




Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Кемеровский горнотехнический техникум  
имени Кожевина Владимира Григорьевича  
(ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.)

1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ КГТТ им.  
Кожевина В.Г.

 А.В. Скоробогатов  
«11» 04 2024г.

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
за 2023 год

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Совета техникума  
протокол №4 от «11» 04 2024

Кемерово 2024

## Содержание

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в техникуме.....	3
1.1 Основные данные .....	3
1.2 Контактные данные .....	4
1.3 Историческая справка.....	4
1.4 Система управления техникумом.....	7
2. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.....	10
2.1 Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС.....	10
2.2 Состояние контингента.....	11
2.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов.....	12
2.4 Качество обучения обучающихся.....	14
2.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.....	16
2.6 Оценка востребованности выпускников.....	18
3. Оценка организации образовательного процесса .....	21
3.1 Анализ организации образовательного процесса.....	21
3.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы.....	23
3.3 Анализ эффективности организации научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов техникума.....	26
3.4 Анализ воспитательной работы техникума.....	31
3.5 Социальный паспорт.....	37
3.6 Анализ эффективности деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций.....	41
4. Оценка условий реализации образовательного процесса.....	45
4.1 Оценка качества кадрового обеспечения.....	45
4.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	48
4.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения.....	50
4.4 Оценка качества материально-технической базы.....	54
4.5 Оценка финансовой деятельности.....	65
4.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки образования.....	67
5. Показатели деятельности ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г., подлежащей самообследованию на 31.12.2024.....	70



# 1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в техникуме

## 1.1 Основные данные

1	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича (ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.)
2	Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
3	Почтовый, юридический адрес	650002, РФ, Кемеровская область, Кемерово, пр. Шахтеров, 52 г.
4	ИНН	4208001963
5	ОГРН	1024200715802
6	Руководитель	<b>Скоробогатов Анатолий Васильевич</b>
7	Заместители руководителя	<b>Сластунова Ольга Владимировна</b> , заместитель директора по учебной работе; <b>Азовцева Марина Николаевна</b> , заместитель директора по безопасности жизнедеятельности; <b>Боленер Ольга Анатольевна</b> , заместитель директора по воспитательной работе; <b>Иванникова Мария Ильинична</b> , главный бухгалтер.
8	Код города (района), телефон, E-mail, сайт	8 (3842) 64-22-23, kemgtt@kemgtt.ru, кемгтт.рф
9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный N 17279, выдана 13 февраля 2019 года Серия 42Л01 N 0004371 Срок действия – бессрочная
10	Уровень реализуемых программ	Образовательные программы среднего профессионального образования Программы дополнительного образования. Повышение квалификации. Профессиональная подготовка.
11	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3461, выдано 13 марта 2020 года Серия 42А03 N 0000226 Срок действия – до 18 марта 2026 года
12	Вид документа, на выдачу которого техникум имеет право	Диплом о среднем профессиональном образовании. Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего Удостоверение о повышении квалификации Диплом о профессиональной переподготовке
13	Устав ГБПОУ КГТТ им. Кожевина	Утвержден приказом департамента образования и

В.Г.

науки Кемеровской области от 20.12.2018 года

### 1.2 Контактные данные

<i>Контакт</i>	<i>Телефон</i>	<i>Контактное лицо</i>
Директор	64-22-23	Скоробогатов Анатолий Васильевич
Приемная директора	64-22-23	Ловакова Анастасия Ивановна
Зам. директора по УР	64-35-08	Сластунова Ольга Владимировна
Зам. директора по безопасности	64-36-09	Азовцева Марина Николаевна
Зам. директора по ВР	64-54-87	Боленер Ольга Анатольевна
Отдел кадров	64-36-61	Скулкина Наталья Сергеевна
Главный бухгалтер	64-31-08	Иванникова Мария Ильинична
Учебная часть	44-23-75	Усибжанова Елена Валерьевна
Приемная комиссия	44-23-76	Чашникова Татьяна Николаевна

### 1.3 Историческая справка

Кемеровский горнотехнический техникум – старейшая в Кузбассе профессиональная образовательная организация, подготовившая более 20 тысяч специалистов для экономики Кузбасса.

Кемеровский горнотехнический техникум был создан в сентябре 1929 года под названием «Щегловский индустриальный техникум» и начал подготовку по следующим направлениям: горное, химическое и металлургическое. С начала 1930 года каждое отделение получило отдельный статус техникума. Металлургический с переводом в город Сталинск (Новокузнецк), коксохимический при Коксохимическом заводе (г. Кемерово) и Горно-угольный (г. Кемерово).

В 1932 году горный техникум произвел выпуск первых специалистов – техников по эксплуатации угольных месторождений в количестве 37 человек. В годы Великой Отечественной войны (1941-1945 г.г.) техникум продолжил активно готовить специалистов для Советского союза. В октябре 1941 года в здании техникума разместился эвакогоспиталь № 2344, а учебный процесс проходил в двух двухэтажных бараках.

С 1943 года в здании горного техникума разместился и строительный техникум, так как его здание было передано комбинату «Кузбассуголь». Госпиталю также были переданы два из шести зданий общежития техникума. Несмотря на трудности, связанные с войной, техникум в период с 1941 по 1945 год подготовил 385 квалифицированных специалистов, которые внесли свой вклад в дело нашей общей победы.

Неоценимый вклад Кемеровский горнотехнический техникум внес в развитие высшего профессионального образования в Кемеровской области. На базе техникума в 1950 году был создан первый в Кузбассе горный институт (ныне «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева»). Горному институту передавалась вся материально-техническая база Кемеровского горного техникума, включая здание и части библиотечного фонда,



сам техникум продолжил обучение студентов в приспособленных под учебные цели трех деревянных бараках.

В 1958 техникум перешел на вечернюю форму обучения и получил новое название «Кемеровский вечерний горный техникум».

В 1967 году было открыто заочное отделение.

В 1975 году после длительного перерыва техникум вновь перешел на дневную форму обучения уже в новом, специально построенном здании, в котором находится и сейчас. Были открыты специальности, так необходимые не только Кузбассу, но и всей стране: «Строительство горных предприятий», «Автоматическая электрическая связь», «Электронные машины, приборы и устройства».

С 01.09.1993 года началась деятельность образовательной организации в статусе колледжа (приказ Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 19.04.1993г. № 114).

В 1997 году колледж награжден грамотой Министерства топлива и энергетики за качественную подготовку специалистов для отрасли, а в 2002 году это же министерство признало наш колледж лучшим в номинации «Кадровая политика». В 2004 году Постановлением Администрации Кемеровской области Кемеровский горнотехнический колледж награжден медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» I степени.

В 2000 году на основании приказа Минэнерго России от 09.11.2000г. №121 Кемеровский горнотехнический колледж внесен в Перечень государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования подведомственных Министерству энергетики Российской Федерации. (Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический колледж (ГОУ СПО «КГТК»).

В 2005 году приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 20.05.2005г. № 408 колледж был передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В 2009 году на основании приказа Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации (Рособразование) от 12.11.2009г. № 2035 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический техникум (ФГОУ СПО «КГТТ»).

Сегодня Кемеровский горнотехнический техникум – одно из крупнейших и старейших учебных заведений Кузбасса. Обучение ведется по 8 специальностям и 3 профессиям среднего профессионального образования, которые получают более 1000 студентов дневного и заочного отделений. Дважды техникум вошел в число победителей в конкурсах инновационных программ в рамках национального проекта «Образование», получил государственную поддержку на реализацию данных программ, пополнение материально-технической базы, развитие и оснащение кабинетов и лабораторий. 2008 год – программа «Создание Модели подготовки и переподготовки специалистов горного профиля на основе социального партнерства с ЗАО Холдинговая Компания «Сибирский Деловой Союз» и ОАО «Кокс». 2009 год – программа «Создание отраслевого центра многоуровневой подготовки кадров для угледобывающих предприятий Кузнецкого угольного бассейна в условиях частно-государственного партнерства». В этом же году решением департамента образования и науки Кемеровской области Кемеровскому горнотехническому колледжу присвоен статус базового образовательного учреждения по направлению «Научно-методическое обеспечение ГОС СПО специальностей горнодобывающей промышленности». В 2011 году техникум получил статус Межрегионального ресурсного центра в области добычи



полезных ископаемых при поддержке проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области добычи полезных ископаемых на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

В 2012 году Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 15.02.12 № 98-Р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический техникум переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический техникум (ГОУ СПО «КГТТ»).

В 2013 году на основании Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.04.2013г. № 356-р государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический техникум реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 69.

В 2015 году на основании Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.12.2014 № 856-р государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический техникум переименовано в государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум (ГКПОУ КГТТ).

В 2018 году на основании распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.09.2018г. № 436-р Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум (ГКПОУ КГТТ) переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум (ГБПОУ КГТТ).

В 2023 году на основании распоряжения Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 17.02.2023 № 107-р «О присвоении Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Кемеровскому горнотехническому техникуму имени Кожевина Владимира Григорьевича» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум (ГБПОУ КГТТ) переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича (ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.).

С 01.01.2018 приказом департамента образования и науки Кемеровской области (приказ №2393 от 08.12.2017) по результатам конкурсного отбора Кемеровскому горнотехническому техникуму присвоен статус региональной ведущей профессиональной образовательной организации в области «Горное дело».

Ведущая ПОО - профессиональная образовательная организация, владеющая образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными: система связей с партнерами), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и значимых профессий и специальностей среднего профессионального образования, отражающих специфику региона.

Для достижения максимальной эффективности от деятельности техникума, решено внедрять элементы системы Бережливого производства. Технологии Бережливого производства представляют собой управление образовательными организациями, основанное на постоянном



стремлении к устранению всех видов потерь (человеческих, временных, материальных), и активно внедряются в Кемеровской области. В области несколько лет реализуется проект «Бережливый регион», предприятия активно работают над повышением производительности труда и заинтересованы в привлечении специалистов, которые владеют соответствующими компетенциями. Для этого в учебный процесс внедрена и новая дисциплина — «Бережливое производство». В 2022 году при активном сотрудничестве с Центром компетенций Кузбасса на базе техникума открыта первая в Кузбассе среди ПОО производственная фабрика процессов «Формула труда», представляющая собой имитацию цеха по сборке бензонасосов.

С 2019 года техникум является экспериментальной площадкой федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

В 2020 году техникум на конкурсной основе подтвердил статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования РАНХиГС при Президенте РФ по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования» (приказ о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС № 01 от 11.01.2021.), что позволяет успешно продолжать работу в данном направлении.

С сентября 2022 года Кемеровский горнотехнический техникум включился в федеральный проект «Профессионалитет» и предлагает в рамках ФП "Профессионалитет" и деятельности образовательно – производственного центра «ПрофГОРизонты» (Базовая организация - Киселевский горный техникум) обучение по следующим специальностям с последующим трудоустройством на предприятия АО "СУЭК-Кузбасс": 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и 21.02.15 Открытые горные работы.

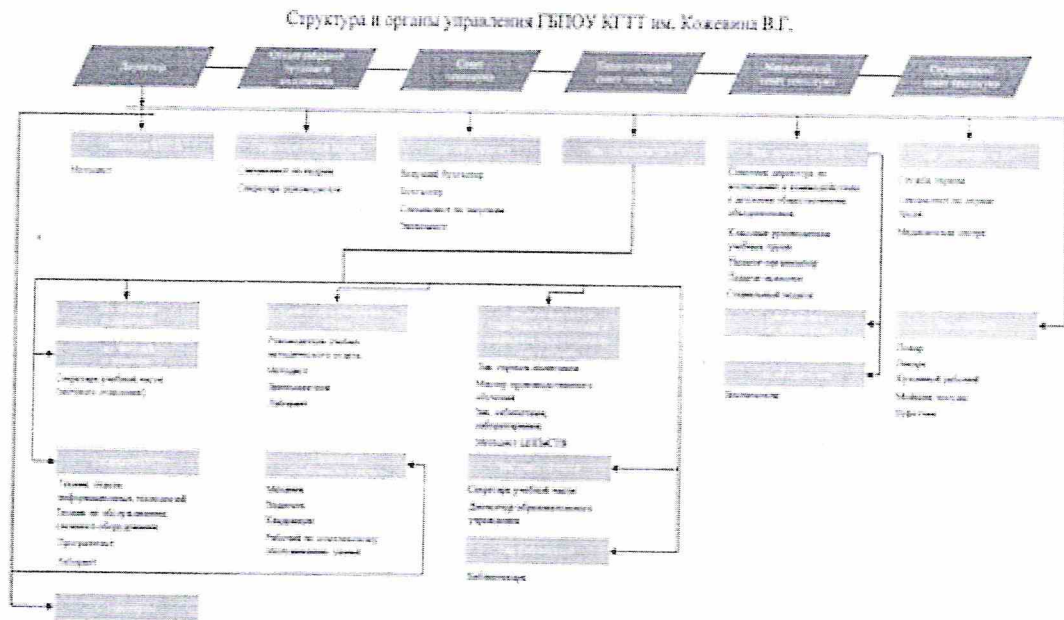
В ноябре 2022 года техникум успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию реализуемых образовательных программ: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Экспертная комиссия в целом высоко оценила качество подготовки, отметив современную материально-техническую и лабораторную базу.

14 декабря 2022 года в Кемеровском горнотехническом техникуме прошла партнерская проверка качества регионального образца применения методов бережливого производства в сфере образования, в соответствии с методикой Производственной системы «Росатом». В проектном офисе техникума экспертам представлены реализованные проекты бережливого производства, представлен опыт управления образовательной организацией в соответствии с целями SQDCM, организована демонстрация фабрики процессов по сборке бензонасосов и профессиональные пробы по конструированию роботов. По итогам проверки техникуму присвоен статус регионального образца применения методов бережливого производства в сфере образования.

#### **1.4 Система управления техникумом**

Права и обязанности участников образовательного процесса в техникуме определяются законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами техникума.

Структура системы управления техникума (рис. 1) определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с



требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Рис.1 – Структура и органы управления ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.

Информация о деятельности и управлении учреждения представлена на сайте техникума <http://кемгтт.рф>

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.



**Вывод:** Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников техникума в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ПОО, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

## 2. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

### 2.1. Соответствие содержания ППСЗ, ППКРС требованиям ФГОС

В соответствии с лицензией Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. (<https://www.кемгтт.рф/specialnosti/>)

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования.

В техникуме осуществляется подготовка по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, разработанным и утвержденным в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП 50, ТОП-регион), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 744.

Разработанные в техникуме образовательные программы состоят из комплекта документов (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы воспитания, рабочие программы общеобразовательных дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, фонд оценочных средств образовательной программы), соответствующих установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), всех видов практик), охвату учебных дисциплин, предусмотренными формами промежуточной аттестации.

Учебные планы по каждой ОП разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020), «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». ОПОП на 2022-2023 учебный год разработаны в соответствии с требованием приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ОП сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании следующих документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 года приказ № 712);

-Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденная приказом № 371 от 18.05.2023 г. Министерством просвещения РФ.



Экзамены по общеобразовательному циклу проводятся по русскому языку, математике, а также по одной из профильных дисциплин.

При формировании ОП объем времени, отведенный на вариативную часть, используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части. Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Обязательная часть образовательных программ по ФГОС ТОП-50 составляет 80% от общего объема времени, вариативная 20%. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое, занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар). Во всех циклах выделен объем работ обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Все основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями.

## 2.2. Состояние контингента

### Численность студентов по группам на 31.12.2023

Специальность	1	2	3	4	5
	курс	курс	курс	курс	курс
<b>Дневное отделение</b>					
<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	49	46	42	-
21.02.16 Шахтное строительство	-	17	-	14	-
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	25	22	35	24	-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	26	15	17	13	-
21.02.15 Открытые горные работы)	49	44	44	38	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	29	-	-	-	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	19	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	52	54	45	-	-
46.02.01 Документационное обеспечения управления и архивоведение	25	26	20	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	24	20	-	-
<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>					
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	22	35	-	-
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	25	23	20	-	-
21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых	23	18	14	-	-
21.01.15 Электрослесарь подземный	49	15	12	-	-

Итого по дневному отделению	429	354	327	131	-
<b>Заочное отделение</b>					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	21	14	13	-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	21	22	13	8	11
21.02.15 Открытые горные работы	20	21	11	13	-
Итого по заочному отделению	61	64	38	34	11
Итого	490	418	365	165	11

### 2.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема граждан на бюджетную основу, а также на внебюджетную основу по очной и заочной формам обучения. При формировании предложений учитывается спроса на образовательные услуги и потребности работодателей.

