**IV. 3. Создание условий для внедрения новых образовательных программ в образовательных учреждениях, входящих в сеть образовательных учреждений на базе ресурсного центра**

**IV. 3.1. Создание условий для внедрения новых образовательных программ в образовательных учреждениях, входящих в сеть образовательных учреждений на базе ресурсного центра**

В процессе отбора наиболее активных учреждений профессионального образования, изъявивших желание войти в партнерскую сеть на базе Межрегионального отраслевого ресурсного центра, были отобраны 10 образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования. Таким образом, на данный момент в состав МОРЦ, созданного на базе ГОУ СПО Кемеровского горнотехнического техникума, входят 15 ОУ ПО:

1. ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3», г. Ак-Довурак;
2. ГОУ НПО «Профессиональное училище № 22», г. Белово;
3. ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 39», г. Таштагол;
4. ГОУ НПО «Профессиональное училище № 47», г. Киселевск;
5. ГОУ НПО «Профессиональное училище № 50», г. Новокузнецк;
6. ГОУ НПО «Профессиональное училище № 60»,г. Осинники;
7. ГОУ НПО «Профессиональное училище № 62», г. Междуреченск;
8. ГОУ СПО «Анжеро-Судженский горный техникум», г. Анжеро-Судженск;
9. ГОУ СПО «Березовский политехнический техникум», г. Березовский;
10. ГОУ СПО Кемеровский горнотехнический техникум, г. Кемерово;
11. ГОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический колледж» г. Ленинск-Кузнецкий;
12. ГОУ СПО «Междуреченский горностроительный техникум», г. Междуреченск;
13. ГОУ СПО «Прокопьевский горнотехнический колледж им. В. П. Романова», г. Прокопьевск;
14. ГОУ СПО «Прокопьевский политехнический техникум», г. Прокопьевск;
15. ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум», г. Таштагол.

Данные учреждения обладают реализуемыми образовательными программами, разработанными по заказу и в сотрудничестве с работодателями (табл. 1).

Таблица 1

**Перечень образовательных программ,**

**реализуемых ОУ ПО, входящими в состав МОРЦ,**

**разработанных по заказу и в сотрудничестве с работодателями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ ПО** | **Наименование образовательной программы** | **Работодатель** |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3», г. Ак-Довурак | 130401.01 Ремонтник горного оборудования | ООО «Тыва-Асбест» |
| 130406.01 Обогатитель полезных ископаемых |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 22», г. Белово | 130405.05 «Электрослесарь подземный» | ОАО «Белон» |
|  | ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 39», г. Таштагол | 130401.01 Ремонтник горного оборудования | ОАО «Евразруда» |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 47», г. Киселевск | 130405.05 Электрослесарь подземный | ООО «Шахта № 12» |
| 17491 Проходчик |
| 130405.05 Электрослесарь подземный |
| 14010 Машинист подземных установок |
| 14388 Машинист экскаватора | ООО «Шахта Киселевская» |
| 130401.01 Ремонтник горного оборудования |
| 19915 Электрослесарь подземный |
| 19931 Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования |
| 130401.01 Ремонтник горного оборудования |
| 11717 Горнорабочий подземный |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 50», г. Новокузнецк | 130401.01 Ремонтник горного оборудования | ОАО «Кузбассразрезуголь» |
| 130404.01 Машинист на открытых горных работах |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 60», г. Осинники | 130405.05 Электрослесарь подземный | ОАО «ОУК «Южкузбассуголь» |
| 11717 Горнорабочий подземный |
| 17491 Проходчик |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 62», г. Междуреченск | 130401.01 Ремонтник горного оборудования | ЗАО «Распадская угольная компания» (ОАО шахта Распадская) |
| 130405.05 Электрослесарь подземный |
|  | ГОУ СПО «Анжеро-Судженский горный техникум», г. Анжеро-Судженск | 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | Угольная компания «Северный Кузбасс»  ЗАО «Распадская» |
| 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (горная промышленность) | Шахта «Анжерская Южная» (блок № 2) |
|  | ГОУ СПО «Березовский политехнический техникум», г. Березовский | 14399 Машинист электровоза | Шахта «Бутовская»  Шахта «Южная» |
| 11036 Аппаратчик углеобогащения | ЦОФ «Березовская»  ЗАО «Черниговец»  ЗАО «Сибирский антрацит» |
| 14315 Машинист установок обогащения и брикетирования | ЦОФ «Березовская»  ЗАО «Черниговец»  ЗАО «Сибирский антрацит» |
| 15948 Оператор пульта управления | ЗАО «Сибирский антрацит» |
|  | ГОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический колледж» г. Ленинск-Кузнецкий | 130405.51 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | ОАО «СУЭК-Кузбасс» |
| 130401.01 Ремонтник горного оборудования |
| 130.405.05 Электрослесарь подземный |
| 130406.01 Обогатитель полезных ископаемых |
|  | ГОУ СПО «Междуреченский горностроительный техникум», г. Междуреченск | 130403 Маркшейдерское дело | ЗАО «Распадская угольная компания»  ОАО «Междуречье»  ОАО «Южный Кузбасс» |
| 130404 Открытые горные работы |
| 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых |
| 130406 Обогащение полезных ископаемых |
|  | ГОУ СПО «Прокопьевский горнотехнический колледж им. В. П. Романова», г. Прокопьевск | 130405.51 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | ООО «Шахта Коксовая-2»  ООО «Шахта Зиминка» |
| 130404 Открытые горные работы | ООО «Разрез «Берёзовский» |
| 130400 Маркшейдерское дело | ООО «Шахта им. Дзержинского»  ООО «Шахта Зенковская» |
|  | ГОУ СПО «Прокопьевский политехнический техникум», г. Прокопьевск | 130401.01 Ремонтник горного оборудования | ОАО «ОУК «Южкузбассуголь»  ООО «Прокопьевскуголь» |
| 11717 Горнорабочий подземный | ЗАО «Шахтоуправление «Талдинское-Кыргайское» |
| 19915 Электрослесарь подземный | ЗАО «Распадская угольная компания» |
|  | ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум», г. Таштагол | 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | ОАО «Евразруда» Таштагольский филиал |
|  | ГОУ СПО Кемеровский горнотехнический техникум, г. Кемерово | 19915 Программа повышения квалификации рабочих по профессии электрослесарь подземный 4 разряда | ОАО «Угольная компания «Северный Кузбасс» |
| Программа повышения квалификации бригадиров и звеньевых очистных и подготовительных участков |
| 19915 Программа целевой подготовки электрослесарей высшей квалификации |
| 17491 Программа повышения квалификации проходчиков с 5 разряда на проходчиков 6 разряда | ООО «Ольжерасское ШПУ» |

Образовательные учреждения, входящие в состав МОРЦ, обладают соглашениями/договорами по взаимодействию с работодателями горной отрасли (прил. 7).

