



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум
имени Кожевина Владимира Григорьевича
(ГБПОУ КГТУ им. Кожевина В.Г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КГТУ
им. Кожевина В.Г.


А.В. Скоробогатов
«01» 04 2025 г.

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета техникума
протокол № 2 от «11» 04 2025

Кемерово 2025

Содержание

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в техникуме	3
1.1 Основные данные.....	3
1.2 Контактные данные	4
1.3 Историческая справка	4
1.4 Система управления техникумом.....	7
2. Оценка содержания и качества подготовки выпускников	9
2.1. Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС	9
2.2. Состояние контингента	10
2.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов	11
2.4 Качество обучения обучающихся	13
2.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	15
2.6 Оценка востребованности выпускников.....	17
Список реализуемых основных образовательных программ в 2024 году в техникуме был представлен 4 укрупненными группами специальностей: 4 профессиями и 10 специальностями . Системно ведется учет контингента, за отчетный период, установленные контрольные цифры приема, выполнены на 100%.	19
Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности/профессии.....	19
Результаты проведенной процедуры самообследования показали, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.....	19
3. Оценка организации образовательного процесса	20
3.1 Анализ организации образовательного процесса	20
3.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы	22
3.3 Анализ эффективности организации научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов техникума.....	25
3.4 Анализ воспитательной работы техникума.....	36
3.5 Социальный паспорт на 30.12.2024.....	50
3.6 Анализ эффективности деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций	52
4. Оценка условий реализации образовательного процесса.....	56
4.1 Оценка качества кадрового обеспечения.....	56
4.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения	59
4.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения	63
4.4 Оценка качества материально-технической базы.....	66
4.5 Оценка финансовой деятельности.....	77
4.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки образования	79
5. Показатели деятельности ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г., подлежащей самообследованию на 31.12.2024	82

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в техникуме

1.1 Основные данные

1	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича (ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.)
2	Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
3	Почтовый, юридический адрес	650002, РФ, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 52
4	ИНН	4208001963
5	ОГРН	1024200715802
6	Руководитель	Скоробогатов Анатолий Васильевич
7	Заместители руководителя	Сластунова Ольга Владимировна , заместитель директора по учебной работе; Азовцева Марина Николаевна , заместитель директора по безопасности жизнедеятельности; Боленер Ольга Анатольевна , заместитель директора по воспитательной работе; Иванникова Мария Ильинична , главный бухгалтер.
8	Код города (района), телефон, E-mail, сайт	8 (3842) 64-22-23, kemgtt@kemgtt.ru , кемгтт.рф
9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный N 17279, выдана 13 февраля 2019 года Серия 42Л01 N 0004371 Срок действия – бессрочная
10	Уровень реализуемых программ	Образовательные программы среднего профессионального образования Программы дополнительного образования. Повышение квалификации. Профессиональная подготовка.
11	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3461, выдано 13 марта 2020 года Серия 42А03 N 0000226 Срок действия – до 18 марта 2026 года
12	Вид документа, на выдачу которого техникум имеет право	Диплом о среднем профессиональном образовании. Свидетельство о профессии рабочего, должности

		служащего Удостоверение о повышении квалификации Диплом о профессиональной переподготовке
13	Устав ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.	Утвержден приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 20.12.2018 года

1.2 Контактные данные

<i>Контакт</i>	<i>Телефон</i>	<i>Контактное лицо</i>
Директор	64-22-23	Скоробогатов Анатолий Васильевич
Приемная директора	64-22-23	Ловакова Анастасия Ивановна
Зам. директора по УР	64-35-08	Сластунова Ольга Владимировна
Зам. директора по безопасности	64-22-23	Азовцева Марина Николаевна
Зам. директора по ВР	64-54-87	Боленер Ольга Анатольевна
Отдел кадров	64-36-61	Скулкина Наталья Сергеевна
Главный бухгалтер	64-31-08	Иванникова Мария Ильинична
Учебная часть	44-23-75	Усибжанова Елена Валерьевна
Приемная комиссия	44-23-76	Чашникова Татьяна Николаевна

1.3 Историческая справка

Кемеровский горнотехнический техникум – старейшая в Кузбассе профессиональная образовательная организация, подготовившая более 20 тысяч специалистов для экономики Кузбасса.

Кемеровский горнотехнический техникум был создан в сентябре 1929 года под названием «Щегловский индустриальный техникум» и начал подготовку по следующим направлениям: горное, химическое и металлургическое. С начала 1930 года каждое отделение получило отдельный статус техникума. Металлургический с переводом в город Сталинск (Новокузнецк), коксохимический при Коксохимическом заводе (г. Кемерово) и Горно-угольный (г. Кемерово).

В 1932 году горный техникум произвел выпуск первых специалистов – техников по эксплуатации угольных месторождений в количестве 37 человек. В годы Великой Отечественной войны (1941-1945 г.г.) техникум продолжил активно готовить специалистов для Советского союза. В октябре 1941 года в здании техникума разместился эвакуогоспиталь № 2344, а учебный процесс проходил в двух двухэтажных бараках.

С 1943 года в здании горного техникума разместился и строительный техникум, так как его здание было передано комбинату «Кузбассуголь». Госпиталю также были переданы два из шести зданий общежития техникума. Несмотря на трудности, связанные с войной, техникум в период с 1941 по 1945 год подготовил 385 квалифицированных специалистов, которые внесли свой вклад в дело нашей общей победы.

Неоценимый вклад Кемеровский горнотехнический техникум внес в развитие высшего

профессионального образования в Кемеровской области. На базе техникума в 1950 году был создан первый в Кузбассе горный институт (ныне «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева»). Горному институту передавалась вся материально-техническая база Кемеровского горного техникума, включая здание и части библиотечного фонда, сам техникум продолжил обучение студентов в приспособленных под учебные цели трех деревянных бараках.

В 1958 техникум перешел на вечернюю форму обучения и получил новое название «Кемеровский вечерний горный техникум».

В 1967 году было открыто заочное отделение.

В 1975 году после длительного перерыва техникум вновь перешел на дневную форму обучения уже в новом, специально построенном здании, в котором находится и сейчас. Были открыты специальности, так необходимые не только Кузбассу, но и всей стране: «Строительство горных предприятий», «Автоматическая электрическая связь», «Электронные машины, приборы и устройства».

С 01.09.1993 года началась деятельность образовательной организации в статусе колледжа (приказ Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 19.04.1993г. № 114).

В 1997 году колледж награжден грамотой Министерства топлива и энергетики за качественную подготовку специалистов для отрасли, а в 2002 году это же министерство признало наш колледж лучшим в номинации «Кадровая политика». В 2004 году Постановлением Администрации Кемеровской области Кемеровский горнотехнический колледж награжден медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» I степени.

В 2000 году на основании приказа Минэнерго России от 09.11.2000г. №121 Кемеровский горнотехнический колледж внесен в Перечень государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования подведомственных Министерству энергетики Российской Федерации. (Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический колледж (ГОУ СПО «КГТК»).

В 2005 году приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 20.05.2005г. № 408 колледж был передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В 2009 году на основании приказа Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации (Рособразование) от 12.11.2009г. № 2035 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический техникум (ФГОУ СПО «КГТТ»).

Сегодня Кемеровский горнотехнический техникум – одно из крупнейших и старейших учебных заведений Кузбасса. Обучение ведется по 9 специальностям и 4 профессиям среднего профессионального образования, которые получают более 1000 студентов дневного и заочного отделений. Дважды техникум вошел в число победителей в конкурсах инновационных программ в рамках национального проекта «Образование», получил государственную поддержку на реализацию данных программ, пополнение материально-технической базы, развитие и оснащение кабинетов и лабораторий. 2008 год – программа «Создание Модели подготовки и переподготовки специалистов горного профиля на основе социального партнерства с ЗАО Холдинговая Компания «Сибирский Деловой Союз» и ОАО «Кокс». 2009 год – программа «Создание отраслевого центра многоуровневой подготовки кадров для угледобывающих предприятий Кузнецкого угольного бассейна в условиях частно-государственного партнерства». В этом же году решением

департамента образования и науки Кемеровской области Кемеровскому горнотехническому колледжу присвоен статус базового образовательного учреждения по направлению «Научно-методическое обеспечение ГОС СПО специальностей горнодобывающей промышленности». В 2011 году техникум получил статус Межрегионального ресурсного центра в области добычи полезных ископаемых при поддержке проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области добычи полезных ископаемых на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

В 2012 году Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 15.02.12 № 98-Р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический техникум переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический техникум (ГОУ СПО «КГТТ»).

В 2013 году на основании Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.04.2013г. № 356-р государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический техникум реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 69.

В 2015 году на основании Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.12.2014 № 856-р государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический техникум переименовано в государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум (ГКПОУ КГТТ).

В 2018 году на основании распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.09.2018г. № 436-р Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум (ГКПОУ КГТТ) переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум (ГБПОУ КГТТ).

В 2023 году на основании распоряжения Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 17.02.2023 № 107-р «О присвоении Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Кемеровскому горнотехническому техникуму имени Кожевина Владимира Григорьевича» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум (ГБПОУ КГТТ) переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича (ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.).

С 01.01.2018 приказом департамента образования и науки Кемеровской области (приказ №2393 от 08.12.2017) по результатам конкурсного отбора Кемеровскому горнотехническому техникуму присвоен статус региональной ведущей профессиональной образовательной организации в области «Горное дело».

Ведущая ПОО - профессиональная образовательная организация, владеющая образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными: система связей с партнерами), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и значимых профессий и специальностей среднего профессионального образования,

отражающих специфику региона.

Для достижения максимальной эффективности от деятельности техникума, решено внедрять элементы системы Бережливого производства. Технологии Бережливого производства представляют собой управление образовательными организациями, основанное на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь (человеческих, временных, материальных), и активно внедряются в Кемеровской области. В области несколько лет реализуется проект «Бережливый регион», предприятия активно работают над повышением производительности труда и заинтересованы в привлечении специалистов, которые владеют соответствующими компетенциями. Для этого в учебный процесс внедрена и новая дисциплина — «Бережливое производство». В 2022 году при активном сотрудничестве с Центром компетенций Кузбасса на базе техникума открыта первая в Кузбассе среди ПОО производственная фабрика процессов «Формула труда», представляющая собой имитацию цеха по сборке бензонасосов.

С 2019 года техникум является экспериментальной площадкой федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

В 2020 году техникум на конкурсной основе подтвердил статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования РАНХиГС при Президенте РФ по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования» (приказ о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС № 01 от 11.01.2021.), что позволяет успешно продолжать работу в данном направлении.

С сентября 2022 года Кемеровский горнотехнический техникум включился в федеральный проект «Профессионалитет» и предлагает в рамках ФП "Профессионалитет"и деятельности образовательно – производственного центра «ПрофГОРизонты» (Базовая организация – ГПОУ «Киселевский горный техникум») обучение по следующим специальностям с последующим трудоустройством на предприятия АО "СУЭК-Кузбасс": 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и 21.02.15 Открытые горные работы.

В ноябре 2022 года техникум успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию реализуемых образовательных программ: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Экспертная комиссия в целом высоко оценила качество подготовки, отметив современную материально-техническую и лабораторную базу.

14 декабря 2022 года в Кемеровском горнотехническом техникуме прошла партнерская проверка качества регионального образца применения методов бережливого производства в сфере образования, в соответствии с методикой Производственной системы «Росатом». В проектном офисе техникума экспертам представлены реализованные проекты бережливого производства, представлен опыт управления образовательной организацией в соответствии с целями SQDCM, организована демонстрация фабрики процессов по сборке бензонасосов и профессиональные пробы по конструированию роботов. По итогам проверки техникуму присвоен статус регионального образца применения методов бережливого производства в сфере образования.

1.4 Система управления техникумом

Права и обязанности участников образовательного процесса в техникуме определяются законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами техникума.

Структура системы управления техникума (рис. 1) определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

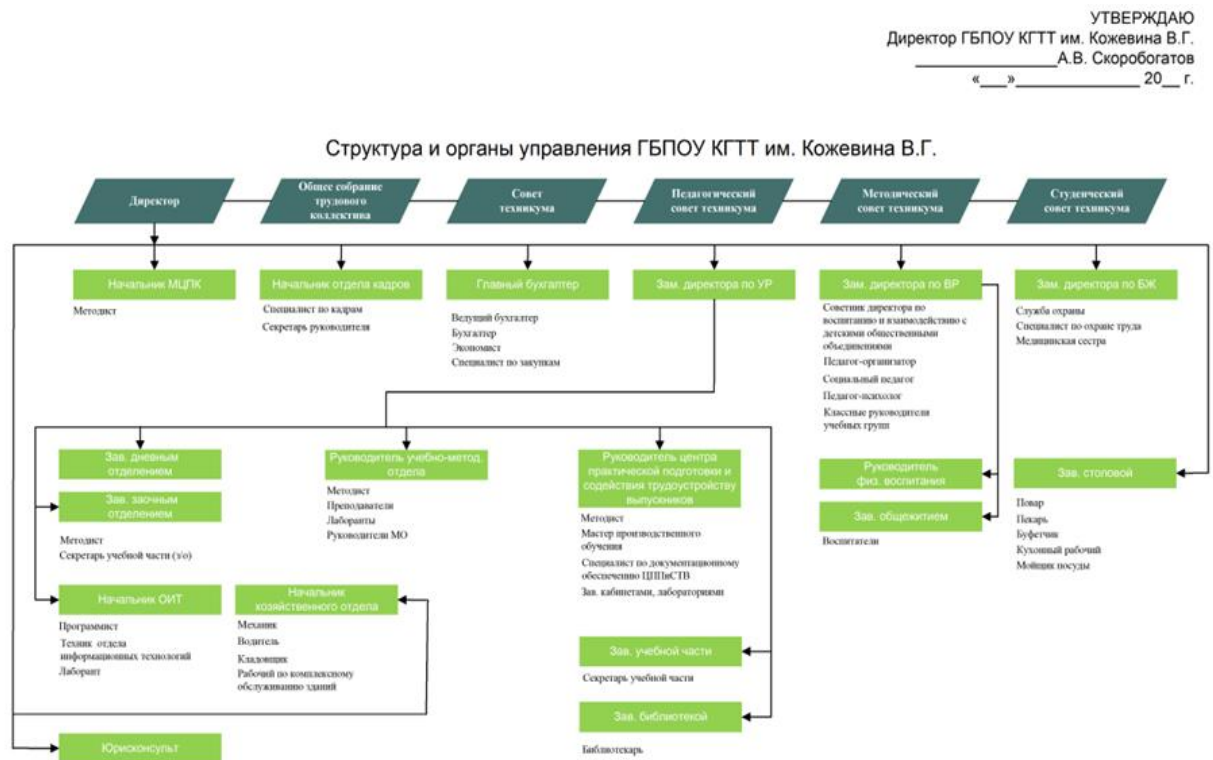


Рис.1 – Структура и органы управления ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.

Информация о деятельности и управлении учреждения представлена на сайте техникума <http://кемгтт.рф>

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Вывод: Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников техникума в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ПОО, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

2. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

2.1. Соответствие содержания ПССЗ, ПКРС требованиям ФГОС

В соответствии с лицензией Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. (<https://www.кемгтт.рф/specialnosti/>) (https://кемгтт.рф/assets/files/Ofic_doc/Obshhie/Vipiska2024.pdf)

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования.

В техникуме осуществляется подготовка по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, разработанным и утвержденным в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП 50, ТОП-регион), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 744.

Разработанные в техникуме образовательные программы состоят из комплекта документов (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы воспитания, рабочие программы общеобразовательных дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, фонд оценочных средств образовательной программы), соответствующих установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), всех видов практик), охвату учебных дисциплин, предусмотренными формами промежуточной аттестации.

Образовательные программы по каждой специальности и профессии разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями нормативно-законодательных и локальных актов техникума, обязательная часть основных образовательных программ по циклам составляет около 70% от общего времени, вариативная часть составляет 30%. Вариативная часть основных образовательных программ формируется при участии работодателя в связи с потребностью в специалистах данного профиля предприятий и организаций г.Кемерово и области в целях для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть, используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части. Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Общеобразовательный цикл каждой образовательной программы сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 с изменениями и дополнениями;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденная приказом № 371 от 18.05.2023 г. Министерством просвещения РФ.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое, занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар). Во всех циклах выделен объем работ обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Все основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями.

2.2. Состояние контингента

Численность студентов по группам на 31.12.2024

Специальность	1	2	3	4	5
	курс	курс	курс	курс	курс
Дневное отделение					
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	48	46	41	-
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	-	-	-	-
21.02.16 Шахтное строительство	-	-	13	-	-
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	25	21	18	29	-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	19	13	15	-
21.02.15 Открытые горные работы	50	48	44	44	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	30	26	-	-	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	26	25	24	19	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	51	52	51	40	-
46.02.01 Документационное обеспечения управления и архивоведение	24	24	24	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	23	17	-	-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ					
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	16	19	-	-
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	25	16	22	-	-
21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых	23	19	17	-	-
21.01.15 Электрослесарь подземный	51	32	15	-	-
Итого по дневному отделению	428	369	323	188	-
Заочное отделение				академ	
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и	21	-	-	-	-

электромеханического оборудования (по отраслям)					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	12	15	12	2
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	23	19	17	11	2
21.02.15 Открытые горные работы	25	15	20	10	-
Итого по заочному отделению	69	46	52	33	4
Итого	497	415	375	221	4

2.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приёма граждан на бюджетную основу, а также на внебюджетную основу по очной и заочной формам обучения. При формировании предложений учитывается спроса на образовательные услуги и потребности работодателей.

Прием в техникум в 2024 году проводился в соответствии с Правилами приёма в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича.

При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) осуществляется на общедоступной основе.

Прием абитуриентов в 2024 году осуществлялся на базе основного общего образования на специальности и профессии очной формы обучения и на базе среднего общего образования на заочную форму обучения за счет средств областного бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг

Результаты приема в 2024 году в разрезе специальностей и профессий приведены в таблице.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Форма получения образования	Образование, необходимое для поступления	Количество мест Бюджет/ внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	25
2	21.02.15	Открытые горные работы	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	50
			Среднее профессиональное образование	Заочная	Среднее общее (11кл)	20

3	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	25
4	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	25
			Среднее профессиональное образование	Заочная	Основное общее (11кл)	20
5	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	25
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	50
			Среднее профессиональное образование	Заочная	Среднее общее (11кл)	
7	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	
			Среднее профессиональное образование	Заочная	Среднее общее (11кл)	21
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Очное	Основное общее (9кл)	25
9	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Очное	Основное общее (9кл)	50
10	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Очное	Основное общее (9кл)	0/30
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
9	13.01.10	Электромонтёр	Среднее	Очная	Основное	25

		по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	профессиональное образование		общее (9кл)	
10	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	25
11	21.06.16	Обогатитель полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	25
12	21.01.15	Электрослесарь подземный	Среднее профессиональное образование	Очная	Основное общее (9кл)	50
Итого:				Очная	Основное общее (9кл)	400/30
				Заочная	Среднее общее (11кл)	60

2.4 Качество обучения обучающихся

Многопрофильное отделение

Группа	Кол-во студент ов	Успеваемость						курс
		абсолютная		качественная (на 4 и 5)		не успевают		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БУХ-24-9	25	24	98,0%	15	60,0%	1	4,0%	1 курс
ДП-24-9	24	23	95,8%	21	87,5%	1	4,2%	
1ИСиП-24-9	25	25	100,0%	14	56,0%	0	0,0%	
2ИСиП-24-9	26	25	96,2%	20	76,9%	1	3,8%	
КСК-24-9	26	25	96,2%	19	73,1%	1	3,8%	
СА-24-9	30	27	90,0%	9	30,0%	3	10,0%	
ОПИ-24-9	25	25	100,0%	19	76,0%	0	0,0%	
ОПИр-24-9	23	21	91,3%	13	56,5%	2	8,7%	2 курс
БУХ-23-9	23	23	100,0%	19	82,6%	0	0,0%	
ДП-23-9	24	24	100,0%	11	45,8%	0	0,0%	

1ИСиП-23-9	26	26	100,0%	18	69,2%	0	0,0%	
2ИСиП-23-9	25	24	96,0%	13	52,0%	1	4,0%	
КСК-23-9	25	25	100,0%	16	64,0%	0	0,0%	
СА-23-9	26	25	96,7%	15	57,7%	1	3,8%	
ОПИ-23-9	21	21	100,0%	14	66,7%	0	0,0%	
ОПИр-23-9	19	19	100,0%	12	63,2%	0	0,0%	
БУХ-22-9	17	17	100,0%	11	64,7%	0	0,0%	3 курс
ДП-22-9	24	24	100,0%	19	79,2%	0	0,0%	
1ИСиП-22-9	24	24	100,0%	23	95,8%	0	0,0%	
2ИСиП-22-9	27	27	100,0%	17	63,0%	0	0,0%	
КСК-22-9	24	24	100,0%	23	95,8%	0	0,0%	
ОПИ-22-9	18	15	83,3%	8	44,4%	3	16,7%	
ОПИр-22-9	17	17	100,0%	10	58,8%	0	0,0%	4 курс
1ИСиП-21-9	21	21	100,0%	11	52,4%	0	0,0%	
2ИСиП-21-9	19	19	100,0%	2	10,5%	0	0,0%	
КСК-21-9	19	19	100,0%	11	57,9%	0	0,0%	
1ОПИ-21-9	17	17	100,0%	11	64,7%	0	0,0%	
2ОПИ-21-9	12	12	100,0%	7	58,3%	0	0,0%	
Всего по отделению	632	618	98%	401	63%	14	2%	

Горное отделение

Группа	Кол-во студент ов	Успеваемость						курс
		абсолютная		качественная (на 4 и 5)		не успевают		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1ЭО 24-9	25	25	100,0%	20	80,0%	0	0,0%	1 курс
2ЭО 24-9	25	24	96,0%	23	92,0%	1	4,0%	
ПРУМ 24-9	25	24	96,0%	20	80,0%	1	4,0%	
1ОГР 24-9	25	23	92,0%	21	84,0%	2	8,0%	
2ОГР 24-9	25	23	92,0%	22	88,0%	2	8,0%	

ЭМ 24-9	24	16	66,7%	8	33,3%	8	33,3%	
1ЭП 24-9	25	12	48,0%	5	20,0%	13	52,0%	
2ЭП 24-9	25	15	60,0%	4	16,0%	10	40,0%	
РГО 24-9	25	22	88,0%	6	24,0%	3	12,0%	
1ТЭО 23-9	25	25	100,0%	9	36,0%	0	0,0%	2 курс
2ТЭО 23-9	23	22	95,7%	12	52,2%	1	4,3%	
ПРУМ 23-9	19	18	94,7%	11	57,9%	1	5,3%	
1ОГР 23-9	24	22	91,7%	13	54,2%	2	8,3%	
2ОГР 23-9	24	24	100,0%	11	45,8%	0	0,0%	
ЭМ 23-9	16	16	100,0%	6	37,5%	0	0,0%	
1ЭП 23-9	17	16	94,1%	4	23,5%	1	5,9%	
2ЭП 23-9	17	16	94,1%	10	58,8%	1	5,9%	
РГО 23-9	16	16	100,0%	6	37,5%	0	0,0%	3 курс
1ТЭО 22-9	24	24	100,0%	14	58,3%	0	0,0%	
2ТЭО 22-9	23	17	73,9%	13	56,5%	6	26,1%	
ПРУМ 22-9	13	13	100,0%	6	46,2%	0	0,0%	
1ОГР 22-9	22	21	95,5%	13	59,1%	1	4,5%	
2ОГР 22-9	22	22	100,0%	12	54,5%	0	0,0%	
ШС 22-9	13	12	92,3%	5	38,5%	1	7,7%	
ЭМ 22-9	19	19	100,0%	9	47,4%	0	0,0%	
ЭП 22-9	15	15	100,0%	2	13,3%	0	0,0%	4 курс
РГО 22-9	22	22	100,0%	7	31,8%	0	0,0%	
1ТЭО 21-9	19	19	100,0%	5	26,3%	0	0,0%	
2ТЭО 21-9	22	22	100,0%	11	50,0%	0	0,0%	
ПРУМ 21-9	15	15	100,0%	4	26,7%	0	0,0%	
1ОГР 21-9	22	22	100,0%	9	40,9%	0	0,0%	
2ОГР 21-9	21	21	100,0%	9	42,9%	0	0,0%	
Всего по отделению	677	623	92,0%	330	48,7%	54	8,0%	

2.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Формами государственной итоговой аттестации (ГИА) по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной

квалификационной работы, защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен.

Проведению Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом:

- созданы Государственные экзаменационные комиссии;
- разработаны Программы Государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности;
- подготовлены перечни тем ВКР и дипломных проектов (работ);
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР и дипломных проектов (работ);
- организовано консультирование и руководство подготовкой ВКР;
- подготовлена документация по учебным группам за весь период обучения;
- проведены организационные собрания по ознакомлению обучающихся с программами ГИА;
- проведены педагогические советы о допуске к ГИА, изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

ГИА осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и Программами проведения ГИА по каждой профессии/специальности выпускаемые техникумом в 2024 году.

В 2024 году выпуск составил – 339 человека, из них:

Дневное отделение: 245 человек (многопрофильное отделение 76 человек, горное отделение 169 человека),

Заочное отделение 29 человек.

Дипломов с отличием: 48, из них 12 на многопрофильном отделении, 25 на горном отделении, 2 на заочном отделении.

Качественная успеваемость по техникуму: 304 чел. - 89,7 %, средний балл 4,5.

Многопрофильное отделение: 76 чел. - 83,8%

Горное отделение: 156 чел. - 90,7%

Заочное отделение: 28 чел. - 93%

Анализ ГИА по горному отделению

Код специальность и	Количество выпускников	Итоги: ДЭ/ДП					Дипломы с отличием
		«5»	«4»	«3»	Ср. балл	Качество	
13.02.11	41	28/17	13/14	0/10	4,7/4,2	100/75,6	6
21.02.15	37	0/11	0/21	0/5	0/4,2	0/86,5	5
21.02.16	14	0/9	0/5	0/0	0/4,6	0/100	5
21.02.17	11	0/1	0/6	0/4	0/3,7	0/63,6	1
13.01.10	34	29/0	5/0	0/0	4,8/0	100/0	6
21.01.10	20	1/0	2/0	17/0	3,2/0	15/0	1
21.01.15	12	0/4	0/7	0/1	0/4,2	0/91,7	1
Всего:	169	58/42	20/53	17/20	4,4/4,2	82,1/82,6	25

Анализ ГИА по многопрофильному отделению

Специальность	Кол-во человек	Итоги защиты ВКР					Дипломы с отличием
		«5»	«4»	«3»	Ср. балл	Качество	

38.02.01	19	5	8	6	3,9	68,4%	4
46.02.01	20	14	6	0	4,7	100,0%	4
21.02.18	23	5	12	6	3,9	73,9	2
21.01.16	14	4	9	1	4,2	92,8%	2
Всего	76	28	35	13	4,2	83,8%	12

Анализ ГИА по заочному отделению

Код специальности	Количество выпускников	Итоги защиты дипломного проекта					Дипломы с отличием
		«5»	«4»	«3»	Ср. балл	Качество	
13.02.11 ТЭО-20	13	6	6	1	4,38	92,31	-
21.02.15 ОГР-20	12	7	5	-	4,58	100	2
21.02.17 ПРУМ-20	7	4	3	-	4,57	100	-
21.02.17 1 ПРУМ-19	7	2	5	-	4,29	100	-
21.02.17 1 ПРУМ-19	3	-	3	-	4,0	100	-
Всего:	42	19	22	1	4,5	97,7	2

2.6 Оценка востребованности выпускников

В ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. функционирует центр практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников.

Задачами центра являются:

- организация образовательной деятельности в форме практической подготовки;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- ведение мониторинга трудоустройства;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;
- проведение опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству;
- проведение для студентов и выпускников встреч с представителями профессий;
- содействие в формировании студентами и выпускниками портфолио;
- привлечение работодателей к участию в качестве экспертов: в демонстрационном экзамене;
- привлечение работодателей к участию в реализации образовательного процесса;
- привлечение работодателей к участию в качестве экспертов в государственной итоговой аттестации;
- участие в организации дополнительного профессионального образования для выпускников;

- посредничество при заключении студентом договора о целевом обучении.

Центр содействия трудоустройству выпускников в 2023-2024 учебном году работал по основным направлениям:

- мониторинг регионального рынка труда;
- совершенствование системы работы с социальными партнерами;
- профориентационное содействие трудоустройству выпускников техникума;
- обучение студентов и выпускников ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. дополнительным рабочим профессиям востребованным на рынке труда;
- совершенствование содержания профессиональной подготовки студентов с целью повышения конкурентоспособности выпускников ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. на рынке труда.

Результатом работы являются следующие показатели трудоустройства выпускников в 2023-2024 учебном году:

№	Наименование специальности	Выпуск (количество человек)	Трудоустройство			Продолжают обучение ВУЗ	Служба РА
			Всего	По полученной профессии	В отпуск за уходом за ребенком		
1.	21.02.16 Шахтное строительство	14	7	4	0	0	6
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	54	29	22	0	6	15
3.	21.02.15 Открытые горные работы	49	21	17	0	6	19
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	19	11	5	0	5	0
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	20	6	3	1	9	0
6.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	23	8	1	0	3	4
7.	21.01.16 Обоганитель	14	2	1	0	3	5

	полезных ископаемых						
8.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	34	11	8	0	0	16
9.	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	20	1	1	0	3	16
10.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	28	20	14	0	0	5
11.	21.01.15 Электрослесарь подземный	12	2	2	0	1	9
	Всего:	287	118	78	1	36	95

Список реализуемых основных образовательных программ в 2024 году в техникуме был представлен 4 укрупненными группами специальностей: 4 профессиями и 10 специальностями. Системно ведется учет контингента, за отчетный период, установленные контрольные цифры приема, выполнены на 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности/профессии.

Результаты проведенной процедуры самообследования показали, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

3. Оценка организации образовательного процесса

3.1 Анализ организации образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Для ведения учебных занятий в техникуме установлена 6-дневная рабочая неделя. Все группы техникума обучаются в одну смену. Продолжительность учебного года составляет от 40 до 42 недель с учетом промежуточной и государственной итоговой аттестации. В период обучения по всем специальностям и профессиям предусмотрено проведение учебной и производственной практики, в соответствии с календарным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет зимой - 2 недели, летом – не менее 8 недель.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий техникума.

Начало занятий в техникуме для студентов – в 8:30. Академический час аудиторных занятий 45 минут, пара 1 час 30 минут с перерывом 5 минут. Перерыв между парами 10 минут, перерыв между пятой и шестой парой 5 минут.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что все рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, что запротоколировано и утверждены заместителем директора. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены электронные календарно-тематические планы на базе АИС ЭПО.

Записи тем в электронных журналах соответствуют тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Электронные журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Анализ учебных журналов теоретического и практического обучения, календарных учебных графиков показал, что объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций по очной форме обучения. Учебные дни недели определяются расписанием учебной группы и не превышают 6 дней. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими программами и тематическими планами по дисциплинам, в которых предусмотрено чередование теоретического и практического обучения. Общий объем нагрузки не превышает 36 часов в неделю.

Помимо расписания преподаватели проводят в группе индивидуальные или групповые

консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются исходя из учебного.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов и других форм. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Экзамен по модулю и квалификационные экзамены проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. В настоящее время в образовательном процессе техникума, наряду с традиционными реализуются следующие технологии: компетентностно-ориентированные образовательные технологии: метод проектов, проблемное обучение, развития критического мышления, игровые технологии, конкретных производственных ситуаций, технологии интегрированного обучения и т.д.

В образовательном процессе техникума используются традиционные, активные формы и методы обучения, что обеспечивает педагогическую преемственность в процессе перехода на ФГОС. Среди форм организации образовательного процесса в техникуме можно выделить: уроки, семинарские и лабораторные занятия, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

Основными методами обучения являются проблемные лекции, эвристические беседы, диалог, мозговой штурм, анализ и решение конкретных производственных ситуаций, позиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, метод проектов, имитационные упражнения и т.д. Во внеаудиторной работе (в том числе воспитательной) первенство сохраняется за методом проектов, методом социальных проб и практик, тренингами и т.д.

Для всех работников, не осуществляющих учебный процесс, а также учебно-вспомогательного персонала и персонала не задействованных в учебном процессе, установлена 5-дневная рабочая неделя (из расчета 40 часов в неделю). Начало работы – 08.30. Окончание работы – 17.00. Обеденный перерыв – 12.00 – 12.30. Выходные – суббота, воскресенье.

Для работников столовой установлена 5-дневная рабочая неделя (из расчета 40 часов в неделю). Начало работы – 07.00 мин. Окончание работы – 15.30. Обеденный перерыв – 11.00 –

11.30. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим работы работников библиотеки, учебной части, заочного отделения определяется скользящим графиком, который разрабатывается из расчета 40-часовой рабочей недели для каждого сотрудника с учетом работы в субботу. Начало работы – 8-30. Окончание работы – 17.00. Обеденный перерыв – 12.00 – 12.30. Общий выходной день – воскресенье. Второй выходной день устанавливается по графику.

Рабочее время методиста, педагога-организатора, мастера производственного обучения, педагога-психолога и социального педагога определяется из расчета 36 часов в неделю.

3.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы

№ п/п	Основные мероприятия	Отметка о выполнении
1. Мониторинг регионального рынка труда		
1.1	Изучение текущей и перспективной потребности предприятий в специалистах и рабочих кадрах	Запросы на предприятия о востребованности в практикантах; формирование и согласование списков студентов с работодателями по предприятиям с указанием специальностей и рабочих профессий (горное отделение: сентябрь-октябрь 2023г. - 4 курс, февраль-март 2024г. - 3 курс), (многопрофильное отделение: январь-февраль 2024г. - 4 курс, февраль-март 2024г. - 3 курс. Определение с работодателями рабочих мест для выпускников (май-июнь 2024г.).
1.2	Определение квалификационных требований работодателей и степени соответствия знаний и умений выпускников потребностям рынка труда	Согласование программ государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям (декабрь-2023г.).
1.3	Мониторинг актуальных данных о предприятиях угольной и энергетической отраслей и социальных партнерах	Ежемесячный мониторинг новостного и кадрового контента сайтов предприятий угольной и энергетической отраслей и социальных партнеров с внесением обновленных данных на сайт техникума; корректировка вакансий для студентов и выпускников.
1.4	Организация сотрудничества с Центром занятости населения.	Регулярное участие в ярмарке вакансий
1.5	Формирование перечня профессий проф. обучения, ГБПОУ КГТТ с учетом их востребованности на рынке труда	14388 Машинист экскаватора 11717 Горнорабочий подземный 19931 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования 19915 Электрослесарь подземный 11036 Аппаратчик углеобогащения 14315 Машинист установок обогащения и брикетирования 13910 Машинист насосных установок 20190 Архивариус

2. Совершенствование системы работы с социальными партнерами		
2.1	Разработка и заключение соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности с предприятиями	АО «Черниговец» «Шахта «Южная» (филиал АО «Черниговец») АО «Кемеровская генерация» ООО «РУНЭТ» ООО «ШСМ-Сервис» АО «Угольная компания «Северный Кузбасс» АО «Угольная компания «Кузбассразрезуголь» Управление Министерства юстиции РФ по Кемеровской области-Кузбассу КАО «Азот» ООО «Директ проект» ООО «Проект-Сервис» ООО «Сибгеопроект» ООО «Химпром» ПАО «Кокс» ООО «Кемеровский механический завод» ГКУ «Государственный архив Кузбасса» ООО «СДС-Строй» Благотворительный фонд «Надежная смена» ГКУ «Центр занятости населения города Кемерово» ПАО «БАНК УРАЛСИБ» ООО «Инжиниринговая компания ЦентрПроект»
2.2	Согласование основных образовательных программ с работодателями	Согласовано: основных профессиональных образовательных программ очной формы обучения – 14 основных профессиональных образовательных программ заочной формы обучения – 3
2.3	Организация производственной практики студентов на рабочих местах	Издание приказов о проведении производственных практик для групп: горное отделение - 18 групп; многопрофильное отделение - 12 групп
2.4	Организация стажировки преподавателей профцикла	ГКУ «Государственный архив Кузбасса» по теме: «Организация государственного учета, комплектования и хранения архивных документов», ноябрь, 2024.
2.5	Участие социальных партнеров в итоговой аттестации выпускников	Июнь 2024 г., защита дипломных проектов с участием председателей ГЭК
2.6	Организация экскурсий студентов на предприятия	Проведены экскурсии на предприятия: АО «Черниговец», ООО «Подорожник», филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Кузбассэнерго-РЭС», АО «СУЭК-Кузбасс», МБУ «Кемеровский городской архив», ООО «Шахта Сибирская», АО «Кемеровская генерация» Кемеровская ГРЭС, ООО «Е-Лайт-Телеком», КАО «Азот».
2.7	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	Разработаны, согласованы и реализованы: 3 программы профессионального обучения; 1 программа повышения квалификации; 2 программы профессиональной переподготовки

3. Социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников		
3.1	Создание информационной системы, обеспечивающей данными о рынке труда и образовательных услуг	Организация встреч, собраний для студентов 3 и 4 курсов, посвященных вопросам трудоустройства, профессиональной адаптации, продолжения обучения в ВУЗах, ознакомление с деятельностью Центра занятости населения г.Кемерово, ознакомление и обзор интернет-порталов для поиска вакансий.
3.2	Социологические исследования уровня социально – психологического и образовательного комфорта обучающихся	Анкетирование студентов
4. Профориентационное содействие трудоустройству выпускников		
4.1	Систематическая просветительская работа с родителями по актуальным проблемам профессионального самоопределения, состояния рынка труда	Проведение собраний, организация встреч по вопросам востребованности студентов техникума на рынке труда.
4.2	Проведение профориентационных консультаций для студентов	Организация встреч студентов техникума и представителей предприятий по вопросам профессионального самоопределения на рынке труда.
5. Обучение студентов и выпускников дополнительным рабочим профессиям востребованных на рынке труда		
5.1	Обучение студентов ГБПОУ КГТТ по профессиональным программам	По программам профессионального обучения – 39 чел. По программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации- 28 чел.
6. Развитие практико-ориентированных форм содействия профессиональному самоопределению и трудоустройству выпускников		
6.1	Заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы	Филиал ПАО «Россети-Сибирь» – «Кузбассэнерго - РЭС» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
6.2	Организация контактных мероприятий с работодателями	Встреча студентов выпускных групп с представителями работодателей по вопросам трудоустройства на предприятия и социальных гарантий и программ для молодых специалистов.
6.3	Заключение договора о целевом обучении по	-

	образовательным программе среднего профессионального образования	
--	---	--

3.3 Анализ эффективности организации научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов техникума

Учебно-исследовательская деятельность выступает одним из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов техникума, которое включает изучение дополнительной литературы, подготовку докладов, рефератов, проектов, работу над индивидуальными проектами, курсовой работой и выпускной квалификационной работой. В соответствии с учебными планами специальностей и профессий техникума и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2024 году курсовые работы в рамках изучения профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения профессионального модуля позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести анализ технической, специальной и научной литературы, интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовых работ (проектов) обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов техникума развивался под руководством опытных, творческих преподавателей в научных кружках, в рамках деятельности студенческого научно-исследовательского общества (далее – СНИО), в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах. Научно-исследовательская работа студентов в техникуме организуется согласно Положению о СНИО.

Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало активное участие обучающихся в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня:

Мероприятие	Полученные документы о победе / число получивших документ
Конкурсы	
Областной заочный конкурс эссе на английском языке "Я и моя будущая профессия"	Участие/2 шт
Областной квиз «Финансовая грамотность»	Диплом 3 степени
Городской Поэтический конкурс "Вдохновение" . Номинация "Что может быть семьи дороже?"	Диплом 3 степени
"Межрегиональной викторины с международным участием по основам информационной безопасности для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности»"	Диплом 2 степени (3 шт) Диплом 3 степени (3 шт)

Областной заочный конкурс студенческого плаката "Охрана труда и мы"	Диплом 1 степени
Всероссийское соревнование по искусственному интеллекту и информационным технологиям для энциклопедии Знание.Вики.	Призеры (финалисты)
XXI областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди студентов ПОО	Сертификат участника
"III Межрегиональном с международным участием конкурсе профессионального мастерства по специальности (направлению подготовки) 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"	Диплом участника
"VII Всероссийский Фестиваль творческих идей профессиональной направленности «Трамплин возможностей»"	Сертификат участника (2 шт), Диплом 3 степени (4 шт)
Международный конкурс научно-технических работ и проектов "Техноватор"	Диплом 2 степени
"V Межрегиональный (с международным участием) студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным»"	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
"Региональная онлайн-викторина «Основы финансовой грамотности»"	Диплом 1 степени
Областной конкурс «Мир интеллектуалов»!	Диплом 2 степени (5 шт), Сертификат участника (3 шт) Диплом 3 степени (2 шт)
Олимпиады, чемпионаты	
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Кузбассе по компетенции Обогащение полезных ископаемых	Диплом 1 степени
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Кузбассе по компетенции Электрослесарь подземный	Диплом 1 степени
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Кузбассе по компетенции Документационное обеспечение и архивоведение	Диплом 1 степени
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Кузбассе по компетенции Охрана окружающей среды	Диплом 3 степени
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Кузбассе по компетенции Бухгалтерский учет	Диплом участника
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Кузбассе по компетенции Программные решения для бизнеса	Диплом участника
Областная дистанционная олимпиада по правилам дорожного движения для студентов СПО	Диплом 2 степени; Диплом 3 степени
X Межрегиональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по направлению "Открытые горные работы"	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс skills-атлон "ПрофЗагрузкаСибирь"	Диплом 3 степени
Региональная олимпиада «Информационные технологии»	Сертификат участника (4

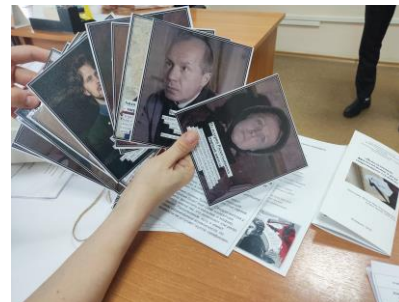
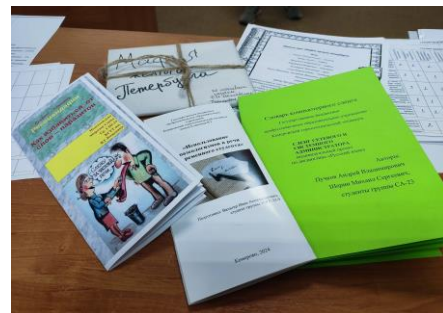
	шт)
Областная предметная олимпиада по общеобразовательным предметам история, обществознание, география	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени (3 шт), Диплом 3 степени
"МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ ХАКАТОНЕ по учебной дисциплине ""Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности""	Сертификат участника
Региональный «Хакатон: обрядовые праздники народов Кузбасса»	Сертификат участника
IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	Сертификат участника
V Областная олимпиада по измерительной технике и физике среди студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области	Диплом 2 степени
Областной дистанционной олимпиады по направлению " Экономика организации"	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
Региональная олимпиада «Техновызов»	Диплом 2 степени, Сертификат участника 6 шт
"Областная дистанционная олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Инженерная графика»"	Диплом 1 степени (4 шт), Диплом 2 степени (1 шт)
II Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	Диплом лауреата
III Межрегиональный с международным участием конкурс профессионального мастерства по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Диплом 1 степени
Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»- 2024 по компетенции Обогащение полезных ископаемых	Диплом участника
Олимпиада для студентов специальности 21.02.15 Открытые горные работы	Диплом 2 степени
Областная олимпиада "Бережливое производство"	Диплом 1 степени
Дистанционная городская Олимпиада по биологии среди обучающихся 1-2 курса профессио-нальных образовательных организаций. (ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина)	Диплом 2 степень
"X Межрегиональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по направлению «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»"	Диплом 1 степени
Областная олимпиада по дисциплинам "Электротехника" и " Электротехника и электроника" среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Кемеровской области - Кузбасса	сертификат участника
Областная олимпиада «Производство XXI века»	Диплом 1 степени, сертификат участника
Городская олимпиада по информатике	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
II Региональная дистанционная олимпиада "Техновызов" для студентов и преподавателей СПО	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени

	Сертификат участника (4 шт), Диплом 2 степени
X Всероссийская открытая научно-образовательная олимпиада по электротехнике "ЭлТех" для школьников и обучающихся по программам СПО	Диплом 3 степени
Городская дистанционная Олимпиада по биологии среди обучающихся 1 2 курсов профессиональных образовательных организаций	сертификат участника (21 шт)
Международный инженерный чемпионат CASE-IN «Лига рабочих специальностей»	Диплом 3 степени (3 шт)
Всероссийская онлайн-олимпиада по географии	Диплом победителя, Диплом 2 место Диплом 3 место (5 шт)
Конференции	
V Областная НПК с международным участием «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ»	Диплом Лауреата
"X Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «ЧИВИЛИХИНСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2024» Направление - Язык и литература"	Сертификат участника
XIV Региональная очно-заочная научно-практическая конференция "Открытый мир"	Сертификат участника (4 шт)
"V Областная научно-практической конференция студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся основных и средних общеобразовательных школ «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»"	Сертификат участника
XIV Региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Открытый мир»	Диплом III степени
XIV Региональная очно-заочная научно-практическая конференция "Открытый мир"	Сертификат участника

В 2024 году обучающиеся техникума принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и конференциях разного уровня: 11,8% на международном уровне; 22,8% на всероссийском; 39,4% на региональном уровне; 2,8% на межрегиональном уровне; 22,9 % на городском.

В 2024 году в соответствии с учебными планами специальностей и профессий ГБПОУ КГТТ студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальные проекты по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СОО и Положения об индивидуальном проекте. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования. 53 обучающихся представили свои работы на внутритехникумовской конференции «Горные взлёты» по защите индивидуальных проектов.

Лучшие проектные работы вошли в сборник (ссылка на сборник <https://disk.yandex.ru/i/FeyJKmeqAPeRAw>)



С целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования техникум является активным участником Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Кузбассе. На базе техникума была организована работа площадок по компетенциям: Обогащение полезных ископаемых, Электрослесарь подземный, Документационное обеспечение и архивоведение. Результат участия наших студентов в Чемпионате следующие:

- 1 место – Кольтябин Степан, компетенция «Электрослесарь подземный»
- 1 место - Неприпасенко Анна, компетенция «Обогащение полезных ископаемых»
- 1 место - Копнинцева Арина, компетенция «Документационное обеспечение и архивоведение»
- 3 место - Скрипкин Андрей, компетенция «Охрана окружающей среды».





Команды старшекурсников в этом году активно принимали участие в конкурсах профмастерства и олимпиадах различного уровня под эгидой Министерства образования и открытой платформы для участия во Всероссийских проектах «Россия - страна возможностей» - это региональный конкурс «Волнение» организатором, которого является АО ХК «Сибирский Деловой Союз», Чемпионат CASE - in Всероссийское соревнование по решению инженерных кейсов Лига рабочих специальностей, Моя Профессия ИТ, Региональная олимпиада «Техновызов».

В региональном конкурсе «Волнение» команда студентов из 10 человек принимала участие и достойно прошли конкурс профмастерства. Диплом победителя в номинации «Лучший электрослесарь подземный» были отмечены следующие студенты специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): Грохотов Даниил, Пьянков Данил, Обоянский Илья, Троц Григорий, Богданов Степан.

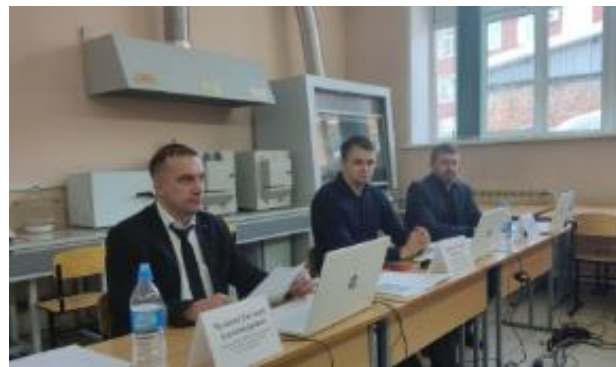


Уже не первый год наши студенты участвуют в Международном инженерном чемпионате CASE-IN. В XII сезоне Осеннего кубка Чемпионата 2024 наша команда студентов: Ахмедзянов Роман, Тузиков Игорь, Лобанов Глеб и их наставник Пушкарёв Владимир Георгиевич заняли третье место в Лиге рабочих специальностей в направлении БПЛА. Главная тема этого сезона – «Бережливое производство». Конкурсанты решали реальные производственные задачи, предложенные партнёрами чемпионата.



Традиционно на базе нашего техникума проводилась X Межрегиональная олимпиада по Горному делу по направлению – обогащение полезных ископаемых, открытые горные работы, подземная разработка месторождений полезных ископаемых, приняли участие 11 регионов и более 60 участников. Олимпиада включала в себя теоретические и практические задания, направленные на проверку знаний и навыков участников в ключевых аспектах горного дела. Благодаря разнообразию форматов заданий, участники смогли продемонстрировать свои профессиональные умения.

Мероприятие стало площадкой для обмена опытом между студентами и педагогами, способствовало укреплению межрегиональных связей и позволило участникам ознакомиться с современными тенденциями в области горной промышленности. Проведение Олимпиады подтверждает высокий уровень образовательной деятельности нашего техникума и его значимость в подготовке квалифицированных специалистов для горнодобывающей отрасли.



Опыт работы педагогического коллектива распространяется через участие педагогов в межрегиональных, региональных конференциях, семинарах, публикации в сборниках, участие в профессиональных конкурсах.

Мероприятие	Полученные документы о победе / число получивших документ	Результат
Акашкина М.Р.	Областной конкурс педагогических работников системы среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года»	Диплом финалиста
Болтрушевич В. Д.	Областной информационный	Диплом лауреата

	форум «Образовательное пространство в XXI веке»	
	Всероссийская научно-практическая конференция для педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ»	Диплом 3 степени
	Областной конкурс методических разработок воспитательных мероприятий "Палитра идей"	Диплом 3 степени
	Фестиваль педагогических идей "Дорогу осилит идущий..."	Диплом 2 степени
	X Международный конкурс педагогического творчества "Ступени мастерства"	Диплом лауреата
Валова С.А.	Городская выставка-конкурс методических разработок "Педагогический апгрейд" для молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса (Цифровые образовательные ресурсы)	Грамота 1 место
	Конкурс цифровых образовательных ресурсов "Цифровой прорыв - 2024"	Диплом лауреата в номинации "Интерактив ПОО" направление "Педагог цифрового колледжа"
	Образовательное событие "Слагаемые успеха"	Лауреат в номинации "Лучшая наставническая пара в создании совместного продукта деятельности"
	II Региональная дистанционная олимпиада "Техновызов" для студентов и преподавателей СПО	Диплом 2 степени
Викторова О.В.	XIV Региональная очно-заочная научно-практическая конференция "Открытый мир"	Сертификат участника
	V Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности"	Сертификат участника

	современного педагогического работника профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования"	
Дорогавцева Р.Г.	X Международный конкурс педагогического творчества "Ступени мастерства"	Сертификат участника
Дорогавцева О.И.	Всероссийский конкурс лучших практик методических разработок по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Диплом 3 степени
	X Международный конкурс педагогического творчества "Ступени мастерства"	Диплом победителя 2 степени
Еремина К.П.	II Региональная дистанционная олимпиада «Техновызов»	Диплом 2 степени
Ефремова Ю.Э	Межрегиональная викторина с международным участием по основам информационной безопасности для работников профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности»	Диплом 3 степени
Караченко Е.Ф.	Региональный конкурс "Открытый лекторий"	Диплом 2 степени
Кудрявцева М.А.	Биологический квест для педагогов-биологов средних профессиональных образовательных организаций	Диплом 3 степени
Кузнецов Д.М.	Областной конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Диплом 1 степени
Крылова А.В.	V Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагогического работника образовательной организации среднего профессионального	Сертификат участника
	Всероссийская научно-практическая конференция "Современные тенденции развития техники и технологии в эпоху цифровизации"	Диплом 2 степени
	X международная заочная научно-практическая конференция "Проблемы и перспективы современного общества"	Диплом 1 степени

Новрузова Т.М.	Областной конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Диплом 1 степени
Прокопенко Е.С.	Образовательное событие "Слагаемые успеха"	Лауреат в номинации "Лучшая наставническая пара в создании совместного продукта деятельности"
	X Международный конкурс педагогического творчества "Ступени мастерства"	Диплом победителя 2 степени
	II Региональная дистанционная олимпиада "Техновызов" для студентов и преподавателей СПО	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс лучших практик методических разработок по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Диплом 3 степени
Пушкарёв В.Г.	II Региональная дистанционная олимпиада "Техновызов" для студентов и преподавателей СПО	Диплом 1 степени
Сапрыкина Т.В.	Областной информационный форум «Образовательное пространство в XXI веке»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	X Международный конкурс педагогического творчества "Ступени мастерства"	Диплом лауреата
Черткова Р.Е.	X Международный конкурс педагогического творчества "Ступени мастерства"	Диплом лауреата, Сертификат участника
	Областной информационный форум «Образовательное пространство в XXI веке»	Диплом 3 степени
Черепанова С.В.	Всероссийская онлайн-конференция «Цифровизация обучения: новые подходы и методики преподавания»	Сертификат участника
Чудакова А.Г.	Образовательное событие "Слагаемые успеха"	Диплом 2 степени
	X Межрегиональная (с международным участием) НПК "Чивилихинские чтения - 2024"	Диплом 3 степени в направлении "Экология и здоровый образ жизни"
	X Международный конкурс педагогического творчества "Ступени мастерства"	Диплом победителя 2 степени, Диплом Лауреата, Сертификат участника

Шнипова А.К.	Областной конкурс методических разработок "Палитра идей"	Диплом 2 степени
--------------	---	------------------

Мария Рафиковна Акашкина, продемонстрировала высокий уровень профессионализма и педагогического мастерства выступила в финале «Мастер года» это региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО. В финал прошли 10 педагогов из 56 образовательных организаций Кемеровской области.



В анализируемом периоде техникум принимал активное участие в проекте «Финансовая грамотность». В рамках этого проекта проводились следующие мероприятия:

- Урок-игра «Семейный бюджет»;
- Интерактивный познавательный час «Цифровой рубль», «Кто такие самозанятые и как получить этот статус»;
- Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»;
- Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»;
- Урок-игра «Расчёт потребительского бюджета семьи»;
- Интерактивный познавательный час «ОСТОРОЖНО! Новая схема мошенников»;
- Просветительский час «Внимание, МОШЕННИКИ!»;
- Урок-игра «Влияние налогов на жизнь человека»;
- Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»;
- Лекторий. Тема «Шесть правил и Вы в безопасности»;
- Викторина «Азбука финансовой грамотности для студентов 1 курса»;
- Просветительский час «Финансовая подушка безопасности»;
- Онлайн-уроки: «В поисках финансовой справедливости», «Как защитить права потребителя?», «Знай свои деньги», «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Что нужно знать про инфляцию?», «Платформа ЦБ РФ»;
- Педагогический лекторий: «Хороший» и «Плохой» кредит - в чём разница;
- Региональная онлайн-викторина «Основы финансовой грамотности».



3.4 Анализ воспитательной работы техникума

Воспитательная деятельность в ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2024 году к ведению классного руководства привлечено 43 педагога, 13 из них являются кураторами двух групп. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательной работы с обучающимися. Их научно-методический багаж пополняется за счёт проведения ежегодных педсоветов по проблемам воспитания, содержательной работы МО классных руководителей, обучения на курсах, участия в семинарах.

В воспитательной работе используются возможности окружающего социума:

- ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»;
- МБОУ ДО Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово;
- МАОУ ДО «Детская школа искусств №46» Рудничного района г. Кемерово;
- Местная религиозная организация православный Приход храма иконы божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Кемерово Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);
- Музей Боевой славы Кузбасса;
- ГАУК «Государственная филармония Кузбасса имени Б.Т.Штоколова»;
- Областной и городской Совет ветеранов войны и труда;
- Российская Общественная Палата «Россия – Беларусь»;
- Комплексный центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов Рудничного района г. Кемерово;
- ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» Поликлиника № 10;
- Кузбасский Центр общественного здоровья.

Стержнем воспитательной работы техникума является следование традициям нашей образовательной организации, основанных на проведении следующих мероприятий:

- торжественные церемонии поднятия государственного флага с исполнением государственного гимна Российской Федерации;
- проведение торжественных линеек;
- популяризация и воспитание уважения к символам техникума: гимну и флагу ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.;

- проведение торжественных митингов памяти у мемориальных досок в честь выпускников техникума - Героев России Станислава Александровича Амелина и Алексея Викторовича Отческих, погибших при выполнении воинского долга;
- проведение торжественных мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным датам России.



2024 год – юбилейный год для техникума. В течение года проводились тематические мероприятия, посвященные 95-летию.



29 ноября в актовом зале состоялось торжественное мероприятие «95 лет. На вершине успеха». В этот день лучшие студенты, преподаватели и сотрудники техникума были отмечены наградами разного уровня.



В течение года особое внимание уделяем проведению еженедельных классных часов в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном». К этой работе были привлечены сотрудники воспитательного отдела, студенческий актив техникума. Это позволило проводить яркие, массовые мероприятия. С января 2024 года подключились к Всероссийскому профориентационному марафону «Россия – мои горизонты». В рамках занятий классные руководители проводят профориентационные занятия для студентов 1 курса.



В рамках реализации Федеральной программы «Пушкинская карта» мы продолжаем эффективное взаимодействие учреждениями культуры: Филармонией Кузбасса, театром для детей и молодежи, ДК «Содружество» ж.р. Кедровка, музеями и библиотеками города.



В течение года большую работу по патриотическому воспитанию и любви к учебному заведению проводит руководитель музея «История техникума им. В.А.Муромцева» Лидия Николаевна Задунаева. Под ее руководством проходят экскурсии, музейные уроки, посвященные памятным датам, шахматный турнир, конкурс музеев, встречи с интересными людьми и др.



В феврале 2024 года в музее состоялась встреча с Любовью Валентиновной Отческих, супругой Героя Российской Федерации Алексея Отческих. Почетная гостья передала в дар музею 10 шахматно-шашечных досок. Ее подарок заложил новую традицию, теперь ежегодно мы будем проводить шашечный турнир памяти Героя России Алексея Отческих!

В декабре состоялся ставший уже традиционным городской конкурс музеев «Семья – сокровище души». В конкурсе приняли участие студенты из 5 ПОО г. Кемерово.



Ежегодно активисты музея принимают активное участие в конкурсах разного уровня.

Конкурс	Уровень участия	Результат
Конкурс музеев «Семья – сокровище души»	городской	Диплом 1 степени
Конкурс творческих и проектных работ «Мой край родной – Кузбасс»	областной	Диплом 2 степени
Проект «Все в музей!»	областной	Диплом финалиста

В течение года активную работу проводят руководители методических объединений. Они инициируют проведение конкурсов, мероприятий, к памятным датам.

В честь Дня Героев Отечества в декабре в техникуме прошел конкурс чтецов «Поэзия, рожденная войной». Более 20 ребят представили на суд жюри свои литературные композиции. Они читали произведения Константина Симонова, Юлии Друниной, Расула Гамзатова и других, известных с детства авторов.

Лучшими признаны:

1 место - Варвара Фехрудинова, гр. ОПИ-24;

2 место - Руслан Керимов, гр. 1ИСИП-24; Полина Трошина, гр. ОПИ-24;

3 место - Светлана Кочурина, гр. ОПИ-24; Альбина Захарова, гр. ОПИ-24.

Лауреатами стали:

Дарья Маталыгина, гр. 2ИСиП-24; Арсентий Белов, гр. ОПИ-24; Арсений Райхерт, гр. ОПИ-24;

В мастерстве художественного чтения с листа приняли участие:

Андрей Шлейников, гр. КСК-24; Рамиль Щепетков, гр. КСК-24; Сергей Плотников, гр. КСК-24.



В июне 2024 года преподаватели вместе со студентами организовали мероприятие «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» ко Дню русского языка.



В сентябре 2024 года техникум заключил соглашение о сотрудничестве с Центром военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН». Наш первый опыт взаимодействия с Центром «ВОИН» оказался успешным. За относительно короткий срок, наши студенты прибавили в дисциплине, научились многим жизненно важным приемам. В первом потоке обучение прошли 180 студентов 1-2 курсов горного и многопрофильного отделений. За это время под руководством опытных инструкторов ребята освоили общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Во втором потоке 93 курсанта научились оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях и приемам эвакуации раненых из разных зон опасности.

По окончании курсов прошло торжественное вручение сертификатов об освоении образовательных программ Центра развития военно - спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин».



В течение года в техникуме ведётся систематическая целенаправленная работа по профилактике здорового образа жизни и заболеваний. Для формирования физического здоровья обучающихся и популяризации здорового образа жизни в техникуме работают спортивные секции – настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, волейбол и ГТО.

В целях популяризации здорового образа жизни в мае 2024 года студенты первого курса сдавали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В сдаче нормативов приняли участие 92 обучающихся.



Согласно плану работы, преподаватели физической культуры организуют общетехникумовские спортивные мероприятия, а также участие студентов в качестве зрителей на крупных и масштабных соревнованиях.



Участники спортивного клуба ССК «КГТУ» принимают активное участие в соревнованиях разного уровня.

Результаты участия

Соревнования	Уровень участия	Преподаватель	Результат
лыжные гонки	городской	Мельничук Е.В.	2 место
легкоатлетический кросс	городской	Мельничук Е.В.	3 место
лыжные гонки	областной	Мельничук Е.В.	2 место
баскетбол	городской	Плешкова О.А.	3 место
туристический слет в конкурсе «Военно-патриотический квест»	областной	Кирпиченков Д.В., Бадер Д.П.	3 место



С целью формирования у студентов активной жизненной позиции, навыков самоуправления и развития волонтерского движения в течение года активно работало студенческое волонтерское движение «Твори Добро». Наши волонтеры вместе с классными руководителями активно

принимали участие в районных и городских акциях. Общее количество студентов, занятых в 2024 году в волонтерском движении - 310 человек.

Наши волонтеры активно принимали участие в акциях: «Кровь во имя жизни», «Рука помощи», «Сдай макулатуру – спаси дерево», а также оказывали помощь семьям мобилизованных. Выступили организаторами таких акций, как: «Наши верные друзья», «Подарки для СВОих», «Георгиевская ленточка», «С добротой и любовью!» к Дню пожилого человека.





В 2024 году 20 студентов техникумаполнили ряды Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

Вступление в ряды РСО предоставило им возможность дополнительно получить профессию: «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования». После прохождения обучения каждый из бойцов трудового отряда получил свидетельство с присвоением квалификации по рабочей профессии, а это значит, что студотрядовцы значительно увеличат свои шансы на трудоустройство по востребованной специальности.

Из числа самых активных несовершеннолетних студентов был сформирован отряд, который в летнее время работал на базе техникума.

В апреле 2024 года наш техникум подписал соглашение о сотрудничестве с Кемеровским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество». В рамках сотрудничества сформирована добровольная пожарная дружина «Горный десант», работу которой возглавила преподаватель ОБЖ Светлана Владимировна Черепанова.

В течение года ребята осуществляли дежурство на особо охраняемой природной территории «Рудничный бор» и другие рейдовые мероприятия.



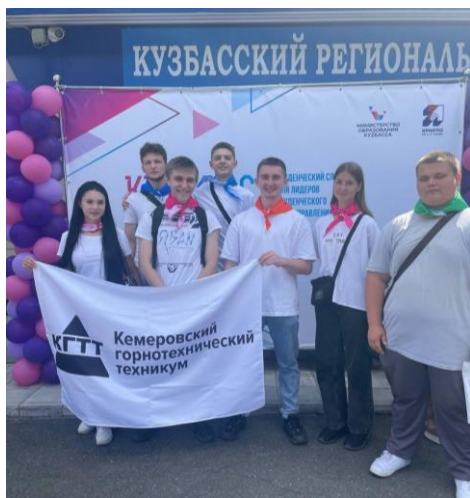
По итогам года наши добровольцы и их наставник Черепанова С.В. были награждены Благодарственными письмами ГУ МЧС России по Кемеровской области - Кузбассу.



Большую роль в нашем техникуме играет студенческое самоуправление, участвуя в общественной жизни, студенты становятся уверенными в себе, успешными, приобретают различные профессиональные навыки и богатый жизненный опыт. Кроме того, участие в работе органов студенческого самоуправления – это шанс приобрести управленческие навыки работы, развить коммуникативные способности, проявить лидерские качества и раскрыть свои таланты.

Работу первичного отделения РДДМ «Движение Первых», студенческих объединений: Студенческого совета техникума, клуба «Созвездие», студенческой телевизионной студии «Наш канал», школы актива «Лидер» курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Софья Алексеевна Целикова.

В течение года наши активисты организуют и проводят тематические встречи, акции, конкурсы, а также участвуют в городских мероприятиях.



С целью сплочения групп студентов 1 курса и общения в неформальной обстановке, выявление студентов с неординарными способностями проводятся такие мероприятия, как: «Турслет первокурсников», фестиваль непрофессионального творчества «Гори ясно!».

Наши студенты активны и инициативны. Они принимают участие в городских, областных и межрегиональных мероприятиях, творческих конкурсах и фестивалях, где достойно представляют свой техникум.

Результаты участия студентов в творческих конкурсах и фестивалях 2024 года

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Уровень участия	Полученные документы о победе / число получивших документ
----------	--------------	--------------------	--------------------	---

1	Фестиваль художественного творчества «Искусство, которое есть!»	март 2024	Городской	Диплом участника, в номинации «Вокал» Диплом участника, в номинации «Народный танец»
2	XVIII Открытый городской конкурс «Патриот Кузбасса»	Май 2024	Городской	1 место в номинации «Вокал», коллектив 1 место в номинации «Вокал», соло 2 место в номинации «Вокал», коллектив 2 место в номинации «Видеоклип»
3	Городской фестиваль «Эхо Победы»	Июнь, 2024	Региональный	1 место в номинации «Народный танец» 3 место в номинации «Эстрадный вокал» 3 место в номинации «Творческий микс»



Одной из самых ярких и значимых побед 2024 года - это победа нашего коллектива на городском и областном этапе фестиваля «Студенческая весна».

Название	Направление	Уровень участия	Сотрудник	Результат
«Богатыри» / команда КВН «Лишний килограмм»	театральное	Городской	Золотухина А.В.	Диплом I степени
«Печаль-река» / вокальная студия «ProГолос»	вокальное	Городской	Розова Н.Б.	Диплом III степени
«В глуши для души» / СК «Созвездие»	концертная программа	Городской	Целикова С.А.	Диплом I степени
«В глуши для души» / СК «Созвездие»	концертная программа	Региональный	Целикова С.А.	Диплом III степени



За основу создания концертной программы «В глуши для души» были взяты реальные герои. Темы: вера в себя, семейные ценности, дружбы - это то немногое, что было затронуто в этой программе. Этот новый формат работы с молодежью был представлен на региональной площадке, в рамках обучения советников директоров по воспитанию.



Профилактические мероприятия в течение года проводим в соответствии с утвержденным Планом по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Нами налажено тесное сотрудничество с представителями органов системы профилактики несовершеннолетних:

- подразделением по делам несовершеннолетних отдела полиции «Рудничный»;
- специалистами Кузбасского наркологического диспансера имени профессора Кокориной;
- старшим оперуполномоченным службы наркоконтроля ГУ МВД России по Кемеровской области;
- священнослужителями Православного прихода иконы Божией Матери "Всех скорбящих радость";
- Кузбасским Центром-СПИД, специалистом;
- Кузбасским центром общественного здоровья и медицинской профилактики;
- Кузбасским клиническим кожно-венерологическим диспансером.

В течение года обеспечиваем проведение среди первокурсников обязательного социально-психологического тестирования. Каждая анкета подростка анализируется педагогом – психологом. По результатам диагностического исследования проводится индивидуальное консультирование, даются рекомендации по коррекции поведения подростков.

Проводим профилактические мероприятия в рамках Всероссийских акций «Призывник», «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России».



3.5 Социальный паспорт на 30.12.2024

ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.	
Ф.И.О. зам. директора по ВР (контактный телефон, сотовый телефон)	Боленер Ольга Анатольевна, 64-54-87, 8-904-573-20-66
Ф.И.О. советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (контактный телефон, сотовый телефон)	Целикова Софья Алексеевна, 8-905-919-80-03
Ф.И.О. педагога-психолога (контактный телефон)	Чоботар Анастасия Александровна, 8-913-403-13-91
Ф.И.О. социального педагога (контактный телефон)	Коньшевич Марина Сергеевна, 8-904-963-72-20 Лященко Ольга Владимировна 8-923-488-66-70
Количество педагогов дополнительного образования в штате ПОО	3
Общий контингент обучающихся на очном отделении	1309
Из общего контингента ППКРС (всего)	278
Из общего контингента ППССЗ (всего)	1031
Всего в учреждении (ППКРС и ППССЗ): детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	82

ППКРС – всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	30
ППКРС: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет)	16
ППКРС - лиц из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	14
ППКРС - лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 23 лет)	0
ППССЗ - всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	52
ППССЗ - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет)	19
ППСЗ - лиц из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	33
ППССЗ - лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 23 лет)	0
Из общего контингента:	
Всего обучающихся состоящих на учете в ПДН	5
Из категории детей-сирот состоит на учете в ПДН	0
Количество обучающихся состоящих на наркологическом учете	0
Из них из категории детей – сирот состоят на наркологическом учете	0
Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете	10
Из них из категории детей-сирот	0
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	0
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	0
Из них из категории детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот	0
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	0
Из них из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	0
Из них из категории лиц из числа сирот	0
Всего детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют жилье (закреплено в собственности)	30
Состоят на учете в органах местного самоуправления в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения по договору социального найма	52
Количество детей - инвалидов	4

(до 18 лет)	
Количество обучающихся инвалидов (от 18 лет)	7
Количество обучающихся из семей инвалидов	3
Всего обучающихся:	1309
Из неполных семей	268
Из многодетных семей	92
Из шахтерских семей	51
Детей погибших шахтеров	2
Детей безработных	13
Детей вынужденных переселенцев	0
Из малообеспеченных семей	29
Детей участников СВО	30
Детей участников событий на ЧАЭС	0
Детей ликвидаторов аварии ЧАЭС	0
Обучающихся не имеющих гражданства РФ	4
Количество полных студенческих семей (оба родителя студенты)	1
Количество неполных студенческих семей (мать-одиночка, отец-одиночка)	4
Наличие общежития (собственное, аренда – указать)	В собственности
Количество мест в общежитии	200
Количество обучающихся проживающих в общежитии на 30.12.2024	205
Из них проживает из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (до 18 лет)	10
Из них проживает в общежитии лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 лет и старше)	15
Количество воспитателей общежития	4
Наличие медицинского кабинета	1
Наличие столовой (в собственности или аутсорсинг)	В собственности

3.6 Анализ эффективности деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций

Помимо основной образовательной деятельности техникум предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

В 2024 году Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) провел обучение по следующим направлениям:

1. По программам профессионального обучения (ПО):

Наименование программы обучения	Уровень	Срок обучения, час.	Количество обученных, чел.
---------------------------------	---------	---------------------	----------------------------

Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	Профессиональное обучение подготовка/переподготовка	150	21
Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	Профессиональное обучение переподготовка	200	1
Ствольной	Профессиональное обучение переподготовка	200	1
Аппаратчик углеобогащения	Профессиональное обучение подготовка	120	8
Горнорабочий подземный	Профессиональное обучение подготовка/переподготовка	250	19
Монтер пути	Профессиональное обучение подготовка	105	26
Машинист буровой установки	Профессиональное обучение подготовка	144	4
Горномонтажник подземный	Профессиональное обучение подготовка/переподготовка	250	3
Горнорабочий очистного забоя	Профессиональное обучение переподготовка	250	8
Оператор автоматической газовой защиты	Профессиональное обучение подготовка	250	2
Машинист горных выемочных машин	Профессиональное обучение переподготовка	250	7
Проходчик	Профессиональное обучение подготовка/переподготовка	250	17
Горномонтажник подземный	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	1
Машинист электровоза шахтного	Профессиональное обучение переподготовка	250	3
Электрослесарь подземный	Профессиональное обучение подготовка/переподготовка	250	7
Горнорабочий очистного забоя	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	7
Горнорабочий подземный	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	11
Машинист буровой установки	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	1
Машинист электровоза шахтного	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	1
Проходчик	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	10
Электрослесарь подземный	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	27

Аппаратчик углеобогащения	Профессиональное обучение повышение квалификации	40	7
------------------------------	---	----	---

2 По программам дополнительного профессионального образования (ДПО) :

Наименование программы обучения	Уровень	Срок обучения, час.	Количество обученных, чел.
Обучение работников и специалистов шахт организации работ, охране труда и технике безопасности при монтаже демонтаже, наладке, ревизии, испытании и ремонте автоматической системы взрывоподавления локализации взрывов АСВП ЛВ и её модификаций в условиях угольных шахт	Дополнительное профессиональное образование повышение квалификации	72	6
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Дополнительное профессиональное образование профессиональная переподготовка	300	1
Специалист по обогащению полезных ископаемых	Дополнительное профессиональное образование профессиональная переподготовка	256	6
Механик горно-шахтного оборудования	Дополнительное профессиональное образование профессиональная переподготовка	250	1

3 По программам обучения по охране труда (ОТ):

Наименование программы обучения	Срок обучения, час.	Количество обученных, чел.
Обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	24	19
Обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16	105
Обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда	16	3
Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда	24	16

Организация оказания первой помощи пострадавшим	8	51
Использование (применение) средств индивидуальной защиты	8	6

4 В 2024 году обучили участников студенческих отрядов Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (РСО) из числа студентов техникума в количестве 21 человек по профессии Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования.

5 В 2024 году в рамках проекта «Код будущего» обучили студентов техникума по дополнительной общеобразовательной программе «Основы программирования на Python» в количестве 33 человека.

Общее количество обученных в 2024 году составляет 439 человек. Распределение численности обученных по образовательным программам представлено на диаграмме.



По результатам работы МЦПК в 2024 году основная масса обученных составляет по программам профессионального обучения и охраны труда.

4. Оценка условий реализации образовательного процесса

4.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с ежегодным утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами (не менее одного раза в три года). Но в последнее время преподаватели повышают уровень своей квалификации раз в год и даже чаще. Это обусловливается постоянными изменениями в законодательстве, в требованиях к организации образовательного процесса.

НАИМЕНОВАНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ
Адаптивная физическая культура в образовательной организации СПО для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	Бадер Д.П., Кирпиченков Д.В., Мельничук Е.В.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Берлинтейгер Е.С., Кутовая Д.А., Плешкова О.А., Селиверова С.Г., Черепанова С.В., Шелепень А.С.
Инклюзивное профессиональное образование в условиях его цифровизации	Епанешников В.В., Ерёмкина К.П., Качесов Н.Е., Ощепкова А.С., Севостьянов Д.В., Ткачук А.В., Черткова Р.Е.
Межведомственное взаимодействие с целью удовлетворения потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в профобразование	Дорогавцев Р.Г., Чоботар А.А.
Менеджмент бережливого производства	Конькова Л.С.
Методика преподавания дисциплины "Бережливое производство"	Гордейчик С.А., Конькова Л.С.
Методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в 10-11 классах	Парамыгина Е.В.
Обновленная единая методика социально-психологического тестирования: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога	Чоботар А.А.
Педагогические технологии и методы обучения в профессиональной деятельности педагога	Кобзова С.В., Плешкова О.А.
Проектный подход в развитии профессиональных компетенций педагогов региональной системы инклюзивного образования	Болтрушевич В.Д., Валова С.А.
Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей, как условие успешного профессионального самоопределения обучающихся	Ефремова Ю.Э., Чашникова Т.Н.
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	Чоботар А.А.
Профилактика финансового мошенничества, кибермошенничества в профессиональной образовательной организации	Валова С.А., Герасимчук Т.В., Горбатовская И.Н., Прокопенко Е.С., Черепанова С.В., Черных А.И., Бородкина

	Н.К., Есина Д.А., Надымова А.С., Акашкина М.Р., Викторова О.В., Галкина К.Ю., Дорогавцев Р.Г., Дорогавцева О.И., Ефремова Ю.Э., Качесов Н.Е., Крылова А.В., Мельничук Е.В., Плешкова О.А., Шелепень А.С., Шилова С.А., Ярославцева Н.Н.
Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании	Бородкина Н.К.
Современные технологии и методы обучения в профессиональном образовании	Кондаурова С.Г., Попова М.М., Черных А.И.
Содержание и методика преподавания общеобразовательных дисциплин (математика, информатика) в соответствии с ФГОС СОО в ПОО	Валова С.А., Качесов Н.Е., Орлова Е.П., Парамыгина Е.В.
Социализация и адаптация обучающихся иностранных граждан в ПОО	Коньшев М.С., Чоботар А.А.
Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	Бородкина Н.К., Шелепень А.С.
НАИМЕНОВАНИЕ КУРСОВ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	
Охрана труда и управление профессиональными рисками	Селиверова С.Г.
Методическая деятельность в ПОО с учетом ФГОС СПО, ФГОС ВО	Шелепень А.С.

В целях непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс стажировку прошли преподаватели профессиональных циклов.

СТАЖИРОВКА	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
"Организация государственного учета, комплектования и хранения архивных документов"	Забелина Н.А., Чудакова А.Г., Чашникова Т.Н.

Большое внимание в техникуме уделяется работе, как с начинающими преподавателями, так и с преподавателями, имеющими опыт работы. С начинающими преподавателями проводятся консультации по вопросам организации учебно- воспитательного процесса в техникуме, правилам оформления текущей и отчетной учебно- методической документации, требованиям к современному занятию, типам и видам занятий, анализу и самоанализу занятий, вопросам организации учебного процесса. Начинающие преподаватели в отчетном году посещали учебные занятия опытных преподавателей.

В 2024 году в коллективе работали 3 молодых специалиста, для оказания практической и методической помощи работа с начинающими преподавателями была организована система наставничества, за каждым преподавателем закреплен педагог-стажист, ими разработана программа и индивидуальный план работы с наставляемым.

Наставническая работа в техникуме была организована в соответствии с Положением о наставничестве, программой наставничества и планами работы с наставниками и наставляемыми. 18 преподавателей, вошли в программу наставничества в роли наставника по форме «преподаватель - студент» ими решались следующие задачи: подготовка студентов к участию в

олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах, конференциях различного уровня, повышение мотивации к обучению.

С целью распространения опыта по вопросу наставничества куратор техникума и преподаватели-наставники принимали активное участие в работе областных форумов, конференциях и конкурсах.

Молодой преподаватель информатики, Валова Софья Александровна со своим наставником Прокопенко Евгенией Сергеевной принимали участие в областном образовательном событии и стали Лауреатами конкурса в номинации "Лучшая наставническая пара в создании совместного продукта деятельности"

На Областном конкурсе «Лучшие практики наставничества» Целикова Софья Алексеевна была отмечена Дипломом призера в номинации «Реверсивное и каскадное наставничество как основа непрерывного профессионального развития» за представленный опыт каскадного наставничества при организации работы со студентами- первокурсниками. |



Уже в отчетном году проводилась определенная работа с преподавателями для присвоения новых квалификационных категорий "педагог-методист" и "педагог-наставник", так преподаватель Прокопенко Евгения Сергеевна получила квалификационную категорию "педагог-методист".

Полная информация о кадровом составе техникума представлена на официальном сайте техникума по адресу: <http://кемгтт.рф/pedagogicheskij-sostav/>.

Общие сведения о кадровом обеспечении воспитательно-образовательного процесса

Численность штатных педагогических работников 81 человек, из них:

- 59 преподавателей, 7 методистов, 1 руководитель физ.воспитания, 4 мастера производственного обучения, 2 педагога-организатора, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 4 воспитателя, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства 5 человек.

Работников, имеющих почетные звания 7 человек: «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» - 1 чел.; Почетный работник сферы образования РФ - 3

чел.; «Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.; «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.

Педагогических работников, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины 100%.

Показатели уровня квалификации педагогических работников:

83% преподавателей техникума от приведенного штатного педагогического состава имеют квалификационные категории. В 2024 году подтвердили соответствие высшей квалификационной категории 4 преподавателя, вновь получили высшую квалификационную категорию 2 преподавателя и 1 преподаватель первую категорию.

62,7% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; 20,3% имеют первую квалификационную категорию; 10% не имеют квалификационной категории.

Возраст педагогических работников: средний возраст педагогических работников составляет 45 лет.

До 30 лет – 10 чел. - 12,3%; от 30 до 40 лет – 22 чел. - 27,2%; от 40 до 50 лет – 20 чел. - 24,7%; свыше 50 лет – 29 чел. - 35,8%.

Стаж работы педагогических работников:

До 5 лет – 8,6%; от 5 до 10 лет – 9,9%; от 10 до 15 лет – 19,8%; от 15 до 20 лет – 13,6%; свыше 20 лет – 48,1%

4.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа ГБПОУ КГТТ представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым в техникуме специальностям и профессиям.

Основная цель деятельности методического отдела техникума - комплексное учебно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества освоения обучающимися образовательных программ. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме определены структура и требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса, определен перечень обязательных структурных элементов УМК и разработаны примерные шаблоны их оформления и содержательного наполнения. Методическим отделом учитываются все изменения в законодательстве при составлении шаблонов рабочих программ, фондов оценочных средств для преподавателей. Методическая работа в техникуме осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы, учебно-методическое обеспечение деятельности техникума по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по созданию и совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям СПО с учетом действующих профессиональных стандартов.

Важнейшая роль в организации методической работы в техникуме принадлежит методическим объединениям. В техникуме сформированы и работают 17 методических объединений:

1. Методическое объединение преподавателей специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и профессии 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых;

2. Методическое объединение преподавателей специальности 21.02.15 Открытые горные работы;
3. Методическое объединение преподавателей специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
4. Методическое объединение преподавателей специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных, 21.02.16 Шахтное строительство;
5. Методическое объединение преподавателей профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
6. Методическое объединение преподавателей по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 21.01.15 Электрослесарь подземный;
7. Методическое объединение преподавателей по специальности 09.02.04 Информационные системы, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
8. Методическое объединение преподавателей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт;
9. Методическое объединение преподавателей по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
10. Методическое объединение преподавателей иностранного языка;
11. Методическое объединение преподавателей математики;
12. Методическое объединение преподавателей русского языка и литературы;
13. Методическое объединение преподавателей истории;
14. Методическое объединение преподавателей физической культуры и ОБЖ;
15. Методическое объединение преподавателей физики;
16. Методическое объединение преподавателей общепрофессиональных дисциплин;

Методические объединения (далее МО) работают по плану работы на учебный год, создавая учебно-методическое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

В 2024 для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам;
- работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, чемпионатам;
- работа по подготовке и проведению предметной недели и недели специальности.

В конце года каждая МО сдает в методический кабинет отчет о проделанной работе. Преподаватели техникума занимаются изучением, апробацией и дальнейшим использованием в своей деятельности современных образовательных технологий, таких как технология практико-ориентированного обучения, системно-деятельностного подхода, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология проектной деятельности, проблемное обучение, технологии дистанционного и электронного обучения и др. Предпочтение отдается развивающим технологиям, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций. Преподавателями техникума проводится большая индивидуальная методическая работа: разработка тематических планов и

рабочих учебных программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе примерных, составление диагностического материала по учебным дисциплинам, разработка тестовых заданий, контрольно-оценочных средств, проблемно ситуационных задач, раздаточного материала, а также выполнение других видов методической работы. Ежегодно преподаватели актуализируют учебно-методические комплексы, в которые входят: рабочая программа дисциплины/профессионального модуля; методические рекомендации по организации практических и лабораторных занятий (если они предусмотрены учебным планом); методические рекомендации по выполнению курсовых работ; контрольно-оценочные средства; методические разработки аудиторных занятий; по профессиональным модулям методические рабочие программы практик и рекомендациями по видам практик. УМК преподавателями размещается в СДО техникума.

Предметные недели – одна из форм работы методических объединений, отражающая целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей, направленную на повышение качества обучения. Преподаватели организовывали и проводили самые разные мероприятия с целью повышения интереса к выбранной специальности и развития творческих и профессиональных способностей и навыков у студентов: олимпиады, конференции, брейн-ринги, интеллектуальные игры по предметам, конкурсы, мастер-классы, экскурсии и др.



Методическая работа в техникуме в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами техникума. Координацию всей учебно-методической работы осуществлял учебно-методический отдел. В отчетном году проведено 9 заседаний Методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы:

- обновления содержания образовательного процесса в техникуме в соответствии с новыми подходами по общеобразовательной подготовке по предметам общеобразовательного цикла;
- особенности подготовки обучающихся по образовательным программам ФП «Профессионалитет» техникума;
- по внесению изменений в учебные планы, рабочие программы в цикл общеобразовательной подготовки, в профессиональный цикл;
- по участию в конкурсах различного уровня,
- по организации и проведению недель специальности;
- рассмотрение проектов нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- по организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- по подготовке к участию в городских, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- о порядке аттестации педагогических работников;
- о разработке фондов оценочных средств;
- организации исследовательской деятельности студентов.

Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу текущего планирования и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях техникума.

Педагогический коллектив работал по единой методической теме: «Формирование системы обеспечения качества подготовки выпускников техникума».

Одной из основных задач методической службы является методическое сопровождение реализации образовательных программ. По каждой специальности и профессии разработаны образовательные программы, которые включают учебный план, календарный учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы практик, фонды оценочных средств, методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Информация об образовательных программах размещена на сайте техникума в разделе «Образование». В 2024 проводилась доработка основного электронного образовательного ресурса техникума в СДО, преподавателями разрабатывались электронные образовательные курсы по всем образовательным программам техникума в 100% объеме, 30 % из размещенных курсов содержат встроенные интерактивные сервисы. Помимо СДО техникума, ведется разработка, внедрение и апробация АИС ЭПО, которая позволяет формировать расписание, вести электронный журнал учета успеваемости, формировать учет успеваемости (зачетные и экзаменационные ведомости), ведение электронной зачетной книжки, ведение реестра выпускников.

Учебно-методическим отделом систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

4.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

В библиотеке КГТТ им. Кожевина В.Г. зарегистрированы 1410 читателей. Из них 1348 студентов и 69 преподавателей. Количество посещений библиотеки - 113352 чел., книговыдача - 117800 экз.

Книжный фонд библиотеки составляет 33640 печатных и электронных документов. Формирование книжного фонда библиотеки техникума идет за счет подключения к ЭБС «ЗНАНИУМ» и ЭБС «ЛАНЬ», печатных книг приобретенных и подаренных читателями. Всем студентам и преподавателям техникума обеспечена возможность свободного доступа к фондам библиотечной, учебно-методической документации и интернет - ресурсам.

Постоянно обновляется книжный фонд библиотеки за счет обновления книжной коллекции в ЭБС Знаниум и в ЭБС Лань. Библиотекари постоянно проводят мониторинг обновления новой учебной литературы в ЭБС, вносят в Таблицу книгообеспеченности по специальностям. В этом учебном году подготовили электронную книжную выставку новинок литературы 2024 из ЭБС Знаниум.







Работа библиотеки кроме библиотечного обслуживания, направлена на обучение библиотечно - библиографическим знаниям студентов – первокурсников. В группах проведена беседа «Информационная культура студента» о правилах пользования библиотекой, о поиске книг с помощью традиционных каталогов и электронного каталога. Библиотекари зарегистрировали студентов первого курса в ЭБС Знаниум и ЭБС Лань, показали пути поиска литературы в электронных системах.



Для продвижения книги к читателю, раскрытия состава фонда, библиотекари готовят книжные выставки к юбилейным и памятным датам. К 100 летию Асадова Э.А., 150 летию Шишкова В.Я., 100 летию Н.К. Доризо, 145 летию Петрова - Водкина К.С., 760 летию А. Невского, 115 летию Вучевича Е.В., 215 летию Э. По, 140 летию Замятина Е.И., 90 летию Гагарина Ю.А., 100 летию Быкова В.В., 340 летию со дня рождения императрицы Екатерины I. Выставки, посвященные Дню отца, Великой Октябрьской революции, Дню неизвестного солдата, Всемирному дню родителей.

Работники библиотеки готовят и участвуют в техникумовских мероприятиях посвященных

блокаде Ленинграда (по книге А. Адамовича и Д. Гранина «Блокадная книга», профтехобразованию, Муромцеву В.А., директору КГТТ, комсомольской организации КГТТ, международному дню библиотек.



4.4 Оценка качества материально-технической базы

В состав Кемеровского горнотехнического техникума входят следующие объекты: - пр. Шахтеров, 52 - учебный корпус площадью 8119м², (в том числе лабораторный корпус площадью 5391 м²); ул. Цимлянская, 6а - общежитие площадью 2718,8 м². Техникум имеет спортивный зал по ул. Институтская, 26а площадью 1505,6 кв.м.

Обучение осуществляется в 59 учебных кабинетах, в том числе 20 специализированных лабораториях (из них 7 – компьютерных), 2 мастерских и 3 полигонах. Учебно-материальная база техникума полностью соответствует требованиям ФГОС.

№ кабинета	Наименование кабинета или лаборатории
Лабораторный корпус	
119	Кабинет геологии
120	Горный полигон

121	Кабинет иностранного языка
121a	Кабинет Правовые основы профессиональной деятельности. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Кабинет Социально-экономические дисциплины
122	Склад оборудования и материалов по компетенции Электрослесарь подземный
123	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, электрооборудования и электроснабжения горных организаций Лаборатория электрических машин
124	Лаборатория привода горных машин Лаборатория шахтного оборудования Кабинет технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
125	Лаборатория горной механики и материаловедения Кабинет Материаловедение
126	Кабинет охраны труда
128	Кабинет Подготовка рабочих кадров Кабинет электроснабжения и электробезопасности
133	Лаборатория процессов и аппаратов обогатительной фабрики Кабинет Транспортное оборудование и склады обогатительных фабрик Полигон обогатительного оборудования
135	Кабинет документационного обеспечения и архивоведения Лаборатория документационного обеспечения управления и архивоведения
136	Лаборатория автоматизации технологических процессов Кабинет Обогащение полезных ископаемых
137	Лаборатория горных машин и комплексов
138	Лаборатория рудничного и карьерного транспорта
139	Кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности
140	Кабинет Горное дело. Лаборатория горных машин и комплексов Лаборатория производственного монтажа горного оборудования Кабинет Управление персоналом
141	Электромонтажная мастерская Лаборатория прикладной электротехники Лаборатория электрических измерений Кабинет Технологии и оборудование производства электрических изделий
142	Кабинет электромонтажа, монтаж и наладка электрооборудования. Мастерская по ремонту и обслуживанию устройств инфокоммуникационных систем
143	Лаборатория информационных технологий в горной промышленности
145	Слесарно-механическая мастерская Кабинет электроники и схемотехники Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
147	Электромонтажная мастерская
1 Этаж	

111	Кабинет основ бережливого производства
2 Этаж	
202	Кабинет иностранного языка
204	Кабинет общеобразовательных дисциплин
206	Кабинет химии, биологии, экологических основ природопользования
211	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет инженерной графики и технического черчения
214	Лаборатория: Прикладного программирования. Проектирования цифровых систем
220	Кабинет русского языка, литературы, родной литературы
222	Кабинет Документоведение
223	Кабинет технической механики
225	Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов, технических средств управления. Лаборатория систем электронного документооборота. Кабинет документоведения
227	Кабинет философии
228	Кабинет географии
229	Лаборатория геодезии, маркшейдерского дела, механизации горностроительных работ и строительных конструкций Кабинет Строительное дело
230	Кабинет информатики
231	Лаборатория электротехники и электроники Кабинет электротехники и электроники
3 Этаж	
300	Кабинет иностранного языка
301	Кабинет Русский язык, культура делового общения и деловой речи Кабинет Профессиональная этика и психология делового общения Кабинет Психология
302	Кабинет иностранного языка
303	Кабинет физики
304	Кабинет гуманитарных дисциплин
305	Кабинет безопасности жизнедеятельности и ОБЖ
306	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности
307	Кабинет Математические дисциплины
308	Кабинет иностранного языка
309	Кабинет экономики организации и управления персоналом Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности Кабинет экономики и предпринимательства
310	Кабинет истории
312	Кабинет математики
313	Кабинет Организация безопасных условий труда и производственной деятельности технического персонала
314	Кабинет математики
315	Кабинет математики

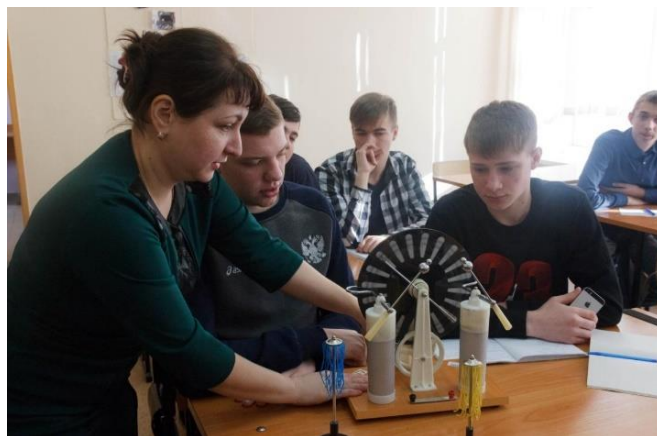
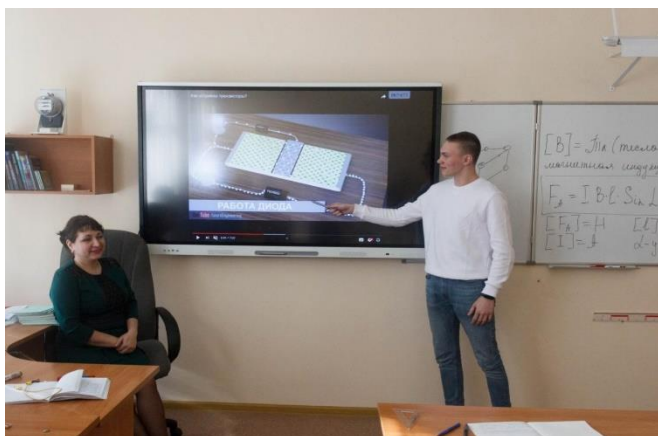
316	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
317	Кабинет Программирование и базы данных Кабинет Информатика и ИКТ Лаборатория технических средств информатизации Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Лаборатория организации и принципов построения информационных систем Лаборатория операционных систем и сред Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций
318	Кабинет Физика и астрономия
319	Кабинет иностранного языка
320	Лаборатория физики
321	Кабинет Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и контроль качества Кабинет Подготовка к итоговой аттестации Лаборатория технических средств обучения Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации Лаборатория периферийных устройств Лаборатория механизации и электроснабжения

Лаборатория электротехники



Используется для преподавания дисциплин Электротехника и Основы электроники. Оснащена 7 стендами «НТЦ – 01.100», которые позволяют выполнять лабораторные работы по дисциплине Электротехника, максимально приближенные к реальным ситуациям.

Кабинет физики



Используется для обучения базовым принципам современной физики. Оснащен современным интерактивным дисплеем (модель SBID-MX175) и 16 ноутбуками Lenovo что позволяет максимально разнообразить учебный процесс и активно использовать дистанционные технологии.

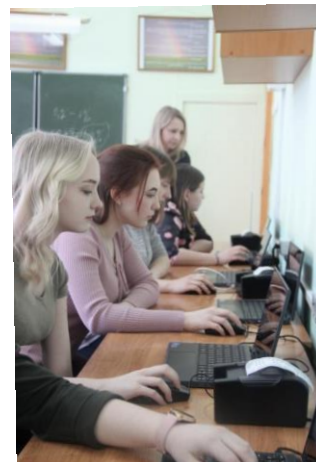
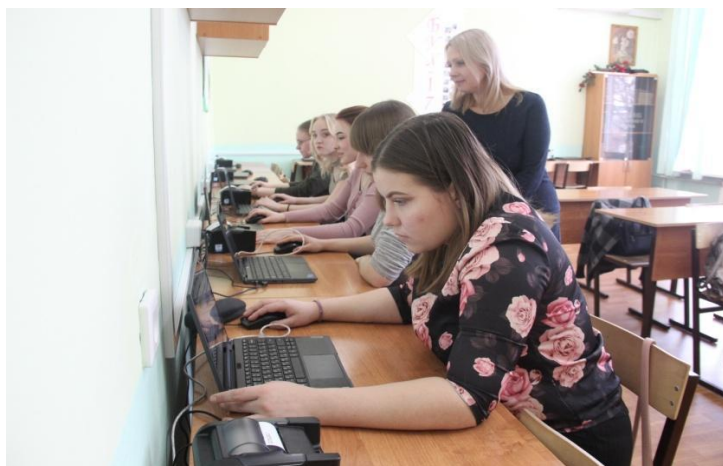
Лаборатория горных машин и комплексов



Лаборатория оснащена следующими интерактивными стендами – планшетами: «Буропогрузочная машина», «Механизированная крепь», «Очистной комбайн», «Погрузочно-транспортирующая машина непрерывного действия», «Проходческий комбайн избирательного действия», «Режущий инструмент очистных комбайнов», «Угледобывающий механизированный комбайновый комплекс проходческого комбайна непрерывного действия».

Учебная бухгалтерия

Используется для обучения по программе СПО Экономика и бухгалтерский учет и для подготовки по профессии Кассир. Оснащена 15 современными кассами и ноутбуками.



Лаборатория процессов и аппаратов обогатительной фабрики

Открытая в 2015 году лаборатория процессов и аппаратов обогатительной фабрики была оснащена авторским продуктом «3-D атлас по горно-обогатительному оборудованию». Толчком к его созданию послужила совместная работа с социальными партнерами. Техникум благодаря социальным партнерам в лице ЗАО «Распадская угольная компания» разработал программу внедрения обучающих технологий в формате 3-D для специальности Обогащение полезных ископаемых. Компания предоставила в качестве рабочей площадки – территорию ОФ «Распадская». Преподаватели техникума предложили специалистам IT- технологий (г. Магнитогорск), имеющих опыт работы по созданию учебных пособий, провести совместную работу на обогатительной фабрике. В результате совместной работы был создан программный продукт: «3-D атлас по горно-обогатительному оборудованию».

Программный продукт представляет собой интегрированную обучающую среду, взаимодействующую с пользователем через средства интерактивного диалога с визуализацией конструкции оборудования обогатительной фабрики на основе 3-х мерных моделей. Данный продукт обеспечивает в активном диалоговом режиме обучение и контроль уровня знаний студентов по устройству оборудования обогатительной фабрики и используется как для подготовки квалифицированных кадров по программам СПО Обогащение полезных ископаемых и Обогащение полезных ископаемых, так и для рабочих обогатительных фабрик области.



Учебный горный полигон



С 90-х годов в техникуме функционирует Горный полигон. Он служит для демонстрации работы горного оборудования, отработки на нем приемов и получения практического опыта управления, изучения технологий горных работ.

Кроме того, Горный полигон решает важную проблему снижения производственного травматизма за счет моделирования профессиональной деятельности специалистов горного профиля, то есть позволяет безопасно освоить технологии ведения горных работ, формирует необходимые профессиональные компетенции горных техников, подземных горнорабочих и специалистов, проходящих переподготовку и повышение квалификации, включая охрану труда и технику безопасности на рабочем месте, увеличивает их конкурентоспособность в условиях изменчивости рынка.

Материальная база полигона постоянно пополняется и совершенствуется за счет средств федерального и областного бюджета, помощи социальных партнеров и собственных средств техникума.

«САУК-138М» – система автоматизации управления механизированными крепями любого типа;

«Промтех» – система аэрогазового контроля рудничного воздуха в горных выработках шахт;

«Талнах» – система определения местоположения персонала и техники в подземной части шахт;

ГИЛ 051 (грохот вибрационный наклонный) предназначен для отсева сыпучих материалов по заданным классам крупности в непрерывном режиме;

71КР (классификатор спиральный) предназначен для разделения в водной среде (гидроклассификации) материалов по крупности и плотности в непрерывном режиме;

ЛСП-70 (монорельсовый подвесной локомотив) предназначен для доставки оборудования и материалов на горные участки;

Станок буровой ЭБГП-1М предназначен для бурения с промывкой скважин в горных породах.

Автоматическая зарядная станция АЗС-2-54 предназначена для заряда аккумуляторных батарей, используемых в шахтных светильниках и газоанализаторах различных типов.

Скребковые конвейера «СР-70», «С-53», «СУ-МК75» предназначены для перемещения малоабразивных насыпных грузов по неподвижному желобу-рештаку с помощью скребков.

Ленточный конвейер «Л-80», предназначен для перемещения малоабразивных насыпных грузов.

Газоанализатор АТЕСТ-1, в зависимости от модификации, позволяет контролировать содержание в атмосфере метана (CH_4), окиси углерода (CO), углекислого газа (CO_2) и кислорода (O_2).

Лингафонный кабинет

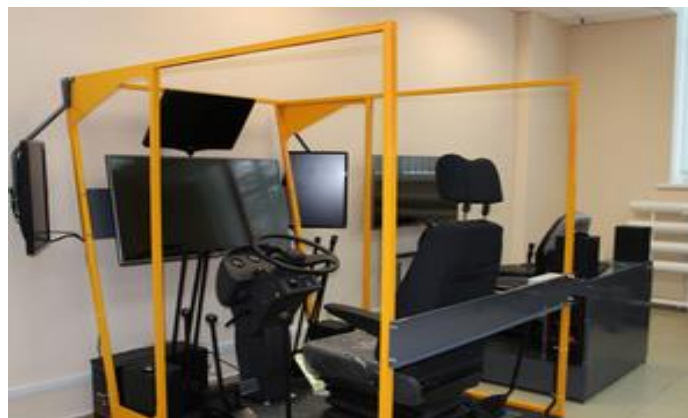


Лингафонный кабинет - это аудитория, оборудованная лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами) для современного обучения.

Работа в лингафонном кабинете – это интерактивность и наглядность, которая превращает обучение в увлекательную, интересную игру.

Лингафонные системы предназначены как для индивидуальных, так и для групповых занятий. Работа в лингафонном кабинете дает преподавателю широкие возможности для контроля и корректировки учебного процесса.

Лаборатория информационных технологий в горной промышленности



Тренажер-симулятор автогрейдера ДЗ-98 предназначен для первоначального обучения машиниста автогрейдера, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления автогрейдером у опытных машинистов.

Тренажер-симулятор проходческой буровой установки предназначен для первоначального обучения машиниста-оператора горнопроходческой буровой установки, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления.

Тренажер-симулятор карьерного самосвала «БелАЗ» предназначен для первоначального обучения водителей карьерных самосвалов «БелАЗ» в учебных заведениях и центрах профессиональной подготовки, а также для совершенствования и коррекции имеющихся данных управления, формирования устойчивых навыков безопасного вождения в различных дорожных и погодных условиях.

Тренажер-симулятор фронтального погрузчика предназначен для первоначального обучения машиниста фронтального погрузчика, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления автогрейдера у опытных машинистов.

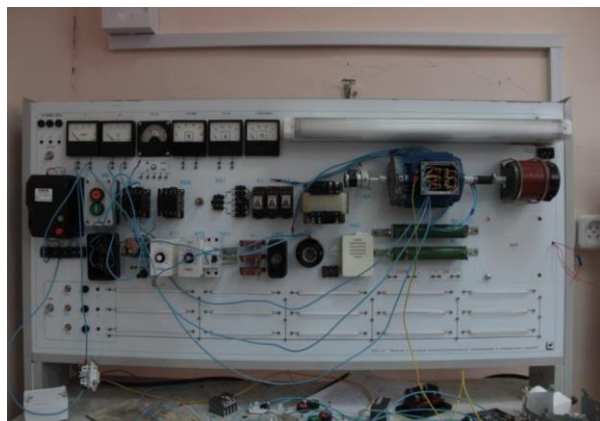
Тренажер карьерного экскаватора ЭКГ-8 предназначен для обучения машинистов экскаватора основным приемам управления рабочими, ходовым и поворотным механизмами карьерного экскаватора и для обучения технического персонала навыкам работы, эксплуатации и конструкции гусеничного карьерного экскаватора.

В программные комплексы тренажеров заложены технические характеристики реальных прототипов, реализована реалистичная виртуальная модель машины, физика поведения и движения техники, максимально приближенная к реальности. Управление визуализированной сценой тренажеров осуществляется при помощи панелей пультов и соответствует типовому рабочему месту машиниста/водителя, имеет аналогичные приборы, рычаги и органы управления.

Тренажеры используются как для подготовки квалифицированных кадров по программам СПО Открытые горные работы и Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, так и для рабочих угольных предприятий области. Техникум на различных выставках не раз награждался дипломами за внедрение тренажеров в учебный процесс и демонстрировал их на губернаторских приемах.

Площадка для проведения ДЭ по компетенции Электромонтаж

Предназначена для сдачи демонстрационного экзамена.



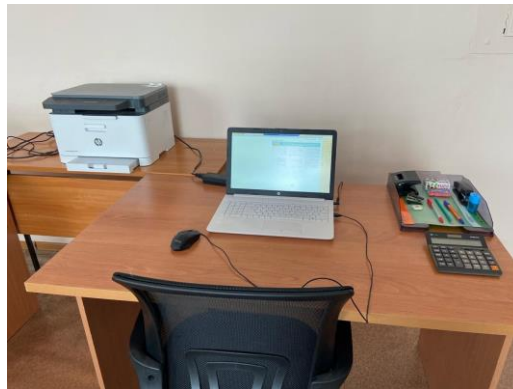
Площадка для проведения ДЭ по компетенции Электрослесарь подземный



Предназначена для сдачи демонстрационного экзамена.

Площадка для проведения ДЭ по компетенции Бухгалтерский учёт.

Предназначена для сдачи демонстрационного экзамена.



В техникуме имеется актовый зал на 300 мест, библиотека с читальным залом на 60 мест, конференц-зал на 90 мест, музей истории техникума, студсовет, помещение для вокальных занятий.

Имеется лингафонный кабинет для занятий по иностранному языку.

В учебном процессе используется 311 компьютеров. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (ПО), что позволяет своевременно получать техническую поддержку компаний производителей ПО.

В кабинетах установлены 30 интерактивных досок и 7-х мультимедийных комплексов, что позволяет преподавателям эффективнее представлять учебный материал.

Скорость доступа подключения к интернету составляет 50 Мбит/с.

Оборудование учебных кабинетов позволяет одновременно предоставлять возможность работы за ПК с доступом в Интернет 60 студентам.

Интернет подключение студенческих компьютеров ограничено профессиональным контент фильтром, что позволяет ограничить доступ к ресурсам, не относящимся к учебному процессу.

Библиотека предоставляет возможность свободного выхода в интернет в рабочее время.

Современным цифровым видеопроекционным и звуковым оборудованием оснащены: музей, конференц-зал и актовый зал.

В соответствии с действующим законодательством о военно-патриотическом воспитании молодежи, в техникуме имеется кабинет «ОБЖ и БЖД», оснащенный современными стендами, тренажерами, средствами защиты, видеоматериалами, а также электронным тиром.

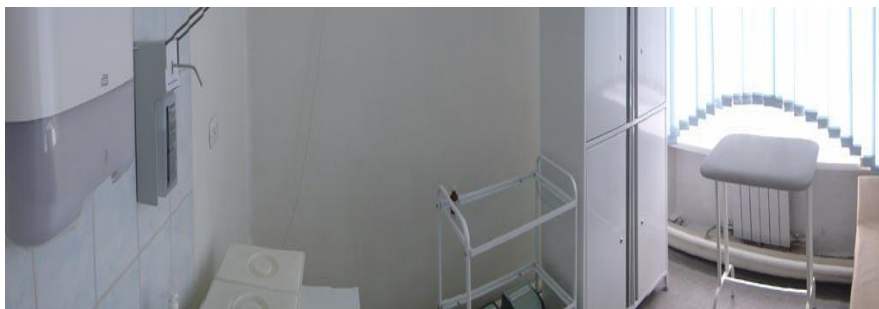
Для проведения занятий по основам военной службы используется стадион с беговыми дорожками, расположенный на территории техникума.

В кабинетах и лабораториях профессионального цикла установлено современное специализированное учебно-лабораторное оборудование.

Техникум располагает специализированными помещениями, обеспечивающими социально-бытовые условия студентам и сотрудникам.

Для организации горячего питания имеется оборудованная столовая. Выполнение натуральных норм питания – 100%, согласно нормам СанПиНа. Меню ежедневно меняется, содержит разнообразный ассортимент горячих блюд, закусок, хлебобулочных изделий. Для отдыха и приема пищи в техникуме предусмотрены два больших перерыва. Стоимость обедов 90 - 100 рублей.

Для медицинского обеспечения функционирует оборудованный медицинский пункт. На осуществление медицинской деятельности имеется лицензия, выданная Управления лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области № ЛО-42-01-005731 от 26.02.2019 г.



Медицинская сестра осуществляет всю организационную работу по вопросам профилактики и диспансерного наблюдения студентов техникума и организацией ежегодных профилактических осмотров студентов, сотрудников.

Заключен договор на медицинское обслуживание студентов техникума с ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» Поликлиника № 10 (студенческая). Все учебные кабинеты повышенной опасности (лаборатории, мастерские, спортивный и тренажерный залы и др.) снабжены аптечками первой медицинской помощи.

Техникум имеет общежитие, которое предназначено для размещения иногородних студентов на весь период обучения. Общежитие расположено по адресу: г. Кемерово, ул. Цимлянская д.6А.



4.5 Оценка финансовой деятельности

За период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. в учреждение поступило денежных средств на выполнение государственного (муниципального) задания по следующим счетам:

- 21 счет в размере 27 738 403,97 руб. Остаток денежных средств на 01.01.2025 г. составляет 0,00 руб. Освоено средств – 100%;

- 20 счет (за счет средств бюджета) в размере 125 214 982,38 руб., из них сумма возврата дебиторской задолженности прошлых лет 63,79 руб. Остаток денежных средств на 01.01.2025г. составляет 63,79 руб. Освоено средств, выделенных на 2024г – 100%;

- 20 счет (за счет собственных доходов учреждения) в размере 24 680 617,01 руб. Остаток денежных средств на 01.01.2025г. составляет 3 829 685,28 руб.

Средства от приносящей доход деятельности по источникам поступления:

Источники поступления	Сумма поступлений, руб
Платные образовательные услуги	6 144 857,00
Дополнительное профессиональное образование	2 125 526,00
Оплата за проживание в общежитии	1 440 012,00
Выручка столовой	9 572 655,00
Прочие доходы	1 772 916,33
Аренда имущества	533 050,68
Субсидии (гранты) на выплату Правительственной стипендии	171 600,00
Гранты от юридических лиц на обучение студентов для РСО	270 000,00
Безвозмездные поступления	2 650 000,00
Средства от приносящей доход деятельности, всего	24 680 617,01

Направления расходования средств за счет собственных доходов учреждения:

Направление расходования средств	Код аналитики	Исполнено плановых назначений
1	2	3
Расходы - всего в том числе:	х	23 893 699,26
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	100	8 780 071,26
Фонд оплаты труда учреждений	111	6 694 505,70
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	112	84 594,28
Иные выплаты учреждений привлекаемым лицам	113	4 660,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	1 996 311,28

Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	14 687 753,03
Прочая закупка товаров, работ и услуг	244	13 003 984,70
Закупка энергетических ресурсов	247	1 683 768,33
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	300	174 876,66
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	321	3 276,66
Стипендии	340	171 600,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей	850	250 998,31
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	223 273,00
Уплата прочих налогов, сборов	852	1 417,00
Уплата иных платежей	853	26 308,31

Направления расходования средств за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

Наименование показателя	Код анали- тики	Исполнено плановых назначений
1	2	3
Расходы - всего в том числе:		125 244 131,19
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	100	108 785 840,24
Фонд оплаты труда учреждений	111	84 205 168,80
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	24 580 671,44
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	14 900 434,13
Прочая закупка товаров, работ и услуг	244	9 881 617,53
Закупка энергетических ресурсов	247	5 018 816,60
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	300	145 486,82
Приобретение товаров, работ и услуг в пользу граждан в целях из социального обеспечения	323	145 486,82
Уплата налогов, сборов и иных платежей	850	1 412 370,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	1 402 050,00
Уплата прочих налогов, сборов	852	10 320,00

Направления расходования средств за счет субсидии на иные цели

Наименование показателя	Код анали- тики	Утверждено плановых назначений
1	2	3
Расходы - всего в том числе:	х	27 378 403,97

Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	100	5 443 729.82
Фонд оплаты труда учреждений	111	4 158 971.85
Иные выплаты учреждений привлекаемым лицам	113	27 859.00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	1 256 898.97
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	5 536 104.12
Закупка товаров, работ и услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	4 513 466,50
Прочая закупка товаров, работ и услуг	244	1 022 637.62
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	300	16 398 570,03
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	321	7 181 438,77
Приобретение товаров, работ и услуг в пользу граждан в целях из социального обеспечения	323	272 344,51
Стипендии	340	8 944 786,75

4.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки образования

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества, принят локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования» [https://кемгтт.рф/внутренняя-система-оценки-качества-образования-\(всоко\)/](https://кемгтт.рф/внутренняя-система-оценки-качества-образования-(всоко)/)

В рамках реализации локального нормативного акта ежегодно проводятся опросы:

- работодателей и их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования Приложение 1;
- педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования Приложение 2;
- обучающихся и их родителей профессиональной образовательной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3 и Приложение 4). Результаты опросов за 2023-2024 уч.г.

В техникуме внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

Внутренние цели:

1. Достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений. Снижение уровня "дефектности" обучающихся (имеющих многочисленные задолженности, подлежащих отчислению и т. п.).
2. Реорганизация системы управления образовательным учреждением. Открытие новых профессий, специальностей и специализаций. Развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей благоприятную образовательную среду.
3. Использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе.

4. Повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников техникума.
5. Улучшение экономического положения образовательного учреждения.
6. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования.

Внешние цели

1. Стремление стать одним из образовательных учреждений, имеющих функционирующую и в перспективе сертифицированную систему обеспечения качества обучения.
2. Расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и "сбыта" выпускников.
3. Повышение престижа образовательного учреждения.
4. Ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через следующие задачи:

1. Создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.
2. Повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда.
3. Обеспечение выполнения требований концепции модернизации российского образования на период до 2030 года.
4. Создание условий для успешного и безболезненного прохождения процедур общественной и государственной аккредитации техникума.

Качество образовательной деятельности подразделений техникума составляют следующие компоненты:

- 1) Структура учебных подразделений техникума и система их управления;
- 2) Динамика контингента обучающихся;
- 3) Содержание подготовки выпускников;
- 4) Организация образовательного процесса;
- 5) Результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- 6) Востребованность выпускников;
- 7) Организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- 8) Уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- 9) Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- 10) Уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик учебно - методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- 11) Состояние материально-технической базы.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

В техникуме проводятся следующие формы контроля знаний:

№ п/п	Содержание
<i>Ежедневный контроль</i>	
1	Посещаемость обучающихся занятий
2	Соблюдение Правил внутреннего распорядка Учреждения

3	Контроль обучающихся, проживающих в студенческом общежитии
4	Соблюдение расписания занятий
5	Контроль выполнения годовых и текущих планов по техникуму
Ежемесячный контроль	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Выполнение КТП, планов кабинетов и лабораторий
3	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
4	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
5	Контроль качества заполнения учебных журналов
6	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления
7	Работа Совета профилактики правонарушений и асоциальных явлений
Контроль по итогам семестра	
1	Результаты сессии
2	Контроль выполнения плана на семестр
3	Составление и утверждение расписания
4	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
5	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
6	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
7	Организация и выполнение курсовых работ
8	Выполнение программы ГИА

Вывод: Самообследованием установлено, что в техникуме образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При определении структуры подготовки специалистов техникум ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития техникума и реализуемых направлений подготовки.

Установлено, как показывают полученные результаты мониторинга уровня удовлетворенности работодателей: качество теоретической и практической подготовки выпускников техникума соответствует требованиям работодателей и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

В техникуме систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.

5. Показатели деятельности ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г., подлежащей самообследованию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 278
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 278
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек 0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 1168
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 1031
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек 1235
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек 204
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 433
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 12/0,7
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 304/89,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 79/8%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 421 / 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 81/65,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 74/91,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 61/75,3%
1.11.1	Высшая	человек/% 41/50,6%
1.11.2	Первая	человек/% 20/24,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 73/90,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/28
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	177 273,94 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 243,97 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	312,41 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 205/100

Анализ результатов опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности техникума работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц. Опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами техникума и будущими работодателями. Опрос работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования об удовлетворённости качеством образования проводится 1 раз в год и является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в техникуме.

Цель анкетирования: выяснить оценку работодателей удовлетворенностью качеством подготовки обучающихся техникума. Данные, полученные с помощью анкетирования будут использованы для улучшения работы техникума и организации подготовки специалистов.

Задачи анкетирования:

- получить независимое мнение работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников техникума (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников);
- определить требования, которые предъявляет работодатель к профессиональной подготовке выпускников
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников.

Проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки студентов, в котором приняли участие руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю, реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых техникумом.

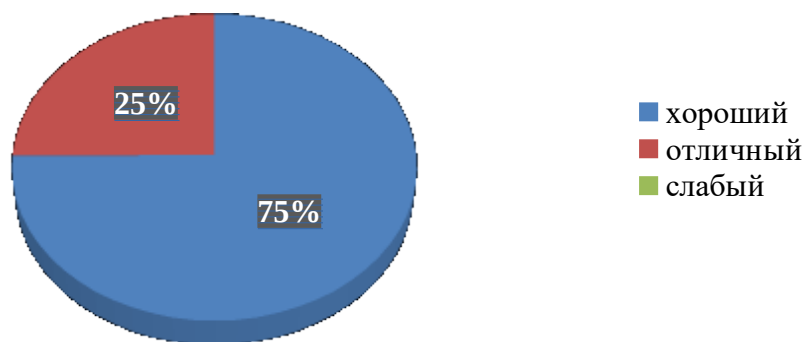
Опрос проводился в виде онлайн – анкеты, в нем приняли участие **10 организаций:**

- ООО «РУНЭТ»;
- Кемеровское акционерное общество «Азот»;
- Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Кемеровской области - Кузбассу;
- ООО «Шахта Сибирская»;
- Акционерное общество «Центральная обогатительная фабрика «Берёзовская»;
- АО «Черниговец»;
- АО «Угольная компания «Северный Кузбасс»;

- ПАО «Кокс»;
- ООО СП «Барзасское товарищество»;
- филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Кузбассэнерго-РЭС».

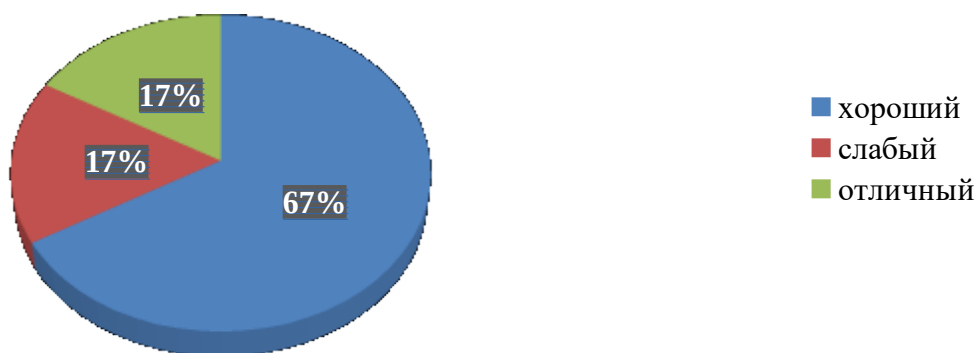
Результаты анкетирования показали, что в целом 75% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов техникум.

Уровень теоретической подготовки



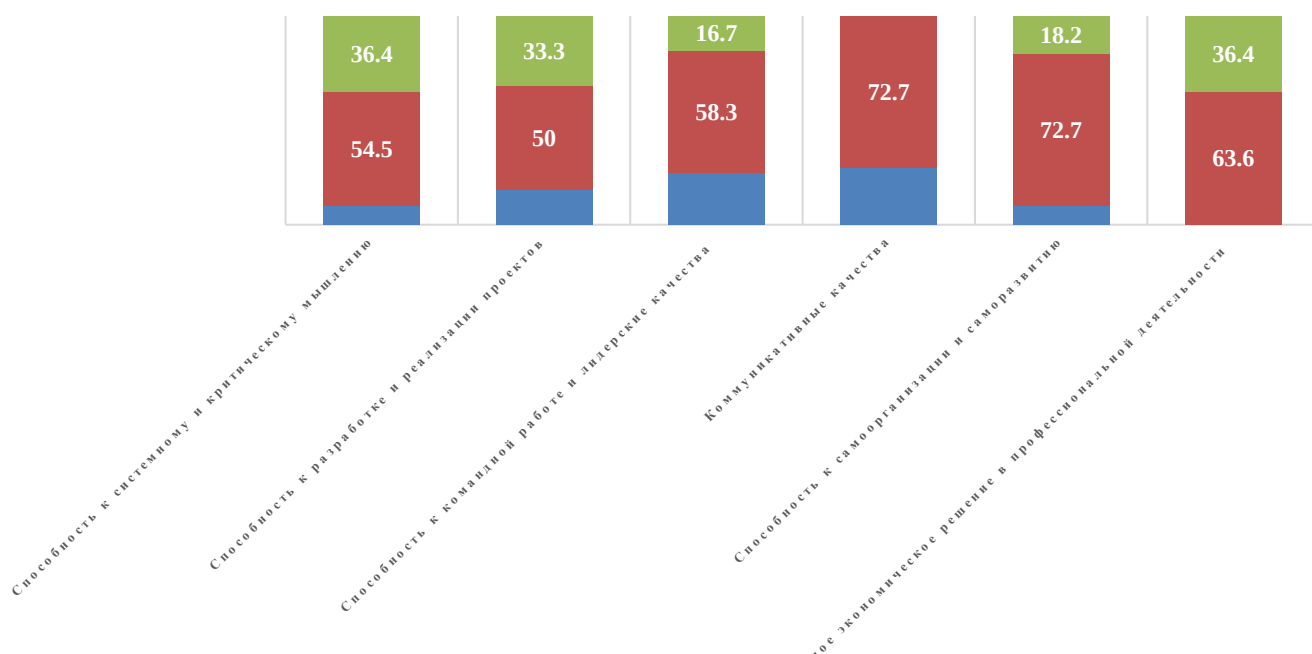
Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся отметили на 75%.

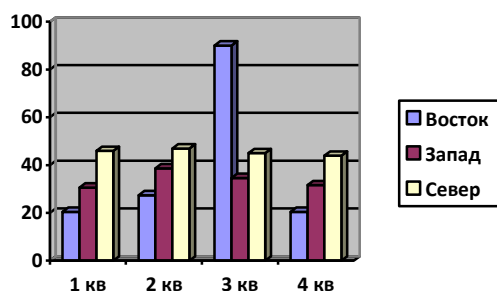
Уровевень пратической подготовки выпускников



Работодатели отметили хорошую способность студентов к саморазвитию и самоорганизации, способность к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к командной работе и лидерские качества.

■ Отлично ■ Хорошо ■ Удовлетворительно





В качестве основных недостатков подготовки обучающихся техникума работодатели назвали отсутствие желания к разработке и реализации проектов (33,3%), способность к критическому мышлению (36,4%).

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой студентов техникума, способностью студентов к адаптации, коммуникативными качествами и полученными знаниями

В качестве дополнительных знаний и умений, по Вашему мнению, необходимы выпускникам при трудоустройстве представителями организаций –работодателей были указаны следующие:

- готовность к самостоятельной работе;
- развитие коммуникативных навыков, исполнительности и ответственности;
- готовность получать дополнительное образование;
- мотивация к работе по специальности;
- обладание управленческими навыками;
- способность к системному и критическому мышлению;
- способность к командной работе и лидерские качества.

Анализ результатов опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности техникума педагогических работников. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе. В техникуме проведено исследование удовлетворенности педагогическими работниками организацией профессиональной (педагогической) деятельности. Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации об удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на степень удовлетворенности педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе полученных результатов.

Опрос проводился в виде онлайн –анкеты.

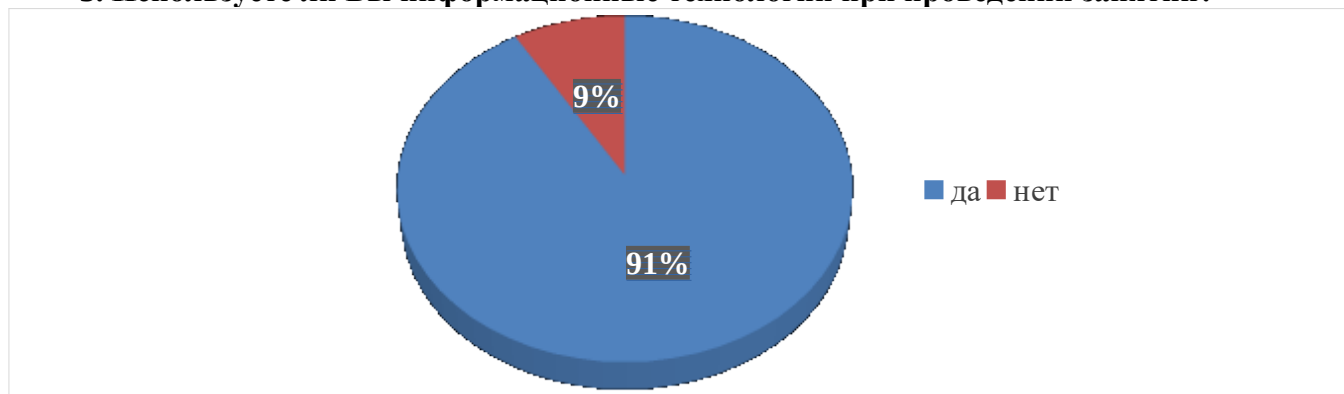
В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы;
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

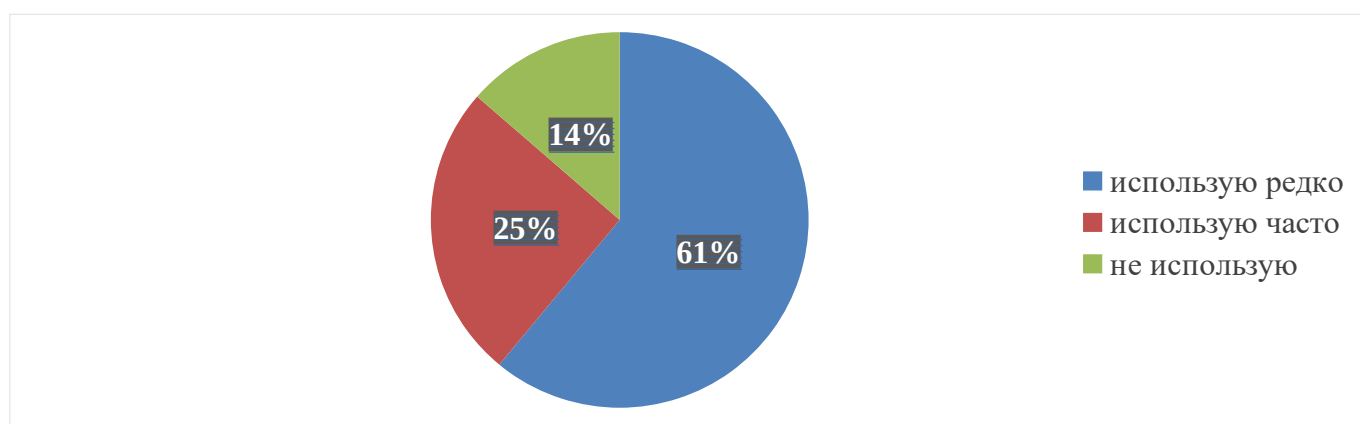
Анализ представленных ответов показал следующее:

	Да, всегда	Нет, не всегда	Затрудняюсь ответить
1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	74,6	22,0	3,4
2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	75,9	15,5	8,6

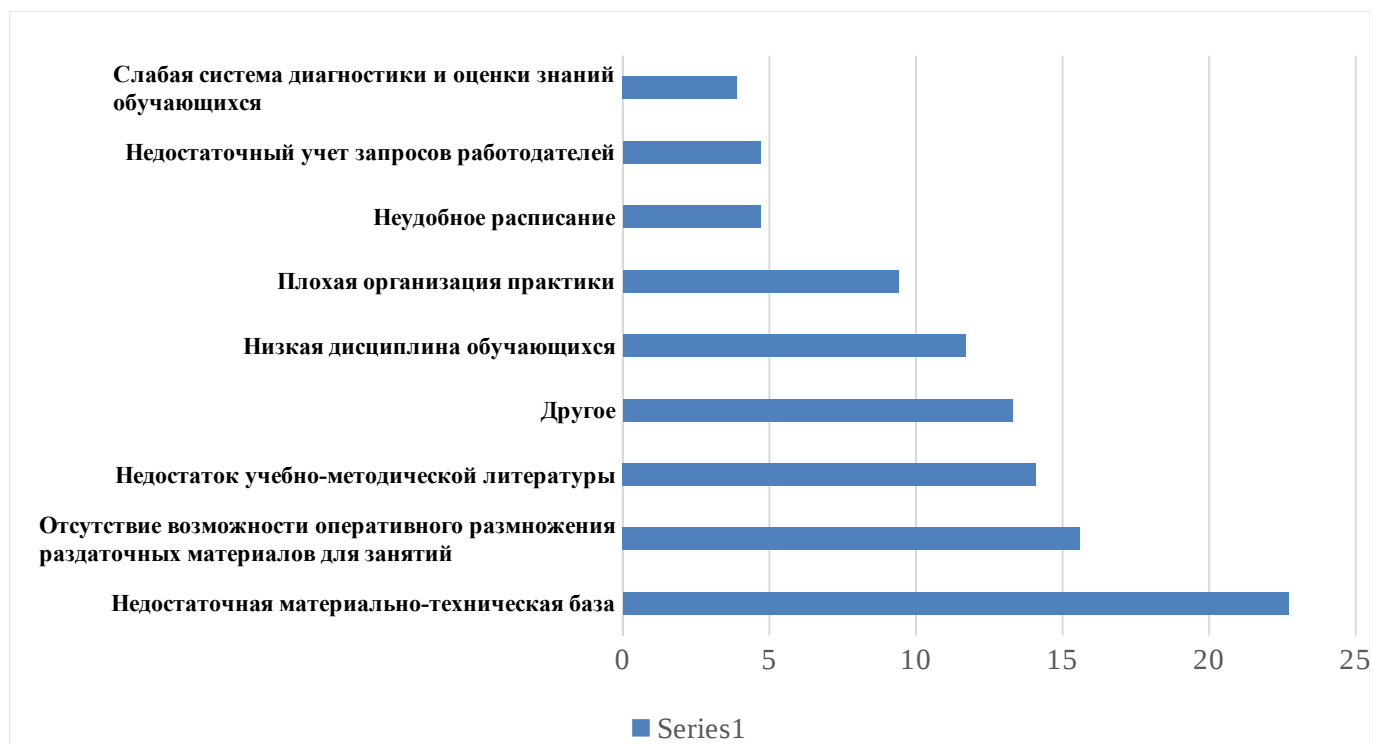
3. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



4. Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему?



5. Какие из перечисленных проблем наиболее актуальны для нашего техникума?



Показатели	Кол-во, чел	%
1. Недостаточная материально-техническая база	29	22,7
2. Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий	20	15,6
3. Недостаток учебно-методической литературы	18	14,1
4. Другое	17	13,3
5. Низкая дисциплина обучающихся	15	11,7
6. Плохая организация практики	12	9,4
7. Неудобное расписание	6	4,7
8. Недостаточный учет запросов работодателей	6	4,7
9. Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся	5	3,9

Анализ результатов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности техникума обучающихся профессиональной организации. Опрос обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Основными критериями при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности явились:

- удовлетворенность материально-техническим обеспечением техникума;
- удовлетворенность компетентностью работников техникума;
- доброжелательность и вежливость работников техникума;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
- готовность рекомендовать ГБПОУ «КГТТ им. Кожевина В.Г.» родственникам и знакомым;
- возможность связаться с любым структурным подразделением в случае необходимости

(административно-управленческий персонал, учебная часть, библиотека) и пр.

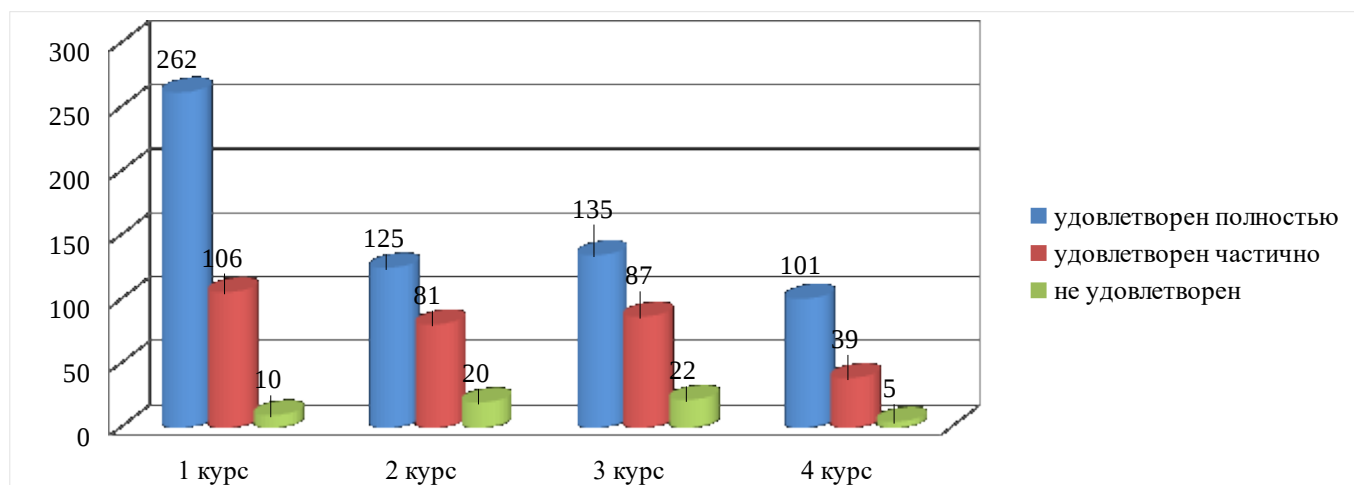
Анализ показателей оценки техникума обучающимися за 2023/24 учебный год показал высокие результаты (%) по всем ключевым параметрам. Опрос проводился в виде онлайн – анкеты, в нем приняли участие 974 студента из 1271 студентов очной формы обучения, что составило 76.6 % от общего количества обучающихся.

Среди них:

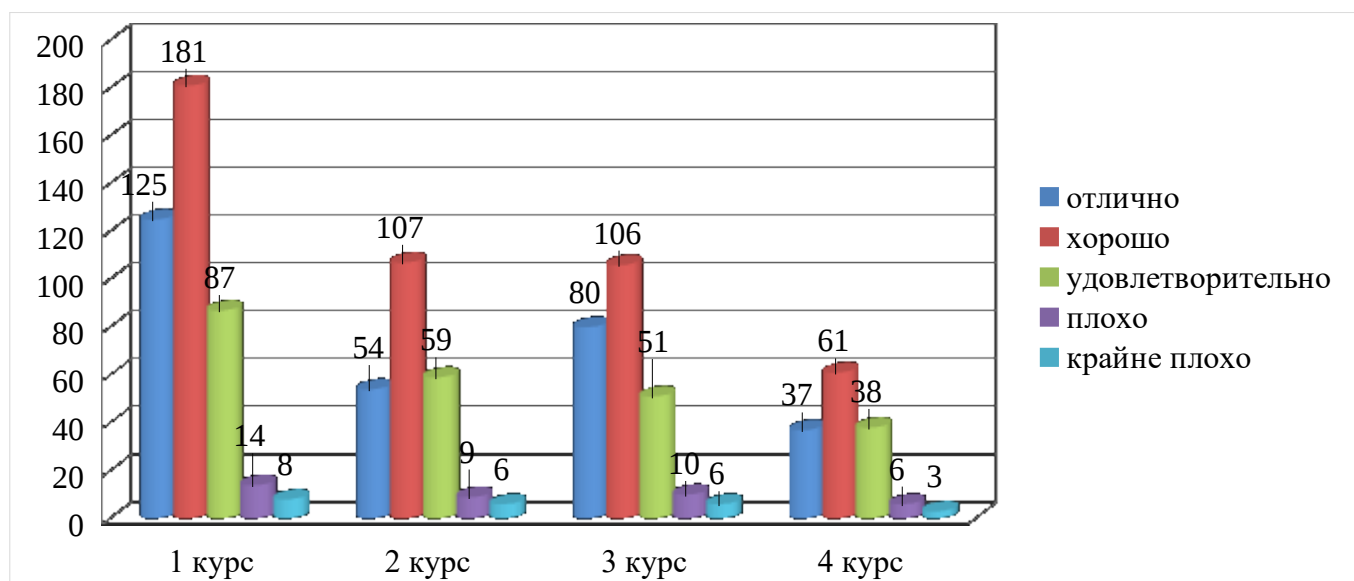
- 1 курс - 379 человек
- 2 курс - 226 человек
- 3 курс - 244 человека
- 4 курс – 134 человека

1. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, буфета, медицинского обслуживания) в техникуме?	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
удовлетворен полностью	262	125	135	101
удовлетворен частично	106	81	87	39
не удовлетворен	10	20	22	8

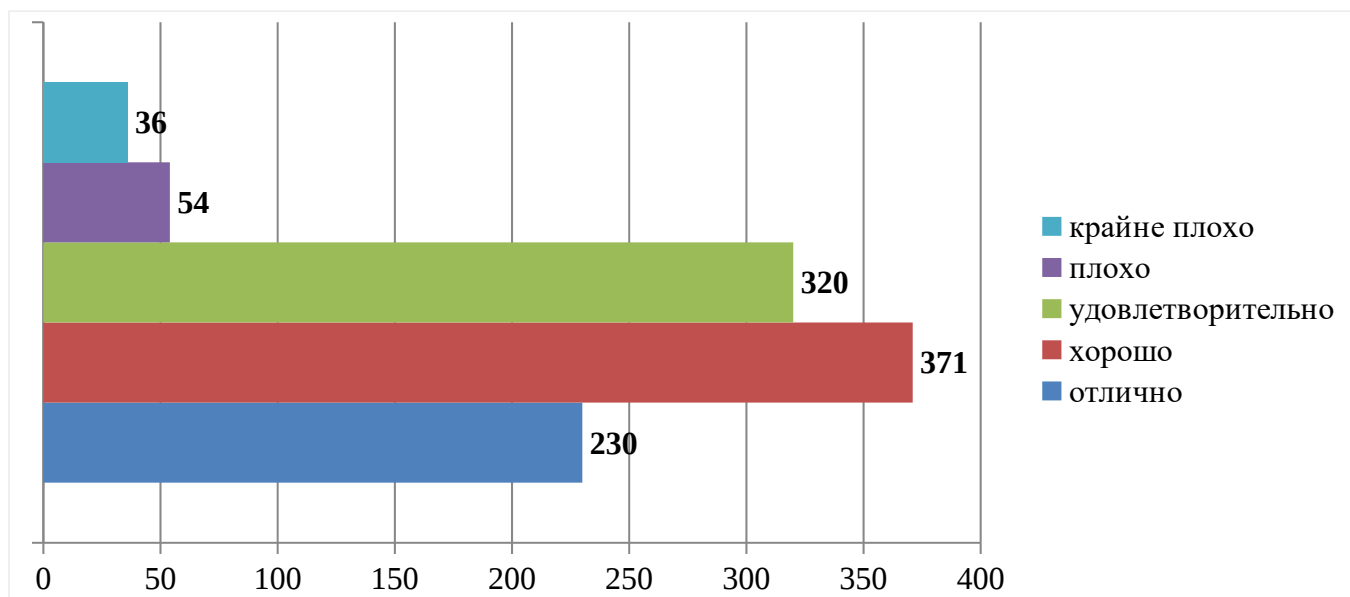
2. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, буфета, медицинского обслуживания) в техникуме?



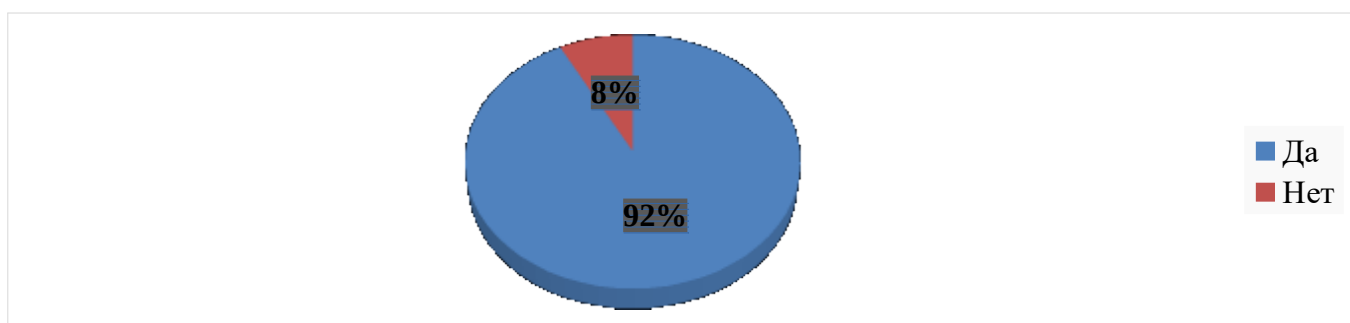
3. Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников техникума?	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
отлично	125	54	80	37
хорошо	181	107	106	61
удовлетворительно	87	59	51	38
плохо	14	9	10	6
крайне плохо	8	6	6	3



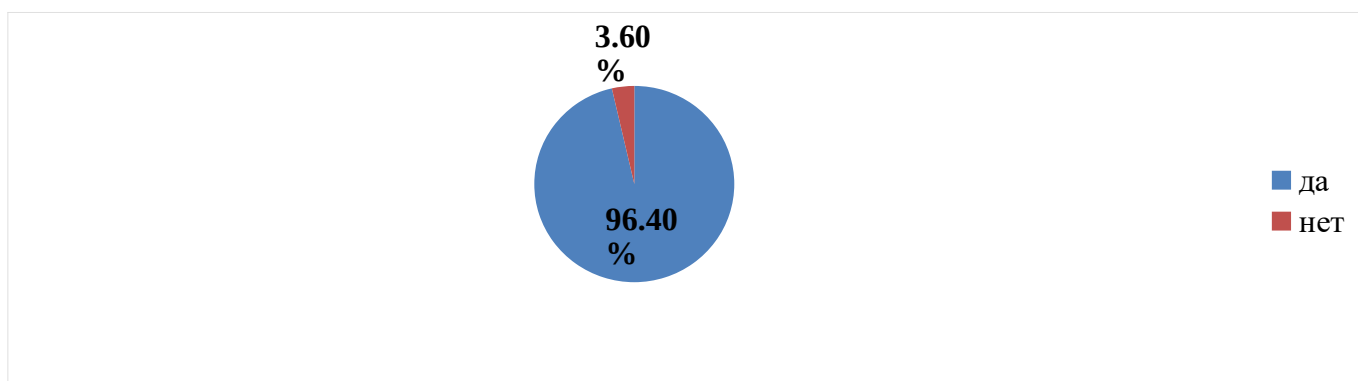
4. Как Вы оцениваете материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в техникуме, проживание в общежитии?	
отлично	230 (22,7%)
хорошо	371 (36,7%)
удовлетворительно	320 (31,7%)
плохо	54 (5,3%)
крайне плохо	36 (3,6%)



5. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо информированы о деятельности техникума (событиях, проводимых мероприятиях, достижениях)	
да	903 (92,3 %)
нет	75 (7,7%)

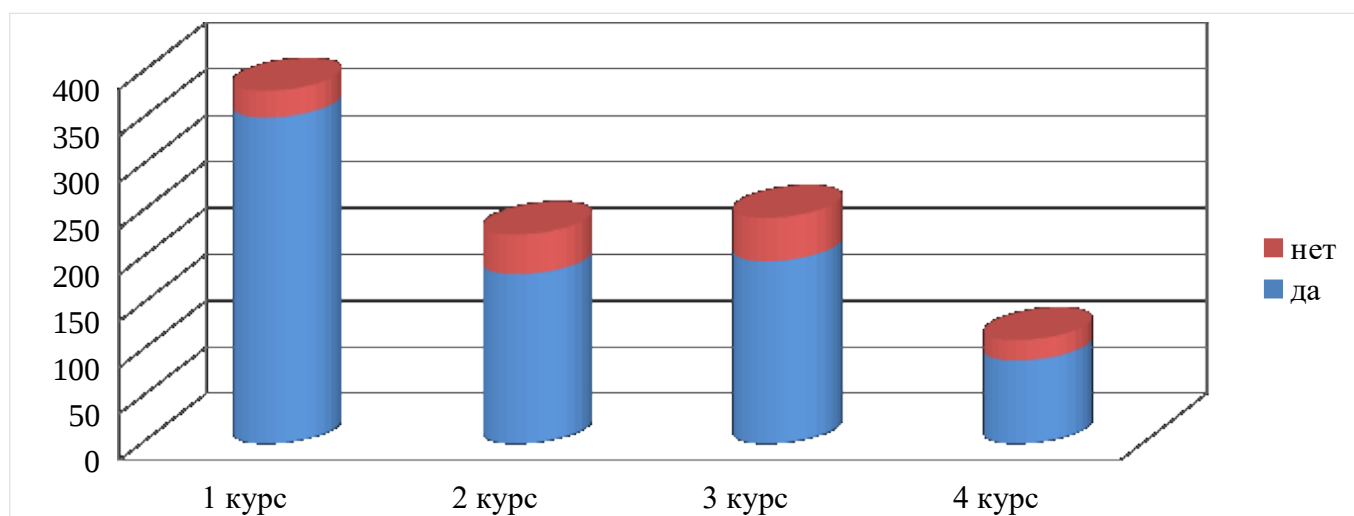


6. Доступно ли Вам расписание и актуальная информация о заменах занятий, в том числе и на сайте техникума?	
да	947 (96,4 %)
нет	35 (3,6%)

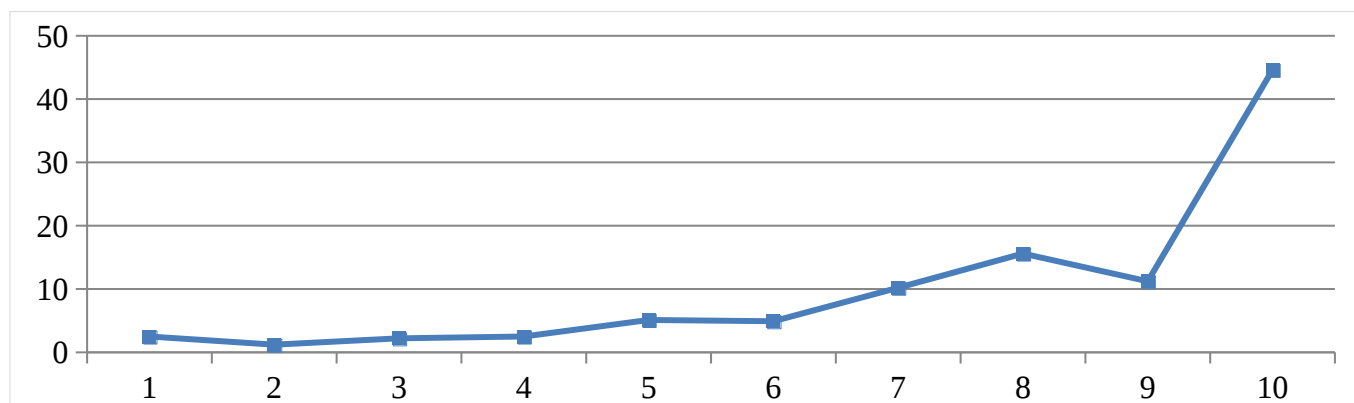


7. Согласны ли Вы с тем, что жизнь в Вашей студенческой	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
--	--------	--------	--------	--------

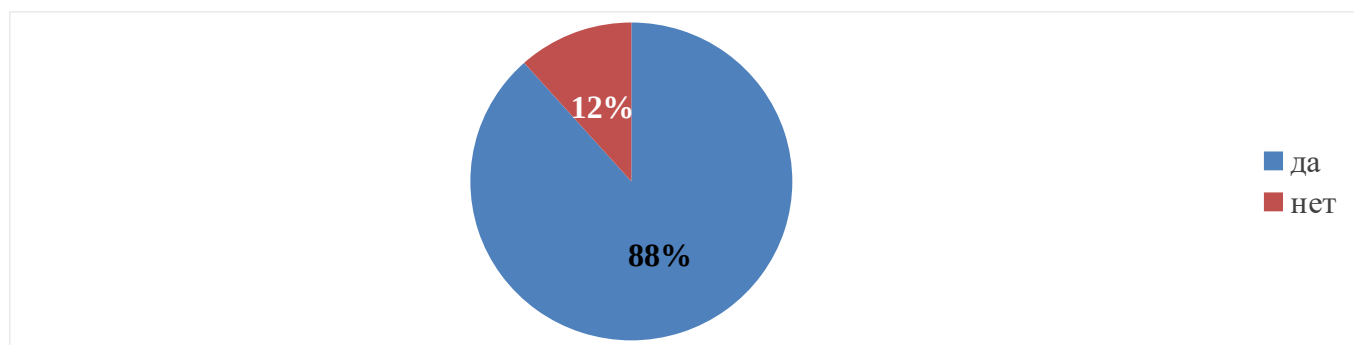
группе интересна, насыщена, разнообразна (мероприятия, экскурсии, походы в кинотеатр, театр)?				
да	352	183	197	90
нет	29	43	47	22



8. Оцените работу столовой техникума по шкале от 1-10 (чистота, качество приготовленных блюд, хорошим уровнем обслуживания).



9. Готовы ли Вы рекомендовать обучение в техникуме своим товарищам, знакомым?	
да	887 (88,4%)
нет	116 (11,6%)



Анализ результатов опроса родителей обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В целях совершенствования системы управления качеством образовательного процесса и формирования обратной связи с потребителями образовательных услуг, на основании требований Федеральных Государственных образовательных стандартов, в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г., а также на основании Приказа Министерства просвещения РФ № 272 от 14 апреля 2023 года «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» было проведено анкетирования родителей студентов по всем специальностям и профессиям реализуемым в техникуме.

Опрос позволил оценить степень удовлетворенности родительского сообщества качеством образования по образовательным программам, провести анализ существующих проблем повышения качества управления, а также помочь в выработке управленческих решений.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в целом?	86%	13%	1%
Удовлетворены ли Вы наличием возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?	60%	4%	36%
Считаете ли Вы, что достаточно хорошо информированы о деятельности техникума (событиях, проводимых мероприятиях, достижениях)?	88%	12%	0%
Удовлетворены ли Вы наличием условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?	32%	2%	66%

Вопрос	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
Удовлетворены ли информационно технологическим оснащением техникума (компьютерное оснащение, доступ к Интернет, библиотека)?	71,5%	26,5%	2%
Удовлетворены ли Вы наличием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся?	72%	25%	3%
Удовлетворены ли Вы наличием возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах,	76%	22%	2%

физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях?			
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников техникума?	69%	29%	2%
Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов техникума?	75%	23,5%	1,5%

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей образовательными услугами, комфортностью обучения в техникуме, воспитательной работой. Будут рекомендовать обучение в техникуме друзьям, знакомым и родственникам 88%. Успехи своего ребенка в обучении как «Хорошие и отличные» оценивают больше половины родителей.