Прием в техникум в 2023 году проводился в соответствии с Правилами приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича.

При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) осуществляется на общедоступной основе.

Прием абитуриентов в 2023 году осуществлялся на базе основного общего образования на специальности и профессии очной формы обучения и на базе среднего общего образования на заочную форму обучения за счет средств областного бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг

Результаты приема в 2023 году в разрезе специальностей и профессий приведены в таблице.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Форма получения образования	Образование, необходимое для поступления	Количество мест Бюджет/ внебюджет
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
1	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	25
2	21.02.15	Открытые горные работы	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	50
			Среднее профессиональное образование	Заочная	Среднее общее (11кл)	20



			образование			
3	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	25
4	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	25
			Среднее профессиональное образование	Заочная	Основное общее (11кл)	20
5	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	25
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	50
			Среднее профессиональное образование	Заочная	Среднее общее (11кл)	20
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Очное	Основное общее (9кл)	25
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Очное	Основное общее (9кл)	50
9	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Очное	Основное общее (9кл)	0/28
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
9	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	25
10	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	25

			ьное образование			
11	21.06.16	Обогатитель полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	25
12	21.01.15	Электрослесарь подземный	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	50
<b>Итого:</b>				<b>Очная</b>	<b>Основное общее (9кл)</b>	<b>400/28</b>
				<b>Заочная</b>	<b>Среднее общее (11кл)</b>	<b>60</b>

#### 2.4 Качество обучения обучающихся

##### Многопрофильное отделение

Группа	Кол-во студентов	Успеваемость						курс
		абсолютная		качественная (на 4 и 5)		не успевают		
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БУХ-23-9	24	24	100,0%	19	79,2%	0	0,0%	1 курс
ДП-23-9	25	21	84,0%	12	48,0%	4	16,0%	
1ИСиП-23-9	27	25	92,6%	16	59,3%	2	7,4%	
2ИСиП-23-9	25	25	100,0%	15	60,0%	0	0,0%	
КСК-23-9	25	25	100,0%	18	72,0%	0	0,0%	
СА-23-9	29	26	89,7%	9	31,0%	3	10,3%	
ОПИ-23-9	24	24	100,0%	6	25,0%	0	0,0%	
ОПИр-23-9	21	19	90,5%	5	23,8%	2	9,5%	
БУХ-22-9	24	24	100,0%	11	45,8%	0	0,0%	2 курс
ДП-22-9	26	26	100,0%	22	84,6%	0	0,0%	
1ИСиП-22-9	25	25	100,0%	14	56,0%	0	0,0%	
2ИСиП-22-9	28	28	100,0%	5	17,9%	0	0,0%	



КСК-22-9	25	25	100,0%	18	72,0%	0	0,0%	3 курс
ОПИ-22-9	22	22	100,0%	8	36,4%	0	0,0%	
ОПИр-22-9	18	18	100,0%	12	66,7%	0	0,0%	
БУХ-21-9	19	19	100,0%	11	57,9%	0	0,0%	
ДП-21-9	20	20	100,0%	15	75,0%	0	0,0%	
1ИСИП-21-9	22	22	100,0%	12	54,5%	0	0,0%	
2ИСИП-21-9	21	18	85,7%	3	14,3%	3	14,3%	
КСК-21-9	19	18	94,7%	16	84,2%	1	5,3%	
1ОПИ-21-9	19	19	100,0%	10	52,6%	0	0,0%	
2ОПИ-21-9	15	14	93,3%	8	53,3%	1	6,7%	
ОПИр-21-9	14	14	100,0%	3	21,4%	0	0,0%	
1ОПИ-20-9	11	11	100,0%	4	36,4%	0	0,0%	
2ОПИ-20-9	13	13	100,0%	4	30,8%	0	0,0%	4 курс
Всего по отделению	541	525	97%	276	51%	16	3%	

## Горное отделение

Группа	Кол-во студентов	Успеваемость						курс
		абсолютная		качественная (на 4 и 5)		не успевают		
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1ТЭО 23-9	26	25	96,2%	8	30,8%	1	3,8%	1 курс
2ТЭО 23-9	24	21	87,5%	14	58,3%	3	12,5%	
ПРУМ 23-9	26	23	88,5%	5	19,2%	3	11,5%	
1ОГР 23-9	25	20	80,0%	8	32,0%	5	20,0%	
2ОГР 23-9	25	25	100,0%	15	60,0%	0	0,0%	
ЭМ 23-9	25	16	64,0%	8	32,0%	9	36,0%	
1ЭП 23-9	25	17	68,0%	3	12,0%	8	32,0%	
2ЭП 23-9	24	18	75,0%	2	8,3%	6	25,0%	
РГО 23-9	24	18	75,0%	5	20,8%	6	25,0%	
1ТЭО 22-9	25	25	100,0%	13	52,0%	0	0,0%	2 курс

2ТЭО 22-9	25	24	96,0%	16	64,0%	1	4,0%	3 курс
ПРУМ 22-9	15	13	86,7%	4	26,7%	2	13,3%	
1ОГР 22-9	23	23	100,0%	15	65,2%	0	0,0%	
2ОГР 22-9	22	22	100,0%	10	45,5%	0	0,0%	
ШС 22-9	17	17	100,0%	9	52,9%	0	0,0%	
ЭМ 22-9	21	19	90,5%	11	52,4%	2	9,5%	
ЭП 22-9	15	14	93,3%	9	60,0%	1	6,7%	
РГО 22-9	22	21	95,5%	12	54,5%	1	4,5%	
1ТЭО 21-9	22	17	77,3%	10	45,5%	5	22,7%	
2ТЭО 21-9	24	20	83,3%	9	37,5%	4	16,7%	
ПРУМ 21-9	17	16	94,1%	7	41,2%	1	5,9%	
1ОГР 21-9	23	23	100,0%	13	56,5%	0	0,0%	
2ОГР 21-9	21	18	85,7%	15	71,4%	3	14,3%	
1ЭМ 21-9	18	18	100,0%	9	50,0%	0	0,0%	
2ЭМ 21-9	17	17	100,0%	3	17,6%	0	0,0%	
ЭП 21-9	12	12	100,0%	5	41,7%	0	0,0%	
РГО 21-9	20	20	100,0%	6	30,0%	0	0,0%	
1ОГР-20-9	20	20	100,0%	7	35,0%	0	0,0%	4 курс
2ОГР-20-9	19	19	100,0%	10	52,6%	0	0,0%	
1ТЭО-20-9	23	23	100,0%	13	56,5%	0	0,0%	
2ТЭО-20-9	19	19	100,0%	9	47,4%	0	0,0%	
ПРУМ 20-9	12	12	100,0%	1	8,3%	0	0,0%	
ШС-20-9	14	14	100,0%	7	50,0%	0	0,0%	
<b>Всего по отделению</b>	<b>690</b>	<b>629</b>	<b>91,2%</b>	<b>291</b>	<b>42,2%</b>	<b>61</b>	<b>8,8%</b>	

## 2.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Формами государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы, защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен.

Проведению Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом: -созданы Государственные экзаменационные комиссии;



- разработаны Программы Государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности;
- подготовлены перечни тем ВКР и дипломный проектов (работ);
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР и дипломных проектов (работ);
- организовано консультирование и руководство подготовкой ВКР;
- подготовлена документация по учебным группам за весь период обучения;
- проведены организационные собрания по ознакомлению обучающихся с программами ГИА;
- проведены педагогические советы о допуске к ГИА, изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

ГИА осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и Программами проведения ГИА по каждой профессии/специальности выпускаемые техникумом в 2023 году.

В 2023 году выпуск составил – 339 человека, из них:

Дневное отделение: 310 человек (многопрофильное отделение 138 человек, горное отделение 172 человека),

Заочное отделение 29 человек.

Дипломов с отличием: 48, из них 29 на многопрофильном отделении, 17 на горном отделении, 2 на заочном отделении.

Качественная успеваемость по техникуму: 304 чел. - 89,7 %, средний балл 4,5.

Многопрофильное отделение: 120 чел. - 88,3%

Горное отделение: 156 чел. - 90,7%

Заочное отделение: 28 чел. - 93%

#### Анализ ГИА по горному отделению

Код специальности	Количество выпускников	Итоги: ДЭ/ДП					Дипломы с отличием
		«5»	«4»	«3»	Ср. балл	Качество	
13.02.11	58	26/24	29/21	3/13	4,4/4,2	94,8/77,6	10
21.02.15	45	0/20	0/18	0/7	0/4,3	0/84,5	3
21.02.16	16	0/6	0/10	0/0	0/4,4	0/100,0	0
21.02.17	17	0/5	0/7	0/5	0/3,6	0/70,6	0
13.01.10	22	14/0	7/0	1/0	4,6/0	95,4/0	2
21.01.10	14	8/0	6/0	0/0	4,6/0	100,0/0	2
<b>Всего:</b>	<b>172</b>	<b>48/55</b>	<b>42/56</b>	<b>4/25</b>	<b>4,5/4,1</b>	<b>96,7/83,2</b>	<b>17</b>

#### Анализ ГИА по многопрофильному отделению

Специальность	Кол-во человек	Итоги защиты ВКР					Дипломы с отличием
		«5»	«4»	«3»	Ср. балл	Качество	
21.01.16	8	2	5	1	4,1	87,5%	0
38.02.01	23	20	3	0	4,9	100,0%	10
46.02.01	26	23	3	0	4,9	100,0%	10
09.02.04	45	29	14	2	4,6	95,6%	7
21.02.18	36	12	9	15	3,9	58,3%	2

Всего	138	86	34	18	4,5	88,3%	29
-------	-----	----	----	----	-----	-------	----

### Анализ ГИА по заочному отделению

Код специальности	Количество выпускников	Итоги защиты дипломного проекта					Дипломы с отличием
		«5»	«4»	«3»	Ср. балл	Качество	
13.02.11	10	6	4	-	4,6	92%	1
21.02.15	7	6	1	-	4,85	97%	-
21.02.18	12	7	4	1	4,5	90%	1
<b>Всего:</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4,65</b>	<b>93%</b>	<b>2</b>

### 2.6 Оценка востребованности выпускников

В ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. функционирует центр практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников.

Задачами центра являются:

- организация образовательной деятельности в форме практической подготовки;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- ведение мониторинга трудоустройства;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;
- проведение опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству;
- проведение для студентов и выпускников встреч с представителями профессий;
- содействие в формировании студентами и выпускниками портфолио;
- привлечение работодателей к участию в качестве экспертов: в демонстрационном экзамене;
- привлечение работодателей к участию в реализации образовательного процесса;
- привлечение работодателей к участию в качестве экспертов в государственной итоговой аттестации;
- участие в организации дополнительного профессионального образования для выпускников;
- посредничество при заключении студентом договора о целевом обучении.

Центр содействия трудоустройству выпускников в 2022-2023 учебном году работал по основным направлениям:

- мониторинг регионального рынка труда;
- совершенствование системы работы с социальными партнерами;
- профориентационное содействие трудоустройству выпускников техникума;
- обучение студентов и выпускников ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. дополнительным рабочим профессиям востребованных на рынке труда;



- совершенствование содержания профессиональной подготовки студентов с целью повышения конкурентоспособности выпускников ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. на рынке труда.

Результатом работы являются следующие показатели трудоустройства выпускников в 2022-2023 учебном году:

№	Наименование специальности	Выпуск (количество человек)	Трудоустройство			Продолжают обучение ВУЗ	Служба РА
			Всего	По полученной профессии	В отпуск за уходом за ребенком		
1.	21.02.16 Шахтное строительство	16	6	6	0	4	6
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	68	27	27	0	15	17
3.	21.02.15 Открытые горные работы	52	16	16	0	13	18
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	23	10	10	0	8	1
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	26	18	18	0	3	0
6.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	48	31	25	0	4	7
7.	21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых	8	3	3	0	1	2
8.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и	22	4	4	0	2	14

	обслуживанию электрооборудования (по отраслям)						
9.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	45	8	8	0	4	24
10.	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	14	2	2	0	2	6
11.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	17	7	7	0	1	9
	Всего:	339	132	126	0	57	104

Список реализуемых основных образовательных программ в 2023 году в техникуме был представлен 4 укрупненными группами специальностей: 4 профессиями и 10 специальностями. Системно ведется учет контингента, за отчетный период, установленные контрольные цифры приема, выполнены на 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности/профессии.

Результаты проведенной процедуры самообследования показали, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.



### 3. Оценка организации образовательного процесса

#### 3.1 Анализ организации образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Для ведения учебных занятий в техникуме установлена 6-дневная рабочая неделя. Все группы техникума обучаются в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 40 недель с учетом государственной итоговой аттестации. Кроме этого рабочими учебными планами предусмотрено проведение производственной практики, согласно утвержденных графиков учебного процесса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет зимой - 2 недели, летом – не менее 8 недель.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

Начало занятий в техникуме для студентов – в 8:30. Академический час аудиторных занятий 45 минут, пара 1 час 30 минут с перерывом 5 минут. Перерыв между парами 10 минут, перерыв между пятой и шестой парой 5 минут.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что все рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, что запротоколировано и утверждены заместителем директора. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены электронные календарно-тематические планы на базе АИС ЭПО.

Записи тем в электронных журналах соответствуют тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Электронные журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Анализ учебных журналов теоретического и практического обучения, календарных учебных графиков показал, что объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций по очной форме обучения. Учебные дни недели определяются расписанием учебной группы и не превышают 6 дней. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими программами и тематическими планами по дисциплинам, в которых предусмотрено чередование теоретического и производственного обучения. Количество часов аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Помимо расписания преподаватели проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются



исходя из учебного плана по учебному графику группы.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по модулю и квалификационных экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Экзамен по модулю проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения.

В настоящее время в образовательном процессе техникума, наряду с традиционными реализуются следующие технологии: компетентностно-ориентированные образовательные технологии: метод проектов, проблемное обучение, развития критического мышления, игровые технологии, конкретных производственных ситуаций, технологии интегрированного обучения и т.д.

В образовательном процессе техникума используются традиционные, активные формы и методы обучения, что обеспечивает педагогическую преемственность в процессе перехода на ФГОС. Среди форм организации образовательного процесса в техникуме можно выделить: уроки, семинарские и лабораторные занятия, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

Основными методами обучения являются проблемные лекции, эвристические беседы, диалог, мозговой штурм, анализ и решение конкретных производственных ситуаций, позиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, метод проектов, имитационные упражнения и т.д. Во внеаудиторной работе (в том числе воспитательной) первенство сохраняется за методом проектов, методом социальных проб и практик, тренингами и т.д.

Для администрации, работников бухгалтерии, отдела кадров, ОИТ, приемной директора, хозяйственного отдела, не задействованных в учебном процессе, установлена 5-дневная рабочая



неделя (из расчета 40 часов в неделю). Начало работы – 08.30. Окончание работы – 17.00  
Обеденный перерыв – 12.00 – 12.30. Выходные – суббота, воскресенье.

Для работников столовой установлена 5-дневная рабочая неделя (из расчета 40 часов в неделю). Начало работы – 07.00 мин. Окончание работы – 15.30. Обеденный перерыв – 11.00 – 11.30. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим работы работников библиотеки, учебной части, заочного отделения определяется скользящим графиком, который разрабатывается из расчета 40-часовой рабочей недели для каждого сотрудника с учетом работы в субботу. Начало работы – 8-30. Окончание работы – 17.00  
Обеденный перерыв – 12.00 – 12.30. Общий выходной день – воскресенье. Второй выходной день устанавливается по графику.

Рабочее время методиста, педагога-организатора, мастера производственного обучения, педагога-психолога и социального педагога определяется из расчета 36 часов в неделю.