Совершенствование учебно-материальной базы осуществляется в рамках финансирования образовательных учреждений, за счет средств, полученных путем реализации дополнительных образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников горной отрасли (работодателей) на договорной основе.

В процессе отбора образовательных учреждений в состав МОРЦ, проводимом в процессе реализации I и IV этапов Государственного контракта, была проанализирована материально-техническая база данных ОУ ПО. В том числе были представлены данные о наличие компьютерных классов в данных образовательных учреждениях (табл. 2).

Таблица 2

**Количество компьютерных классов в образовательных учреждениях,**

**входящих в состав МОРЦ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ ПО** | **Кол-во комп. классов** |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3», г. Ак-Довурак | 3 |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 22», г. Белово | 3 |
|  | ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 39», г. Таштагол | 4 |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 47», г. Киселевск | 3 |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 50», г. Новокузнецк | 3 |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 60»,г. Осинники | 3 |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 62», г. Междуреченск | 3 |
|  | ГОУ СПО «Анжеро-Судженский горный техникум», г. Анжеро-Судженск | 3 |
|  | ГОУ СПО «Березовский политехнический техникум», г. Березовский | 3 |
|  | ГОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический колледж» г. Ленинск-Кузнецкий | 4 |
|  | ГОУ СПО «Междуреченский горностроительный техникум», г. Междуреченск | 8 |
|  | ГОУ СПО «Прокопьевский горнотехнический колледж им. В. П. Романова», г. Прокопьевск | 6 |
|  | ГОУ СПО «Прокопьевский политехнический техникум», г. Прокопьевск | 4 |
|  | ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум», г. Таштагол | 4 |
|  | ГОУ СПО Кемеровский горнотехнический техникум, г. Кемерово | 10 |

Проведенный анализ материально-технической базы ОУ ПО, входящих в состав МОРЦ, показывает, что в каждом образовательном учреждении имеется не менее 3-х компьютерных классов.

Также был проведен анализ по укомплектованности ОУ ПО квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе наличие у преподавателей: педагогической и инженерной специальности; высшего или среднего образования; прохождение преподавателями курсов повышения квалификации; стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях угольной отрасли (табл. 3).

Таблица 3

**Укомплектованность образовательных учреждений,**

**входящих в состав МОРЦ, квалифицированными специалистами и преподавателями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ ПО** | **Наличие у преподавателей ОУ ПО** | | **Прохождение преп. и мастерами п/о** | |
| **Пед. и инж. спец. (%)** | **Высш. или сред. обр. (%)** | **Курсов пов. квал.** | **Стажировки на предпр.** |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3», г. Ак-Довурак | 78 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 22», г. Белово | 70 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |
|  | ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 39», г. Таштагол | 98 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 47», г. Киселевск | 100 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 50», г. Новокузнецк | 87 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 60»,г. Осинники | 84 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 62», г. Междуреченск | 100 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |
|  | ГОУ СПО «Анжеро-Судженский горный техникум», г. Анжеро-Судженск | 78 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |
|  | ГОУ СПО «Березовский политехнический техникум», г. Березовский | 77 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |
|  | ГОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический колледж» г. Ленинск-Кузнецкий | 79 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |
|  | ГОУ СПО «Междуреченский горностроительный техникум», г. Междуреченск | 85 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |
|  | ГОУ СПО «Прокопьевский горнотехнический колледж им. В. П. Романова», г. Прокопьевск | 73 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |
|  | ГОУ СПО «Прокопьевский политехнический техникум», г. Прокопьевск | 95 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |
|  | ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум», г. Таштагол | 100 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |
|  | ГОУ СПО Кемеровский горнотехнический техникум, г. Кемерово | 98 | 100 | 1 раз в 5 лет | 1 раз в 3 года |

Проведенный анализ укомплектованности ОУ ПО квалифицированными педагогическими кадрами показал, что каждое ОУ ПО, входящее в состав МОРЦ, обладает квалифицированными специалистами и преподавателями, необходимыми для внедрения новых образовательных программ.

Сотрудниками МОРЦ был проведен опрос образовательных учреждений, входящих в состав МОРЦ, по их укомплектованности квалифицированным техническим персоналом. Вопросы касались наличия у технического персонала педагогической и/или инженерной специальности и прохождения техническим персоналом курсов повышения квалификации. Данные опроса представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Укомплектованность образовательных учреждений,**

**входящих в состав МОРЦ, квалифицированным техническим персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ ПО** | **Наличие пед. и/или инж. спец. (%)** | **Прохождение курсов повышения квалификации** |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3», г. Ак-Довурак | 90 | 1 раз в 5 лет |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 22», г. Белово | 95 | 1 раз в 5 лет |
|  | ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 39», г. Таштагол | 98 | 1 раз в 5 лет |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 47», г. Киселевск | 100 | 1 раз в 5 лет |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 50», г. Новокузнецк | 90 | 1 раз в 5 лет |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 60»,г. Осинники | 90 | 1 раз в 5 лет |
|  | ГОУ НПО «Профессиональное училище № 62», г. Междуреченск | 100 | 1 раз в 5 лет |
|  | ГОУ СПО «Анжеро-Судженский горный техникум», г. Анжеро-Судженск | 100 | 1 раз в 5 лет |
|  | ГОУ СПО «Березовский политехнический техникум», г. Березовский | 100 | 1 раз в 5 лет |
|  | ГОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический колледж» г. Ленинск-Кузнецкий | 100 | 1 раз в 5 лет |
|  | ГОУ СПО «Междуреченский горностроительный техникум», г. Междуреченск | 100 | 1 раз в 5 лет |
|  | ГОУ СПО «Прокопьевский горнотехнический колледж им. В. П. Романова», г. Прокопьевск | 100 | 1 раз в 5 лет |
|  | ГОУ СПО «Прокопьевский политехнический техникум», г. Прокопьевск | 95 | 1 раз в 5 лет |
|  | ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум», г. Таштагол | 100 | 1 раз в 5 лет |
|  | ГОУ СПО Кемеровский горнотехнический техникум, г. Кемерово | 96 | 1 раз в 5 лет |

Анализ представленных данных показывает, что все образовательные учреждения, входящие в состав МОРЦ, обладают квалифицированным техническим персоналом, обеспечивающим бесперебойное функционирование оборудования, необходимого для внедрения новых образовательных программ.

В процессе создания условий для внедрения новых образовательных программ в образовательных учреждениях, входящих в сеть образовательных учреждений на базе МОРЦ, был подготовлен перечень учебно-производственного оборудования, необходимого для обеспечения образовательного процесса для новых сетевых программ (табл. 6).

