 2 «Техническое обслуживание и ремонт вагонеток, лебедок, толкателей и деревянных конструкций» и ПК5 «Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов» заменить одной профессиональной компетенцией, присвоив ей код ПК 2, «Техническое обслуживание и ремонт машин, механизмов и оборудования, используемого в процессе выемки полезного ископаемого»;
* пункт 1.5.4. «Компетенции, формируемые в результате освоения данной Программы» с учетом внесенных изменений в перечень профессиональны компетенций переформулировать следующим образом:«Выпускник, освоивший Программу, должен обладать следующими компетенциями:

ПК1 Ведение вспомогательных работ по выемке полезного ископаемого.

ПК 2 Техническое обслуживание и ремонт машин, механизмов и оборудования, используемого в процессе выемки полезного ископаемого.

ПК 3 Управление машинами и механизмами.

ПК 4 Ведение процесса транспортирования полезного ископаемого.

ПК 5 Выполнение основных слесарных работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

* по тексту программы много несоответствий (техническая ошибка) в определении кода профессиональной компетенции, которые были заявлены в пункте1.5.4. «Компетенции, формируемые в результате освоения данной Программы»:

- учебный модуль № 3 «Устройство, эксплуатация и ремонт подземных установок» - заменить коды компетенций ПК 4 на ПК 3, ПК 6 на ПК 2;

- учебный модуль № 4 «Слесарные работы» - заменить код компетенции ПК 7 на ПК 5;

- учебный модуль № 5 «Технология погрузочно-разгрузочных работ»- заменить код компетенции ПК 5 на ПК 4; в таблице «содержание практики» также внести изменения по кодам профессиональных компетенций: заменить ПК 5 на ПК 4, ПК 7 на ПК 5, ПК 4 на ПК 3, ПК 6 на ПК 2;

* в содержательной части образовательной программы, учитывая, что учебные модули будут изучаться последовательно, внести изменения в порядок изучения учебных модулей 3 и 4 для того, чтобы сохранить логичность при освоении учебного материала: сначала изучается модуль «Слесарные работы», а затем «Устройство, эксплуатация и ремонт подземных установок». При этом, как и указано авторами программы, модули могут изучаться параллельно, и в данном случае менять их порядок в программе не обязательно;
* в содержание учебного модуля № 3 «Устройство, эксплуатация и ремонт подземных установок» как результат освоения данного модуля внести вместо ПК «Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов» ПК 2 «Техническое обслуживание и ремонт машин, механизмов и оборудования, используемого в процессе выемки полезного ископаемого»;
* в учебном и учебно-тематическом планах в столбец «Практика» требуется внести корректировки, разделив его дополнительно на два столбца «Учебная практика» и «Производственная практика»;
* в раздел 5 «Содержание программы» в содержание каждого отдельного учебного модуля, предусматривающего прохождение практики, включить информацию об указании на ее вид (учебная или производственная).
* в учебном модуле № 5 «Технология погрузочно-разгрузочных работ»необходимо увеличить количество часов на прохождение производственной практики с 60 часов до 72 часов, что будет соответствовать 2 учебным неделям. При этом общее количество часов практики составит - 108 часов. Данные изменения произвести за счет перераспределения общего количества часов, отведенных на освоение программы, которое в результате останется неизменным – 216 часов.

Образовательная сетевая программа профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик»с учетом рекомендаций экспертов требует доработки по следующим пунктам:

* заменить в пункте1.3. «Общая характеристика Программы» срок освоения программы в месяцах: 2,5 месяца, что соотносится со сроком освоения программы в часах - 320 часов;
* в пункте 1.7.4. «Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» при описании требований к проведению итоговой аттестации выпускников, необходимо точно указать наименование документа, который выдается обучающемуся, успешно прошедшему итоговое испытание, а также разряд, который будет присвоен по окончании обучения, а именно: «Обучающемуся, прошедшему испытание при положительных результатах выполненных работ и контрольных точек по теоретическому обучению, выдается свидетельство о профессиональной квалификации по профессии «грохотовщик 2 разряда» и «дробильщик 2 разряда»;
* учитывая особенность данной программы, которая направлена на подготовку одновременно по двум профессиям «грохотовщик» и «дробильщик» необходимо увеличить количество часов на прохождение производственной практики до 216 часов, что соответствует 6-ти учебным неделям. Данные изменения произвести за счет перераспределения общего количества часов, отведенных на освоение программы;
* определить требования к поступающему на обучение по данной программе в следующей формулировке как необходимое и достаточное: «поступающий для обучения по данной программе должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании». Это соответствует требованиям к профессиональной подготовке рабочих для угольных шахт, которые изложены в Положении(постановление коллегии администрации Кемеровской области № 267 от 27.09.2007);
* в пункте 1.7.1. «Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации Программы дополнительной профессиональной подготовки» в разделе «учебная литература» выделить в отдельный блок интернет-ресурсы:

- Горнопромышленный портал России [Электронный ресурс] / miningexpo.ru - Режим доступа: <http://miningexpo.ru>;

- Краснянский, Г. Л. Современное состояние и перспективы инновационного развития угольной промышленности [Электронный ресурс] / Г. Л. Краснянский, М. А. Ревазов. – М.: Горная книга, 2010. – 36 с. // Университетская книга : электронная библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/69705/>;

- Охрана труда в России [Электронный ресурс] / ohranatruda.ru – Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>.