### 3.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы

№ п/п	Основные мероприятия	Отметка о выполнении
<b>1. Мониторинг регионального рынка труда</b>		
1.1	Изучение текущей и перспективной потребности предприятий в специалистах и рабочих кадрах	Запросы на предприятия о востребованности в практикантах; формирование и согласование списков студентов с работодателями по предприятиям с указанием специальностей и рабочих профессий (горное отделение: сентябрь-октябрь 2022г. - 4 курс, февраль-март 2023г. - 3 курс), (многопрофильное отделение: январь-февраль 2023г. - 4 курс, февраль-март 2023г. - 3 курс. Определение с работодателями рабочих мест для выпускников (май-июнь 2023г.).
1.2	Определение квалификационных требований работодателей и степени соответствия знаний и умений выпускников потребностям рынка труда	Согласование программ государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям (декабрь-2022г.).
1.3	Мониторинг актуальных данных о предприятиях угольной и энергетической отраслей и социальных партнерах	Ежемесячный мониторинг новостного и кадрового контента сайтов предприятий угольной и энергетической отраслей и социальных партнеров с внесением обновленных данных на сайт техникума; корректировка вакансий для студентов и выпускников.
1.4	Организация сотрудничества с Центром занятости населения.	Регулярное участие в ярмарке вакансий
1.5	Формирование перечня профессий проф. обучения, ГБПОУ КГТТ с учетом их	14388 Машинист экскаватора 11717 Горнорабочий подземный 19931 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования

	востребованности на рынке труда	19915 Электрослесарь подземный 11036 Аппаратчик углеобогащения 14315 Машинист установок обогащения и брикетирования 13910 Машинист насосных установок 20190 Архивариус
<b>2. Совершенствование системы работы с социальными партнерами</b>		
2.1	Разработка и заключение соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности с предприятиями	ХК «СДС-Уголь» АО «Черниговец» ХК «СДС-Уголь» Шахта «Южная» филиал АО «Черниговец» АО «Кемеровская генерация» ООО «РУНЭТ» ООО «ШСМ-Сервис» Управление Министерства юстиции РФ по Кемеровской области-Кузбассу АО «ЦОФ «Березовская» АО «УК «Северный Кузбасс» АО «УК «Кузбассразрезуголь» КАО «Азот» ХК «СДС-Уголь» АО «Черниговец» ХК «СДС-Уголь» Шахта «Южная» филиал АО «Черниговец» АО «Кемеровская генерация» ООО «РУНЭТ» ООО «ШСМ-Сервис» Управление Министерства юстиции РФ по Кемеровской области-Кузбассу АО «ЦОФ «Березовская» АО «УК «Северный Кузбасс» АО «УК «Кузбассразрезуголь» КАО «Азот» ООО «Директ проект» ООО «Проект-Сервис» ООО «Сибгеопроект» ООО «Химпром» ООО «Кокс» ООО «Кемеровский механический завод» ГКУ «Государственный архив Кузбасса» ООО «СДС-Строй» Благотворительный фонд «Надежная смена»
2.2	Согласование основных образовательных программ с работодателями	Согласовано: основных профессиональных образовательных программ очной формы обучения – 14 основных профессиональных образовательных программ заочной формы обучения – 3
2.3	Организация производственной практики студентов на рабочих местах	Издание приказов о проведении производственных практик для групп: горное отделение- 19 групп; многопрофильное отделение- 13 групп
2.4	Организация стажировки преподавателей профцикла	АО "ОУК "Южкузбассуголь" по теме: "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных



		мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО", декабрь 2023.
2.5	Участие социальных партнеров в итоговой аттестации выпускников	Июнь 2023г. защита дипломных проектов с участием председателей ГЭК
2.6	Организация экскурсий студентов на предприятия	Проведены экскурсии: АО "Черниговец" - 3, ООО "Подорожник" - 2, ООО "Хрустальное" - 2, Филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Кузбассэнерго-РЭС» - 1
2.7	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	Разработаны, согласованы и реализованы: 3 программы профессионального обучения; 1 программа повышения квалификации; 2 программы профессиональной переподготовки
<b>3. Социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников</b>		
3.1	Создание информационной системы, обеспечивающей данными о рынке труда и образовательных услуг	Проведение собраний в группах 3-4 курсов о возможностях техникума в трудоустройстве студентов, их профессиональной адаптации и возможностях их обучения и получения ВО. Ознакомление студентов с работой ЦЗН г. Кемерово.
3.2	Социологические исследования уровня социально – психологического и образовательного комфорта обучающихся	Анкетирование студентов
<b>4. Профориентационное содействие трудоустройству выпускников</b>		
4.1	Систематическая просветительская работа с родителями по актуальным проблемам профессионального самоопределения, состояния рынка труда	Проведение собраний в группах 2-3 курсов по вопросам проведения практики и востребованности студентов техникума на рынке труда.
4.2	Проведение профориентационных консультаций для студентов ГБПОУ КГТТ	Встреча выпускников с представителями ВО - КузГТУ
<b>5. Обучение студентов и выпускников дополнительным рабочим профессиям востребованных на рынке труда</b>		
5.1	Обучение студентов ГБПОУ КГТТ по профессиональным программам	По программам профессионального обучения – 39 чел. По программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации- 28 чел.

<b>6. Развитие практико-ориентированных форм содействия профессиональному самоопределению и трудоустройству выпускников</b>		
6.1	Заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы	Шахта “Южная” (филиал АО “Черниговец”) по специальностям: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.16 Шахтное строительство; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). АО “Черниговец” по специальностям: 21.01.15 Открытые горные работы; 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
6.2	Организация контактных мероприятий с работодателями	Встреча студентов выпускников с представителями работодателей с целью дальнейшего трудоустройства молодых специалистов на этих предприятиях.
6.3	Заключение договора о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования	КАО «Азот» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). ПАО «Россети Сибирь» «Кузбассэнерго-РЭС» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### **3.3 Анализ эффективности организации научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов техникума**

Учебно-исследовательская деятельность выступает одним из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов техникума, которое включает изучение дополнительной литературы, подготовку докладов, рефератов, проектов, работу над индивидуальными проектами, курсовой работой и выпускной квалификационной работой. В соответствии с учебными планами специальностей и профессий техникума и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2023 году курсовые работы в рамках изучения профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения профессионального модуля позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести анализ технической, специальной и научной литературы, интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовых работ (проектов) обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов техникума развивался под руководством опытных, творческих преподавателей в научных кружках, в рамках деятельности студенческого научно-исследовательского общества (далее – СНИО), в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах. Научно-исследовательская работа студентов в техникуме организуется согласно Положению о



СНИО.

Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало активное участие обучающихся в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня:

Мероприятие	Полученные документы о победе / число получивших документ
<b>Конкурсы</b>	
Городской творческий поэтический конкурс "Вдохновение" Номинация "Авторское чтение"	участник
Областной конкурс творческих и исследовательских проектов среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений, посвященного 80-летию образования Кемеровской области "Всеу начало здесь, в краю моем родном"	участник
Городской поэтический конкурс "Вдохновение"	Сертификат участника
Областной конкурс творческих и исследовательских проектов среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений, посвященного 80 – летию образования Кемеровской области «Всеу начало здесь, в краю моем родном»	Сертификат
Межрегиональные экологические чтения - 2023	Диплом участника
Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах "Небесная живая рота..."	Диплом 2 степени
<b>Олимпиады, чемпионаты</b>	
Областная предметная олимпиада по УГС 38.00.00 Экономика и управление	Диплом 1 степени/ 2 шт
Областная предметная олимпиада по УГС 38.00.00 Экономика и управление	Диплом 2 степени/ 1 шт
Областная предметная олимпиада по УГС 38.00.00 Экономика и управление	Диплом 3 степени/ 1 шт
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Кузбассе	Диплом 3 степени
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	Диплом 3 место
IV Областная олимпиада по измерительной технике и физике среди студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области	Сертификат
Городская олимпиада по учебной дисциплине "Естествознание"	Диплом 3 место
IV Областная олимпиада по измерительной технике и физике среди студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области	Диплом 1 место
IV Областная олимпиада по измерительной технике и физике среди студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области	Участник
Областная дистанционная олимпиада по дисциплине	Диплом участника

«Информационные технологии» среди студентов ПОО Кемеровской области	
Региональная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Диплом 2 степени
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Программные решения для бизнеса»	Диплом 2 степени
VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Администрирование баз данных»	Сертификат участника
Конференции	
"XI Областная заочная НПК студентов и учащихся общеобразовательных школ ""Шаг за горизонт"". Номинация ""Горизонт финансовой независимости""	Диплом I степени
I Межрегиональная конференция «Горнодобывающая промышленность в XXI веке. Интеграция среднего образования и производства: современные подходы»	Диплом II степени Диплом III степени
IV областная научно-практическая конференция обучающихся ПОО и учащихся общеобразовательных организаций «Исследовательская деятельность-путь к профессиональной карьере»	Диплом 3 степени
IV Областная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся основных и средних общеобразовательных школ "Исследовательская деятельность-путь к профессиональной карьере".	3 место
II областной заочный конкурс видеороликов на иностранном языке (английском) «Профессионалы Кузбасса»	Лауреат
Городская научно-практическая конференция по защите индивидуальных проектов	Диплом 2 степени
Квест "Славянская грамотность"	Диплом 3 степени
Городская научно-практическая конференция по защите индивидуальных проектов	Грамота за участие

В 2023 году обучающиеся техникума принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и конференциях разного уровня: 5,8% на международном уровне; 5,8% на всероссийском; 63,5% на региональном уровне; 19,2% на межрегиональном уровне; 5,8 % на городском.

В 2023 году в соответствии с учебными планами специальностей и профессий ГБПОУ КГТТ студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальные проекты по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СОО и Положения об индивидуальном проекте. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования. Результат проектной работы 74 обучающихся представили свои работы на внутритехникумовской конференции по защите индивидуальных проектов.



Техникум является активным участником Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» в Кузбассе. На базе техникума была организована работа площадок по компетенциям: Обогащение полезных ископаемых, Электрослесарь подземный, Бережливое производство, Документационное обеспечение и архивоведение. Результат участия в Чемпионате следующий:

1 место – Малыгин Иван, компетенция «Электрослесарь подземный»

1 место - Деменюк Даниил, компетенция «Обогащение полезных ископаемых»

1 место - Кораблин Алексей, компетенция «Бережливое производство»

1 место - Юферева Елизавета, компетенция «Документационное обеспечение и архивоведение»

1 место - Романенко Дмитрий, компетенция «Программные решения для бизнеса»

3 место - Акобян Сюзанна, компетенция «Бухгалтерский учет».

На основании результатов анализа состояния и продуктивности методической работы можно сделать следующие выводы: организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяют обеспечивать успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса на повышение качества образования, самосовершенствование, инновационную деятельность и творчество. Опыт работы педагогического коллектива распространяется через участие педагогов в межрегиональных, региональных конференциях, семинарах, публикации в сборниках, участие в профессиональных конкурсах.

Мероприятие	Полученные документы о победе / число получивших документ
<b>Конкурсы</b>	
Конкурс научно-методических материалов педагогических работников ПОО	Диплом 1 степени/ сертификаты участия 2 участника
Областной конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «ПАЛИТРА ИДЕЙ»	диплом 2 степени
Международная олимпиада по педагогике "Педагогические ориентиры современности"	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка"	Призер регионального этапа/ 2 участника
II региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогические ориентиры современности»	Диплом 2 степени/2 участника
II региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогические ориентиры современности»	Диплом 2 степени/2 участника
Всероссийский "Словарный урок" - 2023	Диплом 3 степени

I региональный конкурс "Открытый Лекторий" Российское общество знание "Поделись своим знанием" Знание. Лекторий	1 место/2 место 3 участника 2 сертификата участника
"Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации "Педагоги русского языка и литературы""	Победитель
Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 3.0" Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ"	Диплом/ 2 участника
Образовательное событие "Слагаемые успеха"	Лауреат в номинации "Лучшая наставническая пара в создании совместного продукта деятельности"
<b>Конференции</b>	
IX Межрегиональная (с международным участием) НПК «Чивилихинские чтения-2023»	Диплом 2 степени
Межрегиональная научно-практическая конференция "Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации"	Диплом 2 степени
IV Открытая научно-практическая конференция «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагогического работника образовательной организации среднего профессионального образования»	Сертификат участника
X Всероссийская (с международным участием) НПК педагогических работников ПО «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»	сертификаты участия

В течение учебного года преподаватели проводят уроки в рамках проекта Единый урок, в рамках Всероссийский акций:

- мероприятия в рамках недели финансовой грамотности;
- Единый урок прав человека;
- Единый урок по безопасности в сети Интернет;
- Мониторинг информатизации системы образования;
- Всероссийское тестирование педагогов.

Все участники получили электронные документы.

В анализируемом периоде техникум принимал активное участие в проекте «Финансовая грамотность». В рамках этого проекта проводились следующие мероприятия:



- Тестирование на платформе Мои финансы: «Степень защиты от финансовых мошенников»
- Квиз ФинЗОЖ
- Викторина «Ты-потребитель!»
- Онлайн игра «Финансовые грабли»
- Интерактивный познавательный час «Цифровой рубль»

### 3.4 Анализ воспитательной работы техникума

Воспитательный процесс в ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. организован на основе рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

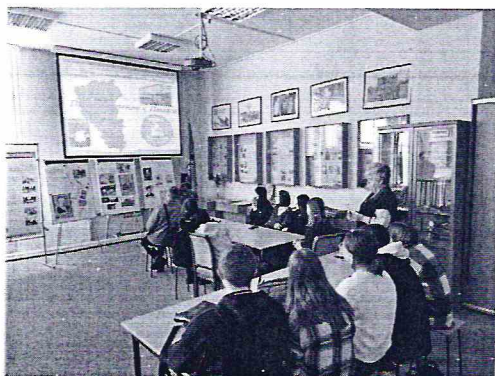
Стержнем воспитательной работы техникума является следование традициям нашей образовательной организации, основанных на проведении следующих мероприятий:

- торжественные церемонии поднятия государственного флага с исполнением государственного гимна Российской Федерации;
- проведение торжественных линеек, посвященных Дню знаний 1 сентября и Последнему звонку;
- популяризация и воспитание уважения к символам техникума: гимну и флагу ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.

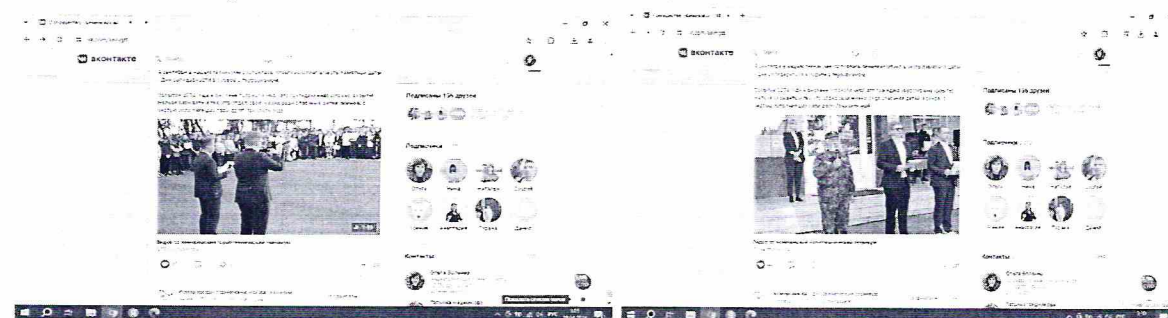


- ежегодное проведение «Турслета первокурсников», фестиваля непрофессионального творчества среди первокурсников «Гори ясно!» проводимого с целью сплочения групп студентов 1 курса и общения в неформальной обстановке, выявление студентов с неординарными способностями;
- проведение экскурсий, уроков истории, встреч с ветеранами и интересными людьми в музее «История техникума им. В.А.Муромцева»;





- проведение торжественных митингов памяти у мемориальных досок в честь выпускников техникума, Героев России Станислава Александровича Амелина и Алексея Викторовича Отческих, погибших при выполнении воинского долга;



- проведение торжественных мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным датам России, торжественных памятных мероприятий ко Дню Победы;



- проведение шахматного турнира, посвященного Дню защитников Отечества;



- проведение мероприятий ко Дню студента;





- работа студенческого волонтерского движения «Твори добро»;

С целью формирования у студентов активной жизненной позиции, навыков самоуправления и развития волонтерского движения в течение года активно работало студенческое волонтерское движение «Твори Добро», члены которого принимали участие в районных и городских акциях. Общее количество студентов, занятых в этом году в волонтерском движении - 230 человек.

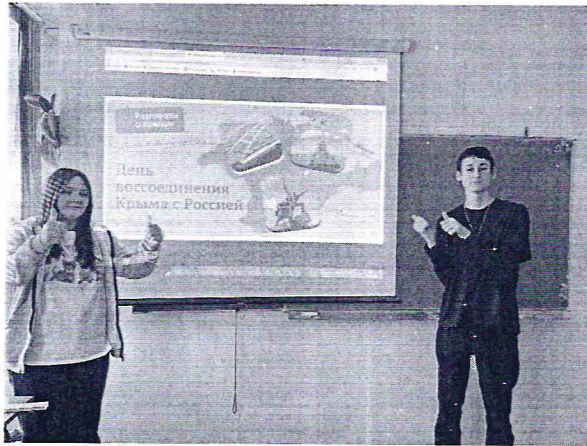
Наши волонтеры активно принимали участие в акциях: «Спасаем бездомные жизни!», «Кровь во имя жизни», «Рука помощи», а также оказывали помощь семьям мобилизованных.



В 2023 году к ведению классного руководства было привлечено 44 педагога, у 14 из них по два классных руководства. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательной работы с обучающимися. Их научно-методический багаж пополняется за счёт проведения ежегодных педсоветов по проблемам воспитания, содержательной работы МО классных руководителей, обучения на курсах, участия в семинарах. По итогам 2023 года обучение прошли 17 классных руководителей.



В течение года особое внимание уделяем проведению еженедельных классных часов в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном».

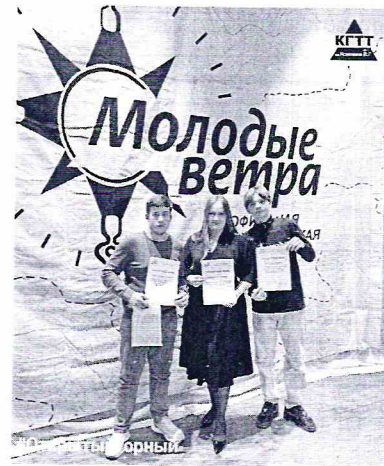
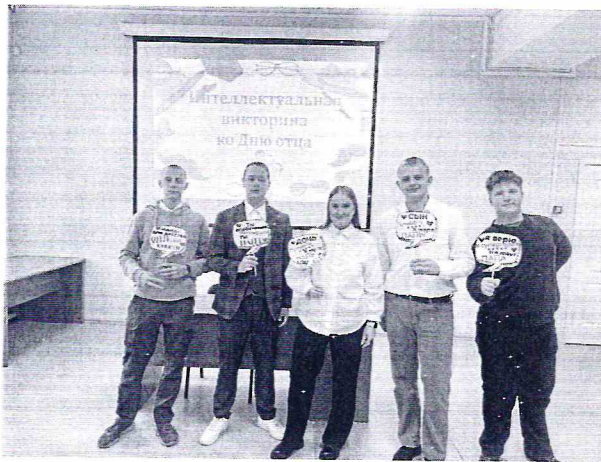


В 2023 году наш техникум также как и 2022 году ведет активную работу по участию студентов в программе «Пушкинская карта». В рамках реализации данного проекта мы продолжаем эффективное взаимодействие учреждениями культуры: Филармонией Кузбасса, театром для детей и молодежи, ДК «Содружество» ж.р. Кедровка, музеями и библиотеками города.



С сентября 2023 года в нашей организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наш советник активно включился в реализацию программы воспитания, под ее руководством начата работа медиа центра «Горн». Так, например, в ноябре 2023 года наши ребята стали победителями всероссийского конкурса социальных медиапроектов «... И с нас начинается Родина». Финал конкурса проходил в г.Санкт-Петербург. Данный конкурс был реализован в рамках социально значимого проекта «Всероссийская медиашкола социального проектирования «Голос России» с использованием гранта, предоставленного РДМ «Движение Первых». А также команда нашего техникума выступила в роли кураторов по техническому обеспечению культурно-досуговых мероприятий XXI областной профильной смены юных журналистов «Молодые ветра».





В марте 2023 год стали известны результаты конкурса на присвоение статуса федеральных инновационных площадок Института изучения детства, семьи и воспитания. По итогам участия наш техникум стал победителем по направлению: «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса». В качестве победителей нам предстоит участвовать в апробации, разработке и внедрении методических материалов, концепций, моделей и технологий воспитательного процесса.

В феврале 2023 нашей организацией было подписано соглашение о сотрудничестве с региональным отделением Российского общества Знание. В рамках данного соглашения нам предстоит участвовать в проектах и конкурсах данного сообщества.

Так, например, в июне 2023 года команда нашего техникума одержала победу на региональном этапе интеллектуального турнира «Лига знаний: школы и колледжи». По итогам участия наши ребята представили Кузбасс в городе Москва.

В течение года коллектив техникума принимал активное участие в проектах: «Знание. Кино», «Знание.Государство», «Знание. Лектор».

Работа студенческих объединений, кружков, факультативов и секций в течение года была организована руководителям согласно индивидуальных планов. В таблице представлены сведения о внеучебной воспитательной деятельности и социализации обучающихся в 2023 году.

№ п/п	Наименование организационной единицы воспитательной деятельности по направлению –	Численность обучающихся, участвующих в деятельности	Информация о работе организационной единицы в Интернете (при наличии)
<b>1.</b>	<b>СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>410</b>	<a href="https://vk.com/sport_kgtt">https://vk.com/sport_kgtt</a>
1.1	Спортивная секция по настольному теннису	15	
1.2	Спортивная секция по баскетболу	20	
1.3	Спортивная секция по волейболу	25	
1.4	Спортивная секция по ОФП	95	
1.5	Факультатив «Готов к труду и обороне»	240	
1.6	Студенческий спортивный клуб	15	<a href="https://vk.com/sskkggt">https://vk.com/sskkggt</a>
<b>2.</b>	<b>ВОЛОНТЕРСТВО</b>	<b>192</b>	
2.1	Студенческое волонтерское движение «Твори	160	



	Добро»		
<b>3.</b>	<b>СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>180</b>	
3.1	Студенческий совет	8	
3.2	Студенческое научно-исследовательское общество	47	
3.3	Старостат	52	
3.4	Студенческий совет общежития	10	
3.5	Студенческий клуб «Созвездие»	31	
3.6	Отряд кураторов	32	
<b>4.</b>	<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>13</b>	
4.1	Кружок «Хранители времени»	13	
<b>5.</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>12</b>	
5.1	Центр социального проектирования «Лидер»	14	
<b>6.</b>	<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>70</b>	
6.1	Студия вокального пения СК «Созвездие»	10	
6.2	Студия народного танца СК «Созвездие»	12	
6.3	Студия современного эстрадного танца СК «Созвездие»	18	
6.5	Студия дизайна	20	
6.6	Медиа центр «Горн»	10	

#### Результаты участия студентов в творческих конкурсах и фестивалях 2023 года

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Уровень участия	Полученные документы о победе / число получивших документ
1	XVIII Городской фестиваль народного творчества «Звени, гармонь!»	02.11.2023	Городской	<i>Гран-При / 9 чел</i>
2	Фестиваль-конкурс патриотической песни #ПесниЗаРодину конкурс песни	20.05.2023	Городской	<i>Благодарственное письмо / 4 чел.</i>
3	Конкурс «Волнение 2.0»	Июнь, 2023	Региональный	<i>Диплом участника</i>
4	Конкурс музеев «Ими гордятся Кузбасс и Россия»	04.04.2023	Городской	<i>Диплом I степени / 1 чел</i>
5	Фестиваль художественного творчества «Искусство, которое есть!»	Март 2023	Городской	<i>Диплом участника</i>
6	Фестиваль «Студенческая весна» в направлении «Хореография»	Апрель 2023	Городской	<i>Диплом финалиста / 2 чел</i>
7	Фестиваль «Студенческая весна» в направлении «Хореография»	Апрель 2023	Региональный	<i>Диплом за 2 место / 2 чел</i>



8	Первый кубок команд КВН СПО Кузбасс	20.02.2023	Региональный	<i>Диплом участника / 7 чел Диплом «Лучшая актриса»</i>
---	-------------------------------------	------------	--------------	---



### 3.5 Формирование здорового образа жизни. Спортивно-массовая работа

В течение года в техникуме ведётся систематическая целенаправленная работа по профилактике здорового образа жизни и заболеваний. Особое место в формировании здорового образа жизни отводится профилактической работе со студентами. Наличие единого часа общения позволяет проводить в течение года различные мероприятия с привлечением специалистов.

Для формирования физического здоровья обучающихся и популяризации здорового образа жизни в техникуме работают спортивные секции – настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, волейбол и ГТО.

В целях популяризации здорового образа жизни в июне 2023 года студенты первого и второго курсов сдавали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на базе ГБПОУ КГТТ. Всего приняло участие в сдаче норм ГТО 125 человек.



Традиционно преподавателями физической культуры проводится спортивно-массовая работа - это общетехникумовские спортивные мероприятия, а также участие в спортивных акциях, соревнованиях.

С 2022 года в техникуме официально зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов студенческий спортивный клуб КГТТ.

Участники спортивного клуба принимают активное участие в соревнованиях разного уровня. Так, например, в мае 2023 года команда юношей стала победителями городских и областных соревнований по футболу.





А также в апреле 2023 года, студент 4 курса Баранов Никита в составе сборной команды стал победителем Областной Спартакиады по волейболу.



В течение года для студентов были организованы мероприятия о здоровом образе жизни, а также профилактические мероприятия.



По итогам 2023 года студенты нашего техникума были отмечены на городском и областном уровне:

- Морозов Владимир, гр. 2ТЭО-21 - Благодарность Губернатора Кузбасса;
- Малыгин Иван, гр. 1ТЭО-20 - лауреат регионального конкурса «Лучший студент Кузбасса», в номинации «Профи-статус»;
- Доновец Ангелина, гр. ДП-21 - лауреат регионального конкурса «Лучший студент Кузбасса», в номинации «Стихия талантов»;



- Гаврилов Игорь, гр. РГО-20 - Благодарность Губернатора Кузбасса;  
 - Бюргер Марк, гр2ОГР-22 – победитель городского конкурса на соискание муниципальных стипендиатов;

- Малыгин Иван, гр. 1ТЭО-20 - Благодарность Губернатора Кузбасса;
- Доновец Ангелина, гр. ДП-21 - Благодарность Губернатора Кузбасса;
- Муновек Диана, гр. ДП-21 - Благодарность Губернатора Кузбасса;
- Сластунов Сергей, гр. БУХ-20 - Премия Губернатора Кузбасса;
- Ермакова Евгения, гр. БУХ-20 - Премия Губернатора Кузбасса;
- Гаврилов Игорь, гр. РГО-20 - Премия Губернатора Кузбасса.

Социальный паспорт на 30.12.2023

<b>ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.</b>	
Ф.И.О. зам. директора по ВР (контактный телефон, сотовый телефон)	Боленер Ольга Анатольевна, 64-54-87, 8-904-573-20-66
Ф.И.О. советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (контактный телефон, сотовый телефон)	Целикова Софья Алексеевна, 8-905-919-80-03
Ф.И.О. педагога-психолога (контактный телефон)	Чоботар Анастасия Александровна, 8-913-403-13-91
Ф.И.О. социального педагога (контактный телефон)	Коньшевич Марина Сергеевна, 8-904-963-72-20
Количество педагогов дополнительного образования в штате ПОО	3
Общий контингент обучающихся на очном отделении	1241
Из общего контингента ППКРС (всего)	281
Из общего контингента ППССЗ (всего)	960
<b>Всего</b> в учреждении (ППКРС и ППССЗ): детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	84
<b>ППКРС</b> – всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	26
<b>ППКРС:</b> детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет)	13
<b>ППКРС</b> - лиц из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	13
<b>ППКРС</b> - лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 23 лет)	0
<b>ППССЗ</b> - всего детей-сирот и детей, оставшихся без	58

попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>ППССЗ</b> - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет)	17
<b>ППСЗ</b> - лиц из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	40
<b>ППССЗ</b> - лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 23 лет)	1
<b>Из общего контингента:</b>	
Всего обучающихся состоящих на учете в ПДН	5
Из категории детей-сирот состоит на учете в ПДН	1
Количество обучающихся состоящих на наркологическом учете	0
Из них из категории детей – сирот состоят на наркологическом учете	0
Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете	7
Из них из категории детей-сирот	3
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	0
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	0
Из них из категории детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот	0
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	0
Из них из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	0
Из них из категории <b>лиц</b> из числа сирот	0
Всего детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, <b>имеют жилье</b> (закреплено в собственности)	34
Состоят на учете в органах местного самоуправления в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения по договору социального найма	50
Количество детей - инвалидов (до 18 лет)	6
Количество обучающихся инвалидов (от 18 лет)	6
Количество обучающихся <b>из семей инвалидов</b>	4
<b>Всего обучающихся:</b>	1241
Из неполных семей	257
Из многодетных семей	183
Из шахтерских семей	54
Детей погибших шахтеров	2
Детей безработных	9



Детей вынужденных переселенцев	0
Из малообеспеченных семей	42
Детей участников СВО	18
Детей участников событий на ЧАЭС	0
Детей ликвидаторов аварии ЧАЭС	0
Обучающихся не имеющих гражданства РФ	4
Количество полных студенческих семей (оба родителя студенты)	2
Количество неполных студенческих семей (мать-одиночка, отец-одиночка)	3
Количество полных студенческих семей, имеющих детей (количество детей указать)	2/2
Наличие общежития (собственное, аренда – указать)	В собственности
Количество мест в общежитии	180
Количество обучающихся проживающих в общежитии на <b>30.12.2023</b>	192
Из них проживает из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (до 18 лет)	10
Из них проживает в общежитии лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 лет и старше)	16
Количество воспитателей общежития	4
Наличие медицинского кабинета	1
Наличие столовой (в собственности или аутсорсинг)	В собственности

### 3.6 Анализ эффективности деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций

Помимо основной образовательной деятельности техникум предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

В 2023 году Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) провел обучение по следующим направлениям:

1 По программам профессионального обучения (ПО):

Наименование программы обучения	Уровень	Срок обучения, час.	Количество обученных, чел.
Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	Профессиональное обучение Подготовка	144	20
Аппаратчик углеобогащения	Профессиональное обучение Подготовка	120	4
Горнорабочий подземный	Профессиональное обучение Подготовка	250	8
Монтер пути	Профессиональное обучение Подготовка	105	17

Машинист установок обогащения и брикетирования	Профессиональное обучение Подготовка	150	1
Электрослесарь подземный	Профессиональное обучение Подготовка	250	6
Аппаратчик углеобогащения	Профессиональное обучение Переподготовка	120	3
Горномонтажник подземный	Профессиональное обучение переподготовка	250	5
Горнорабочий очистного забоя	Профессиональное обучение переподготовка	250	8
Горнорабочий подземный	Профессиональное обучение переподготовка	250	10
Машинист насосных установок	Профессиональное обучение переподготовка	200	1
Машинист горных выемочных машин	Профессиональное обучение переподготовка	250	2
Проходчик	Профессиональное обучение переподготовка	250	5
Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	Профессиональное обучение переподготовка	144	23
Машинист подземных установок	Профессиональное обучение переподготовка	250	1
Машинист электровоза шахтного	Профессиональное обучение переподготовка	250	3
Электрослесарь подземный	Профессиональное обучение переподготовка	250	13
Секретарь учебной части	Профессиональное обучение переподготовка	144	1
Горномонтажник подземный	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	6
Горнорабочий очистного забоя	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	2
Горнорабочий по ремонту горных выработок	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	2
Горнорабочий подземный	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	19
Машинист горных выемочных машин	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	3
Машинист установок обогащения и брикетирования	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	2
Машинист электровоза шахтного	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	1



Проходчик	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	24
Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	1
Электрослесарь подземный	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	29
Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	3
Машинист конвейера	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	1
Аппаратчик углеобогащения	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	4

2 По программам дополнительного профессионального образования (ДПО) :

Наименование программы обучения	Уровень	Срок обучения, час.	Количество обученных, чел.
Помощник машиниста экскаваторов ЭКГ-5А, ЭКГ- 8И, ЭКГ-10, ЭКГ-12, ЭКГ-15, ЭШ 10/70, Р&N 2800	Дополнительное профессиональное образование Повышение квалификации	52	28
Современные методы ведения маркшейдерских работ	Дополнительное профессиональное образование профессиональная переподготовка	72	2
Сервисное обслуживание промышленного оборудования угольных шахт	Дополнительное профессиональное образование повышение квалификации	72	1
Основы бережливого производства	Дополнительное профессиональное образование повышение квалификации	16	2
Специалист по обогащению полезных ископаемых	Дополнительное профессиональное образование профессиональная переподготовка	256	4
Механик горно-шахтного оборудования	Дополнительное профессиональное образование профессиональная переподготовка	250	3

3 По программам обучения по охране труда (ОТ):

Наименование программы обучения	Срок обучения, час.	Количество обученных, чел.
Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков	24	36
Организация оказания первой помощи пострадавшим	8	88

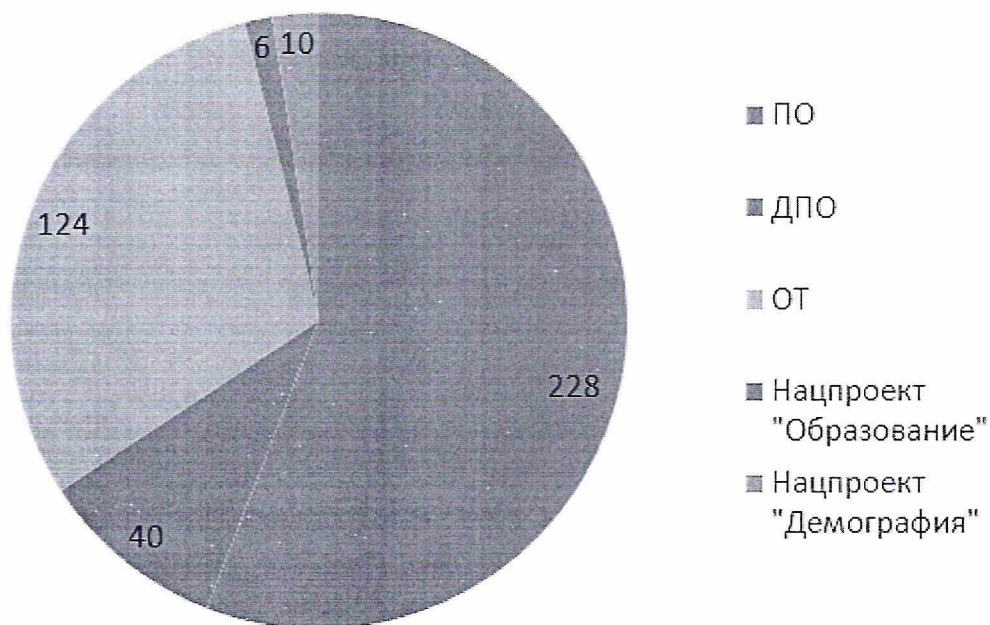
4 В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучили по дополнительной общеразвивающей программе «JavaScript. Программирование» 6 детей в возрасте от 14 до 17 лет.

5 В рамках реализации проекта федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» обучили граждан категории 50 лет и старше по профессии Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования в количестве 10 человек.

6 В 2023 году обучили участников студенческих отрядов Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (РСО) из числа студентов техникума в количестве 30 человек по профессии Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования.

Общее количество обученных в 2023 году составляет 398 человек. Распределение численности обученных по образовательным программам представлено на диаграмме.

**Количество обученных**



По результатам работы МЦПК в 2023 году основная масса обученных составляет по программам профессионального обучения и охраны труда.



#### 4. Оценка условий реализации образовательного процесса

##### 4.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с ежегодным утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами (не менее одного раза в три года). Но в последнее время преподаватели повышают уровень своей квалификации раз в год и даже чаще. Это обусловливается постоянными изменениями в законодательстве, в требованиях к организации образовательного процесса.

НАИМЕНОВАНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Дорогавцева О.И.
Менеджмент бережливого производства	Гордейчик С.А., Севостьянов Д.В., Селезнева Т.Н., Черданцева Е.И., Новрузова Т.М., Дорогавцева О.И.
Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"	Валова С.А. Дорогавцева О.И. Прокопенко Е.С. Пушкарев В.Г. Цапаев А.П. Чашникова Т.Н. Валова С.А.
Режиссура и методика проведения учебного занятия в профессиональной образовательной организации	Епанешников В.В.
Современные технологии и методы обучения в профессиональном образовании	Шнипова А.К. Грибанова О.Б.
Цифровые компетенции педагога. Инструменты для разработки контента электронного обучения	Акашкина М.Р.
Содержание и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО в профессиональных образовательных организациях	Кутовая Д.А. Павлюк Н.С.
Методика организации и проведения учебных военно-полевых сборов обучающихся СПО	Кирпиченков Д.В. Мельничук Е.В. Бадер Д.П. Черепанова С.В.
Практикум по написанию статей и пресс-релизов	Галкина К.Ю. Ефремова Ю.Э. Чашникова Т.Н.
Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству	Селезнева Т.Н. Михайлова О.Ф.
Системный подход к организации наставничества по формам "ученик-ученик", "студент-студент", "студент-ученик"	Новрузова Т.М. Берлинтейгер Е.С. Ефремова Ю.Э. Галкина К.Ю. Болтрушевич В.Д. Герасимчук Т.В. Дорогавцев Р.Г. Забелина Н.А. Кондаурова С.Г. Чудакова А.Г. Чудаков Е.А.
Федеральный проект "Профессионалитет". Новые технологии профессионального образования	Берлинтейгер Е.С. Минакина К.В.
Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной	Чудаков Е.А. Епанешников В.В. Фруленко Ю.А. Цапаев А.П. Мякчин Ю.В. Никишов А.В. Сапрыкина Т.В. Бердюгин И.В. Крамачева Н.Ф. Кузнецов Д. М. Мелкозерных В. Ю. Мелкозерных

образовательной программы среднего профессионального образования	В. Ю. Пуховский А.В. Сапрыкина Т. В. Чередников Е. С.
Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО	Акашкина М. Р., Бочкарева Ю. В., Галкина К.Ю., Горбатовская И.Н., Гордейчик С.А. Ефремова Ю.Э., Забелина Н.А., Кондаурова С.Г., Кутовая Д.А., Лапшакова О.Ю., Ощепкова А.С., Павлюк Н.С., Севостьянов Д.В., Селиверова С.Г., Черданцева Е.И.
Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	Чудаков Е.А. Епанешников В.В. Фруленко Ю.А. Цапаев А.П. Мякчин Ю.В. Никишов А.В. Сапрыкина Т.В. Бердюгин И.В. Крамачева Н.Ф. Кузнецов Д. М. Мелкозерных В. Ю. Мелкозерных В. Ю. Пуховский А.В. Сапрыкина Т. В. Чередников Е. С.
<b>НАИМЕНОВАНИЕ КУРСОВ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</b>	
Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Севостьянов Д.В.
Педагогическое образование: Химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Галкина К.Ю.
Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Черепанова С.В.
Педагогическое образование: Обществознание в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Акашкина М.Р.

В целях непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс стажировку прошли преподаватели профессиональных циклов.

СТАЖИРОВКА	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
Центр подготовки кадров АО "ОУК "Южкузбассуголь" "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО"	Чудаков Е.А. Епанешников В.В. Фруленко Ю.А. Цапаев А.П. Мякчин Ю.В. Никишов А.В. Сапрыкина Т.В. Бердюгин И.В. Крамачева Н.Ф. Кузнецов Д. М. Мелкозерных В. Ю. Мелкозерных В. Ю. Пуховский А.В. Сапрыкина Т. В. Чередников Е. С.

Большое внимание в техникуме уделяется работе, как с начинающими преподавателями, так и с преподавателями, имеющими опыт работы. С начинающими преподавателями проводятся консультации по вопросам организации учебно- воспитательного процесса в техникуме, правилам оформления текущей и отчетной учебно- методической документации, требованиям к современному занятию, типам и видам занятий, анализу и самоанализу занятий, вопросам организации учебного процесса. Начинающие преподаватели в отчетном году посещали учебные



занятия опытных преподавателей.

В 2023 году в коллективе работали 4 молодых специалиста, для оказания практической и методической помощи работа с начинающими преподавателями была организована система наставничества, за каждым преподавателем закреплен педагог-стажист, ими разработана программа и индивидуальный план работы с наставляемым.

Наставническая работа в техникуме была организована в соответствии с Положением о наставничестве, программой наставничества и планами работы с наставниками и наставляемыми. 22 преподавателя, вошли в программу наставничества в роли наставника по форме «преподаватель - студент» ими решались следующие задачи: подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах, конференциях различного уровня, повышение мотивации к обучению.

С целью распространения опыта по вопросу наставничества куратор техникума и преподаватели-наставники принимали активное участие в работе областных форумов, конференциях и конкурсах.

Молодой преподаватель русского языка, Кутовая Д. А. со своим наставником Новрузовой Т. М. принимали участие в городском конкурсе «Педагогический дебют», Дарья Александровна показала достойный уровень профессионализма и любовь к выбранной профессии.

Чудакова А. Г. на межрегиональной научно-практической конференции представила свой опыт наставнической деятельности с начинающим педагогом Викторовой Ольгой Викторовной, награждена Дипломом II степени за доклад «Наставничество как фактор личностного роста»

На Областном конкурсе «Лучшие практики наставничества» Т. С. Суфиярова представила проект по формированию системы наставничества на производстве при реализации практического обучения, награждена Дипломом победителя, а также представила опыт наставничества на «Марафоне педагогических идей: методики, приемы, практики в профессиональном обучении» с международным участием и в региональном межведомственном форуме «Я-наставник».

Полная информация о кадровом составе техникума представлена на официальном сайте техникума по адресу: <http://кемгтт.пф/pedagogicheskij-sostav/>

### **Общие сведения о кадровом обеспечении воспитательно-образовательного процесса**

Численность штатных педагогических работников 79 человек, из них:

- 61 преподаватель, 5 методистов, 1 руководитель физ.воспитания, 4 мастера производственного обучения, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 4 воспитателя, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства 5 человек.

Работников, имеющих почетные звания 8 человек: «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» - 2 чел.; Почетный работник сферы образования РФ - 2 чел.; «Почётный работник общего образования РФ» - 3 чел.; «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.

Педагогических работников, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины 100%.

#### **Показатели уровня квалификации педагогических работников:**

88,5% преподавателей техникума от приведенного штатного педагогического состава имеют квалификационные категории. В 2023 году подтвердили соответствие высшей квалификационной категории 2 преподавателя, вновь получили высшую квалификационную категорию 5 преподавателей и 5 преподавателей первую категорию.

Из педагогического состава 62,3% имеют высшую квалификационную категорию; 26,2% имеют первую квалификационную категорию; 11,5% не имеют квалификационной категории.



### **Возраст педагогических работников:** средний возраст педагогических работников

составляет 46,5 лет.

До 30 лет – 8 чел. - 10,1%; от 30 до 40 лет – 22 чел. - 27,91%; от 40 до 50 лет – 17 чел. - 21,5%; свыше 50 лет – 32 чел. - 40,5%.

### **Стаж работы педагогических работников:**

До 5 лет – 6,3%; от 5 до 15 лет – 30,4%; от 15 до 25 лет – 20,3%; от 25 до 35 лет – 17,7%;  
свыше 35 лет – 25,3%

## **4.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая работа ГБПОУ КГТТ представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым в техникуме специальностям и профессиям.

Основная цель деятельности методического отдела техникума - комплексное учебно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества освоения обучающимися образовательных программ. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме определены структура и требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса, определен перечень обязательных структурных элементов УМК и разработаны примерные шаблоны их оформления и содержательного наполнения. Методическим отделом учитываются все изменения в законодательстве при составлении шаблонов рабочих программ, фондов оценочных средств для преподавателей. Методическая работа в техникуме осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы, учебно-методическое обеспечение деятельности техникума по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по созданию и совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям СПО с учетом действующих профессиональных стандартов.

Важнейшая роль в организации методической работы в техникуме принадлежит методическим объединениям. В техникуме сформированы и работают 17 методических объединений:

1. Методическое объединение преподавателей специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и профессии 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых
2. Методическое объединение преподавателей специальности 21.02.15 Открытые горные работы
3. Методическое объединение преподавателей специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4. Методическое объединение преподавателей специальности 21.02.16 Шахтное строительство
5. Методическое объединение преподавателей специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных
6. Методическое объединение преподавателей профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования
7. Методическое объединение преподавателей по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 21.01.15 Электрослесарь подземный
8. Методическое объединение преподавателей по специальности 09.02.04 Информационные системы, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
9. Методическое объединение преподавателей по специальности 38.02.01 Экономика и



бухгалтерский учёт по специальности 46.02.01

10. Методическое объединение преподавателей по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
11. Методическое объединение преподавателей иностранного языка
12. Методическое объединение преподавателей математики
13. Методическое объединение преподавателей русского языка и литературы -

руководитель

14. Методическое объединение преподавателей истории
15. Методическое объединение преподавателей физической культуры и ОБЖ
16. Методическое объединение преподавателей физики
17. Методическое объединение преподавателей общепрофессиональных дисциплин

Методические объединения (далее МО) работают по плану работы на учебный год, создавая учебно-методическое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). В конце года каждая МО сдает в методический кабинет отчет о проделанной работе. Преподаватели техникума занимаются изучением, апробацией и дальнейшим использованием в своей деятельности современных образовательных технологий, таких как технология практико-ориентированного обучения, системно-деятельностного подхода, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология проектной деятельности, проблемное обучение, технологии дистанционного и электронного обучения и др. Предпочтение отдается развивающим технологиям, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций. Преподавателями техникума проводится большая индивидуальная методическая работа: разработка тематических планов и рабочих учебных программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе примерных, составление диагностического материала по учебным дисциплинам, разработка тестовых заданий, контрольно-оценочных средств, проблемно ситуационных задач, раздаточного материала, а также выполнение других видов методической работы. Ежегодно преподаватели актуализируют учебно-методические комплексы, в которые входят: рабочая программа дисциплины/профессионального модуля; методические рекомендации по организации практических и лабораторных занятий (если они предусмотрены учебным планом); методические рекомендации по выполнению курсовых работ; контрольно-оценочные средства; методические разработки аудиторных занятий; по профессиональным модулям методические рабочие программы практик и рекомендациями по видам практик. УМК преподавателями размещается в СДО Moodle.

Методическая работа в техникуме в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами техникума. Координацию всей учебно-методической работы осуществлял учебно-методический отдел. В отчетном году проведено 9 заседаний Методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы:

- обновления содержания образовательного процесса в техникуме в соответствии с новыми подходами по общеобразовательной подготовке по предметам общеобразовательного цикла;
- особенности подготовки обучающихся по образовательным программам ФП «Профессионалитет» техникума;
- по внесению изменений в учебные планы, рабочие программы в цикл общеобразовательной подготовки, в профессиональный цикл;
- по участию в конкурсах различного уровня,
- по организации и проведению недель специальности;
- рассмотрение проектов нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- по организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- по подготовке к участию в городских, региональных, всероссийских конкурсах,



- конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- о порядке аттестации педагогических работников;
  - о разработке фондов оценочных средств;
  - организации исследовательской деятельности студентов.

Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу текущего планирования и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях техникума.

Педагогический коллектив работал по единой методической теме: «Обеспечение качественного профессионального образования на основе совершенствования образовательных программ путем сочетания практикоориентированного подхода, программы воспитания и цифровых инструментов».

Одной из основных задач методической службы является методическое сопровождение реализации образовательных программ. По каждой специальности и профессии разработаны образовательные программы, которые включают учебный план, календарный учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы практик, фонды оценочных средств, методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Информация об образовательных программах размещена на сайте техникума в разделе «Образование». В 2023 проводилась доработка основного электронного образовательного ресурса техникума на СДО Moodle, преподавателями разрабатывались электронные образовательные курсы по всем образовательным программам техникума в 100% объеме, 30 % из размещенных курсов содержат встроенные интерактивные сервисы. Помимо СДО Moodle, ведется разработка, внедрение и апробация АИС ЭПО, которая позволяет формировать расписание, вести электронный журнал учета успеваемости, формировать учет успеваемости (зачетные и экзаменационные ведомости), ведение электронной зачетной книжки, ведение реестра выпускников.

Учебно-методическим отделом систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Управление методической работой осуществляется через методические объединения.

В 2023 для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам;
- работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, чемпионатам;
- работа по подготовке и проведению предметной недели и недели специальности.

#### **4.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения**

В библиотеке КГТТ зарегистрированы 1417 читателей. Из них 1265 студентов и 75 преподавателей. Количество посещений библиотеки - 116049 чел., книговыдача - 117800 экз.

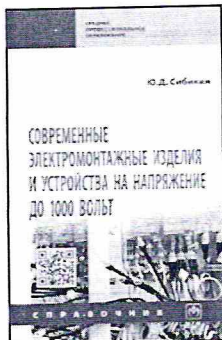
Книжный фонд библиотеки составляет 33640 печатных и электронных документов. Формирование книжного фонда библиотеки техникума идет за счет подключения к ЭБС «ЗНАНИУМ», книг приобретенных и подаренных читателями. Всем студентам и преподавателям техникума обеспечена возможность свободного доступа к фондам библиотечной, учебно-



методической документации и интернет - ресурсам.

Постоянно обновляется книжный фонд библиотеки за счет обновления книжной коллекции в ЭБС Знаниум. Библиотекари подготовили аннотированный список новинок литературы 2023 ЭБС Знаниум.

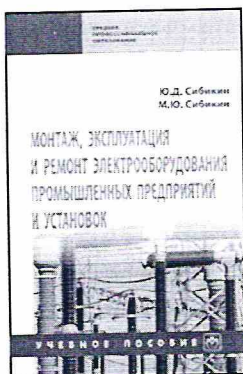
### НОВИНКИ ЭБС «Знаниум» в 2023г.



Сибикин, Ю.Д. Современные электромонтажные изделия и устройства на напряжение до 1000 вольт: справочник / Ю.Д. Сибикин. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 510 с. — (СПО). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860517> (дата обращения: 29.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии приведены общие сведения о материалах, инструменте, приспособлениях и механизмах, используемых электромонтажниками и электромонтерами в процессе работ. Даны некоторые технические характеристики важнейших электроустановок. Рассмотрены способы и приемы монтажа, эксплуатации, ремонта электрооборудования и электрических сетей промышленных предприятий.

Для учащихся учреждений среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Может быть полезно при переподготовке и повышении квалификации профильных специалистов, мастерам производственного обучения, рабочим на производстве.



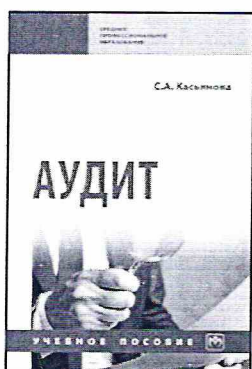
Сибикин, Ю.Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 464 с. — (СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872623> (дата обращения: 29.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

В учебнике излагаются основы правовых знаний по курсу «Право», который является обязательной для изучения дисциплиной в сфере гуманитарных и социально-экономических наук. Для студентов учреждений среднего профессионального образования, а также для всех, кто интересуется основами правовых знаний.



Рукавишникова, И.В. Право: учебник для среднего профессионального образования / ред. И.В. Рукавишников, И.Г. Напалкова, А.Н. Позднышов. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Abovo). — DOI 10.12737/1876648. - ISBN 978-5-00156-261-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876648> (дата обращения: 29.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии содержится комплекс разработок для подготовки учащихся в области аудита. Весь материал распределен по темам между теоретическими, практическими и семинарскими занятиями, а также самостоятельной работой студентов в виде дискуссий, презентаций, тестовых заданий, ситуационных задач. Изложены теоретические и прикладные аспекты организации и проведения аудита, позволяющие с должной степенью полноты и достоверности оценивать эффективность ведения дел ее руководством. Учтены последние изменения законодательства. Для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».



Касьянова, С.А. Аудит: учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017620-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863137> (дата обращения: 29.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

Содержатся сведения об основных видах опасности различного происхождения, указаны принципы и направления их профилактики. Рассмотрены причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС), организационные основы системы защиты населения и территорий в условиях мирного и военного времени. Приводятся основные мероприятия, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС. Освещаются вопросы организации медицинской защиты, противодействия терроризму, обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС, а также основы пожарной безопасности. Рассмотрены вопросы национальной безопасности РФ и основы военной службы с использованием полученных профессиональных знаний. Для студентов учреждений среднего профессионального образования.



Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523> (дата обращения: 29.08.2023). — Режим доступа: по подписке.



Содержатся сведения о причинах, условиях развития чрезвычайных ситуаций, основных видах потенциальных опасностей и поражающих факторов в сферах жизнедеятельности человека. Рассмотрены основные принципы, методы и способы организации защиты населения и территорий при возникновении ЧС. Изложены вопросы радиационной, химической, биологической, медицинской и антитеррористической защиты, мероприятия по локализации и ликвидации последствий ЧС и аварий на опасных производственных объектах, а также вопросы деловой подготовки спасателей и организации несения службы в подразделениях аварийно-спасательных формирований.

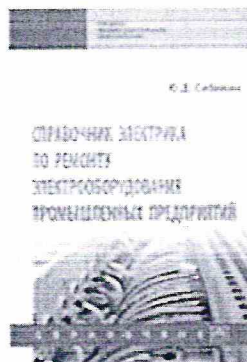
Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может использоваться в качестве учебно-справочного пособия преподавателями колледжей и вузов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» профильных направлений подготовки, подготовки спасателей формирований ГО и ЧС, штатных аварийно-спасательных формирований, общественных формирований гражданской обороны и работниками негосударственных пожарных служб.



Ветошкин, А. Г. Организация защиты населения и территорий : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 356 с. - ISBN 978-5-9729-1104-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902684> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

В справочнике приведены сведения по технологии ремонта основного электрооборудования — электрических машин, сварочных трансформаторов, электромагнитов, масляных силовых трансформаторов, пускорегулирующих аппаратов и силовых кабелей, а также материалов, изделий, механизмов и инструментов, применяемых при ремонте. Даны нормы пооперационных и послеремонтных испытаний, различные нормативные материалы, относящиеся к технологии ремонта электрооборудования.

Предназначен для учащихся и инженерно-педагогических работников учреждений среднего профессионального образования, подготавливающих рабочих электротехнических профессий.



Сибикин, М. Ю. Справочник электрика по ремонту электрооборудования промышленных предприятий : справочник / Ю.Д. Сибикин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 262 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1863106. - ISBN 978-5-16-017615-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863106> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

Правила обеспечивают надежную, безопасную и рациональную эксплуатацию электроустановок и содержание их в исправном состоянии, включают в себя требования к организациям, индивидуальным предпринимателям и гражданам — владельцам электроустановок.

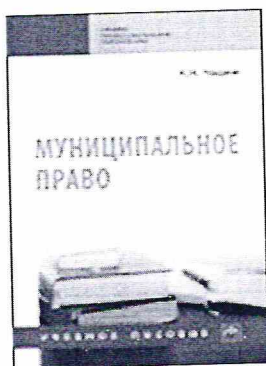




Без автора, Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 436 с. - ISBN 978-5-16-017237-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1833418> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии рассматриваются предмет, система, источники муниципального права, правовая, территориальная, организационная и экономическая основы местного самоуправления, дается характеристика структуры и организации работы органов местного самоуправления, а также затрагиваются вопросы межмуниципального сотрудничества. Пособие включает методические материалы для проведения контрольных испытаний с целью выявления уровня усвоения учебного курса. В нем приведены варианты промежуточных тестов, учебных задач с примерами решений, а также перечень вопросов, выносимых на зачет либо экзамен.

Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования последнего поколения



Чашин, А. Н. Муниципальное право : учебное пособие / А.Н. Чашин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 209 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018016-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903981> (дата обращения 02.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Закончена огромная работа по созданию электронного каталога на ретроспективный книжный фонд библиотеки на базе программного обеспечения АБИС "ИРБИС". На сегодняшний день электронный каталог насчитывает 11831 тысячу записей. Но работа с каталогом продолжается, печатаются карточки с новым описанием на книги в каталоги, удаляются старые при списании книг, добавляются записи и печатаются карточки при поступлении печатных книг в библиотеку.

Также регулярно проводятся мероприятия по выявлению и очищению книжного фонда от непрофильной, устаревшей и ветхой литературы. В этом году сброшены книги, предназначенные списанию, книжные формуляры расставлены по инвентарным номерам и сверены с инвентарными книгами.

В начале учебного года работа библиотеки кроме библиотечного обслуживания, была направлена на обучение библиотечно - библиографическим знаниям студентов – первокурсников. В группах проведена беседа о правилах пользования библиотекой, о поиске книг с помощью традиционных каталогов и электронного каталога. Рассказывая об ЭБС «Знаниум», библиотекари показали пути поиска литературы и зарегистрировали студентов первого курса в ЭБС Знаниум.

#### 4.4 Оценка качества материально-технической базы

В состав Кемеровского горнотехнического техникума входят следующие объекты: - пр. Шахтеров, 52 - учебный корпус площадью 8119м<sup>2</sup>, (в том числе лабораторный корпус площадью



5391 м<sup>2</sup>); ул. Цимлянская, 6а - общежитие площадью 2718,8 м<sup>2</sup>. Техникум имеет спортивный зал по ул. Институтская, 26а площадью 1505,6 кв.м.

Обучение осуществляется в 59 учебных кабинетах, в том числе 20 специализированных лабораториях (из них 7 – компьютерных), 2 мастерских и 3 полигонах. Учебно-материальная база техникума полностью соответствует требованиям ФГОС.

№ кабинета	Наименование кабинета или лаборатории
<b>Лабораторный корпус</b>	
119	Кабинет геологии
120	Горный полигон
121	Кабинет иностранного языка
121а	Кабинет Правовые основы профессиональной деятельности. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Кабинет Социально-экономические дисциплины Кабинет Статистика. Государственная и муниципальная служба
122	Склад оборудования и материалов по компетенции Электрослесарь подземный
123	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, электрооборудования и электроснабжения горных организаций Лаборатория электрических машин
124	Лаборатория привода горных машин Лаборатория шахтного оборудования Кабинет технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
125	Лаборатория горной механики и материаловедения Кабинет Материаловедение
126	Кабинет охраны труда
128	Кабинет Подготовка рабочих кадров Кабинет электроснабжения и электробезопасности
133	Лаборатория процессов и аппаратов обогатительной фабрики Кабинет Транспортное оборудование и склады обогатительных фабрик Полигон обогатительного оборудования
135	Лаборатория документационного обеспечения управления и архивоведения
136	Лаборатория автоматизации технологических процессов Кабинет Обогащение полезных ископаемых
137	Лаборатория горных машин и комплексов
138	Лаборатория рудничного и карьерного транспорта
139	Кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности
140	Кабинет Горное дело. Лаборатория горных машин и комплексов Лаборатория производственного монтажа горного оборудования Кабинет Управление персоналом

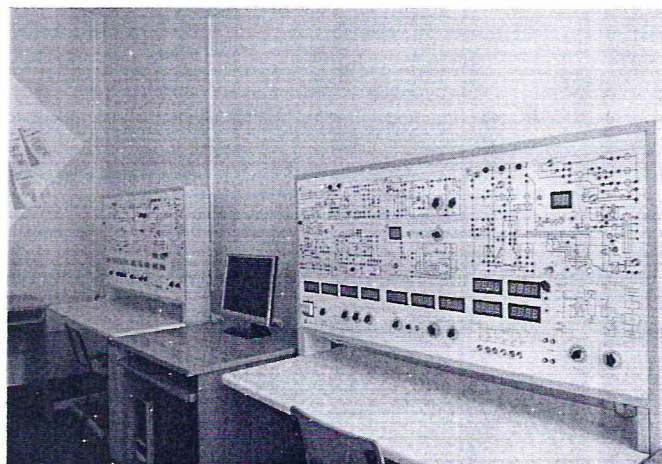
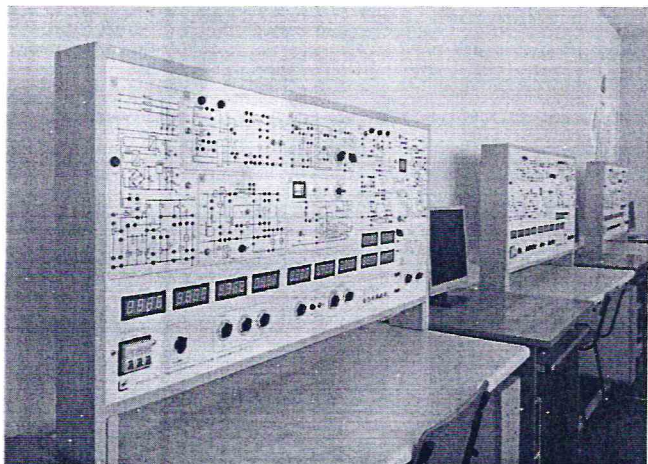
141	Электромонтажная мастерская Лаборатория прикладной электротехники Лаборатория электрических измерений Кабинет Технологии и оборудование производства электрических изделий
142	Электромонтаж, монтаж и наладка электрооборудования. Мастерская: Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем
143	Лаборатория информационных технологий в горной промышленности
145	Слесарно-механическая мастерская Кабинет электроники и схемотехники Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
147	Электромонтажная мастерская
<b>1 Этаж</b>	
111	Кабинет основ бережливого производства
<b>2 Этаж</b>	
202	Кабинет иностранного языка
204	Кабинет общеобразовательных дисциплин
205	Лаборатория цифровой схемотехники. Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем Проектирование цифровых устройств Лаборатория источников питания СВТ сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники
206	Кабинет химии, биологии, экологических основ природопользования
211	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет инженерной графики и технического черчения
214	Лаборатория: Прикладного программирования. Проектирования цифровых систем
220	Кабинет Алгоритмизация, программирование и базы данных Кабинет Стилистика и редактирование
222	Кабинет Документоведение
223	Кабинет технической механики
225	Кабинет Документационное обеспечение управления и архивоведения Кабинет Технические средства управления Кабинет Системы электронного документооборота Полигон администрирования сетевых операционных систем
227	Кабинет философии
228	Кабинет Литература, русский язык и культура речи Кабинет Стилистика и редактирование. Родная литература
229	Лаборатория геодезии, маркшейдерского дела, механизации горностроительных работ и строительных конструкций Кабинет Строительное дело
230	Кабинет бухгалтерского учета и анализа финансовой отчетности Кабинет Учебная бухгалтерия
231	Лаборатория электротехники и электроники Кабинет электротехники и электроники



<b>3 Этаж</b>	
300	Кабинет иностранного языка
301	Кабинет Русский язык, культура делового общения и деловой речи Кабинет Профессиональная этика и психология делового общения Кабинет Психология
302	Кабинет иностранного языка
303	Кабинет Математика
304	Кабинет гуманитарных дисциплин
305	Кабинет безопасности жизнедеятельности и ОБЖ
306	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности
307	Кабинет Математические дисциплины
308	Кабинет иностранного языка
309	Кабинет экономики организации и управления персоналом Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности Кабинет экономики и предпринимательства
310	Кабинет истории
312	Кабинет Экономика, менеджмент Кабинет Управление персоналом
313	Кабинет Организация безопасных условий труда и производственной деятельности технического персонала
314	Кабинет математики
315	Кабинет математики
316	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
317	Кабинет Программирование и базы данных Кабинет Информатика и ИКТ Лаборатория технических средств информатизации Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Лаборатория организации и принципов построения информационных систем Лаборатория операционных систем и сред Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций
318	Кабинет Физика и астрономия
319	Кабинет иностранного языка
320	Кабинет экологических основ природопользования Лаборатория физики
321	Кабинет Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и контроль качества Кабинет Подготовка к итоговой аттестации Лаборатория технических средств обучения Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации Лаборатория периферийных устройств Лаборатория механизации и электроснабжения

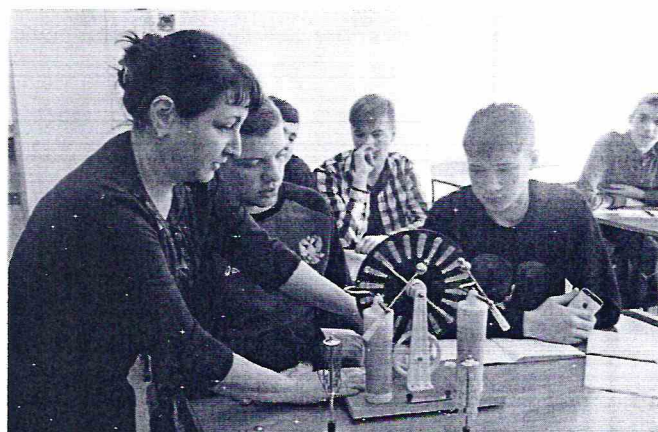
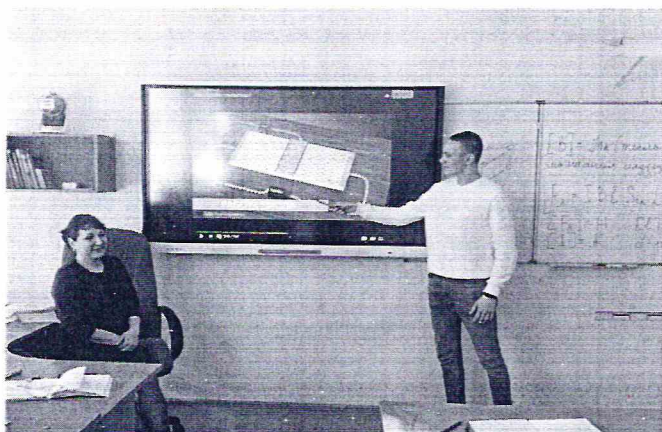


## Лаборатория электротехники



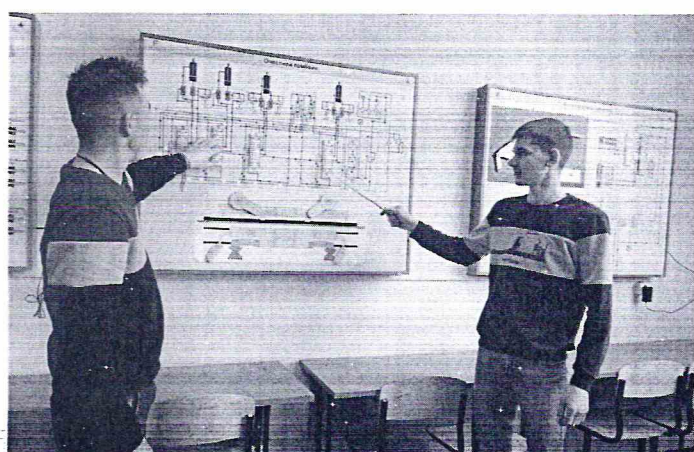
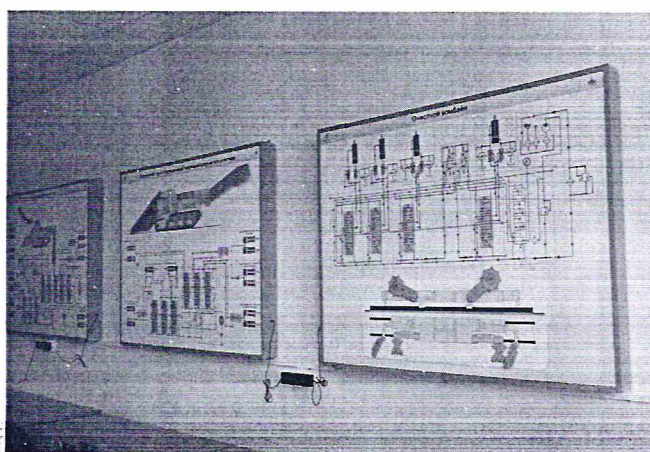
Используется для преподавания дисциплин Электротехника и Основы электроники. Оснащена 7 стендами «НТЦ – 01.100», которые позволяют выполнять лабораторные работы по дисциплине Электротехника, максимально приближенные к реальным ситуациям.

## Кабинет физики



Используется для обучения базовым принципам современной физики. Оснащен современным интерактивным дисплеем (модель SBID-MX175) и 16 ноутбуками Lenovo что позволяет максимально разнообразить учебный процесс и активно использовать дистанционные технологии.

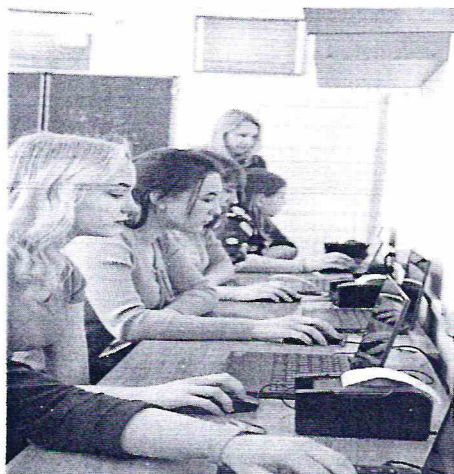
## Лаборатория горных машин и комплексов





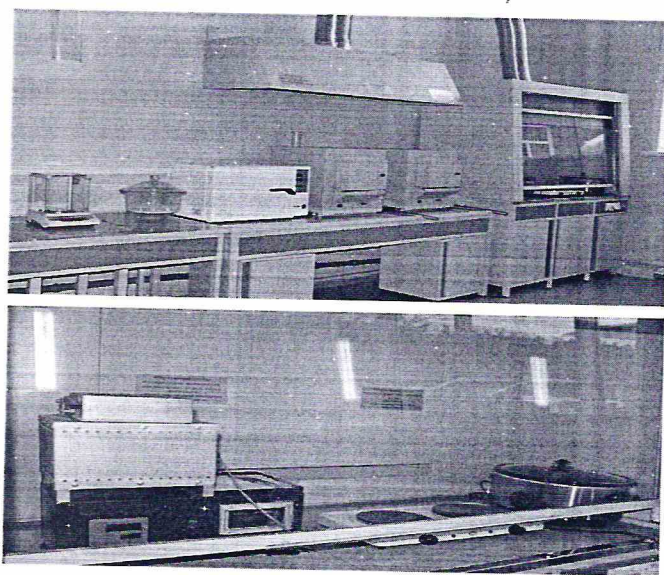
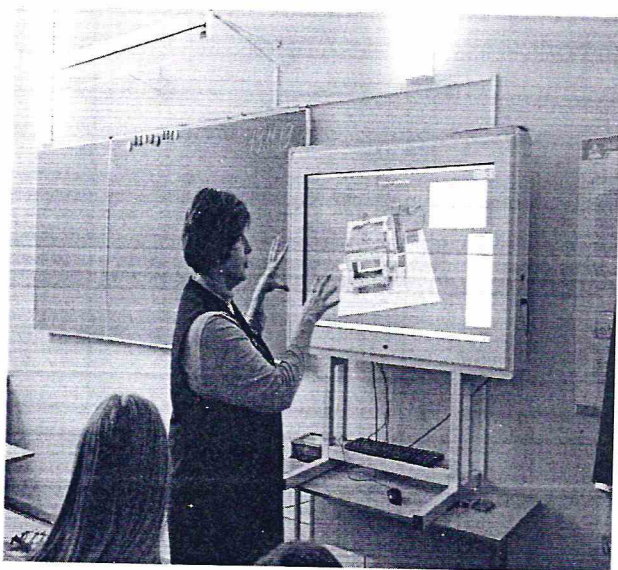
Лаборатория оснащена следующими интерактивными стендами – планшетами: «Буропогрузочная машина», «Механизованная крепь», «Очистной комбайн», «Погрузочно-транспортная машина непрерывного действия», «Проходческий комбайн избирательного действия», «Режущий инструмент очистных комбайнов», «Угледобывающий механизированный комбайновый комплекс проходческого комбайна непрерывного действия».

### Учебная бухгалтерия



Используется для обучения по программе СПО Экономика и бухгалтерский учет и для подготовки по профессии Кассир. Оснащена 15 современными кассами и ноутбуками.

### Лаборатория процессов и аппаратов обогатительной фабрики



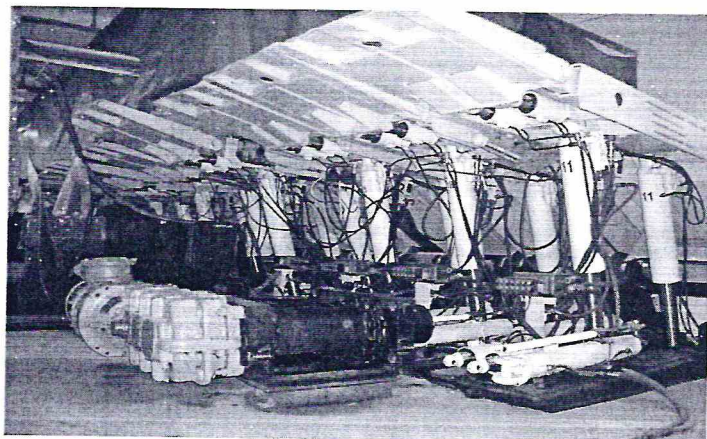
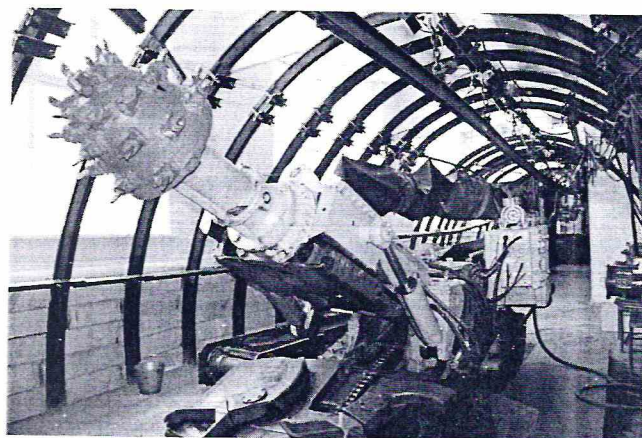
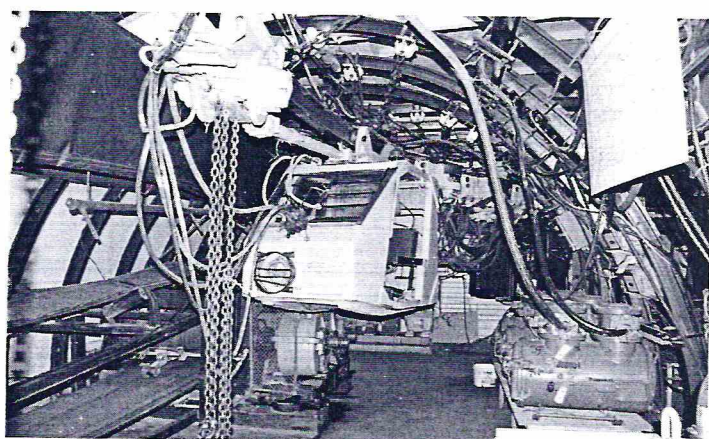
Открытая в 2015 году лаборатория процессов и аппаратов обогатительной фабрики была оснащена авторским продуктом «3-D атлас по горно-обогатительному оборудованию». Толчком к его созданию послужила совместная работа с социальными партнерами. Техникум благодаря социальным партнерам в лице ЗАО «Распадская угольная компания» разработал программу



внедрения обучающих технологий в формате 3-D для специальности Обогащение полезных ископаемых. Компания предоставила в качестве рабочей площадки – территорию ОФ «Распадская». Преподаватели техникума предложили специалистам IT- технологий (г. Магнитогорск), имеющих опыт работы по созданию учебных пособий, провести совместную работу на обогатительной фабрике. В результате совместной работы был создан программный продукт: «3-D атлас по горно-обогатительному оборудованию».

Программный продукт представляет собой интегрированную обучающую среду, взаимодействующую с пользователем через средства интерактивного диалога с визуализацией конструкции оборудования обогатительной фабрики на основе 3-х мерных моделей. Данный продукт обеспечивает в активном диалоговом режиме обучение и контроль уровня знаний студентов по устройству оборудования обогатительной фабрики и используется как для подготовки квалифицированных кадров по программам СПО Обогащение полезных ископаемых и Обогатитель полезных ископаемых, так и для рабочих обогатительных фабрик области.

### Учебный горный полигон



С 90-х годов прошлого века в техникуме функционирует современный Горный полигон. Он служит для демонстрации работы горного оборудования, отработки на нем приемов и получения практического опыта управления, изучения технологий горных работ.

Кроме того, Горный полигон решает важную проблему снижения производственного травматизма за счет моделирования профессиональной деятельности специалистов горного профиля, то есть позволяет безопасно освоить технологии ведения горных работ, формирует необходимые профессиональные компетенции горных техников, подземных горнорабочих и специалистов, проходящих переподготовку и повышение квалификации, включая охрану труда и



технику безопасности на рабочем месте, увеличивает их конкурентоспособность в условиях изменчивости рынка.

Материальная база полигона постоянно пополняется и совершенствуется за счет средств федерального и областного бюджета, помощи социальных партнеров и собственных средств техникума.

«САУК-138М» – система автоматизации управления механизированными крепями любого типа;

«Промтех»– система аэрогазового контроля рудничного воздуха в горных выработках шахт;

«Талнах» – система определения местоположения персонала и техники в подземной части шахт;

ГИЛ 051 (грохот вибрационный наклонный) предназначен для отсева сыпучих материалов по заданным классам крупности в непрерывном режиме;

71КР (классификатор спиральный) предназначен для разделения в водной среде (гидроклассификации) материалов по крупности и плотности в непрерывном режиме;

ЛСП-70 (монорельсовый подвесной локомотив) предназначен для доставки оборудования и материалов на горные участки;

Станок буровой ЭБПП-1М предназначен для бурения с промывкой скважин в горных породах.

Автоматическая зарядная станция АЗС-2-54 предназначена для заряда аккумуляторных батарей, используемых в шахтных светильниках и газоанализаторах различных типов.

Скребок-конвейера «СР-70», «С-53», «СУ-МК75» предназначены для перемещения малоабразивных насыпных грузов по неподвижному жёлобу-рештаку с помощью скребков.

Ленточный конвейер «Л-80», предназначен для перемещения малоабразивных насыпных грузов.

Газоанализатор АТЕСТ-1, в зависимости от модификации, позволяет контролировать содержание в атмосфере метана (СН<sub>4</sub>), окиси углерода (СО), углекислого газа (СО<sub>2</sub>) и кислорода (О<sub>2</sub>).

### Лингафонный кабинет



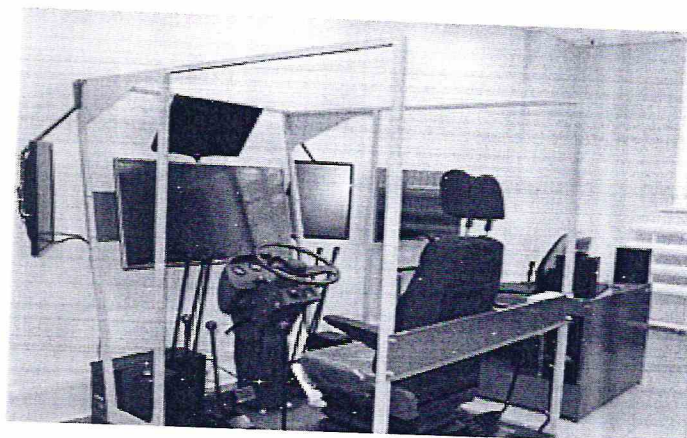
Лингафонный кабинет - это аудитория, оборудованная лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами) для современного обучения.

Работа в лингафонном кабинете – это интерактивность и наглядность, которая превращает обучение в увлекательную, интересную игру.



Лингафонные системы предназначены как для индивидуальных, так и для групповых занятий. Работа в лингафонном кабинете дает преподавателю широкие возможности для контроля и корректировки учебного процесса.

### Лаборатория информационных технологий в горной промышленности



Тренажер-симулятор автогрейдера ДЗ-98 предназначен для первоначального обучения машиниста автогрейдера, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления автогрейдером у опытных машинистов.

Тренажер-симулятор проходческой буровой установки предназначен для первоначального обучения машиниста-оператора горнопроходческой буровой установки, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления.

Тренажер-симулятор карьерного самосвала «БелАЗ» предназначен для первоначального обучения водителей карьерных самосвалов «БелАЗ» в учебных заведениях и центрах профессиональной подготовки, а также для совершенствования и коррекции имеющихся данных управления, формирования устойчивых навыков безопасного вождения в различных дорожных и погодных условиях.

Тренажер-симулятор фронтального погрузчика предназначен для первоначального обучения машиниста фронтального погрузчика, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления автогрейдера у опытных машинистов.

Тренажер карьерного экскаватора ЭКГ-8 предназначен для обучения машинистов экскаватора основным приемам управления рабочими, ходовым и поворотным механизмами карьерного экскаватора и для обучения технического персонала навыкам работы, эксплуатации и конструкции гусеничного карьерного экскаватора.

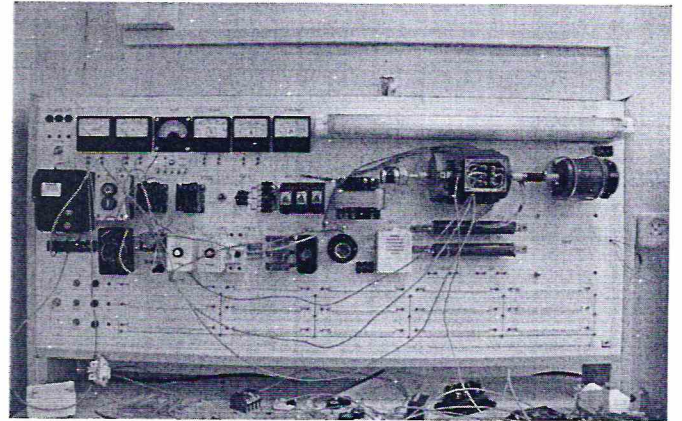
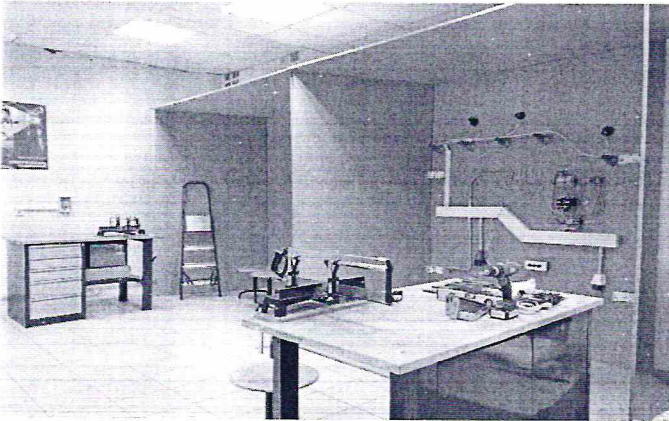
В программные комплексы тренажеров заложены технические характеристики реальных прототипов, реализована реалистичная виртуальная модель машины, физика поведения и движения техники, максимально приближенная к реальности. Управление визуализированной сценой тренажеров осуществляется при помощи панелей пультов и соответствует типовому рабочему месту машиниста/водителя, имеет аналогичные приборы, рычаги и органы управления.

Тренажеры используются как для подготовки квалифицированных кадров по программам СПО Открытые горные работы и Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, так и для рабочих угольных предприятий области. Техникум на различных выставках не раз награждался дипломами за внедрение тренажеров в учебный процесс и демонстрировал их на губернаторских приемах.

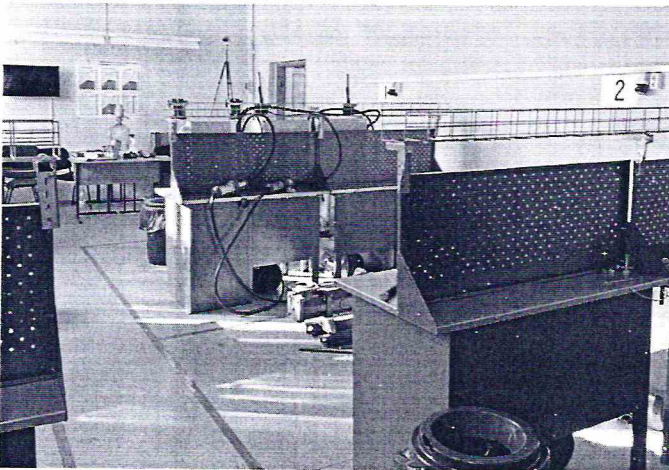


### Площадка для проведения ДЭ по компетенции Электромонтаж

Предназначена для сдачи демонстрационного экзамена.



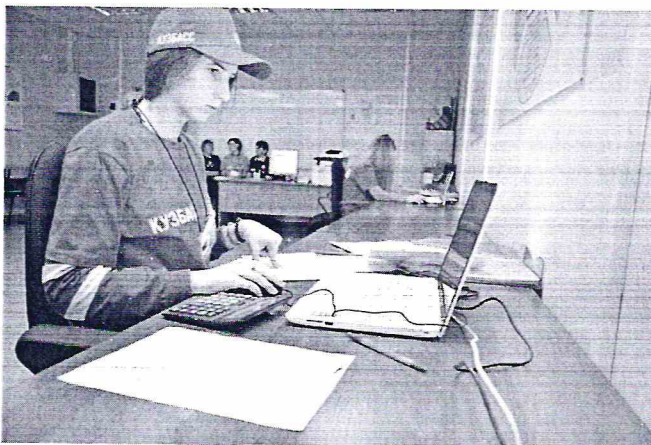
### Площадка для проведения ДЭ по компетенции Электрослесарь подземный



Предназначена для сдачи демонстрационного экзамена

### Площадка для проведения ДЭ по компетенции Бухгалтерский учёт.

Предназначена для сдачи демонстрационного экзамена





В техникуме имеется актовый зал на 300 мест, библиотека с читальным залом на 60 мест, конференц-зал на 90 мест, музей истории техникума, студсовет, помещение для вокальных занятий.

Имеется лингафонный кабинет для занятий по иностранному языку.

В учебном процессе используется 311 компьютеров. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (ПО), что позволяет своевременно получать техническую поддержку компаний производителей ПО.

В кабинетах установлены 30 интерактивных досок и 7-х мультимедийных комплексов, что позволяет преподавателям эффективнее представлять учебный материал.

Скорость доступа подключения к интернету составляет 50 Мбит/с.

Оборудование учебных кабинетов позволяет одновременно предоставлять возможность работы за ПК с доступом в Интернет 60 студентам.

Интернет подключение студенческих компьютеров ограничено профессиональным контент фильтром, что позволяет ограничить доступ к ресурсам, не относящимся к учебному процессу.

Библиотека предоставляет возможность свободного выхода в интернет в рабочее время.

Современным цифровым видеопроекционным и звуковым оборудованием оснащены: музей, конференц-зал и актовый зал.

В соответствии с действующим законодательством о военно-патриотическом воспитании молодежи, в техникуме имеется кабинет «ОБЖ и БЖД», оснащенный современными стендами, тренажерами, средствами защиты, видеоматериалами, а также электронным тиром.

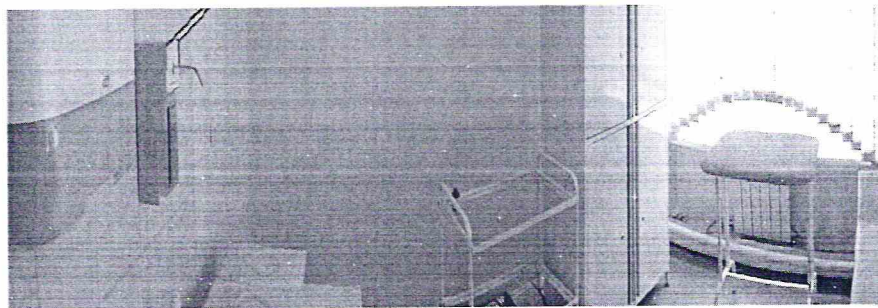
Для проведения занятий по основам военной службы используется стадион с беговыми дорожками, расположенный на территории техникума.

В кабинетах и лабораториях профессионального цикла установлено современное специализированное учебно-лабораторное оборудование.

Техникум располагает специализированными помещениями, обеспечивающими социально-бытовые условия студентам и сотрудникам.

Для организации горячего питания имеется оборудованная столовая. Выполнение натуральных норм питания – 100%, согласно нормам СанПиНа. Меню ежедневно меняется, содержит разнообразный ассортимент горячих блюд, закусок, хлебобулочных изделий. Для отдыха и приема пищи в техникуме предусмотрены два больших перерыва. Стоимость обедов 90 - 100 рублей.

Для медицинского обеспечения функционирует оборудованный медицинский пункт. На осуществление медицинской деятельности имеется лицензия, выданная Управления лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области № ЛО-42-01-005731 от 26.02.2019 г.



Фельдшер осуществляет всю организационную работу по вопросам профилактики и диспансерного наблюдения студентов техникума и организацией ежегодных профилактических



осмотров студентов, сотрудников.

Заключен договор на медицинское обслуживание студентов техникума с ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» Поликлиника № 10 (студенческая). Все учебные кабинеты повышенной опасности (лаборатории, мастерские, спортивный и тренажерный залы и др.) снабжены аптечками первой медицинской помощи.

Техникум имеет общежитие, которое предназначено для размещения иногородних студентов на весь период обучения. Общежитие расположено по адресу: г. Кемерово, ул.



Цимлянская д.6А.

#### 4.5 Оценка финансовой деятельности

За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. в учреждение поступило денежных средств на выполнение государственного (муниципального) задания по следующим счетам:

- 21 счет в размере 26 292 867,76 руб. Остаток денежных средств на 01.01.2024 г. составляет 0,00 руб. Освоено средств – 100%;

- 20 счет (за счет средств бюджета) в размере 113 974 388,38 руб. Остаток денежных средств на 01.01.2024г. составляет 0,00 руб. Освоено средств, выделенных на 2023г – 100%;

- 20 счет (за счет собственных доходов учреждения) в размере 20 321 761,07 руб. Остаток денежных средств на 01.01.2024г. составляет 3 007 648,69 руб.

#### Средства от приносящей доход деятельности по источникам поступления:

Источники поступления	Сумма поступлений, руб
Платные образовательные услуги	5 615 545,76
Дополнительное профессиональное образование	2 283 204,00
Оплата за проживание в общежитии	1 046 000,00
Выручка столовой	8 258 024,00
Прочие доходы	1 985 643,86
Аренда имущества	483 943,45
Субсидии (гранты) на выплату Правительственной стипендии	244 400,00
Гранты от юридических лиц на обучение студентов для РСО	405 000,00
<b>Средства от приносящей доход деятельности, всего</b>	<b>20 321 761,07</b>

## Направления расходования средств за счет собственных доходов учреждения:

Направление расходования средств	Код анали- тики	Исполнено плановых назначений
1	2	3
<b>Расходы - всего в том числе:</b>	х	25 672 737,98
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	100	8 733 068,21
Фонд оплаты труда учреждений	111	6 275 553,02
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	112	286 600,00
Иные выплаты учреждений привлекаемым лицам	113	277 000,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	1 893 915,19
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	16 580 630,93
Прочая закупка товаров, работ и услуг	244	14 718 346,83
Закупка энергетических ресурсов	247	1 862 284,10
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	300	244 400,00
Стипендии	340	244 400,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей	850	114 638,84
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	75 638,84
Уплата прочих налогов, сборов	852	22 634,00
Уплата иных платежей	853	16 366,00

## Направления расходования средств за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Наименование показателя	Код анали- тики	Исполнено плановых назначений
1	2	3
<b>Расходы - всего в том числе:</b>		114 425 023,29
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	100	99 186 232,72
Фонд оплаты труда учреждений	111	76 277 853,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	22 908 379,72
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	14 787 676,97
Прочая закупка товаров, работ и услуг	244	9 926 571,86
Закупка энергетических ресурсов	247	4 861 105,11
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	300	5 343,60



Иные выплаты населению	360	5 343,60
Уплата налогов, сборов и иных платежей	850	445 770,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	435 710,00
Уплата прочих налогов, сборов	852	10 060,00

#### Направления расходования средств за счет субсидии на иные цели

Наименование показателя	Код анали- тики	Утверждено плановых назначений
1	2	3
<b>Расходы - всего в том числе:</b>	х	26 292 867,76
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	100	5 113 000,13
Фонд оплаты труда учреждений	111	3 869 664,98
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	112	43 048,00
Иные выплаты учреждений привлекаемым лицам	113	31 698,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	1 168 589,15
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	4 897 073,52
Прочая закупка товаров, работ и услуг	244	4 897 073,52
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	300	16 282 794,11
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	320	8 060 934,67
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	321	8 060 934,67
Стипендии	340	8 221 859,44

#### 4.6 Оценка функционирования внутренней системы оценка образования

В техникуме внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

##### Внутренние цели

1. Достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений. Снижение уровня "дефектности" обучающихся (имеющих многочисленные задолженности, подлежащих отчислению и т. п.).

2. Реорганизация системы управления образовательным учреждением. Открытие новых профессий, специальностей и специализаций. Развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей благоприятную образовательную среду.

3. Использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе.

4. Повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников техникума.

5. Улучшение экономического положения образовательного учреждения.

6. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования.

#### Внешние цели

1. Стремление стать одним из образовательных учреждений, имеющих функционирующую и в перспективе сертифицированную систему обеспечения качества обучения.

2. Расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и "сбыта" выпускников.

3. Повышение престижа образовательного учреждения.

4. Ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через следующие задачи:

1. Создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

2. Повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда.

3. Обеспечение выполнения требований концепции модернизации российского образования на период до 2030 года.

4. Создание условий для успешного и безболезненного прохождения процедур общественной и государственной аккредитации техникума.

Качество образовательной деятельности подразделений техникума составляют следующие компоненты:

- 1) Структура учебных подразделений техникума и система их управления;
- 2) Динамика контингента обучающихся;
- 3) Содержание подготовки выпускников;
- 4) Организация образовательного процесса;
- 5) Результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- 6) Востребованность выпускников;
- 7) Организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- 8) Уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- 9) Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- 10) Уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик учебно - методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- 11) Состояние материально-технической базы.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

В техникуме проводятся следующие формы контроля знаний:

№ п/п	Содержание
<b><i>Ежедневный контроль</i></b>	
1	Посещаемость обучающихся занятий
2	Соблюдение Правил внутреннего распорядка Учреждения
3	Контроль обучающихся, проживающих в студенческом общежитии



4	Соблюдение расписания занятий
5	Контроль выполнения годовых и текущих планов по техникуму
<b>Ежемесячный контроль</b>	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Выполнение КТП, планов кабинетов и лабораторий
3	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
4	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
5	Контроль качества заполнения учебных журналов
6	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления
7	Работа Совета профилактики правонарушений и асоциальных явлений
<b>Контроль по итогам семестра</b>	
1	Результаты сессии
2	Контроль выполнения плана на семестр
3	Составление и утверждение расписания
4	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
5	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
6	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
7	Организация и выполнение курсовых работ
8	Выполнение программы ГИА

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в техникуме образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При определении структуры подготовки специалистов техникум ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития техникума и реализуемых направлений подготовки.

Установлено, как показывают полученные результаты мониторинга уровня удовлетворенности работодателей: качество теоретической и практической подготовки выпускников техникума соответствует требованиям работодателей и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

В техникуме систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.

**5. Показатели деятельности ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г., подлежащей самообследованию на 31.12.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 281
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 281
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек 0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 1168
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 960
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек 208
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 433
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 12/0,7
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 304/89,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	человек/% 17/1,4%



	уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 536 / 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 79/62,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 73/92,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 63/79,8%
1.11.1	Высшая	человек/% 43/54,5%
1.11.2	Первая	человек/% 20/25,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 73/92,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	160 589,02 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 032,77 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	257,24 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по	100%

	экономике региона	
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 211/100