Таблица 6

**Перечень учебно-производственного оборудования,**

**необходимого для обеспечения образовательного процесса**

**новых сетевых образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Материально-техническое оснащение Программ по профессии «проходчик**» | |
| **Кабинеты** | |
| Технологии горных работ | Комплект деталей, инструментов, приспособлений  Комплект учебных макетов горного оборудования  Детали горных машин и горного оборудования  Комплект бланков технологической документации  Комплект учебно-методической документации  Наглядные пособия (механической части горного оборудования )  Альбом плакатов горного оборудования  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| Охраны труда | Комплект деталей, инструментов, приспособлений  Специализированные стенды для кабинета охраны труда с графической и текстовой частью  Приборы газового контроля и рудничной атмосферы  Стенд с индивидуальными средствами защиты  Комплект инструкций по технической эксплуатации горного электрооборудования  Комплект бланков технологической документации  Комплект учебно-методической документации  Наглядные пособия (электрической части горного оборудования).  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| **Лаборатории** | |
| Электрооборудования и автоматизации | Аппаратура для автоматизированного комплекса (комплект)  Аппаратура автоматизации добычных комбайнов  Аппаратура автоматизации проходческих комбайнов  Индивидуальное устройство предупредительной сигнализации для забойных машин  Унифицированная аппаратура автоматизации водоотливных установок  Аппаратура автоматизации вентиляторов местного значения  Аппаратура автоматизации ленточных и скребковых конвейерных линий  Источник регулируемого напряжения, мост постоянного тока, вольтметр, осциллограф, трансформаторы  Паяльник, плоскогубцы, монтажные провода, контрольные кабели,  Учебно-наглядные пособия  Техническая документация, справочные таблицы  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)  Принципиальные электрические схемы аппаратуры рудничной автоматики  Монтажные электрические схемы аппаратуры рудничной автоматики по технологическим операциям |
| Устройства, технической эксплуатации и ремонта горных машин | Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место мастера производственного обучения  Набор слесарных инструментов  Набор измерительных инструментов  Набор необходимых контрольно-электроизмерительных приборов  Пускатели серий различных  Водоотливная установка  Добычной комбайн 2 ГШ-68 Б  Вынесенный гидравлический механизм подачи  Механизированная крепь  Скребковый конвейер  Предохранительная лебедка  Насосная станция  Элементы, детали, различного горного оборудования  Альбом плакатов горного оборудования  Альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда при выполнении монтажа, демонтажа, технического обслуживания и  ремонта горного оборудования  Альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда на горном предприятию |
| **Мастерские** | |
| Электромонтажная | Рабочее место мастера производственного обучения  Рабочие места по количеству обучающихся  Набор слесарных инструментов  Набор измерительных инструментов  Набор необходимых контрольно-электроизмерительных приборов  Образцы разделки кабеля  Образцы разделки кабеля  Стенд рудничные светильники  Действующее элекстросверло  Действующие электродвигатели  Действующие пусковые агрегаты  Рудничные светильники  Соединительные муфты  Отбойный молоток  Перфоратор  Корпусы пускателей и автоматических выключателей  Пусковой агрегат  Макет водоотливной установки  Действующий макет ленточного конвейера  Датчики специального назначения  Контрольно-измерительная аппаратура  Альбом плакатов горного оборудования  Альбом плакатов по соблюдения правил безопасности труда на горном предприятии |
| Слесарная | Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место мастера производственного обучения  Набор слесарных инструментов  Набор необходимых контрольно-измерительных приборов  Заточной станок  Сверлильный станок  Плиты разметочные  Плиты правильные  Верстаки слесарные, тиски  Инструкционные карты  Стенды готовой продукции  Альбом плакатов слесарных и сварочных операций  Альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда при выполнении слесарных операций |
| **Полигоны** | |
| Горного оборудования | Очистные комбайны различных типов  Конвейеры скребковые передвижные разных типов  Проходческие комбайны различных типов  Погрузочные машины различных типов  Откаточная лебедка  Пусковая аппаратура  Инструмент для осмотра и ремонта горных машин (комплект)  Контрольно-измерительные приборы  Инструкционно-технологические карты по отдельным видам работ и операциям: осмотр, ремонт, порядок частичной сборки и разборки машин |
| Горных выработок | Секции механизированных крепей различных видов  Насосная станция для питания рабочей жидкостью секций механизированных крепей  Бурильная установка  Пусковая аппаратура  Очистные комбайны  Конвейеры скребковые передвижные разных типов  Инструкционные карты по управлению горными машинами |
| **Материально-техническое оснащение Программ по профессии**  «**горнорабочий подземный»** | |
| **Кабинеты** | |
| Технической механики | Комплект деталей, инструментов, приспособлений  Комплект учебных макетов горного оборудования  Стенд с образцами кабелей, используемых в горной промышленности  Детали горных машин и горного оборудования  Комплект бланков технологической документации  Комплект учебно-методической документации  Наглядные пособия (механической части горного оборудования)  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| Охраны труда | Комплект деталей, инструментов, приспособлений  Специализированные стенды для кабинета охраны труда с графической и текстовой частью  Приборы газового контроля и рудничной атмосферы  Стенд с индивидуальными средствами защиты  Комплект инструкций по технической эксплуатации горного электрооборудования  Комплект бланков технологической документации  Комплект учебно-методической документации  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| Технологии горных работ | Плакаты, геологические карты, коллекции горных пород и минералов, комплект учебно-методической документации  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| **Лаборатория** | |
| Устройства, технической эксплуатации и ремонта горных машин | Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место мастера производственного обучения  Набор слесарных инструментов  Набор измерительных инструментов  Набор необходимых контрольно-электроизмерительных приборов  Пускатели серий различных  Водоотливная установка  Добычной комбайн 2 ГШ-68 Б  Вынесенный гидравлический механизм подачи  Механизированная крепь  Скребковый конвейер  Предохранительная лебедка  Насосная станция  Элементы, детали, различного горного оборудования  Альбом плакатов горного оборудования  Альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда при выполнении монтажа, демонтажа, технического обслуживания и ремонта горного оборудования  Альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда на горном предприятии |
| **Мастерские** | |
| Электромонтажная | Рабочее место мастера производственного обучения  Рабочие места по количеству обучающихся  Набор слесарных инструментов  Набор измерительных инструментов  Набор необходимых контрольно-электроизмерительных приборов  Образцы разделки кабеля  Стенд рудничные светильники  Действующее элекстросверло  Действующие электродвигатели  Действующие пусковые агрегаты  Рудничные светильники  Соединительные муфты  Отбойный молоток  Перфоратор  Корпусы пускателей и автоматических выключателей Пусковой агрегат  Макет водоотливной установки  Действующий макет ленточного конвейера  Датчики специального назначения  Контрольно-измерительная аппаратура  Альбом плакатов горного оборудования  Альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда на горном предприятии |
| Слесарная | Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место мастера производственного обучения  Набор слесарных инструментов  Набор необходимых контрольно-измерительных приборов  Заточной станок  Сверлильный станок  Плиты разметочные, плиты правильные  Верстаки слесарные, тиски  Инструкционные карты  Стенды готовой продукции  Альбом плакатов слесарных и сварочных операций  Альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда при выполнении слесарных операций |
| **Полигоны** | |
| Горного оборудования | Очистные комбайны различных типов  Конвейеры скребковые передвижные разных типов  Проходческие комбайны различных типов  Погрузочные машины различных типов  Откаточная лебедка, пусковая аппаратура  Инструмент для осмотра и ремонта горных машин (комплект)  Контрольно-измерительные приборы  Инструкционно-технологические карты по отдельным видам работ и операциям: осмотр, ремонт, порядок частичной сборки и разборки машин |
| Горных выработок | Секции механизированных крепей различных видов  Насосная станция для питания рабочей жидкостью секций механизированных крепей  Бурильная установка, пусковая аппаратура  Очистные комбайны  Конвейеры скребковые передвижные разных типов  Инструкционные карты по управлению горными машинами |
| **Материально-техническое оснащение Программы**  **«грохотовщик/дробильщик»** | |
| **Кабинеты** | |
| Основ технической механики | Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по технической механике, деталям и механизмам машин; комплект механических передач движения; комплект механизмов; магнитная доска  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук); компьютеры для обучающихся; лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| Электротехники | Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике; комплект учебного оборудования для выполнения лабораторных и практических работ |
| Транспортного оборудования и складов обогатительных фабрик | Рабочие места по количеству обучающихся  Комплект технологической документации  Комплект учебно-методической документации  Наглядные пособия (по устройству транспортного оборудования и складов обогатительных фабрик)  Инструкции по охране труда  Действующие наглядные пособия: ленточный конвейер, скребковый конвейер  Модели: ленточный конвейер, скребковый конвейер  Демонстрационные стенды: схема складов обогатительной фабрики  Технические средства обучения: АРМ преподавателя: мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер); лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| Охраны труда | Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Комплект учебно-методических разработок  Комплект тестов  Комплект электронных презентаций, тестов, видеофрагментов оказания первой медицинской помощи  Тематические плакаты  Нормативно-правовые акты по охране труда, в том числе стандарты, правила, инструкции  Манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты  Средства индивидуальной защиты  Медицинская аптечка  Робот-тренажер «Максим»  Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор |
| **Мастерские** | |
| Слесарная | Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место мастера производственного обучения;  верстаки одноместные  Набор слесарных инструментов  Набор измерительных инструментов  Сверлильный станок. Е 1516В/400  Заточной станок  Электропаяльники  Комплект плакатов» Слесарные работы»  Альбом плакатов слесарных и сварочных операций  Альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда при выполнении слесарных операций |
| Электромонтажная | Рабочие места по количеству обучающихся  Верстаки одноместные  Набор слесарных и электромонтажных инструментов  Набор измерительных инструментов  Огнетушитель  Альбом плакатов «Электромонтажные работы»  Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор |
| **Лаборатории** | |
| Гидравлики и водовоздушного хозяйства обогатительных фабрик | Рабочие места по количеству обучающихся  Инструкции по охране труда и организации рабочего места  Модели: электроприводных механизмов и машин обогатительных фабрик  Демонстрационные стенды: схемы электродвигателей обогатительного оборудования |
| Электрооборудования обогатительных фабрик | Рабочие места по количеству обучающихся  Инструкции по охране труда и организации рабочего места  Модели: электроприводных механизмов и машин обогатительных фабрик  Демонстрационные стенды: схемы электродвигателей обогатительного оборудования |
| Автоматизации технологических процессов | Рабочие места по количеству обучающихся  Инструкции по охране труда и организации рабочего места  Наглядные пособия: датчики, реле, измерительные приборы (амперметр, вольтметр, ваттметр, счетчик), контрольные приборы (индикаторы)  Демонстрационные стенды: система автоматизированных процессов обогащения полезных ископаемых, технологическая схема цепи аппаратов |
| Обогащения полезных ископаемых | Рабочие места по количеству обучающихся  Инструкции по охране труда и организации рабочего места  Демонстрационные стенды: изображение толщи пород и пластов на разрезах; схема цепи аппаратов обогатительной фабрики  Макеты: железоотделители; дробилки; грохот; флотационная машина; отсадочная машина; тяжелосредный сепаратор; концентрационный стол; винтовой сепаратор; центрифуги (осадительная и фильтрующая); вакуумный вакуум-фильтр; ленточный пресс-фильтр; пробоотборники; ленточный конвейер; скребковый конвейер  Действующие наглядные пособия: отсадочная машина; винтовой сепаратор; концентрационный стол; флотационная машина; эмульгатор; дозатор; аппарат кондиционирования пульпы; центрифуга  Коллекция полезных ископаемых |
| Полигон обогатительного оборудования | Оборудование: ленточный конвейер; конусная дробилка; грохот; отсадочная машина; тяжелосредный сепаратор; флотационная машина; дозатор; аппарат кондиционирования пульпы; эмульгатор; мельница; классификатор; центрифуга; центробежный насос; вентилятор для отсоса пыли  Демонстрационные стенды: схема цепи аппаратов обогатительной фабрики |
| **Материально-техническое оснащение Программ по профессии**  **«электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»** | |
| **Кабинеты** | |
| Основ горного дела | Схемы залегания пластов разного вида  Образцы крепи, оборудования для бурения шпуров  Эскизы проходческих комбайнов и оборудования при гидравлическом способе проходки  Примеры паспортов буровзрывных и крепежных работ, выемочного участка  Схемы проведения очистных работ  Схемы устройства гидропривода, насосов, гидродвигателей, гидроцилиндров, регулирующей, защитной и распределительной аппаратуры  Натуральные образцы шестеренных, радиально-поршневых и эксцентриковых насосов, предохранительных клапанов и гидрораспределителей  Трудовой кодекс РФ  Примеры расчета себестоимости продукции и заработной платы работников угольных предприятий  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| Охраны труда | Комплект деталей, инструментов, приспособлений  Специализированные стенды для кабинета охраны труда с графической и текстовой частью  Приборы газового контроля и рудничной атмосферы  Стенд с индивидуальными средствами защиты  Комплект инструкций по технической эксплуатации горного электрооборудования  Комплект бланков технологической документации  Комплект учебно-методической документации  Наглядные пособия (электрической части горного оборудования)  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| Горных электроустановок | Набор плакатов по электрической цепи: параллельное, последовательное и смешанное соединение проводников; однофазный и трехфазный переменный ток  Электроизмерительные приборы: для измерения величин тока и напряжения, мощности, расхода электроэнергии и сопротивления  Схемы синхронных и асинхронных трехфазных электродвигателей  Схемы трансформаторов и групп соединений трансформаторов  Альбом плакатов и натурные образцы шахтной пусковой аппаратуры и аппаратуры защиты электроустановок напряжением до 1140 В  Схемы управления конвейерами, лебедками, насосами, вентиляторами, погрузочными машинами, проходческими и очистными комбайнами и комплексами  Натурные образцы аппаратуры управления конвейерами, лебедками, насосами, вентиляторами, погрузочными машинами, проходческими и очистными комбайнами и комплексами  Электрические схемы электроприводов горных машин, насосных, вентиляторных и буровых установок, конвейеров, канатно-кресельных дорог, локомотивов, лебедок, погрузочных машин, проходческих и очистных комбайнов и комплексов  Образцы силовых, гибких, бронированных, экранированных шахтных кабелей  Примерные схемы электроснабжения шахты и распределения электроэнергии по участкам; образцы электрических источников света  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения  Образцы электрических источников света |
| Автоматики | Блок-схемы системы автоматизации производственных процесса  Схемы автоматического управления производственными процессами  Однофазные схемы выпрямления тока  Трехфазные схемы выпрямления переменного тока  Фотоэлектрические и электрооптические приборы: Фоторезистор, фотодиод, светодиод, оптрон, транзистор  Усилители напряжения  Автогенераторы гармоничных колебаний  Тиристоры  Счетчики, шифраторы, денифраторы  Датчики систем контроля и управления  Магнитные и электронные реле  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| Горного  электрооборудования | Эскизы и чертежи деталей машин и механизмов: оси, валы, подшипники качения и скольжения, муфты, резьбовые соединения и их детали, шпоночные и шпилевые соединения  Схемы и натурные образцы передач и механизмов, преобразующих движение  Принципиальные схемы устройства электросверл, буровых установок, скребкового и ленточного конвейеров  Альбом плакатов по устройству горного оборудования: электровозы, аккумуляторные батареи, шахтные вагонетки, опрокидыватели, машины и механизмы для очистки вагонеток и рельсовых путей, лебедки и малые подъемные машины, погрузочные машины, проходческие комбайны, проходческие комплексы, очистные комбайны, механизированные крепи, механизированные комплексы  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| **Лаборатории** | |
| Горных  электроустановок | Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место мастера производственного обучения  Достаточное количество шахтных кабелей  Наборы электроизмерительных приборов: амперметры, вольтметры, счетчики, ваттметры, омметры и др.  Стенды для отработки монтажа, контроля и ремонта электрических цепей  Комплект шахтных электродвигателей и деталей к ним  Насосная установка  Вентиляторная установка  Конвейер  Лебедка  Погрузочная машина  Плакаты по правилам безопасности при обслуживании шахтных электроустановок |
| Автоматики и  телемеханики | Рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места по количеству обучающихся  Аппаратура связи предварительной сигнализации АС-3СМ, аппарат управления забойными машинами и механизмами  Регулятор нагрузки «Уран»  Аппаратура ВАВ автоматизации водоотливных установок, аппаратура контроля проветривания тупиковых выработок АПТВ  Аппаратура «Метан»  Стойка приема информации СПИ  Аппаратура автоматизации орошения АО-3  Датчик скорости ленточных и скребковых конвейеров  Герконовое реле  Датчик контроля схода ленты КСЛ-2  Альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда при техническом обслуживании средств автоматизации горного производства |
| Мастерская  горного оборудования  (полигон) | Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место мастера производственного обучения  Насосная установка, вентиляторная установка  Противопожарные дегазационные трубопроводы  Буровая установка  Лебедка  Проходческий и (или) очистной комбайн  Комплект инструкционных кар  Плакаты по технике безопасности при обслуживании горного оборудования |
| **Материально-техническое оснащение Программы по профессии**  **«слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»** | |
| **Кабинеты** | |
| Технического обслуживания механического оборудования | Комплект деталей, инструментов, приспособлений  Комплект учебных макетов горного оборудования  Стенд с образцами кабелей, используемых в горной промышленности  Действующие электрифицированные стенды электрических схем горного оборудования  Детали горных машин и горного оборудования  Комплект бланков технологической документации  Комплект учебно-методической документации  Наглядные пособия (механической части горного оборудования)  Оборудование для использования технических средств обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| Теоретических основ сварки и резки металлов | Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Плакаты: «Виды сборочно-сварочных приспособлений», «Подготовка кромок под сварку», «Газовые баллоны», «Слесарные работы», «Виды сварных швов и соединений», «Правила наложения прихваток», «Измерительный инструмент», «Газовые редукторы», «Вентили баллонов», «Предохранительные устройства»  Макеты газовых баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры |
| Охраны труда | Комплект деталей, инструментов, приспособлений  Специализированные стенды для кабинета охраны труда с графической и текстовой частью  Приборы газового контроля и рудничной атмосферы  Стенд с индивидуальными средствами защиты  Комплект инструкций по технической эксплуатации горного электрооборудования  Комплект бланков технологической документации  Комплект учебно-методической документации  Наглядные пособия (электрической части горного оборудования)  Оборудование для использования технических средств обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| **Мастерские** | |
| Сварочная | Рабочие места по количеству обучающихся  Газовые баллоны, газовые рукава  Газовые редукторы, газовые вентили  Инструмент (газовые ключи, молоток, ключи гаечные, шаблоны)  Комплект плакатов  Приспособления для сборки |
| Слесарная | Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место мастера производственного обучения  Набор слесарных инструментов  Набор необходимых контрольно-измерительных приборов  Заточной станок, сверлильный станок  Плиты разметочные, плиты правильные  Верстаки слесарные, тиски  Инструкционные карты  Стенды готовой продукции  Альбом плакатов слесарных и сварочных операций  Альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда при выполнении слесарных операций |
| Лаборатория  горного оборудования | Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место мастера производственного обучения  Набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, набор необходимых контрольно-электроизмерительных приборов  Стенд-схема главного и местного заземления горного предприятия  Пускатели серий различных  Водоотливная установка  Добычной комбайн 2 ГШ-68 Б  Вынесенный гидравлический механизм подачи  Механизированная крепь  Скребковый конвейер  Предохранительная лебедка  Насосная станция  Элементы, детали, различного горного оборудования  Альбом плакатов горного оборудования  Альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда при выполнении монтажа, демонтажа, технического обслуживания и ремонта горного оборудования  Альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда на горном предприятии |
| Сварочный полигон | Газосварочные посты, газовые баллоны  Газовая аппаратура  Сборочно-сварочные приспособления  Шаблоны, комплект плакатов  Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест, тренажер «Сборка изделий»  ПК модели сборочных приспособлений |
| **Материально-техническое оснащение программы ПК «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»** | |
| **Кабинеты** | |
| Технического обслуживания механического оборудования | Комплект деталей, инструментов, приспособлений  Комплект учебных макетов горного оборудования  Стенд с образцами кабелей, используемых в горной промышленности, горного оборудования  Детали горных машин и горного оборудования  Комплект бланков технологической документации  Комплект учебно-методической документации  Наглядные пособия (механической части горного оборудования)  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| **Лаборатории** | |
| Горного оборудования | Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место мастера производственного обучения  Набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов  Набор необходимых контрольно-электроизмерительных приборов  Пускатели серий различных  Водоотливная установка  Добычной комбайн 2 ГШ-68 Б  Вынесенный гидравлический механизм подачи  Механизированная крепь  Скребковый конвейер  Предохранительная лебедка  Насосная станция  Элементы, детали, различного горного оборудования  Альбом плакатов горного оборудования  Альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда при выполнении монтажа, демонтажа, технического обслуживания и ремонта горного оборудования  Альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда на горном предприятии |
| Охраны труда | Комплект деталей, инструментов, приспособлений  Специализированные стенды для кабинета охраны труда с графической и текстовой частью  Приборы газового контроля и рудничной атмосферы  Стенд с индивидуальными средствами защиты  Комплект инструкций по технической эксплуатации горного электрооборудования  Комплект бланков технологической документации  Комплект учебно-методической документации  Наглядные пособия (электрической части горного оборудования)  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| **Мастерские** | |
| Электротехническая | Рабочее место мастера производственного обучения  Рабочие места по количеству обучающихся  Набор слесарных инструментов  Набор измерительных инструментов  Набор необходимых контрольно-электроизмерительных приборов  Образцы разделки кабеля  Стенд рудничные светильники  Действующее элекстросверло, электродвигатели  Действующие пусковые агрегаты  Рудничные светильники  Соединительные муфты  Отбойный молоток, перфоратор  Корпусы пускателей и автоматических |
| Слесарная | Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место мастера производственного обучения  Набор слесарных инструментов, набор необходимых контрольно-измерительных приборов  Заточной станок, сверлильный станок  Плиты разметочные, плиты правильные  Верстаки слесарные, тиски  Стенды готовой продукции |
| **Материально-техническое оснащение программы ПК**  **«Организация деятельности производственного подразделения»** | |
| Кабинет управления горным предприятием | Интерактивный комплекс  Компьютеры для обучающихся  Лицензионное программное обеспечение профессионального назначения |
| Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | Элементы электрооборудования  Аппаратура контроля и защиты  Производственно-техническая документация  Учетно-контрольная документация  Нормативные документы  Информационные материалы Ростехнадзора |
| **Материально-техническое оснащение программы ПК**  **«Охрана труда и промышленная безопасность»** | |
| Кабинет охраны труда | Комплект деталей, инструментов, приспособлений  Специализированные стенды для кабинета охраны труда с графической и текстовой частью  Приборы газового контроля и рудничной атмосферы  Стенд с индивидуальными средствами защиты  Комплект инструкций по технической эксплуатации горного электрооборудования  Комплект бланков технологической документации  Комплект учебно-методической документации  Наглядные пособия (электрической части горного оборудования)  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение профназначения |

Анализ материально-технической базы ОУ ПО-членов МОРЦ показал, что данные ОУ обладают современным оборудованием, необходимым для внедрения новых образовательных программ и обеспечении их реализации, а также соответствующим новым задачам технического и технологического перевооружения горной отрасли.

Также для обеспечения данных задач, и для внедрения новой сетевой дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки «Грохотовщик/дробильщик» для рабочих по профессиям горной отрасли, прошедшей апробацию на базе ГОУ СПО «Березовский политехнический техникум», было закуплено новое современное оборудование. Был подготовлен комплект проекта конкурсной документации на закупку данного учебно-производственного оборудования (прил. 9).

Грохот вибрационный наклонный ГИЛ 051 (рис. 1) предназначен для рассева сыпучих материалов по заданным классам крупности в непрерывном режиме.



*Рис. 1.* Грохот вибрационный наклонный ГИЛ 051

Габаритные размеры, мм:

Длина 1058-994

Ширина 1060

Высота 670-690

Масса – 182 кг.

Классификатор спиральный 71КР (рис. 2) предназначен для разделения в водной среде (гидроклассификации) материалов по крупности и плотности в непрерывном режиме.



*Рис. 2.* Классификатор спиральный 71КР

Габаритные размеры, мм.:

Длина 1470-1540

Ширина 308

Высота 540-890.

Масса - 52,2 кг.

С целью обучения эксплуатации и обслуживания нового учебно-производственного оборудования персоналом МОРЦ была разработана дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Использование современного горно-шахтного оборудования при организации учебно-производственного процесса» (прил. 10). Данная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную межрегиональным ресурсным центром с учетом требований работодателей, рынка труда.

Программа включает:

* учебный план;
* учебно-тематический план;
* описание содержания модулей;
* описание использования ресурсов сети при реализации программы;
* описание необходимого учебно-методического комплекса (УМК);
* список литературы и другие материалы, обеспечивающие качество дополнительного профессионального обучения слушателей.

Данная программа предназначена для повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений сети на базе ресурсного центра, работающих по апробации сетевых дополнительных образовательных программ профессиональной подготовки рабочих и специалистов горной отрасли.

*Цель программы:* повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих сетевые дополнительные образовательные программы профессиональной подготовки на базе ресурсного центра, в области современного горно-шахтного оборудования и перспективных технологий добычи и переработки угля, а также приобретение практического опыта работы с современным горно-шахтным оборудованием, использования его в учебно-производственном процессе.

*Задачи программы:*

1. Сформировать у слушателей представление о перспективных направлениях развития российской угольной промышленности и угольной отрасли Кузбасса;
2. Содействовать приобретению слушателями опыта и навыков работы на современном горно-шахтном оборудовании с использованием перспективных технологий добычи и переработки угля и использованию данных навыков в учебно-производственном процессе.

Категория слушателей программы:преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений профессионального образования – участников сетевого взаимодействия, задействованные впроведении апробации сетевых дополнительных образовательных программ профессиональной подготовки на базе ресурсного центра.

*Продолжительность обучения***:** 36 часов

Программа состоит из 2-х учебных модулей:

1. Состояние, основные проблемы и перспективы развития российской угольной промышленности *(содержательно-теоретический) – 12 часов.*

2. Использование современного горно-шахтного оборудования и перспективных технологий добычи и переработки угля в учебно-производственном процессе *(практико-прикладной) – 28 часов.*

В результате изучения содержательно-теоретического модуля слушатель должен знать:

- современные тенденции развития новых технологий, оборудования и материалов в горной отрасли в России;

- основные направления развития угольной отрасли, определенные в Долгосрочной Программе развития угольной промышленности России на период до 2030 года;

- направления развития, совершенствование техники и технологии горных работ в угольной промышленности Кузбасса.

В результате изучения практико-прикладного модуля слушатель должен иметь практический опыт:

* использования современного горно-шахтного оборудования в учебно-производственном процессе;
* анализа эффективности применяемого горного оборудования;
* промышленной безопасности и охраны труда эксплуатации горного оборудования.

При изучении темы «Современное шахтное оборудование: грохотвибрационный наклонный ГИЛ 051, Классификатор спиральный 71КР. Требования к нему» слушатели ознакомились с новым современным учебно-производственным оборудованием. Была представлена краткая характеристика и преимущество оборудования, его назначение, технические характеристики, устройство, особенности эксплуатации. Также было продемонстрировано применение грохотавибрационного наклонного ГИЛ 051 и Классификатора спирального 71КР в современном горном производстве; проведены учебно-производственные работы с применением нового лабораторного оборудования.

На базе ГОУ СПО «Березовский политехнический техникум» было проведено обучение персонала МОРЦ по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Использование современного горно-шахтного оборудования при организации учебно-производственного процесса».

С целью создания условий для внедрения новых образовательных программ и обеспечения их реализации была осуществлена информационная, консультационно-методическая и организационная поддержка ОУ ПО, входящих в сеть на базе МОРЦ.

12 октября 2012 года на базе ГОУ СПО Кемеровского горнотехнического техникума прошел областной семинар по теме «Разработка УМК, учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям/специальностям укрупненной группы 13000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».

**Программа**

**регионального семинара**

**«Разработка УМК, учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям/специальностям укрупненной группы 13000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»**

**Место проведения:** ГОУ СПО «КГТТ», г. Кемерово, пр. Шахтеров, 52

**Дата и время проведения:** 12 октября 2012 г., 11.00-16.00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.00-11.10** | Открытие семинара | Ельденев Максим Леонидович, кандидат педагогических наук, доцент, директор ГОУ СПО «КГТТ» |
| **11.00-11.30** | Основные требования работодателей к разработке единых сетевых программ профессионального обучения, подготовки и повышения квалификации специалистов для горнодобывающей отрасли | Фуфаева Юлия Борисовна, заместитель генерального директора по кадрам, быту и социальным вопросам ЗАО «Сибирские ресурсы» |
| **11.30-12.00** | Проблемы и перспективы реализации программ профессиональных модулей и учебных дисциплин профессионального цикла в соответствии с ФГОС | Сластунова Ольга Владимировна, заместитель директора по УР ГОУ СПО «КГТТ» |
| **12.00-13.00** | Разработка профессионального модуля ФГОС НПО (СПО):   * структура и содержание профессионального модуля ФГОС; * методические рекомендации по разработке программ профессиональных модулей на основе ФГОС | Мешкова Ирина Владимировна, методист ГОУ СПО «КГТТ» |
| **13.00-13.30** | Кофе-брейк | |
| **13.30-15.20** | Практическое занятие: разработка и реализация вариативных частей (модулей) сетевых образовательных программ | Мешкова Ирина Владимировна, методист ГОУ СПО «КГТТ» |
| **15.20-16.00** | Подведение итогов работы семинара | Сластунова Ольга Владимировна, заместитель директора по УР ГОУ СПО «КГТТ» |

В семинаре приняли участие 35 человек из 12 образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Кемеровской области, таких как:

* ГОУ СПО Кемеровский горнотехнический техникум;
* ГОУ СПО Ленинск-Кузнеций горнотехнический колледж;
* ГОУ СПО Междуреченский горностроительный техникум;
* ГОУ СПО Беловский политехнический колледж;
* ГОУ СПО Анжеро-Судженский горный техникум;
* ГОУ СПО Таштагольский горный техникум;
* ГОУ СПО Осинниковский горнотехнический колледж;
* ГОУ СПО Прокопьевский горнотехнический колледж им. Романова;
* ГОУ НПО ПУ № 60, г. Осинники;
* ГОУ НПО ПУ № 50, г. Новокузнецк;
* ГОУ НПО ПУ№ 47, г. Киселевск;
* ГОУ НПО ПУ № 22, г. Белово.

*Список участников*

*регионального семинара «Разработка УМК, учебных дисциплин*

*и профессиональных модулей по профессиям/специальностям укрупненной группы 13000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»*

1. Бабушкина Н. Н., методист ГОУ НПО ПУ № 22;
2. Баглаева Ю. Ю., преподаватель горных дисциплин ГОУ СПО ПГТК;
3. Батуров Э. В., преподаватель горных дисциплин ГОУ СПО БелПК;
4. Баян Л. А., преподаватель электроснабжения ГОУ СПО ЛКГТК;
5. Богданова Т. А., преподаватель горного дела ГОУ СПО ЛКГТК;
6. Боровлев С. А., преподаватель горных дисциплин ГОУ НПО ПУ №47;
7. Ветров Г. В., преподаватель горных дисциплин ГОУ СПО АСГТ;
8. Гуляр Е. В., методист ГОУ НПО ПУ № 60;
9. Ельденев М. Л., директор ГОУ СПО «КГТТ»;
10. Золотухина Г. В., преподаватель горных дисциплин ГОУ СПО ПГТК;
11. Ивлева Е. Ю., методист ГОУ НПО ПУ № 47;
12. Калачук З. С., зам директора по УВР ГОУ СПО БелПК;
13. Катунина Н. Л., мастер производственного обучения ГОУ НПО ПУ № 60;
14. Кизимова Т. И., зав отделом по УМР ГОУ НПО ПУ № 50;
15. Клешнина О. И., преподаватель горных дисциплин ГОУ СПО БелПК;
16. Коваленко О. В., мастер производственного обучения ГОУ НПО ПУ № 47;
17. Кораблева Л. П., старший мастер ГОУ НПО ПУ № 50;
18. Котик О. П., преподаватель геологии ГОУ СПО ОГТК;
19. Кошкин В. Н., мастер п/о ГОУ НПО ПУ № 50;
20. Кропотова С. П., методист ГОУ СПО ТГТ;
21. Кузьмина Л. В., преподаватель горных дисциплин ГОУ СПО МГТТ;
22. Леденева А. Н., преподаватель электроснабжения ГОУ СПО ЛКГТК;
23. Мешкова И. В., методист ГОУ СПО «КГТТ»;
24. Рогова Н. А., мастер производственного обучения ГОУ НПО ПУ №47;
25. Салтымакова Т. П., зам директора по НМР ГОУ СПО БелПК;
26. Селезнева Т. Н., председатель ЦК преподавателей горных дисциплин ГОУ СПО «КГТТ»;
27. Синючкова Г. А., преподаватель горных дисциплин ГОУ СПО МГТТ;
28. Сластунова О. В., зам директора по УР ГОУ СПО «КГТТ»;
29. Стрепетова О. А., преподаватель горных дисциплин ГОУ СПО АСГТ;
30. Фоменко Л. М., преподаватель горных дисциплин ГОУ СПО ОГТК;
31. Фомина Е. В., преподаватель горных дисциплин ГОУ СПО ПГТК;
32. Черкашина Т. М., преподаватель геологии ГОУ СПО ОГТК;
33. Шебалин В. И., преподаватель горных дисциплин ГОУ СПО ТГТ;
34. Шеманаева Г. Я., преподаватель горных дисциплин ГОУ СПО ТГТ;
35. Шуварикова Н. И., зам директора по УР ГОУ СПО ЛКГТК;

Основная цель семинара - оказание консультационно-методической поддержки разработчикам новых единых программ обучения и подготовки слушателей и студентов для сети образовательных учреждений на базе ресурсного центра. Семинар был проведен в специально подготовленном помещении, оборудованном мебелью, техническими средствами: мультимедиапроекторами, персональными компьютерами, ноутбуками, экраном, «флипчарт», микрофонами, акустическими системами.

Работа семинара проходила в соответствии с разработанной программой по следующим темам:

* основные требования работодателей к разработке единых сетевых программ профессионального обучения, подготовки и повышения квалификации специалистов для горнодобывающей отрасли;
* проблемы и перспективы реализации программ профессиональных модулей и учебных дисциплин профессионального цикла в соответствии с ФГОС;
* разработка профессионального модуля ФГОС НПО (СПО):
* структура и содержание профессионального модуля ФГОС;
* методические рекомендации по разработке программ профессиональных модулей на основе ФГОС;

В заключение работы семинара было проведено практическое занятие по разработке и реализации вариативных частей (модулей) сетевых образовательных программ.

Так же в рамках осуществления постоянной консультационно-методической и организационной поддержки, информационно-методического взаимодействия внедрения новых образовательных программ и обеспечения их реализации, сотрудники МОРЦ реализовывали постоянную консультационную линию по e-mail – [kemgtt@kemgtt.ru](mailto:kemgtt@kemgtt.ru) и по тел. (3842) 64-36-61 в режиме «вопрос-ответ». Примеры вопросов и ответов представлены ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| *Возможна ли корректировка часов по модулям и дисциплинам ОПОП со стороны учебного заведения?* | Базисный учебный план не регламентирует объем часов на освоение каждого модуля и дисциплины, поэтому при разработке ОПОП каждое образовательное учреждение самостоятельно определяет объем времени, отведенный на освоение модулей и дисциплин, при этом возможно использование часов как из инвариантной так и вариативной части ОПОП |
| *Являются ли обязательными наименования элементов ОПОП, указанные во ФГОС?* | Да, являются. Все наименования, указанные в таблице «Структура ОПОП», должны быть использованы образовательным учреждением при формировании основных профессиональных образовательных программ без изменений. |
| *Имеют ли право разработчики основной профессиональной образовательной программы изменять требования к компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям, приведенным во ФГОС?* | Требования ФГОС к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. Если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам», можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС |
| *Как определить количество лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу?* | Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Есть рекомендации практикоориентированности. НПО – 65-80%, СПО (базовой подготовки) – 50-65%, СПО (углубленной подготовки) – 50-60%. Подробные разъяснения по расчету практикоориентированности приведены в разъяснениях по формированию базисных учебных планов для профессий НПО и специальностей СПО. |
| *Возможно ли проведение экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю до прохождения производственной практики (по профилю специальности), которая запланирована по окончании всего периода теоретического обучения, если учебная практика пройдена?* | Нет, экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю возможен только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. |
| *В разъяснениях по формированию учебного плана нет такой формы промежуточной аттестации, как контрольная работа по дисциплине. Можно ли ввести итоговые контрольные работы по дисциплинам?* | Нет. В соответствии с изменившимися требованиями к промежуточной аттестации контрольная работа больше не может являться формой промежуточной аттестации дисциплин. |
| *Что следует изменять при ежегодном обновлении основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения?* | Основная цель обновления ОПОП – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники. При обновлении содержания основной профессиональной образовательной программы необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ профессиональных модулей, в том числе, обязательно – на сроки и задания для проведения производственной и преддипломной (для СПО) практики. |
| *Как в СПО реализуется профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии рабочего»? Можно ли не выделять на него часы, а дать возможность присвоить разряд по рабочей профессии по итогам прохождения практики, предусмотренной ФГОС СПО по данной специальности?* | Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих / должностям служащих» является обязательным элементом ОПОП и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. В состав этого модуля могу входить теоретические элементы (МДК), однако возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в тексте ФГОС). Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие МДК, аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и из вариативной части ОПОП. |
| *Министерство образования и науки РФ утвердило разъяснения по формированию примерных программ ПМ НПО и СПО на основе ФГОС, в которых дается макет этих программ. Есть ли подобный макет программы практик?* | Отдельного макета программы практик нет. Образовательное учреждение разрабатывает такую программу самостоятельно на основе предложенного макета программ УД и ПМ |
| *Обязательно ли согласовывать с работодателем ОПОП?* | Да, обязательно. В VII разделе ФГОС говорится: «При формировании ОПОП ОУ … обязано ежегодно обновлять ОПОП … с учетом запросов работодателей |
| *Как определяется количество часов по дисциплинам (профессиональным модулям)?* | При разработке ОПОП каждое образовательной учреждение самостоятельно определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и профессиональных модулей, соблюдая следующие принципы:   * 1) суммарный объем времени на все дисциплины и профессиональные модули должен соответствовать общему объему учебного времени, включая инвариантную и вариативную части ОПОП; * 2) суммарный бюджет времени на УД каждого цикла, а также МДК в составе ПМ не может быть меньше соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС и БУП; * общий объем времени, отведенного на различные виды практик в составе профессиональных модулей, должен соответствовать суммарному времени на практики, указанному в ФГОС и БУП. |