При доработке образовательной сетевой программы профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» необходимо внести следующие изменения:

* характеристику области профессиональной деятельности и ВПД выпускника необходимо определить точно в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» 3 разряда (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 4: постановление Минтруда РФ от 12 августа 2003 г. № 61). Соответственно, формулировку вида профессиональной деятельности (ВПД) «ремонт и техническое обслуживание механической и электрической части машин, узлов и механизмов» заменить на «ремонт и техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов»;
* п.1.2. «Требования к поступающему для обучения по профессии» дополнить в части формулировки требований к поступающему следующими сведениями: «Поступающий для обучения по профессии «электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» должен иметь документ о начальном или среднем профессиональном образовании по профессии горной отрасли II ступени и стаж подземной работы не менее одного года (включая время производственной практики)»;
* с учетом требований по показателю практикоориентированности программ внести в программу учебных модулей № 1 «основы горного дела» и № 4 «охрана труда» практические занятия за счет перераспределения часов теоретических занятий внутри учебного модуля;
* часы практики следует привести к числу, которое будет кратно 36, т.е. недельной учебной нагрузке: в учебном модуле № 5 «Выполнение работ по обслуживанию горного электрооборудования» уменьшить часы производственной практики до 144 часов, что будет соответствовать 4-м учебным неделям и являться необходимым и достаточным при подготовке по данной программе профессиональной переподготовки;
* в пункте 1.7.1. «Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации Программы дополнительной профессиональной подготовки» в разделе «учебная литература» выделить в отдельный блок интернет-ресурсы и дополнить их следующими информационными ресурсами:

- Проблемы безопасности на угледобывающих предприятиях [Электронный ресурс] / [http://svoruem.com](http://svoruem.com/forum/1616.html). - Режим доступа: <http://svoruem.com/forum/1616.html>;

- Уланенко, Б. Б. Состояние условий и охраны труда на предприятиях угольной промышленности [Электронный ресурс] / Б. Б. Уланенко, Э. В. Шаповалова. - Режим доступа: <http://www.science-community.org/node/1462>.

Образовательная сетевая программа профессиональной подготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»подверглась повторной апробации с учетом устранения замечаний и рекомендаций, которые были высказаны в адрес данной программы экспертами по итогам предыдущей апробации.

В рамках сформулированных выше основных направлений по доработке программ и учитывая отсутствие замечаний со стороны экспертов, необходимо в отношении данной программы:

- исследовать направления дальнейшего ее совершенствования по вопросам расширения базы социальных партнеров развивающихся горных организаций и предприятий региона с целью организации производственной и учебной практик на их базе, а именно: увеличить количество социальных партнеров; дополнить договоры с социальными партнерами в части возможности проведения учебной практики (производственного обучения) на их базах с использованием современного горного оборудования;

- доработать программу в части организации самостоятельной работы обучающихся/слушателей, а именно усилить внимание к учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы, созданию учебно-методических комплексов для самостоятельной работы обучающихся/слушателей.

*Основные профессиональные образовательные программы*

На базе межрегионального отраслевого ресурсного центра в области добычи полезных ископаемых в текущем учебном году была продолжена апробация основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 130405 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии начального профессионального образования 130406.01 «Обогатитель полезных ископаемых». Комплексная экспертиза и отсутствие замечаний экспертов подтверждают высокий уровень их эффективности и возможность использования в сетевом формате. При этом экспертами рекомендовано исследовать направления совершенствования реализации основных профессиональных образовательных программ по вопросам расширения базы социальных партнеров: необходимо в дальнейшем сделать акцент на проведении производственного обучения (учебной практики), а также практических занятий на базах ведущих развивающихся шахтах региона, использующих современное горно-шахтное оборудование. Это даст возможность качественной подготовки современного рабочего/специалиста для горной отрасли региона, востребованного современным региональным рынком труда на базе учреждений - участников сетевого взаимодействия межрегионального ресурсного центра.

**В результате вышеизложенных методических рекомендаций по доработке сетевых образовательных программ повышения квалификации:** «Организация деятельности производственного подразделения», «Проходчик», «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования», «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования», «Охрана труда и промышленная безопасность» для рабочих по профессиям горной отрасли, «Охрана труда и промышленная безопасность» для руководителей младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые), программам профессиональной подготовки: «Горнорабочий подземный», «Грохотовщик/дробильщик», «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования», программы профессиональной переподготовки «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» и основных профессиональных образовательных программ по профессии 130406.01 «Обогатитель полезных ископаемых» и специальности 130405 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» была произведена корректировка данных программ с целью их совершенствования и дальнейшего использования на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра.